

Fiche de candidature
1^{ère} année de CAP en 2 ans - 2^{nde} professionnelle - 2^{nde} Générale et Technologique
1^{ère} professionnelle – 1^{ère} générale – 1^{ère} technologique – 1^{ère} année de BMA

N° IDENTIFIANT NATIONAL ELEVE OU

N° ATTRIBUE EN FIN DE SAISIE des vœux, réalisée par la DSDEN du département demandé en premier vœu, pour les candidats non scolarisés

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>COLLER L'ETIQUETTE OU COMPLÉTER F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/></p> <p>NOM : Prénom :</p> <p>Date de naissance :</p> <p>Nom et prénom du représentant légal de l'élève :</p> <p>Adresse N° rue/Bd./Av.</p> <p>Code postal Commune Téléphone 1 :</p> <p>Téléphone 2 : Mèl :</p> <p>Classe actuelle : LV1 LV2</p> | <p>Établissement d'origine : Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat <input type="checkbox"/></p> <p>SCOLARITE d'origine : Elève présentant une situation médicale particulière : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/></p> <p>Professeur principal :</p> <p>Cachet de l'établissement :</p> <p>Code établissement : </p> |
|---|---|

| VŒUX FORMULÉS PAR L'ÉLÈVE | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|---|------------|--|
| Ordre des vœux | Niveau d'affectation - 2 nd e ou -1 ^{er} CAP ou - 1 ^{ère} | Diplômes et spécialités ou éventuellement enseignements optionnels demandés (indiquer par la lettre "D" si le vœu est dérogatoire au secteur) | Établissements demandés | Cochez si ES de 1 ^{ère} G. « rare » souhaité* | Statut de la formation demandée | Codes vœux | Avis du chef d'établissement (pour la voie professionnelle) : R : réservé SO : sans opposition F : favorable TF : très favorable |
| 1 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | | |
| 2 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | | |
| 3 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | | |
| 4 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | | |
| 5 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | | |
| 6 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | | |
| 7 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | | |
| 8 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | | |
| 9 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | | |
| 10 | | | | | Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/> | | |
| Date et signature du représentant légal ou de l'élève majeur : | | | | | | | |

*Les EDS (enseignements de spécialité) « rares » sont : Arts, Littérature et langues et cultures de l'antiquité, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur

Rappel Prénom – Nom – Classe du candidat :

| EVALUATIONS DES COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN (à compléter par l'établissement ou l'administration pour les élèves de 3 ^{ème} exclusivement) | | | | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise | | |
|--|-------|-------|------------------|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit | | | | | | | | | |
| 2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale | | | | | | | | | |
| 3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | | | | | | | | | |
| 4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps | | | | | | | | | |
| 5. Les méthodes et outils pour apprendre | | | | | | | | | |
| 6. La formation de la personne et du citoyen | | | | | | | | | |
| 7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques | | | | | | | | | |
| 8. Les représentations du monde et l'activité humaine | | | | | | | | | |
| MOYENNES ANNUELLES DE L'ÉLÈVE PAR CHAMPS DISCIPLINAIRE (à compléter par l'établissement ou l'administration) | | | | | | | | | |
| Français | Maths | H-Géo | Langue vivante 1 | Langue vivante 2 | EPS | Arts | SVT / Sciences / Biologie | Technologie / Enseignements pro. | Physique Chimie / Découverte pro |
| | | | | | | | | | |

* **Consignes de saisie pour les élèves issus du palier 3^{ème}** (lorsque la note n'a pas été renseignée par extraction du LSU) :

Chaque résultat ou positionnement est converti sur une échelle unique en 4 échelons qui donne lieu à l'attribution de points :

Groupe 1 : $0 \leq \text{note} < 5$ ou objectifs non atteints = 3 points

Groupe 2 : $5 \leq \text{note} < 10$ ou objectifs partiellement atteints = 8 points

Groupe 3 : $10 \leq \text{note} < 15$ ou objectifs atteints = 13 points

Groupe 4 : $15 \leq \text{note} \leq 20$ ou objectifs dépassés = 16 points

Les points à attribuer par discipline se calculent à partir de la moyenne de la somme des points obtenus après conversion de chaque bilan périodique, divisée par le nombre de bilans.

Exemple en Français,

Si un élève a bénéficié de 3 évaluations périodiques où il était noté, et a obtenu :

1er bilan : 10,6 de moyenne, 2ème bilan : 12,3 de moyenne, 3ème bilan : 9,5 de moyenne

Après conversion, il obtient :

1^{ère} période : 13 points, 2^{ème} période : 13 points, 3^{ème} période : 8 points

Soit un total de 34 points, divisés par 3 (périodes) = 11,3 points.

Il faut donc saisir 11,3 dans la discipline Français.

Les données collectées font l'objet d'un traitement automatisé dénommé Affelnet-Lycée destiné à préparer les travaux de la commission d'affectation et à fonder la décision d'affectation du DASEN. Les données collectées sont à usage des personnels habilités des établissements fréquentés (ou CIO, le cas échéant), des établissements demandés, des DSDEN et du rectorat. Conformément au Règlement Général sur la Protection des Données n°2016/679, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit et obtenir communication des informations vous concernant, veuillez-vous adresser à dpd@ac-montpellier.fr.