

108 indicateurs pour la région académique



Titre de l'indicateur

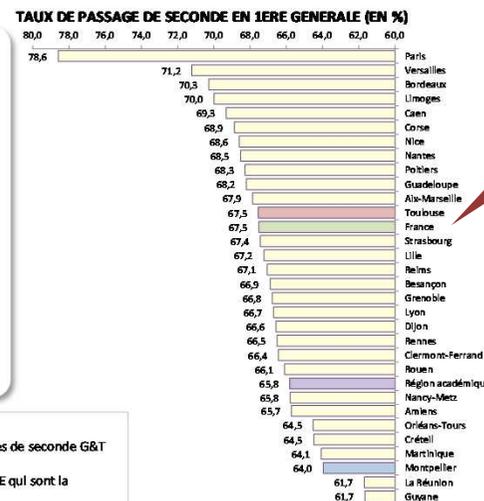
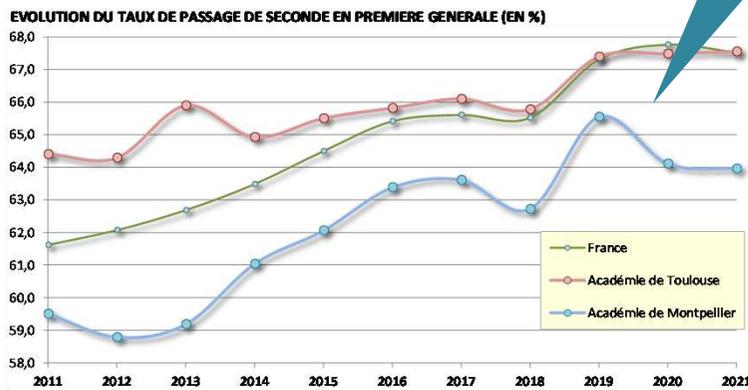
54 Passage de seconde en première générale

Graphique d'évolution de l'indicateur sur 10 ans.

Graphique de positionnement relatif des académies pour la dernière valeur connue de l'indicateur (+ références France et Occitanie).

Famille de l'indicateur

Parcours de formation



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de première générale (n) sur le stock d'élèves de seconde G&T (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE SECONDE EN PREMIERE GENERALE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		59,8	57,5	57,9	57,8	60,4	59,3	63,7	63,2	66,1	61,8	66,2	📈
Gard		56,6	57,0	58,5	58,6	60,0	61,3	60,2	59,4	63,4	61,9	60,8	📈
Hérault		61,9	61,1	61,5	65,1	64,7	67,1	67,3	66,4	67,7	66,9	66,2	📈
Lozère		65,3	64,6	58,3	57,4	61,9	61,6	62,7	61,9	62,1	62,2	63,2	📈
Pyrénées-Orientales		57,1	55,9	55,4	57,7	59,8	60,6	59,9	58,3	63,5	62,3	61,4	📈
Académie de Montpellier		59,5	58,8	59,2	61,0	62,1	63,4	63,6	62,7	65,6	64,1	64,0	📈
Ariège		69,1	66,0	68,5	63,3	61,9	62,7	65,8	64,7	65,6	69,5	67,1	📈
Aveyron		64,7	64,0	65,7	66,8	67,0	64,5	62,9	62,9	67,2	65,9	65,9	📈
Haute-Garonne		64,8	64,9	66,0	65,6	66,4	67,2	67,0	68,0	69,2	69,8	69,6	📈
Gers		67,9	65,3	72,8	66,9	70,5	70,5	71,7	68,4	66,7	68,4	68,8	📈
Lot		58,7	61,2	61,3	61,1	58,9	62,0	64,8	59,5	62,7	62,9	64,5	📈
Hautes-Pyrénées		66,2	64,0	66,4	65,1	67,6	67,2	66,2	65,2	70,6	65,9	66,0	📈
Tarn		63,4	62,8	64,6	63,4	63,7	63,6	65,3	65,7	67,2	65,8	66,7	📈
Tarn-et-Garonne		60,4	64,1	67,7	63,0	61,9	62,2	62,0	59,2	59,1	60,9	61,0	📈
Académie de Toulouse		64,4	64,3	65,9	64,9	65,5	65,8	66,1	65,8	67,4	67,5	67,5	📈
Région académique		62,0	61,6	62,8	63,0	63,8	64,6	64,9	64,3	66,5	65,9	65,8	📈
France		61,6	62,1	62,8	63,5	64,5	65,4	65,6	65,5	67,3	67,8	67,5	📈

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 08/02/2022

TI_Flux_2-1G.wid

Tableau présentant l'évolution de l'indicateur sur 10 ans pour l'ensemble des départements, académies, Occitanie et France.

Indicateur de tendance (hausse, baisse ou stabilité) sur l'ensemble des années du tableau d'évolution. Note : il s'agit bien de la tendance globale sur l'ensemble des années présentées ; celle-ci pouvant être différente des dernières années observées.

Directrice de la publication :
Sophie Béjean
Rédactrice en chef :
Paule Alias
Traitements statistiques et mise en forme :
Gérald Carandante

Liste des indicateurs

Académie de
Montpellier

Académie de
Toulouse

Région
académique

France

Environnement économique et social

1 - Evolution de la population des 6 à 17 ans	Page 5	● + 6,1	● + 8,0	● + 7,0	+ 4,3
2 - Part des 6 à 17 ans dans la population	Page 6	● 14,2	● 14,2	● 14,2	15,2
3 - Chômage dans la population	Page 7	● 11,1	● 7,9	● 9,3	8,0
4 - Part de la population sans diplôme	Page 8	● 28,0	● 24,8	● 26,3	27,1
5 - Pauvreté de la population	Page 9	● 19,5	● 14,3	● 16,8	14,5

Contexte scolaire

6 - Evolution des effectifs du premier degré	Page 10	● + 1,7	● + 1,1	● + 1,4	- 2,6
7 - Scolarisation des élèves à deux ans dans le premier degré	Page 11	● 8,6	● 7,7	● 8,1	9,5
8 - Evolution des effectifs du second degré et du post-bac	Page 12	● + 6,4	● + 7,4	● + 6,9	+ 4,8
9 - Evolution des effectifs de collège	Page 13	● + 6,8	● + 8,6	● + 7,7	+ 4,6
10 - Evolution des effectifs de lycée	Page 14	● + 14,5	● + 15,5	● + 15,0	+ 13,1
11 - Evolution des effectifs de lycée professionnel	Page 15	● - 7,3	● - 10,8	● - 9,0	- 8,4
12 - Evolution des effectifs de CPGE	Page 16	● + 14,2	● + 3,4	● + 7,7	+ 4,6
13 - Evolution des effectifs de STS	Page 17	● - 4,4	● + 11,3	● + 3,4	+ 1,2
14 - Evolution de la part du privé dans le premier et second degré	Page 18	✕ + 14,6	✕ + 15,2	✕ + 14,9	+ 17,6
15 - Evolution des effectifs de l'apprentissage	Page 19	● + 63,9	● + 49,1	● + 55,8	+ 45,2
16 - Evolution des effectifs de l'enseignement supérieur	Page 20	● + 23,8	● + 28,6	● + 26,4	+ 20,4
17 - Evolution des effectifs universitaires	Page 21	● + 20,2	● + 18,8	● + 19,5	+ 14,8

Population scolaire accueillie

18 - Indice de position sociale (IPS) en collège	Page 22	● 102,0	● 109,3	● 105,7	104,6
19 - Indice de position sociale (IPS) en lycée	Page 23	● 112,5	● 120,5	● 116,7	115,2
20 - Indice de position sociale (IPS) en lycée professionnel	Page 24	● 85,6	● 90,4	● 88,0	85,5
21 - Pourcentage d'élèves résidant en Quartier Politique de la Ville (QPV)	Nouveau Page 25	● 10,6	● 4,9	● 7,7	9,8
22 - Les élèves titulaires d'une bourse en collège (taux 3)	Nouveau Page 26	● 10,3	● 6,6	● 8,4	7,7
23 - Les élèves titulaires d'une bourse en lycée (échelon 5 et 6)	Nouveau Page 27	● 9,7	● 6,1	● 7,9	7,1
24 - Les élèves titulaires d'une bourse en lycée professionnel (échelon 5 et 6)	Nouveau Page 28	● 19,7	● 15,4	● 17,6	16,7
25 - Elèves en retard à l'entrée en sixième	Page 29	● 6,0	● 5,0	● 5,5	5,2
26 - Elèves en retard à l'entrée en second cycle	Page 30	● 11,3	● 10,3	● 10,8	12,4
27 - Elèves en retard à l'entrée en seconde générale & technologique	Page 31	● 4,6	● 3,9	● 4,3	4,9
28 - Elèves en retard à l'entrée en seconde professionnelle	Page 32	● 26,6	● 26,5	● 26,6	27,6
29 - Elèves en retard à l'entrée en 1ère année de CAP	Page 33	● 51,4	● 55,9	● 53,3	56,3
30 - Part des effectifs en Education prioritaire (1er & 2nd degré)	Page 34	● 10,4	● 4,8	● 7,5	13,8
31 - Elèves scolarisés en situation de handicap	Page 35	● 4,9	● 5,0	● 5,0	3,8

Moyens et ressources humaines

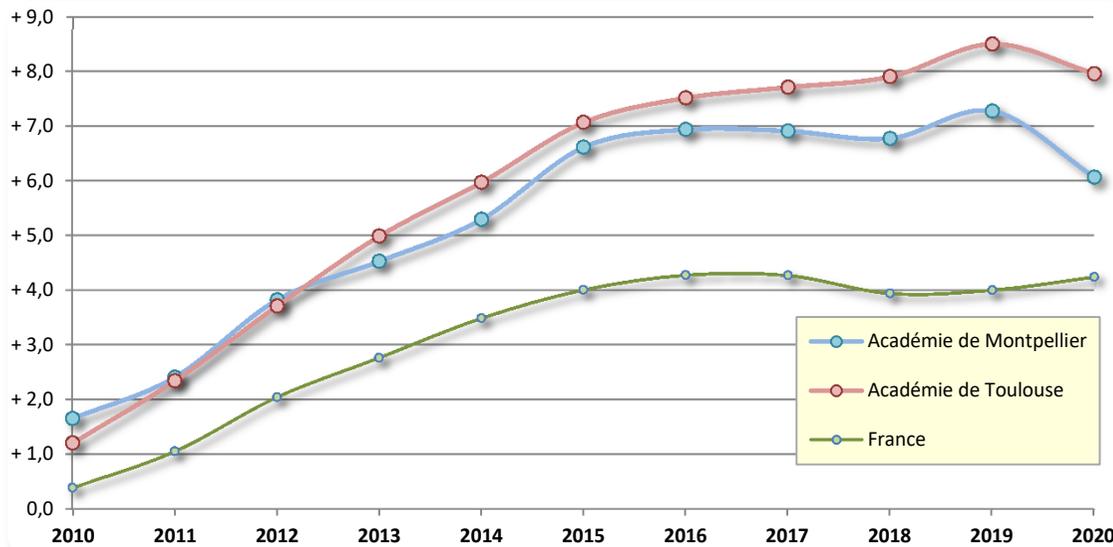
32 - Nombre moyen d'élèves par classes (E/C) en premier degré	Page 36	● 22,0	● 22,0	● 22,0	21,7
33 - Nombre moyen de postes pour 100 élèves (P/E) en premier degré	Page 37	● 5,78	● 5,69	● 5,73	5,84
34 - Nombre moyen d'élèves par division (E/D) en collège	Page 38	● 26,0	● 26,3	● 26,1	25,4
35 - Nombre moyen d'élèves par division (E/D) en lycée	Page 39	● 31,5	● 31,0	● 31,2	30,6
36 - Nombre moyen d'élèves par division (E/D) en lycée professionnel	Page 40	● 18,5	● 16,9	● 17,7	18,3
37 - Nombre moyen d'heures par élève (H/E) en collège	Page 41	● 1,15	● 1,14	● 1,14	1,17
38 - Nombre moyen d'heures par élève (H/E) en lycée	Page 42	● 1,24	● 1,25	● 1,24	1,25
39 - Nombre moyen d'heures par élève (H/E) en lycée professionnel	Page 43	● 1,96	● 2,11	● 2,04	2,02
40 - Nombre moyen d'élèves devant un professeur (E/S) en collège	Page 44	● 24,0	● 24,2	● 24,1	23,6
41 - Nombre moyen d'élèves devant un professeur (E/S) en lycée	Page 45	● 25,0	● 24,1	● 24,5	24,3
42 - Nombre moyen d'élèves devant un professeur (E/S) en lycée professionnel	Page 46	● 17,3	● 16,3	● 16,7	16,6
43 - Les enseignants de moins de 30 ans dans le second degré	Page 47	● 4,3	● 5,5	● 4,9	8,4

Liste des indicateurs (suite)

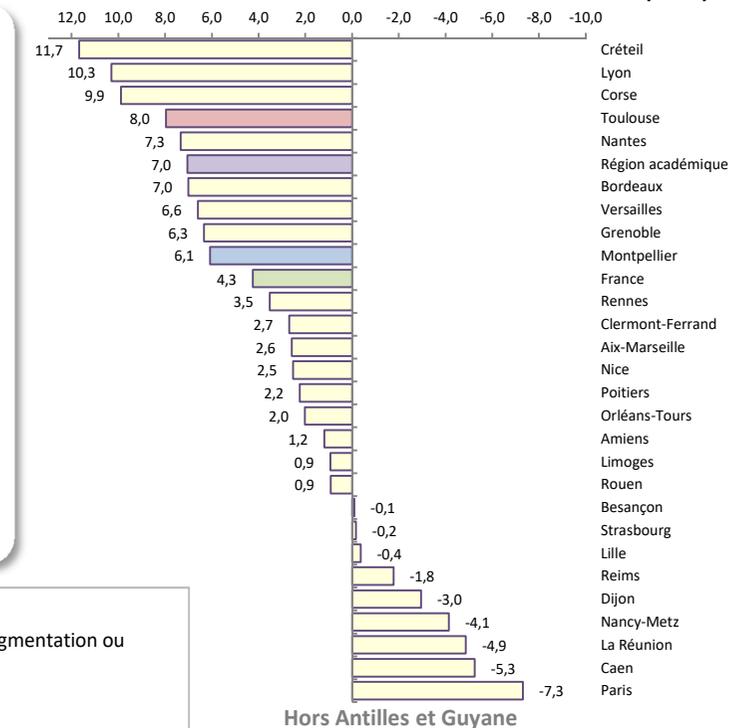
		Académie de Montpellier	Académie de Toulouse	Région académique	France
44 - Les enseignants de 50 ans et plus dans le second degré	Page 48	40,6	37,9	39,2	36,6
45 - Part du volume horaire en heures supplémentaires annualisées	Page 49	8,7	7,5	8,1	8,5
Parcours de formation					
46 - Redoublement en sixième	Page 50	0,8	0,6	0,7	0,8
47 - Redoublement en troisième	Page 51	2,2	1,8	2,0	1,9
48 - Accès de la sixième à la troisième	Page 52	94,0	94,8	94,4	94,3
49 - Passage de troisième en second cycle	Nouveau Page 53	86,9	87,3	87,1	88,6
50 - Passage de troisième en seconde générale & technologique	Page 54	64,7	66,6	65,7	66,1
51 - Passage de troisième en seconde professionnelle	Page 55	18,1	17,9	18,0	18,6
52 - Passage de troisième en CAP	Page 56	4,1	2,8	3,4	3,9
53 - Redoublement en seconde générale & technologique	Page 57	3,5	2,9	3,2	2,9
54 - Passage de seconde en première générale	Page 58	64,0	67,5	65,8	67,5
55 - Passage de première générale en terminale générale	Page 59	94,0	94,8	94,4	95,5
56 - Passage de seconde en première technologique	Page 60	24,2	22,7	23,4	23,6
57 - Passage de première technologique en terminale technologique	Page 61	94,9	94,8	94,9	95,4
58 - Passage de seconde en première générale & technologique	Page 62	88,2	90,2	89,2	91,2
59 - Passage de première en terminale générale & technologique	Page 63	94,4	94,9	94,7	95,6
60 - Accès de la seconde à la terminale générale & technologique	Page 64	83,2	85,7	84,5	87,2
61 - Réorientation de seconde G&T en 2nde et 1ère professionnelle	Page 65	3,4	3,2	3,3	2,7
62 - Passage de seconde en première professionnelle	Page 66	82,2	85,9	84,0	85,8
63 - Passage de première en terminale professionnelle	Page 67	86,5	86,2	86,4	87,7
64 - Accès de la seconde professionnelle à la terminale	Page 68	71,1	74,1	72,6	75,3
65 - Passage de 1ère année en 2ème année de CAP	Page 69	72,5	73,2	72,8	76,5
66 - Passage de 1ère année en 2ème année de BTS	Page 70	74,7	77,9	76,4	75,3
67 - Poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur	Page 71	76,7	78,0	77,4	74,8
68 à 71 - Poursuite des nouveaux bacheliers en CPGE	Page 72	5,6	5,9	5,8	5,6
72 à 75 - Poursuite des nouveaux bacheliers en STS	Page 73	21,4	23,8	22,6	22,4
76 à 79 - Poursuite des nouveaux bacheliers en BUT	Page 74	6,2	7,9	7,1	7,1
80 à 83 - Poursuite des nouveaux bacheliers en licence	Page 75	37,3	33,0	35,1	32,3
84 à 86 - Origine des nouveaux bacheliers à l'entrée en CPGE	Page 76	7,7	6,3	6,9	6,5
87 à 89 - Origine des nouveaux bacheliers à l'entrée en STS	Page 77	35,3	39,1	37,3	36,5
90 à 92 - Origine des nouveaux bacheliers à l'entrée en BUT	Page 78	29,0	39,9	35,3	34,0
93 à 95 - Origine des nouveaux bacheliers à l'entrée en licence	Page 79	78,1	85,3	81,6	84,5
Résultats scolaires et insertion					
96 - Niveau en français des élèves à l'entrée en 6ème	Nouveau Page 80	88,5	91,4	90,0	89,3
97 - Niveau en mathématiques des élèves à l'entrée en 6ème	Nouveau Page 81	70,9	77,1	74,2	72,0
98 - La réussite au Diplôme National du Brevet	Page 82	93,4	91,2	92,3	90,6
99 - La réussite au baccalauréat	Page 83	94,2	95,2	94,7	94,2
100 - La réussite au baccalauréat général	Page 84	97,5	98,3	97,9	97,8
101 - La réussite au baccalauréat technologique	Page 85	94,2	95,1	94,6	94,1
102 - La réussite au baccalauréat professionnel	Page 86	86,7	88,2	87,5	85,8
103 - La réussite au CAP	Page 87	89,6	92,1	90,8	90,5
104 - La réussite au BEP	Page 88	88,7	90,6	89,7	89,0
105 - La réussite au BTS	Page 89	92,9	92,7	92,8	89,1
106 - Espérance pour un élève de sixième d'obtenir le baccalauréat	Page 90	75,4	76,1	75,7	77,7
107 - L'insertion dans la vie active (voie scolaire)	Page 91	45,3	58,1	51,9	51,2
108 - L'insertion dans la vie active (voie de l'apprentissage)	Page 92	73,0	76,0	74,6	75,2

1 Evolution de la population des 6 à 17 ans

TAUX D'EVOLUTION ANNUEL DE LA POPULATION DES 6 A 17 ANS (EN %)



EVOLUTION DE LA POPULATION DES 6-17 ANS DE 2010 A 2020 (EN %)



Note méthodologique

L'accroissement total de la population est la variation de l'effectif d'une population au cours de l'année, qu'il s'agisse d'une augmentation ou d'une diminution.
C'est la somme de l'accroissement naturel (naissances – décès) et du solde migratoire.

EVOLUTION CUMULEE DE LA POPULATION DES 6 A 17 ANS

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		+ 2,2	+ 3,4	+ 4,8	+ 4,0	+ 4,7	+ 5,1	+ 4,9	+ 4,6	+ 4,1	+ 3,9	+ 2,5	↗ ●
Gard		+ 0,8	+ 1,2	+ 3,3	+ 4,1	+ 3,9	+ 4,5	+ 4,5	+ 4,4	+ 3,6	+ 3,3	+ 1,7	↗ ●
Hérault		+ 2,6	+ 2,9	+ 3,8	+ 4,7	+ 6,2	+ 8,8	+ 9,4	+ 9,5	+ 10,0	+ 11,5	+ 12,5	↗ ●
Lozère		+ 0,7	- 0,0	+ 0,5	+ 2,4	+ 4,5	+ 4,0	+ 3,1	+ 2,4	+ 0,9	- 0,2	- 1,9	↘ ●
Pyrénées-Orientales		+ 0,6	+ 2,9	+ 4,6	+ 5,7	+ 6,3	+ 6,9	+ 7,4	+ 7,6	+ 7,5	+ 7,7	+ 2,2	↘ ●
Académie de Montpellier		+ 1,7	+ 2,4	+ 3,8	+ 4,5	+ 5,3	+ 6,6	+ 6,9	+ 6,9	+ 6,8	+ 7,3	+ 6,1	↘ ●
Ariège		+ 1,6	+ 0,9	+ 1,7	+ 1,9	+ 2,4	+ 2,8	+ 2,2	+ 1,5	+ 0,7	+ 0,5	- 3,2	↘ ●
Aveyron		- 1,4	+ 0,1	+ 1,9	+ 2,9	+ 2,8	+ 3,6	+ 3,3	+ 3,0	+ 2,2	+ 1,2	+ 2,4	↘ ●
Haute-Garonne		+ 2,2	+ 3,6	+ 4,8	+ 6,4	+ 8,1	+ 10,5	+ 11,4	+ 12,0	+ 13,0	+ 15,1	+ 14,2	↘ ●
Gers		+ 1,5	+ 2,2	+ 2,4	+ 3,8	+ 3,1	+ 3,1	+ 2,9	+ 2,3	+ 1,4	+ 0,6	+ 0,0	↘ ●
Lot		- 1,5	- 1,4	- 1,6	- 0,3	- 2,2	- 3,4	- 4,2	- 5,6	- 7,0	- 9,3	- 6,4	↘ ●
Hautes-Pyrénées		- 0,2	+ 1,1	+ 1,8	+ 2,3	+ 1,2	- 0,4	- 1,1	- 2,2	- 3,3	- 5,7	- 4,1	↘ ●
Tarn		+ 0,6	+ 1,2	+ 3,6	+ 4,5	+ 5,4	+ 5,5	+ 5,9	+ 6,3	+ 5,8	+ 5,7	+ 5,3	↘ ●
Tarn-et-Garonne		+ 2,6	+ 4,7	+ 7,6	+ 9,2	+ 12,2	+ 13,3	+ 14,5	+ 15,9	+ 16,8	+ 17,5	+ 16,8	↘ ●
Académie de Toulouse		+ 1,2	+ 2,4	+ 3,7	+ 5,0	+ 6,0	+ 7,1	+ 7,5	+ 7,7	+ 7,9	+ 8,5	+ 8,0	↘ ●
Région académique		+ 1,4	+ 2,4	+ 3,8	+ 4,8	+ 5,7	+ 6,9	+ 7,2	+ 7,3	+ 7,4	+ 7,9	+ 7,0	↘ ●
France		+ 0,4	+ 1,1	+ 2,1	+ 2,8	+ 3,5	+ 4,0	+ 4,3	+ 4,3	+ 3,9	+ 4,0	+ 4,3	↘ ●

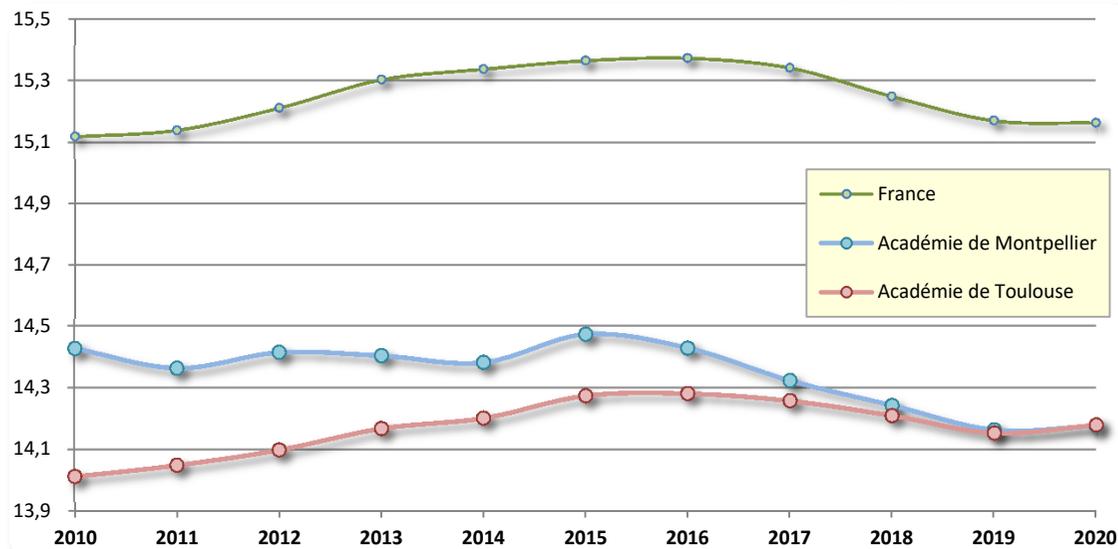
Source : Base Centrale de Pilotage - estimation de population Insee-DEPP (actualisée mars 2021)

Dernière mise à jour : 28/01/2022

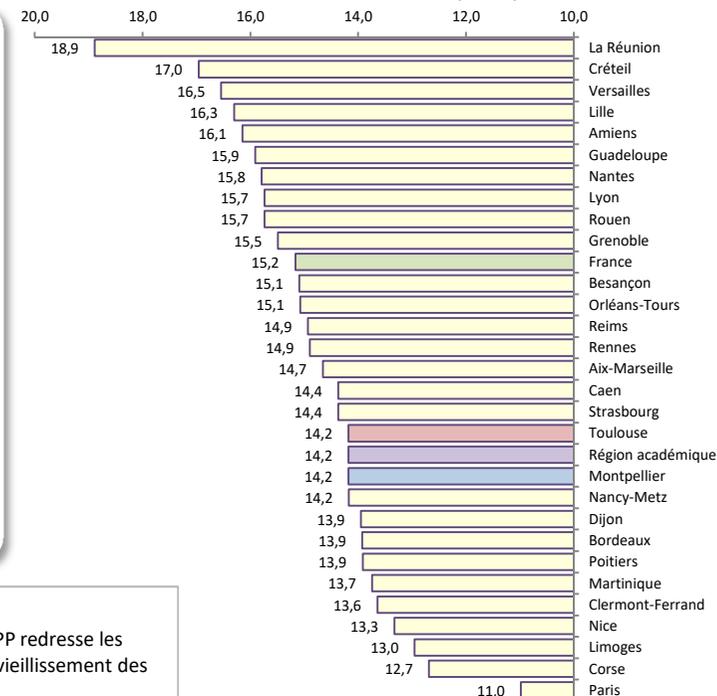
Ref. : TI_Evol_Pop.wid

2 Part des 6 à 17 ans dans la population

EVOLUTION DE LA PART DES 6 A 17 ANS DANS LA POPULATION DES 2 ANS ET PLUS (EN %)



PART DES 6 A 17 ANS DANS LA POPULATION (EN %)



Note méthodologique

Ces données proviennent du dernier bilan démographique diffusé par l'INSEE. A chaque diffusion de la population légale, la DEPP redresse les effectifs des enfants en bas âge (les 0-4 ans en général) à l'aide de données issues de l'état civil quand cela est possible ou par vieillissement des effectifs des années précédentes.

EVOLUTION DE LA PART DES 6 A 17 ANS DANS LA POPULATION DES 2 ANS ET PLUS

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		14,1	14,2	14,3	14,2	14,2	14,2	14,3	14,1	14,0	13,9	13,9	↔ ●
Gard		15,0	14,9	15,0	15,1	15,0	15,0	15,0	14,9	14,7	14,6	14,6	↔ ●
Hérault		14,4	14,2	14,2	14,1	14,1	14,3	14,3	14,2	14,2	14,2	14,4	↔ ●
Lozère		13,3	13,2	13,3	13,6	13,9	13,8	13,5	13,6	13,6	13,4	13,2	↔ ●
Pyrénées-Orientales		14,1	14,2	14,3	14,4	14,3	14,3	14,1	13,9	13,8	13,6	13,5	↔ ●
Académie de Montpellier		14,4	14,4	14,4	14,4	14,4	14,5	14,4	14,3	14,2	14,2	14,2	↔ ●
Ariège		13,7	13,5	13,6	13,6	13,7	13,7	13,6	13,5	13,4	13,3	13,2	↔ ●
Aveyron		13,0	13,2	13,4	13,4	13,4	13,5	13,4	13,4	13,3	13,2	13,2	↔ ●
Haute-Garonne		14,5	14,5	14,4	14,5	14,5	14,7	14,7	14,7	14,6	14,6	14,7	↔ ●
Gers		13,4	13,4	13,4	13,6	13,5	13,5	13,5	13,3	13,3	13,3	13,3	↔ ●
Lot		12,8	12,8	12,8	13,0	12,8	12,6	12,6	12,5	12,4	12,2	12,0	↔ ●
Hautes-Pyrénées		13,0	13,2	13,3	13,4	13,2	13,1	13,2	13,0	12,9	12,7	12,6	↔ ●
Tarn		14,0	14,1	14,3	14,3	14,4	14,4	14,4	14,5	14,4	14,3	14,3	↔ ●
Tarn-et-Garonne		15,0	15,1	15,3	15,4	15,7	15,8	16,0	16,1	16,1	16,1	16,1	↔ ●
Académie de Toulouse		14,0	14,1	14,1	14,2	14,2	14,3	14,3	14,3	14,2	14,2	14,2	↔ ●
Région académique		14,2	14,2	14,3	14,3	14,3	14,4	14,4	14,3	14,2	14,2	14,2	↔ ●
France		15,1	15,1	15,2	15,3	15,3	15,4	15,4	15,3	15,3	15,2	15,2	↔ ●

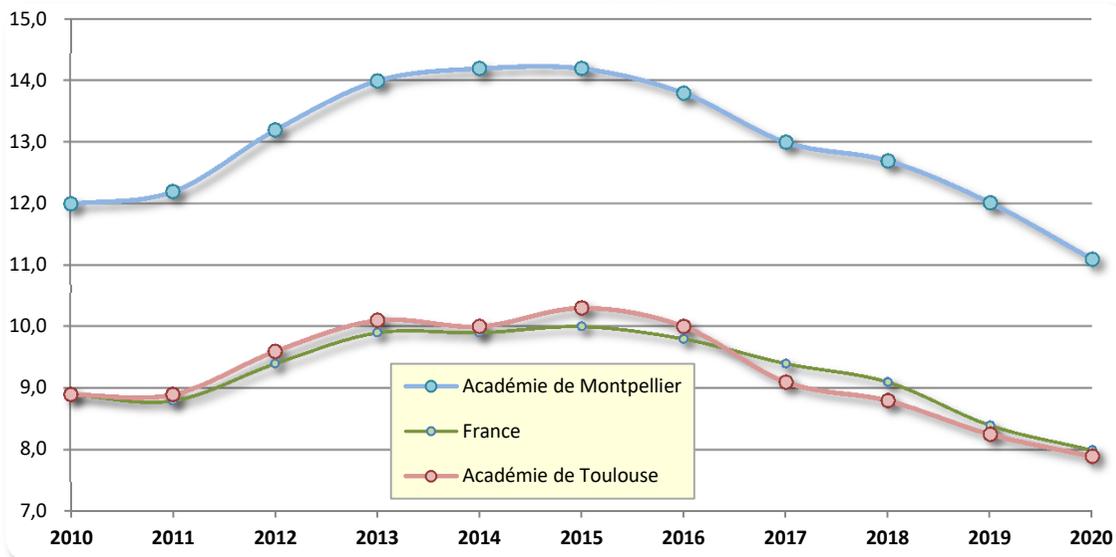
Source : Base Centrale de Pilotage - estimation de population Insee-DEPP (actualisée mars 2020)

Dernière mise à jour : 06/04/2021

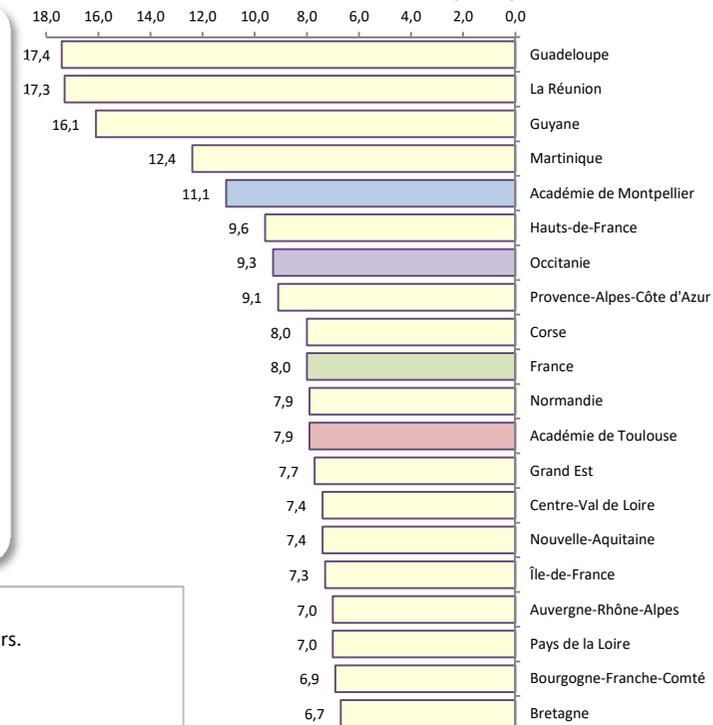
Ref. : TI_Evol_Pop.wid

3 Chômage dans la population

EVOLUTION DU TAUX DE CHOMAGE DANS LA POPULATION (EN %)



TAUX DE CHOMAGE DANS LA POPULATION (EN %)



Note méthodologique

Le taux de chômage en moyenne annuelle est le pourcentage de chômeurs dans la population active : actifs occupés + chômeurs.
 Note : le taux de chômage annuel n'est pas la moyenne des taux de chômage trimestriels.

EVOLUTION DU TAUX DE CHOMAGE DANS LA POPULATION (MOYENNE ANNUELLE)

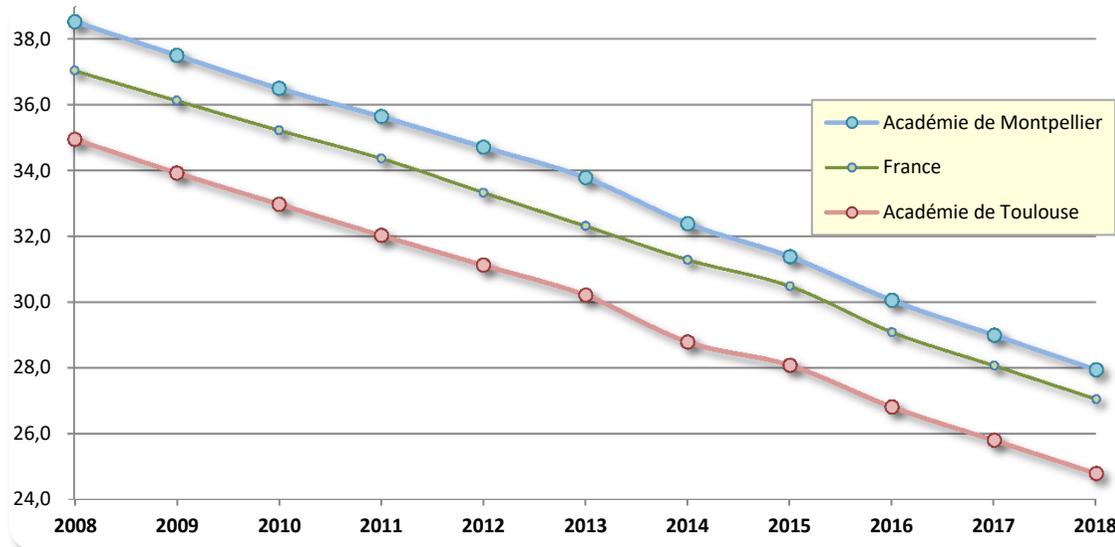
	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		11,9	12,0	13,0	13,9	14,0	14,0	13,5	12,5	12,2	11,4	10,5	🔴
Gard		12,0	12,0	12,8	13,7	13,9	14,1	13,6	12,7	12,5	11,9	10,8	🟡
Hérault		12,5	12,7	13,7	14,5	14,5	14,3	13,9	13,1	12,8	12,0	11,2	🔴
Lozère		4,9	5,2	5,6	6,1	6,0	6,4	6,3	5,9	5,7	5,3	5,0	🟢
Pyrénées-Orientales		12,2	12,6	14,0	14,8	15,2	15,5	15,3	14,6	14,4	13,8	12,5	🟢
Académie de Montpellier		12,0	12,2	13,2	14,0	14,2	14,2	13,8	13,0	12,7	12,0	11,1	🔴
Ariège		10,4	10,6	11,7	12,5	12,2	12,3	12,1	11,5	11,4	10,7	9,9	🔴
Aveyron		6,3	6,2	6,8	7,5	7,3	7,4	7,4	6,9	6,7	6,4	6,0	🟢
Haute-Garonne		9,1	9,0	9,6	10,1	10,4	10,5	10,0	9,1	8,5	8,0	7,9	🟡
Gers		6,7	6,8	7,3	8,0	8,0	8,2	8,0	7,2	6,7	6,3	5,9	🟢
Lot		8,2	8,6	9,2	9,5	9,3	9,2	9,2	8,8	8,8	8,3	7,9	🟡
Hautes-Pyrénées		9,9	10,0	10,9	11,4	11,4	11,5	11,3	10,4	9,9	9,3	9,2	🔴
Tarn		9,7	9,9	10,6	10,9	10,9	10,9	10,6	10,0	9,6	8,9	8,1	🟡
Tarn-et-Garonne		9,7	9,8	10,5	11,1	11,2	11,7	11,5	10,8	10,5	9,7	9,0	🟡
Académie de Toulouse		8,9	8,9	9,6	10,1	10,0	10,3	10,0	9,1	8,8	8,3	7,9	🟡
Région académique		10,3	10,5	11,2	11,9	12,0	12,1	11,8	11,0	10,6	10,0	9,3	🟡
France		8,9	8,8	9,4	9,9	9,9	10,0	9,8	9,4	9,1	8,4	8,0	🟢

Source : Insee, taux de chômage localisés selon le lieu de résidence (moyenne annuelle)

Dernière mise à jour : 25/02/2022

4 Part de la population sans diplôme

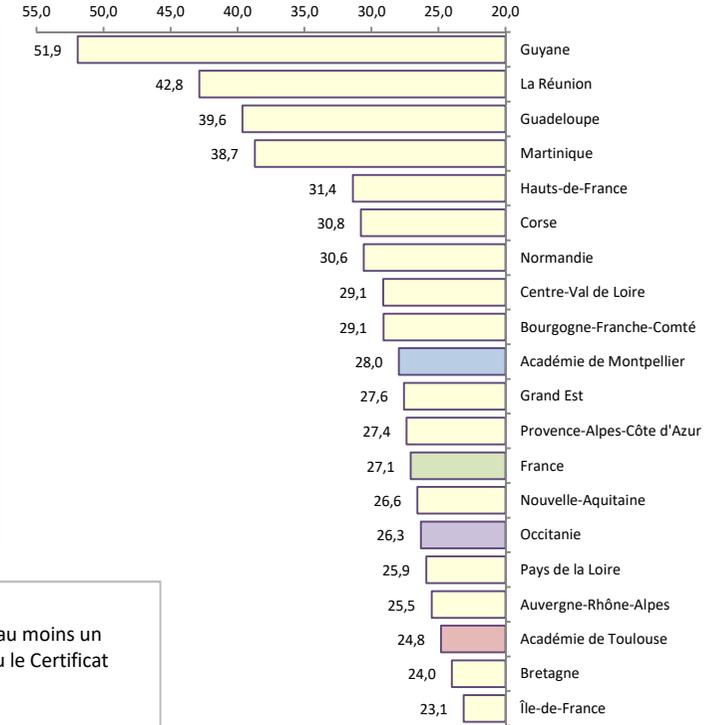
EVOLUTION DU TAUX DE NON DIPLOMÉS DANS LA POPULATION (EN %)



Note méthodologique

Le taux de non diplômés correspond à la part de l'ensemble de la population des 15 ans et plus non scolarisés et non titulaires d'au moins un diplôme de niveau V (CAP, BEP,...), c'est à dire ne possédant aucun diplôme ou seulement le Diplôme National du Brevet (DNB) ou le Certificat d'Etudes Primaires (CEP).

TAUX DE NON DIPLOMÉS DANS LA POPULATION (EN %)



EVOLUTION DU TAUX DE NON DIPLOMES DANS LA POPULATION

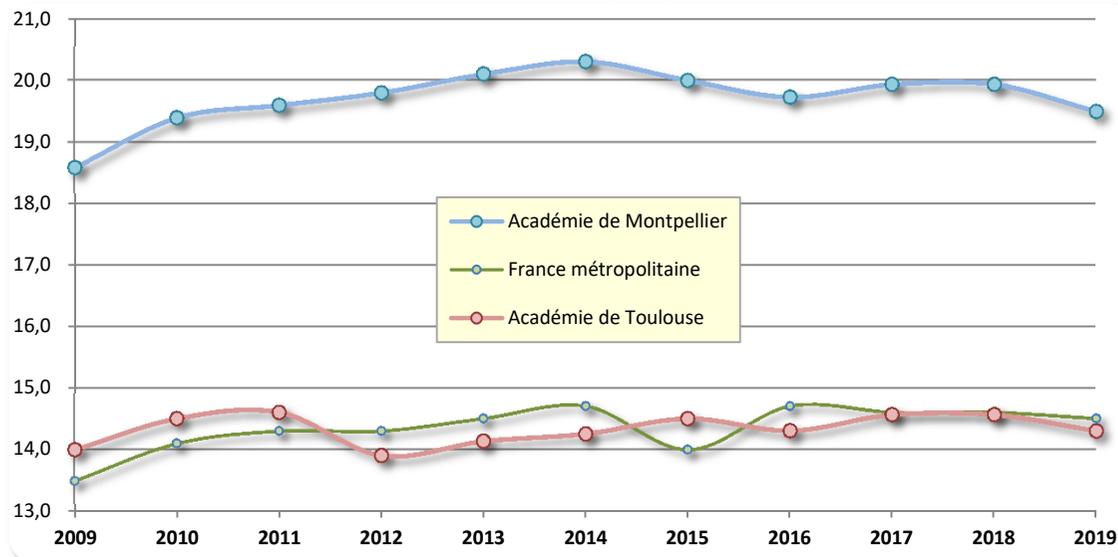
	En %	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Aude		40,7	39,6	38,4	37,7	36,7	35,8	34,6	33,4	32,1	30,8	29,5	📉
Gard		39,4	38,4	37,3	36,5	35,7	34,9	33,7	32,5	31,4	30,3	29,3	📉
Hérault		36,2	35,2	34,2	33,4	32,4	31,4	29,8	29,2	27,6	26,6	25,6	📉
Lozère		39,5	38,4	37,5	36,4	35,3	34,3	33,0	31,3	30,2	29,2	28,2	📉
Pyrénées-Orientales		40,5	39,4	38,7	37,8	36,8	36,0	34,3	33,7	32,1	31,1	30,1	📉
Académie de Montpellier		38,5	37,5	36,5	35,7	34,7	33,8	32,4	31,4	30,1	29,0	28,0	📉
Ariège		40,0	38,9	37,5	36,6	36,0	34,9	33,5	32,4	30,8	29,8	28,7	📉
Aveyron		39,6	38,5	37,3	36,0	35,2	34,5	33,2	32,2	31,1	30,0	28,9	📉
Haute-Garonne		28,5	27,6	26,8	25,9	25,1	24,3	22,9	22,5	21,3	20,4	19,5	📉
Gers		41,1	39,7	38,7	37,4	36,4	35,3	34,4	33,0	31,7	30,6	29,4	📉
Lot		39,3	37,8	36,7	36,0	35,2	33,8	32,7	31,8	30,9	29,6	28,4	📉
Hautes-Pyrénées		35,6	34,6	33,7	33,1	31,9	31,0	29,5	29,0	27,9	27,0	26,2	📉
Tarn		39,4	38,6	37,7	36,8	35,8	34,6	33,5	32,2	31,2	30,1	29,0	📉
Tarn-et-Garonne		41,1	40,2	39,2	38,5	37,6	36,9	35,6	34,3	33,2	32,2	31,1	📉
Académie de Toulouse		35,0	33,9	33,0	32,0	31,1	30,2	28,8	28,1	26,8	25,8	24,8	📉
Région académique		36,7	35,6	34,7	33,8	32,9	32,0	30,5	29,7	28,4	27,4	26,3	📉
France		37,1	36,1	35,2	34,4	33,3	32,3	31,3	30,5	29,1	28,1	27,1	📉

Source : Insee, recensements de la population.

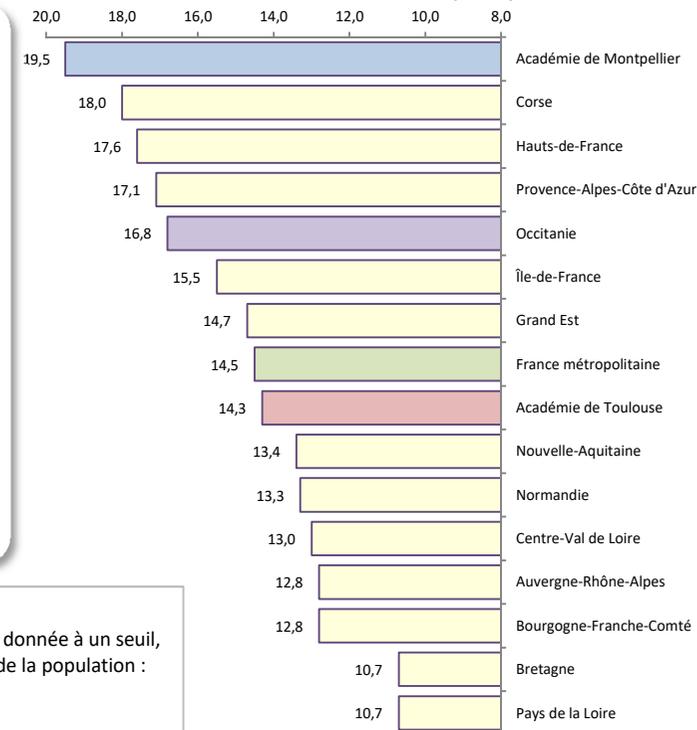
Dernière mise à jour : 25/02/2022

5 Pauvreté de la population

EVOLUTION DU TAUX DE PAUVRETE DANS LA POPULATION (EN %)



TAUX DE PAUVRETE DANS LA POPULATION (EN %)



Note méthodologique

Le taux de pauvreté correspond à la proportion d'individus (ou de ménages) dont le niveau de vie est inférieur pour une année donnée à un seuil, dénommé seuil de pauvreté. Le seuil de pauvreté est déterminé par rapport à la distribution des niveaux de vie de l'ensemble de la population : on privilégie en Europe le seuil de 60 % du niveau de vie médian.

EVOLUTION DU TAUX DE PAUVRETE DANS LA POPULATION

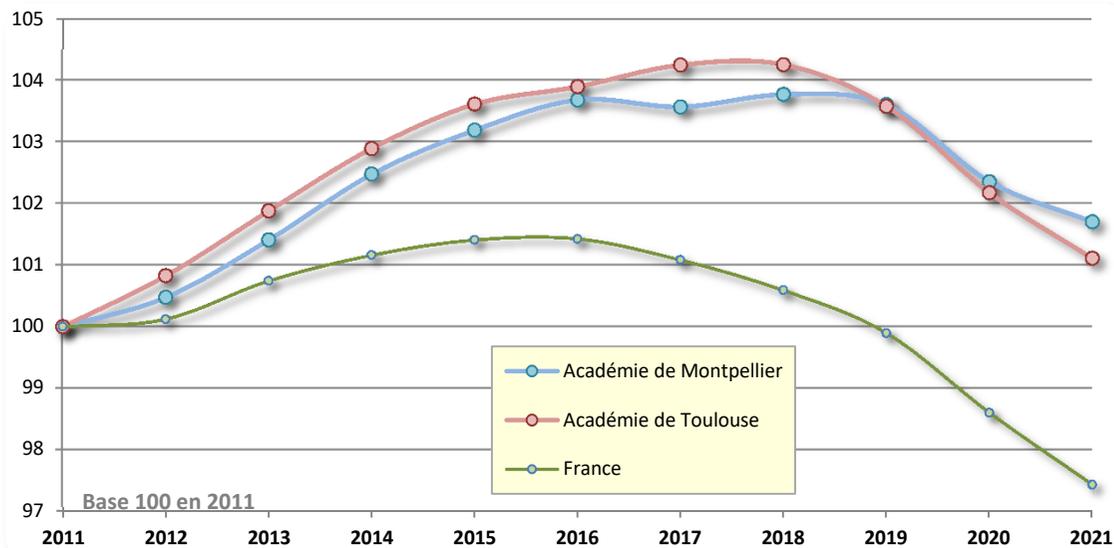
	En %	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Aude		19,9	20,9	21,0	21,0	21,4	21,7	21,4	21,1	20,7	20,7	20,2	↔ ●
Gard		18,7	19,4	19,5	20,0	20,3	20,3	20,1	19,8	19,8	19,8	19,6	↔ ●
Hérault		18,0	18,7	19,0	19,2	19,6	19,8	19,4	19,2	19,7	19,7	19,0	↔ ●
Lozère		15,7	15,7	15,9	15,9	15,7	15,0	15,3	14,3	14,5	14,5	14,7	↔ ●
Pyrénées-Orientales		19,5	20,3	20,4	20,5	21,0	21,4	20,9	20,7	21,0	21,0	20,7	↔ ●
Académie de Montpellier		18,6	19,4	19,6	19,8	20,1	20,3	20,0	19,7	19,9	19,9	19,5	↔ ●
Ariège		17,5	18,5	18,6	17,9	18,0	18,2	18,5	18,5	18,0	18,0	17,9	↔ ●
Aveyron		15,5	15,6	15,2	14,5	14,7	14,2	14,4	13,7	14,0	14,0	13,8	↔ ●
Haute-Garonne		11,8	12,4	12,7	12,1	12,4	12,6	13,0	12,8	13,3	13,3	13,2	↔ ●
Gers		15,6	16,0	15,5	14,8	14,8	15,0	14,8	15,0	14,9	14,9	14,7	↔ ●
Lot		15,8	16,1	15,8	15,2	15,6	15,1	15,0	14,7	15,0	15,0	14,8	↔ ●
Hautes-Pyrénées		14,0	14,5	14,9	14,1	14,3	14,8	15,0	15,0	15,4	15,4	14,7	↔ ●
Tarn		15,2	15,8	15,7	15,1	15,1	15,3	15,7	15,5	15,6	15,6	15,1	↔ ●
Tarn-et-Garonne		16,8	17,3	17,4	16,3	16,8	17,1	17,2	17,2	17,0	17,0	16,4	↔ ●
Académie de Toulouse		14,0	14,5	14,6	13,9	14,1	14,3	14,5	14,3	14,6	14,6	14,3	↔ ●
Région académique		16,2	16,9	17,0	16,7	17,0	17,2	17,2	16,9	17,1	17,2	16,8	↔ ●
France métropolitaine		13,5	14,1	14,3	14,3	14,5	14,7	14,0	14,7	14,6	14,6	14,5	↔ ●

Sources : Insee-DGFiP-Cnaf-Cnav-Ccmsa, Fichier localisé social et fiscal.

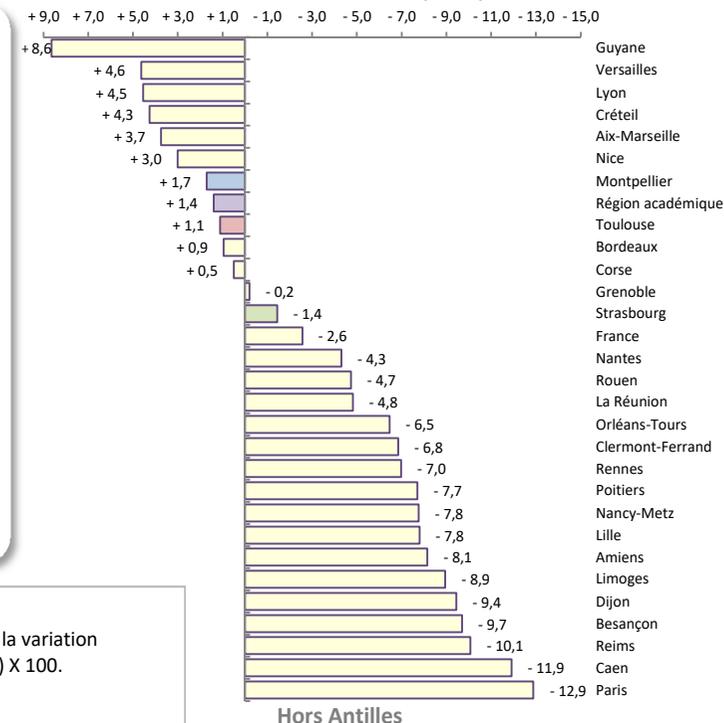
Dernière mise à jour : 25/02/2022

6 Evolution des effectifs du premier degré

EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PREMIER DEGRE



EVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2011 (EN %)



Note méthodologique

Base 100 (définition) : on choisit une valeur de référence, appelée la base, et que l'on suppose égale à 100, puis on détermine la variation relative des autres valeurs de la manière suivante : $\text{Indice} = \text{Valeur courante} / \text{Valeur choisie comme base (ici la valeur de 2011)} \times 100$. Cette méthode permet de comparer des valeurs d'ordres de grandeur différents (ici France et académie).

EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES DU PREMIER DEGRE

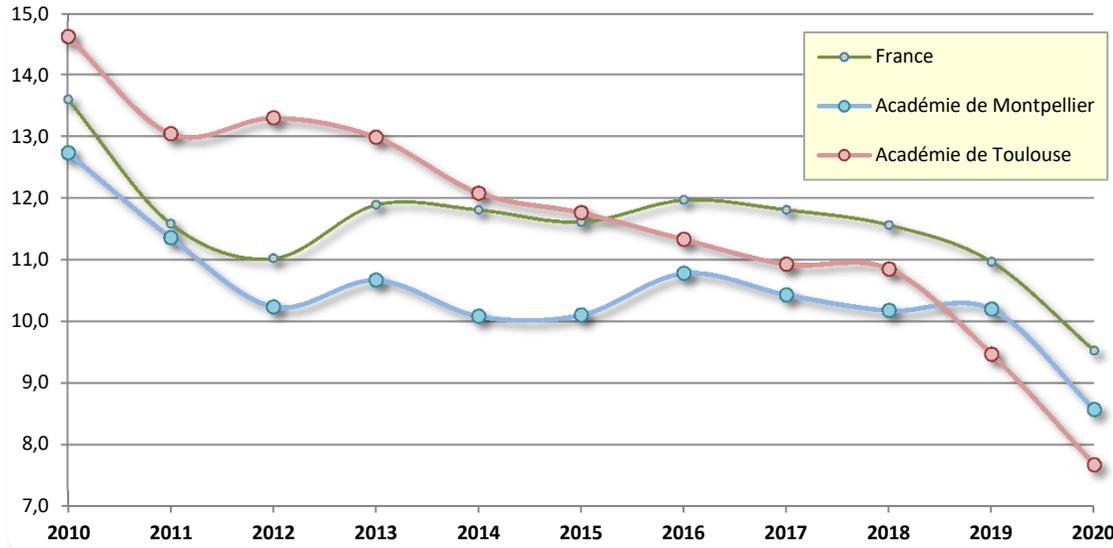
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	33 005	33 096	33 480	33 485	33 747	33 777	33 411	33 003	32 560	31 797	31 550	📉
Gard	72 832	72 742	73 368	73 552	73 451	73 621	73 214	73 030	72 526	71 823	71 027	📉
Hérault	102 721	103 487	104 746	106 935	108 354	109 167	109 858	110 872	111 404	110 518	110 237	📈
Lozère	7 121	7 158	6 987	6 936	6 925	6 843	6 616	6 525	6 383	6 106	6 029	📉
Pyrénées-Orientales	41 840	42 262	42 567	42 989	43 262	43 599	43 615	43 800	43 929	43 340	43 060	📈
Académie de Montpellier	257 519	258 745	261 148	263 897	265 739	267 007	266 714	267 230	266 802	263 584	261 903	📈
Ariège	13 309	13 265	13 407	13 296	13 078	13 019	12 992	12 713	12 520	12 215	11 896	📉
Aveyron	24 641	24 579	24 394	24 317	24 086	23 831	23 627	23 264	22 678	22 124	21 780	📉
Haute-Garonne	118 849	121 149	123 627	126 490	129 202	131 069	133 191	134 994	135 805	135 408	134 667	📈
Gers	16 239	16 086	16 147	15 968	15 882	15 716	15 556	15 548	15 194	14 778	14 566	📉
Lot	14 146	13 808	13 654	13 458	13 383	13 273	12 993	12 778	12 527	12 303	12 202	📉
Hautes-Pyrénées	19 635	19 502	19 497	19 492	19 388	19 176	18 952	18 574	18 334	17 937	17 723	📉
Tarn	35 082	35 245	35 318	35 501	35 437	35 384	35 243	35 058	34 485	33 789	33 252	📉
Tarn-et-Garonne	26 273	26 758	27 179	27 413	27 410	27 159	27 019	26 659	26 224	25 448	25 063	📉
Académie de Toulouse	268 174	270 392	273 223	275 935	277 866	278 627	279 573	279 588	277 767	274 002	271 149	📈
Région académique	525 693	529 137	534 371	539 832	543 605	545 634	546 287	546 818	544 569	537 586	533 052	📈
France	6 710 590	6 718 902	6 760 644	6 788 580	6 805 243	6 806 424	6 783 286	6 750 248	6 703 768	6 616 862	6 538 576	📉

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics et privés

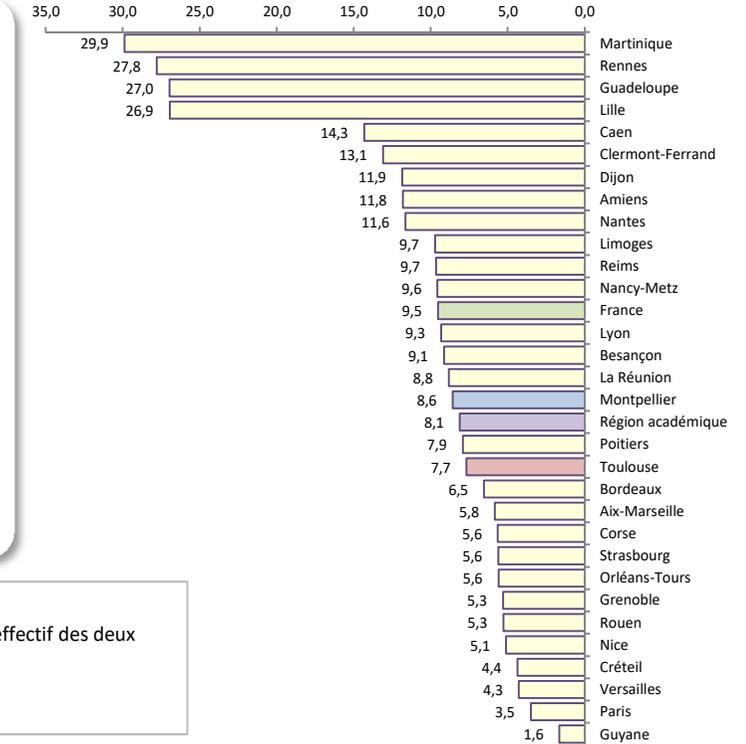
Dernière mise à jour : 22/02/2022
TI_Evolution_1D.wid

7 Scolarisation des élèves à deux ans dans le premier degré

EVOLUTION DU TAUX DE SCOLARISATION A DEUX ANS (EN %)



TAUX DE SCOLARISATION A DEUX ANS (EN %)



Note méthodologique

Le taux de scolarisation à deux ans est le rapport du nombre total d'élèves de deux ans scolarisés dans le premier degré sur l'effectif des deux ans dans la population établi à partir des estimations de population issues du recensement (INSEE) redressées par la DEPP.

EVOLUTION DU TAUX DE SCOLARISATION A DEUX ANS DANS LE PREMIER DEGRE

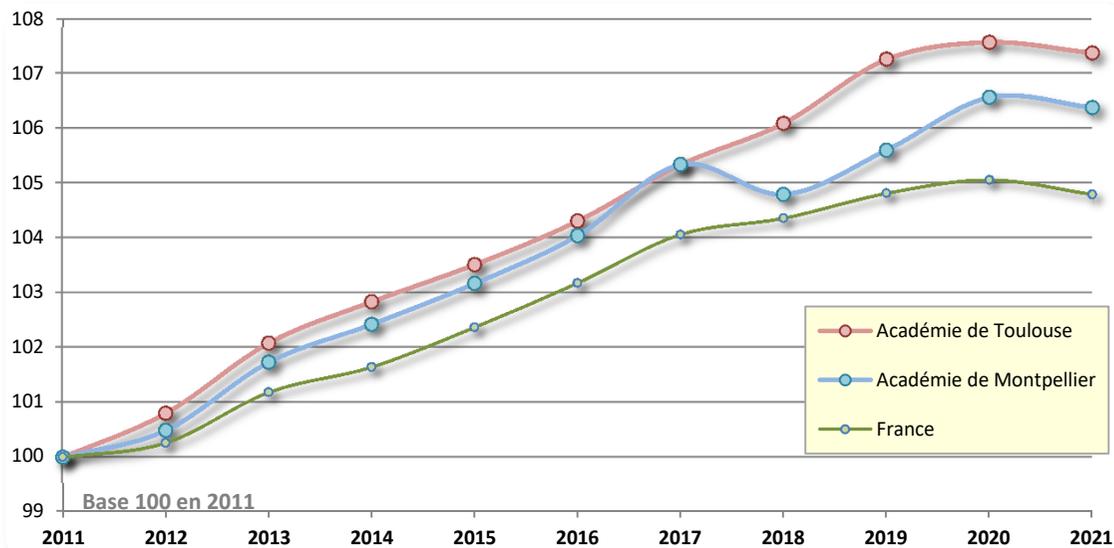
	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		17,0	14,0	14,2	15,1	14,3	14,7	15,4	16,1	14,9	14,7	12,9	📉
Gard		11,2	9,8	9,0	9,9	8,7	9,0	10,3	9,9	9,7	9,5	7,8	📉
Hérault		9,3	8,1	6,2	6,8	7,0	6,8	6,7	6,3	6,2	6,2	5,3	📉
Lozère		51,0	50,9	52,2	48,3	50,1	48,9	53,6	44,6	47,8	45,6	41,1	📉
Pyrénées-Orientales		14,6	13,7	13,2	13,3	11,4	12,1	13,4	13,3	13,1	14,2	11,9	📉
Académie de Montpellier		12,7	11,4	10,2	10,7	10,1	10,1	10,8	10,4	10,2	10,2	8,6	📉
Ariège		11,9	9,2	9,0	10,4	10,9	8,1	9,8	12,1	9,5	8,7	6,8	📉
Aveyron		39,2	33,0	33,9	30,9	31,4	28,8	27,6	29,8	28,9	26,0	21,4	📉
Haute-Garonne		6,9	6,3	6,7	6,3	5,4	6,0	5,4	5,0	5,4	4,4	3,8	📉
Gers		20,0	19,2	16,5	18,2	17,6	16,3	17,8	14,7	15,6	14,7	11,9	📉
Lot		29,1	22,2	19,1	19,6	17,9	16,6	15,1	15,0	15,4	13,5	8,1	📉
Hautes-Pyrénées		23,6	23,2	24,3	24,6	24,5	22,2	24,0	23,4	22,2	19,8	16,9	📉
Tarn		15,7	15,0	14,0	14,1	13,0	13,6	12,9	12,5	11,0	10,3	8,8	📉
Tarn-et-Garonne		13,9	13,4	17,4	17,5	15,6	16,2	14,8	14,0	14,9	12,6	8,9	📉
Académie de Toulouse		14,6	13,0	13,3	13,0	12,1	11,8	11,3	10,9	10,9	9,5	7,7	📉
Région académique		13,7	12,2	11,8	11,9	11,1	11,0	11,1	10,7	10,5	9,8	8,1	📉
France		13,6	11,6	11,0	11,9	11,8	11,6	12,0	11,8	11,6	11,0	9,5	📉

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics et privés

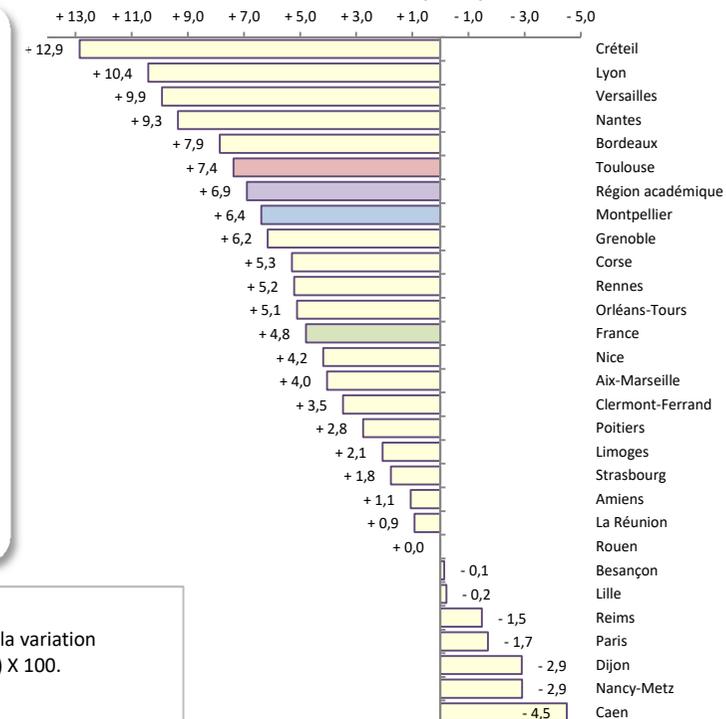
Dernière mise à jour : 06/04/2021
TI_Evolution_1D.wid

8 Evolution des effectifs du second degré et du post-bac

EVOLUTION DES EFFECTIFS DU SECOND DEGRE ET POST-BAC



EVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2011 (EN %)



Note méthodologique

Base 100 (définition) : on choisit une valeur de référence, appelée la base, et que l'on suppose égale à 100, puis on détermine la variation relative des autres valeurs de la manière suivante : $\text{Indice} = \text{Valeur courante} / \text{Valeur choisie comme base (ici la valeur de 2011)} \times 100$. Cette méthode permet de comparer des valeurs d'ordres de grandeur différents (ici France et académie).

EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES DU SECOND DEGRE ET POST-BAC

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	28 361	28 358	28 573	28 490	28 432	28 522	28 781	28 717	29 054	29 153	29 042	↗ ●
Gard	62 606	62 967	63 600	64 087	64 806	64 890	65 542	65 422	65 708	66 146	65 944	↗ ●
Hérault	92 956	93 632	95 018	95 915	96 656	98 092	99 778	98 970	99 917	101 083	101 094	↗ ●
Lozère	7 177	7 245	7 368	7 318	7 247	7 197	7 162	7 105	7 068	7 044	7 029	↘ ●
Pyrénées-Orientales	37 884	37 905	38 396	38 730	39 102	39 542	39 952	39 749	40 065	40 594	40 481	↗ ●
Académie de Montpellier	228 984	230 107	232 955	234 540	236 243	238 243	241 215	239 963	241 812	244 020	243 590	↗ ●
Ariège	11 876	11 861	11 888	11 929	11 913	11 916	11 994	11 964	11 895	11 809	11 803	↘ ●
Aveyron	20 164	20 219	20 396	20 276	20 276	20 406	20 477	20 512	20 518	20 353	20 095	↘ ●
Haute-Garonne	109 849	110 396	111 840	112 849	113 798	114 724	116 484	118 100	120 811	122 530	123 010	↗ ●
Gers	14 088	14 328	14 562	14 579	14 500	14 515	14 387	14 239	14 079	13 863	13 721	↘ ●
Lot	12 519	12 522	12 483	12 360	12 399	12 426	12 357	12 285	12 291	12 097	12 092	↘ ●
Hautes-Pyrénées	18 761	18 946	19 106	19 171	19 318	19 440	19 444	19 219	19 079	18 629	18 257	↘ ●
Tarn	30 364	30 609	31 090	31 478	31 684	31 873	32 203	32 270	32 471	32 415	32 278	↗ ●
Tarn-et-Garonne	19 099	19 737	20 289	20 794	21 150	21 617	22 009	22 550	22 758	22 941	22 918	↗ ●
Académie de Toulouse	236 720	238 618	241 654	243 436	245 038	246 917	249 355	251 139	253 902	254 637	254 174	↗ ●
Région académique	465 704	468 725	474 609	477 976	481 281	485 160	490 570	491 102	495 714	498 657	497 764	↗ ●
France	5 744 194	5 759 272	5 812 271	5 838 740	5 880 377	5 926 733	5 977 632	5 994 612	6 020 731	6 034 817	6 019 551	↗ ●

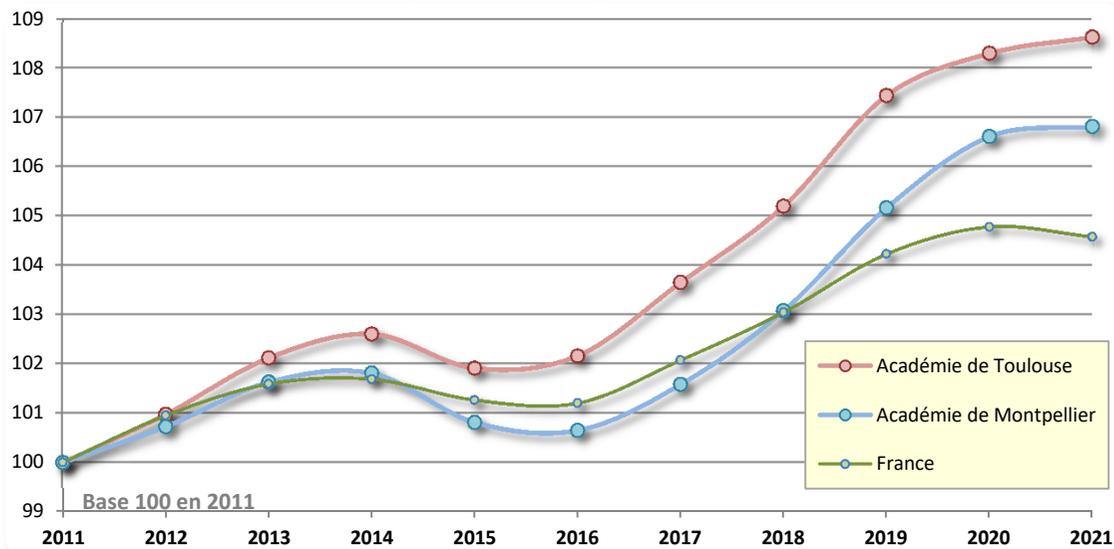
Hors Antilles et Guyane

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics et privés

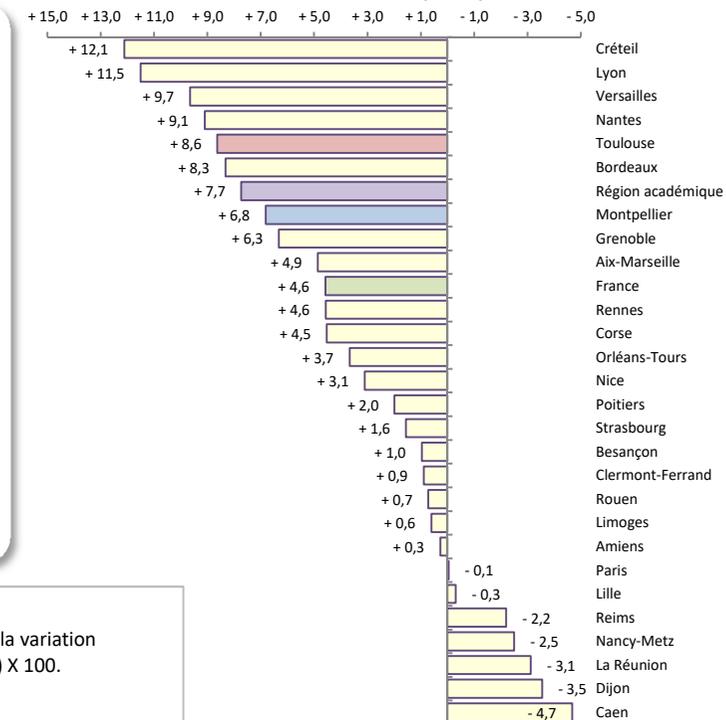
Dernière mise à jour : 28/01/2022
TI_Evolution_2D.wid

9 Evolution des effectifs de collège

EVOLUTION DES EFFECTIFS DE COLLEGE (Y COMPRIS SEGPA)



EVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2011 (EN %)



Note méthodologique

Base 100 (définition) : on choisit une valeur de référence, appelée la base, et que l'on suppose égale à 100, puis on détermine la variation relative des autres valeurs de la manière suivante : $\text{Indice} = \text{Valeur courante} / \text{Valeur choisie comme base (ici la valeur de 2011)} \times 100$. Cette méthode permet de comparer des valeurs d'ordres de grandeur différents (ici France et académie).

EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES EN COLLEGE (Y COMPRIS SEGPA)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aude	16 461	16 498	16 536	16 537	16 284	16 211	16 423	16 569	16 839	16 922	16 781
Gard	35 894	36 045	36 176	36 574	36 423	36 163	36 345	36 713	37 182	37 570	37 677
Hérault	50 777	51 389	52 121	51 930	51 491	51 627	52 267	53 469	54 981	56 026	56 231
Lozère	3 735	3 713	3 713	3 695	3 618	3 594	3 636	3 657	3 637	3 642	3 647
Pyrénées-Orientales	22 132	22 296	22 558	22 603	22 235	22 246	22 372	22 561	23 024	23 371	23 455
Académie de Montpellier	128 999	129 941	131 104	131 339	130 051	129 841	131 043	132 969	135 663	137 531	137 791
Ariège	6 937	6 985	6 913	6 887	6 805	6 775	6 883	6 916	6 931	6 853	6 901
Aveyron	11 899	12 009	12 135	12 112	11 893	11 876	12 026	12 083	12 200	12 105	11 892
Haute-Garonne	57 530	57 895	58 758	59 136	58 785	59 461	60 921	62 498	64 914	66 289	67 152
Gers	8 712	8 809	8 773	8 815	8 708	8 551	8 512	8 480	8 551	8 480	8 486
Lot	7 244	7 282	7 289	7 268	7 153	7 021	7 000	6 976	7 020	6 884	6 895
Hautes-Pyrénées	10 244	10 312	10 407	10 340	10 317	10 186	10 181	10 151	10 086	9 950	9 699
Tarn	17 566	17 722	17 902	18 024	17 881	17 933	18 045	18 140	18 424	18 509	18 522
Tarn-et-Garonne	11 880	12 288	12 638	12 876	12 998	13 068	13 267	13 633	13 714	13 900	13 859
Académie de Toulouse	132 012	133 302	134 815	135 458	134 540	134 871	136 835	138 877	141 840	142 970	143 406
Région académique	261 011	263 243	265 919	266 797	264 591	264 712	267 878	271 846	277 503	280 501	281 197
France	3 238 146	3 269 144	3 289 787	3 292 969	3 279 223	3 277 157	3 305 410	3 336 826	3 375 162	3 393 020	3 386 437

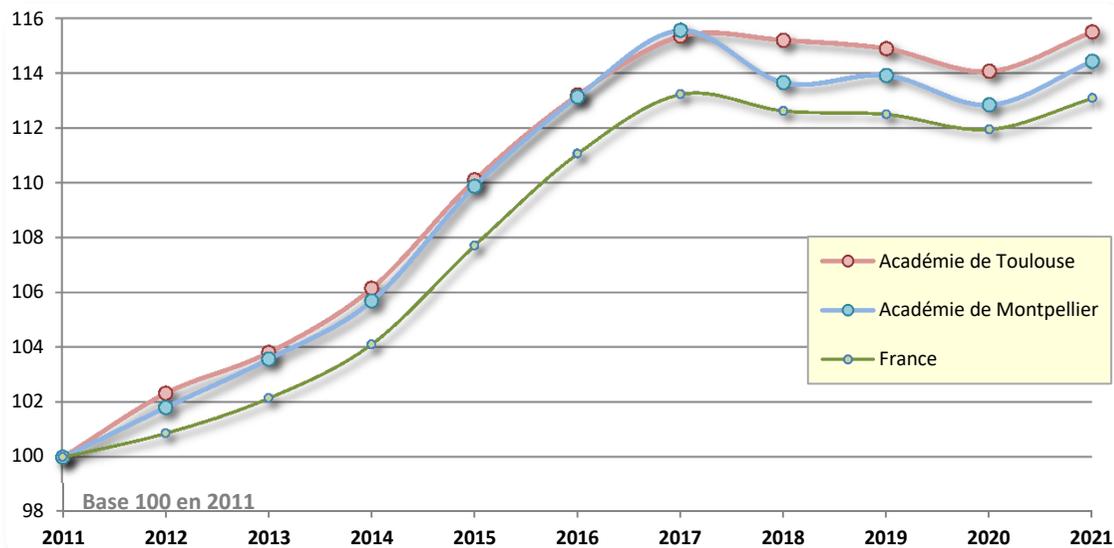
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics et privés

Dernière mise à jour : 28/01/2022
TI_Evolution_2D.wid

Hors Antilles et Guyane

10 Evolution des effectifs de lycée

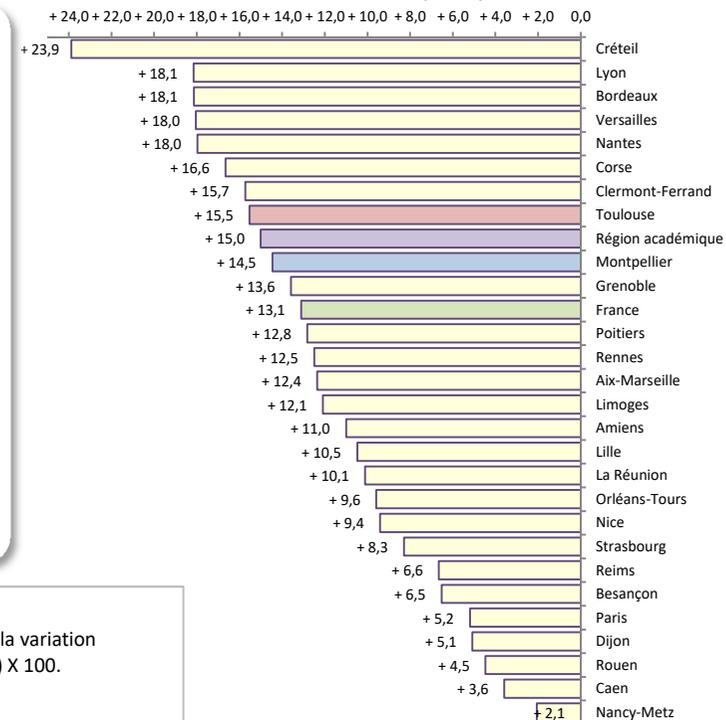
EVOLUTION DES EFFECTIFS DE SECOND CYCLE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE



Note méthodologique

Base 100 (définition) : on choisit une valeur de référence, appelée la base, et que l'on suppose égale à 100, puis on détermine la variation relative des autres valeurs de la manière suivante : $\text{Indice} = \text{Valeur courante} / \text{Valeur choisie comme base (ici la valeur de 2011)} \times 100$. Cette méthode permet de comparer des valeurs d'ordres de grandeur différents (ici France et académie).

EVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2011 (EN %)



EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES EN SECOND CYCLE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

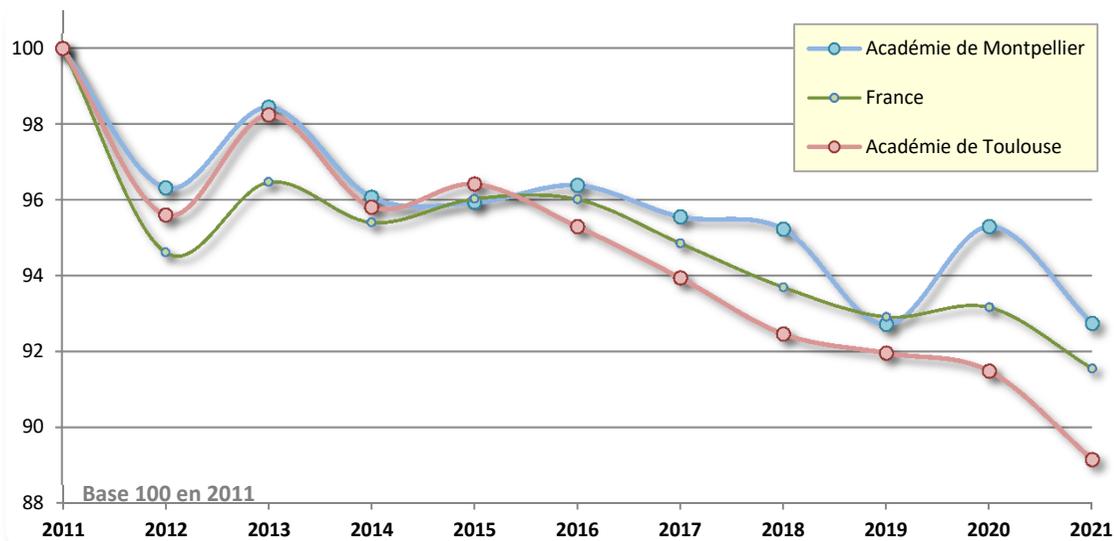
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aude	6 927	7 033	7 234	7 297	7 551	7 722	7 835	7 694	7 690	7 568	7 618
Gard	14 648	14 798	14 981	15 203	15 822	16 205	16 454	16 107	16 151	15 856	16 113
Hérault	23 531	24 079	24 553	25 224	26 255	27 221	27 945	27 665	27 779	27 594	28 129
Lozère	1 555	1 661	1 659	1 654	1 626	1 620	1 657	1 613	1 620	1 619	1 679
Pyrénées-Orientales	9 431	9 544	9 677	9 913	10 386	10 705	10 940	10 680	10 669	10 669	10 662
Académie de Montpellier	56 092	57 115	58 104	59 291	61 640	63 473	64 831	63 759	63 909	63 306	64 201
Ariège	2 733	2 803	2 868	2 960	3 011	3 070	3 119	3 076	2 984	2 986	2 969
Aveyron	5 041	5 044	5 064	5 108	5 252	5 362	5 364	5 374	5 350	5 343	5 338
Haute-Garonne	28 688	29 343	29 743	30 371	31 662	32 307	32 990	33 279	33 636	33 723	34 450
Gers	3 501	3 575	3 749	3 802	3 893	4 066	4 024	3 932	3 704	3 542	3 497
Lot	3 100	3 168	3 067	3 064	3 181	3 359	3 389	3 316	3 292	3 188	3 255
Hautes-Pyrénées	4 591	4 716	4 732	4 866	4 994	5 246	5 305	5 154	5 016	4 837	4 840
Tarn	7 414	7 546	7 748	7 993	8 277	8 389	8 691	8 584	8 500	8 405	8 433
Tarn-et-Garonne	4 400	4 664	4 771	4 969	5 217	5 532	5 726	5 806	5 855	5 821	5 921
Académie de Toulouse	59 468	60 859	61 742	63 133	65 487	67 331	68 608	68 521	68 337	67 845	68 703
Région académique	115 560	117 974	119 846	122 424	127 127	130 804	133 439	132 280	132 246	131 151	132 904
France	1 441 851	1 454 507	1 472 935	1 501 296	1 553 276	1 601 596	1 632 808	1 624 139	1 622 330	1 614 402	1 630 769

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics et privés

Dernière mise à jour : 28/01/2022
TI_Evolution_2D.wid

11 Evolution des effectifs de lycée professionnel

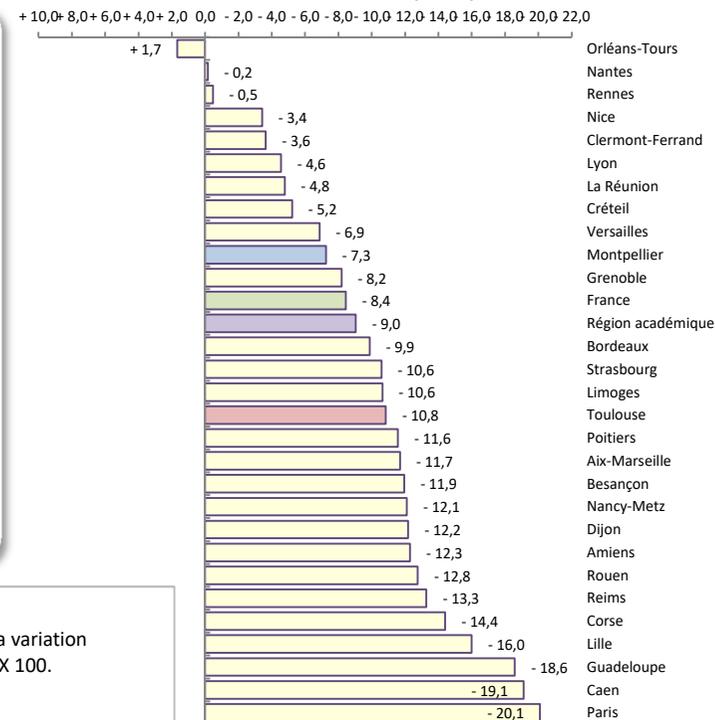
EVOLUTION DES EFFECTIFS DE SECOND CYCLE PROFESSIONNEL



Note méthodologique

Base 100 (définition) : on choisit une valeur de référence, appelée la base, et que l'on suppose égale à 100, puis on détermine la variation relative des autres valeurs de la manière suivante : $\text{Indice} = \text{Valeur courante} / \text{Valeur choisie comme base (ici la valeur de 2011)} \times 100$. Cette méthode permet de comparer des valeurs d'ordres de grandeur différents (ici France et académie).

EVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2011 (EN %)



EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES EN SECOND CYCLE PROFESSIONNEL

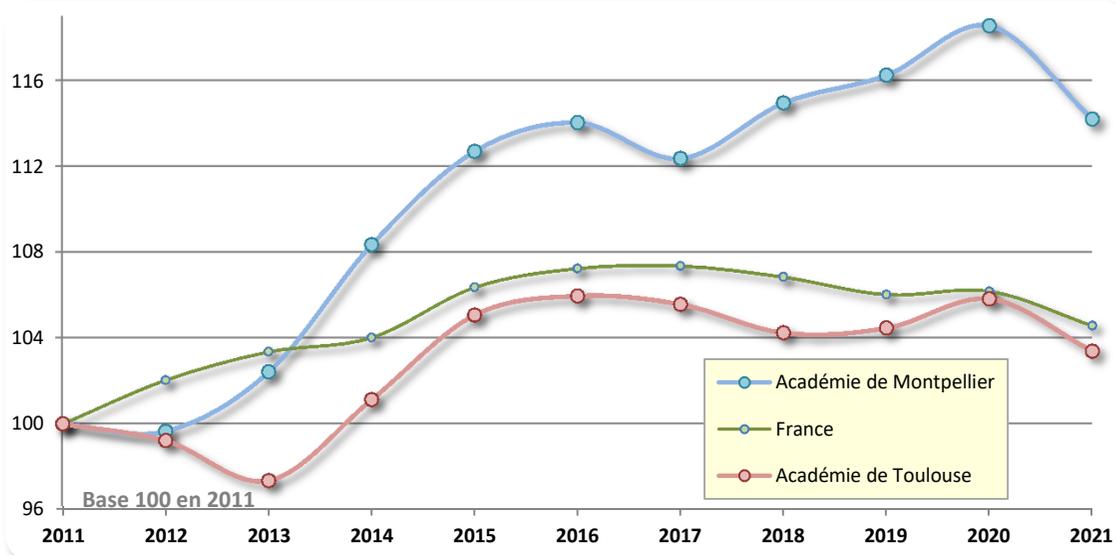
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	3 692	3 472	3 471	3 374	3 251	3 187	3 090	3 065	3 031	3 135	3 055	📉 🔴
Gard	8 137	8 028	8 215	7 985	8 031	7 947	8 002	8 078	7 971	8 169	7 936	📉 🟢
Hérault	10 768	10 329	10 598	10 304	10 284	10 507	10 374	10 320	9 873	10 208	9 866	📉 🟡
Lozère	1 206	1 139	1 242	1 174	1 182	1 165	1 117	1 065	1 027	1 014	992	📉 🔴
Pyrénées-Orientales	4 433	4 231	4 274	4 292	4 341	4 412	4 400	4 363	4 280	4 385	4 339	📈 🟢
Académie de Montpellier	28 236	27 199	27 800	27 129	27 089	27 218	26 983	26 891	26 182	26 911	26 188	📉 🟡
Ariège	1 738	1 605	1 653	1 593	1 649	1 609	1 568	1 503	1 541	1 494	1 476	📉 🟡
Aveyron	2 241	2 154	2 270	2 170	2 201	2 185	2 160	2 127	2 055	2 056	2 009	📉 🟡
Haute-Garonne	12 085	11 402	11 539	11 320	11 307	11 141	10 984	10 683	10 491	10 507	10 205	📉 🔴
Gers	1 505	1 490	1 548	1 508	1 472	1 465	1 420	1 395	1 383	1 378	1 317	📉 🟡
Lot	1 719	1 600	1 661	1 547	1 518	1 494	1 427	1 401	1 377	1 403	1 391	📉 🔴
Hautes-Pyrénées	2 382	2 365	2 499	2 459	2 519	2 468	2 468	2 453	2 510	2 420	2 324	📉 🟡
Tarn	3 718	3 632	3 780	3 690	3 789	3 827	3 800	3 837	3 812	3 726	3 660	📈 🟢
Tarn-et-Garonne	2 398	2 319	2 348	2 337	2 338	2 292	2 277	2 295	2 386	2 438	2 392	📈 🟢
Académie de Toulouse	27 786	26 567	27 298	26 624	26 793	26 481	26 104	25 694	25 555	25 422	24 774	📉 🟡
Région académique	56 022	53 766	55 098	53 753	53 882	53 699	53 087	52 585	51 737	52 333	50 962	📉 🟡
France	691 287	654 101	666 938	659 580	663 903	663 804	655 772	647 752	642 369	644 097	632 914	📉 🟡

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics et privés

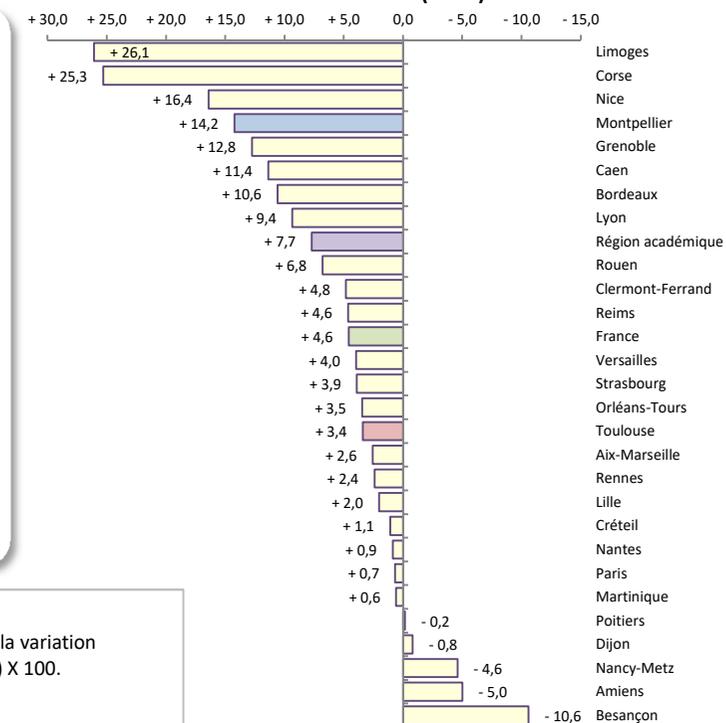
Dernière mise à jour : 28/01/2022
TI_Evolution_2D.wid

12 Evolution des effectifs de CPGE

EVOLUTION DES EFFECTIFS DES CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES



EVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2011 (EN %)



Note méthodologique

Base 100 (définition) : on choisit une valeur de référence, appelée la base, et que l'on suppose égale à 100, puis on détermine la variation relative des autres valeurs de la manière suivante : $\text{Indice} = \text{Valeur courante} / \text{Valeur choisie comme base (ici la valeur de 2011)} \times 100$. Cette méthode permet de comparer des valeurs d'ordres de grandeur différents (ici France et académie).

EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES DES CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES

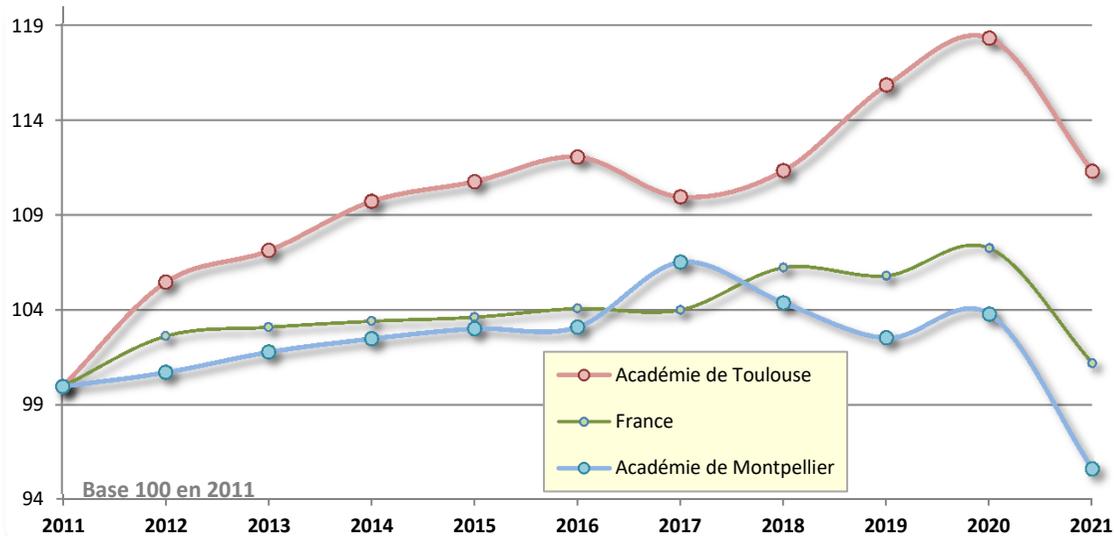
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gard	829	811	847	910	947	992	983	967	954	1 024	922	↕ ●
Hérault	1 338	1 333	1 378	1 474	1 517	1 487	1 465	1 561	1 618	1 595	1 611	↕ ●
Lozère	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pyrénées-Orientales	224	239	224	207	231	248	239	221	208	216	198	↕ ●
Académie de Montpellier	2 391	2 383	2 449	2 591	2 695	2 727	2 687	2 749	2 780	2 835	2 731	↕ ●
Ariège	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Aveyron	-	-	-	-	23	45	49	46	47	41	42	↕
Haute-Garonne	3 101	3 102	3 062	3 136	3 192	3 191	3 163	3 134	3 137	3 185	3 140	↕ ●
Gers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lot	-	-	-	-	-	9	33	40	40	38	22	↕
Hautes-Pyrénées	219	166	156	176	192	193	192	167	173	180	169	↕ ●
Tarn	280	304	287	302	323	310	298	295	294	309	293	↕ ●
Tarn-et-Garonne	-	-	-	27	53	67	66	71	70	57	56	↕
Académie de Toulouse	3 600	3 572	3 505	3 641	3 783	3 815	3 801	3 753	3 761	3 810	3 722	↕ ●
Région académique	5 991	5 955	5 954	6 232	6 478	6 542	6 488	6 502	6 541	6 645	6 453	↕ ●
France	79 211	80 832	81 878	82 405	84 258	84 955	85 048	84 638	83 988	84 112	82 837	↕

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics et privés

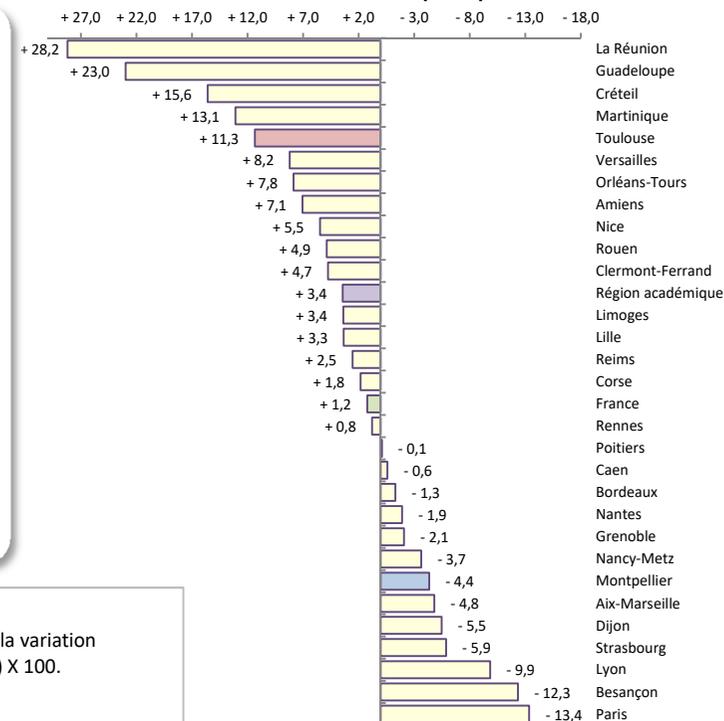
Dernière mise à jour : 05/04/2022
TI_Evolution_2D.wid

13 Evolution des effectifs de STS

EVOLUTION DES EFFECTIFS DE STS



EVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2011 (EN %)



Note méthodologique

Base 100 (définition) : on choisit une valeur de référence, appelée la base, et que l'on suppose égale à 100, puis on détermine la variation relative des autres valeurs de la manière suivante : $\text{Indice} = \text{Valeur courante} / \text{Valeur choisie comme base (ici la valeur de 2011)} \times 100$. Cette méthode permet de comparer des valeurs d'ordres de grandeur différents (ici France et académie).

EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES DES SECTIONS DE TECHNICIEN SUPERIEUR (BTS ET ASSIMILES)

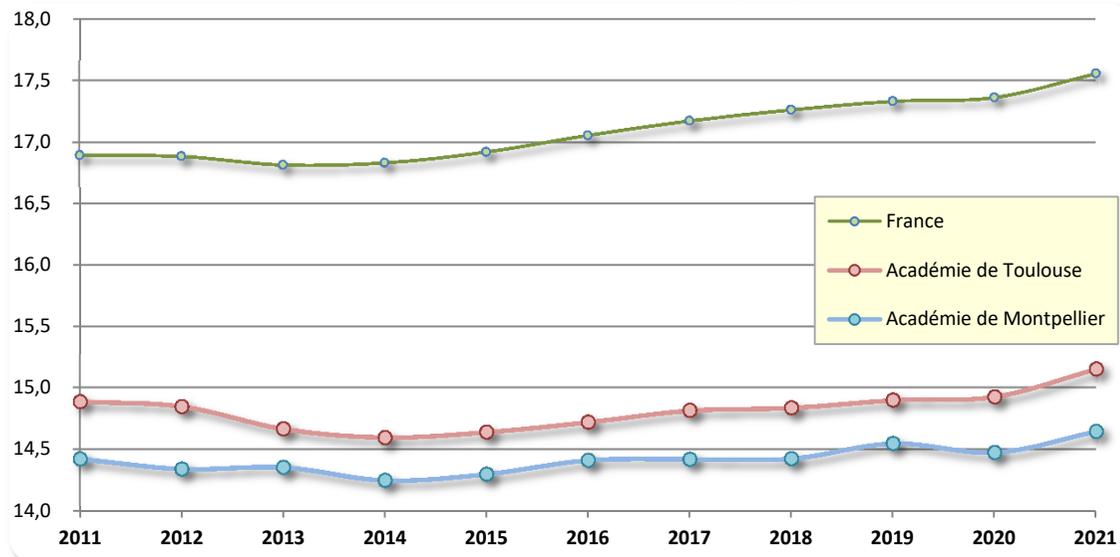
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	1 010	1 059	1 050	977	993	1 005	1 062	1 025	1 116	1 123	1 152	↕ ●
Gard	2 636	2 757	2 797	2 805	2 877	2 852	2 843	2 879	2 836	2 940	2 681	↕ ●
Hérault	4 962	4 903	4 919	4 995	4 887	4 821	5 161	4 975	4 697	4 696	4 313	↕ ●
Lozère	647	673	705	746	750	746	694	706	712	684	629	↕ ●
Pyrénées-Orientales	1 340	1 281	1 316	1 339	1 411	1 503	1 529	1 477	1 505	1 556	1 359	↕ ●
Académie de Montpellier	10 595	10 673	10 787	10 862	10 918	10 927	11 289	11 062	10 866	10 999	10 134	↕ ●
Ariège	243	258	243	258	260	283	275	297	274	321	295	↕ ●
Aveyron	679	744	694	651	697	731	693	698	681	625	577	↕ ●
Haute-Garonne	6 689	6 896	7 044	7 183	7 127	7 067	6 948	6 974	7 444	7 661	7 238	↕ ●
Gers	235	309	346	334	334	339	345	344	348	371	329	↕ ●
Lot	372	390	375	410	462	469	439	461	470	492	449	↕ ●
Hautes-Pyrénées	984	1 054	1 019	1 043	1 066	1 096	1 085	1 059	1 079	1 037	1 003	↕ ●
Tarn	954	1 017	1 063	1 125	1 147	1 151	1 097	1 150	1 169	1 195	1 122	↕ ●
Tarn-et-Garonne	261	321	378	429	448	540	575	618	605	625	584	↕ ●
Académie de Toulouse	10 417	10 989	11 162	11 433	11 541	11 676	11 457	11 601	12 070	12 327	11 597	↕ ●
Région académique	21 012	21 662	21 949	22 295	22 459	22 603	22 746	22 663	22 936	23 326	21 731	↕ ●
France	237 421	243 724	244 841	245 596	246 082	247 187	247 002	252 295	251 278	254 708	240 318	↕ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics et privés

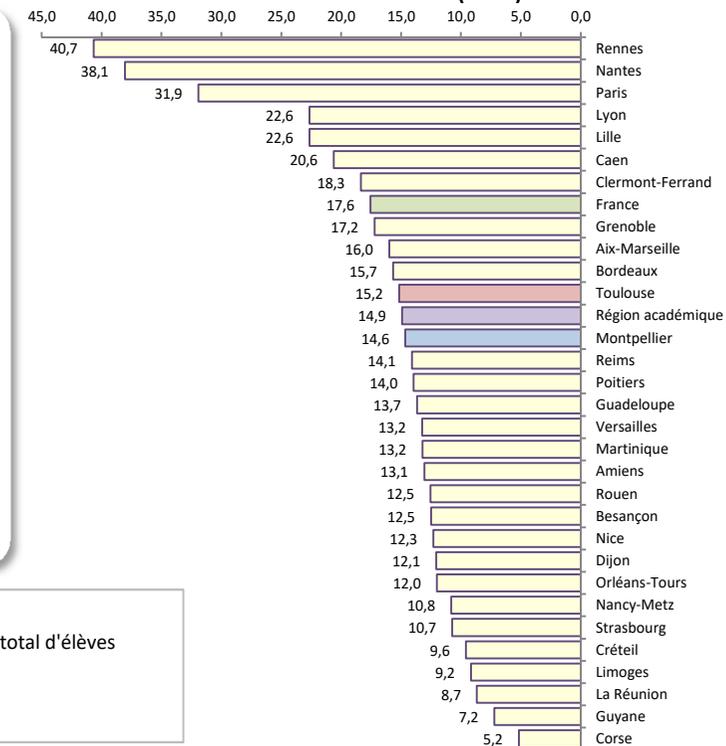
Dernière mise à jour : 28/01/2022
TI_Evolution_2D.wid

14 Evolution de la part du privé dans le premier et second degré

EVOLUTION DE LA PART DU PRIVE DANS LE PREMIER ET SECOND DEGRE (EN %)



PART DU PRIVE DANS LE 1ER ET 2ND DEGRE (EN %)



Note méthodologique

La part du privé est le rapport du nombre d'élèves scolarisés dans les établissements privés sous et hors contrat sur le nombre total d'élèves scolarisés dans le premier et second degré (hors post-bac).

EVOLUTION DE LA PART DU PRIVE DANS LE PREMIER ET SECOND DEGRE (HORS POST-BAC)

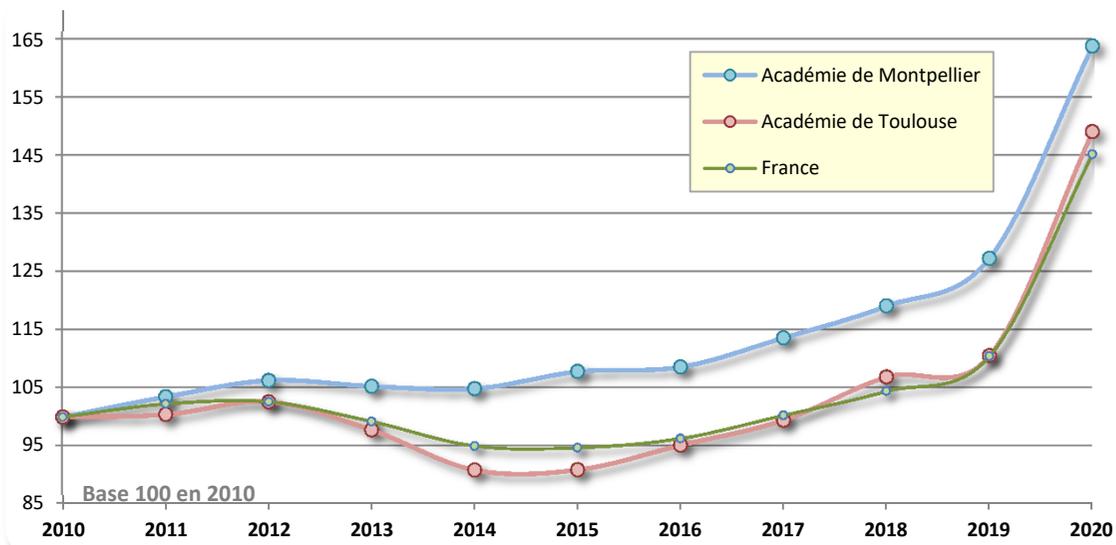
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aude		9,0	8,9	9,1	9,2	9,5	9,7	9,7	10,1	10,4	10,4	10,9
Gard		16,2	16,0	16,1	16,1	16,2	16,2	16,2	16,3	16,4	16,5	16,8
Hérault		13,8	13,7	13,7	13,5	13,5	13,6	13,7	13,6	13,8	13,6	13,7
Lozère		38,1	37,5	38,4	38,2	38,6	38,3	38,2	36,8	36,2	35,5	34,7
Pyrénées-Orientales		13,1	13,1	13,0	12,8	12,8	13,1	12,9	13,0	13,3	13,2	13,3
Académie de Montpellier		14,4	14,3	14,4	14,3	14,3	14,4	14,4	14,4	14,6	14,5	14,6
Ariège		9,2	9,4	9,4	9,6	9,6	9,9	10,2	10,4	10,6	10,6	11,0
Aveyron		29,5	29,3	28,8	28,6	28,6	28,8	29,1	29,4	29,7	30,0	30,5
Haute-Garonne		12,3	12,4	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,3	12,4	12,6
Gers		14,0	13,9	14,0	14,2	14,6	14,7	14,7	14,6	14,6	14,5	14,7
Lot		11,2	11,0	10,8	10,4	10,6	10,6	11,0	11,2	11,5	11,5	12,1
Hautes-Pyrénées		15,5	15,4	15,1	15,0	15,3	15,3	15,9	16,1	16,3	16,4	16,7
Tarn		18,1	17,8	17,7	17,7	17,7	17,8	17,8	17,9	17,8	17,8	18,2
Tarn-et-Garonne		14,1	14,0	13,9	14,0	14,1	14,3	14,4	14,2	14,0	14,0	14,0
Académie de Toulouse		14,9	14,8	14,7	14,6	14,6	14,7	14,8	14,8	14,9	14,9	15,2
Région académique		14,7	14,6	14,5	14,4	14,5	14,6	14,6	14,6	14,7	14,7	14,9
France		16,9	16,9	16,8	16,8	16,9	17,1	17,2	17,3	17,3	17,4	17,6

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : écoles et établissements publics et privés

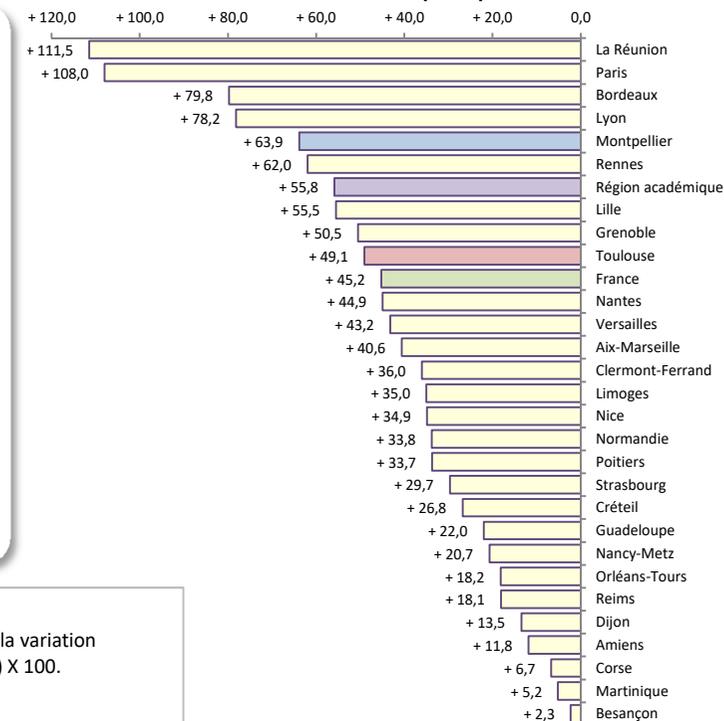
Dernière mise à jour : 28/01/2022
 TI_Part_Privé.wid

15 Evolution des effectifs de l'apprentissage

EVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'APPRENTISSAGE



EVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2010 (EN %)



Note méthodologique

Base 100 (définition) : on choisit une valeur de référence, appelée la base, et que l'on suppose égale à 100, puis on détermine la variation relative des autres valeurs de la manière suivante : Indice = Valeur courante / Valeur choisie comme base (ici la valeur de 2010) X 100. Cette méthode permet de comparer des valeurs d'ordres de grandeur différents (ici France et académie).

EVOLUTION DES EFFECTIFS D'APPRENTIS (TOUS MINISTÈRES)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude	2 343	2 301	2 291	2 221	2 133	2 166	2 218	2 250	2 310	2 444	2 835	↗ ●
Gard	3 715	3 968	4 023	3 960	3 968	4 062	3 942	4 013	4 287	4 409	5 054	↗ ●
Hérault	5 994	6 314	6 690	6 890	7 163	7 494	7 642	8 235	8 647	9 526	13 482	↗ ●
Lozère	457	434	468	425	390	393	410	458	453	448	551	↗ ●
Pyrénées-Orientales	2 820	2 842	2 821	2 643	2 420	2 411	2 434	2 462	2 559	2 690	3 195	↗ ●
Académie de Montpellier	15 329	15 859	16 293	16 139	16 074	16 526	16 646	17 418	18 256	19 517	25 117	↗ ●
Ariège	614	600	627	670	623	636	695	734	757	766	751	↗ ●
Aveyron	1 515	1 513	1 490	1 578	1 493	1 480	1 612	1 646	1 772	1 854	1 698	↗ ●
Haute-Garonne	9 475	9 631	9 727	8 852	8 098	8 221	8 642	9 002	9 764	10 200	16 285	↗ ●
Gers	1 122	1 045	1 074	970	905	880	851	953	1 015	1 017	1 090	↗ ●
Lot	915	905	969	938	839	847	865	823	885	875	953	↗ ●
Hautes-Pyrénées	1 036	1 039	1 109	1 117	1 168	1 147	1 301	1 317	1 353	1 344	1 731	↗ ●
Tarn	2 103	2 223	2 338	2 364	2 260	2 243	2 250	2 438	2 734	2 925	3 183	↗ ●
Tarn-et-Garonne	1 433	1 332	1 355	1 311	1 160	1 099	1 111	1 196	1 186	1 152	1 462	↗ ●
Académie de Toulouse	18 213	18 288	18 689	17 800	16 546	16 553	17 327	18 109	19 466	20 133	27 153	↗ ●
Région académique	33 542	34 147	34 982	33 939	32 620	33 079	33 973	35 527	37 722	39 650	52 270	↗ ●
France	433 523	443 253	444 813	430 117	411 814	410 509	417 363	434 716	452 652	478 803	629 635	↗ ●

Hors Guyane

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

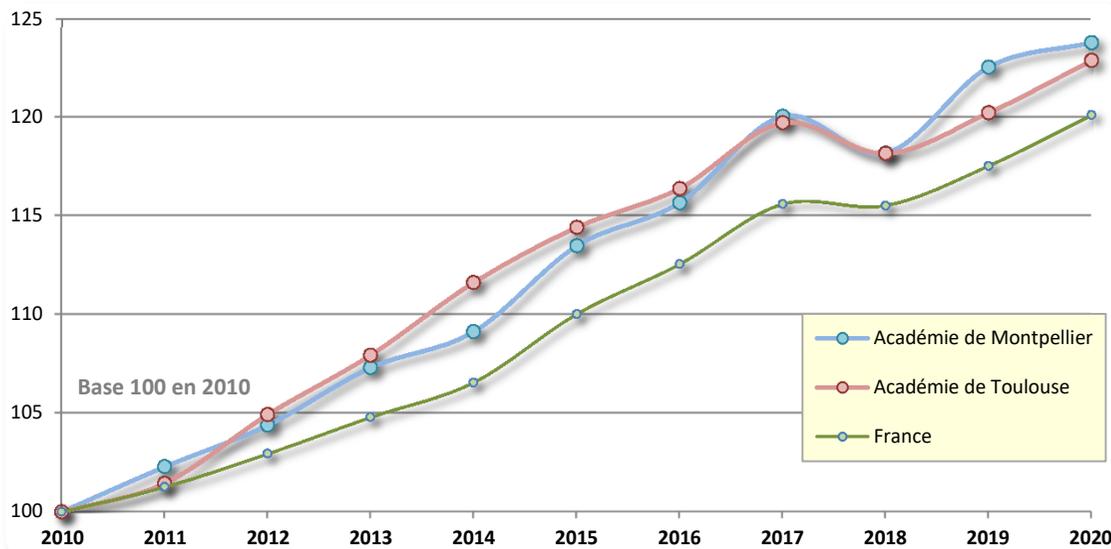
Champ : Etablissements publics et privés, tous ministères (la répartition géographique correspond à celle du site de formation).

Dernière mise à jour : 07/07/2021

TI_Evolution_App.wid

16 Evolution des effectifs de l'enseignement supérieur

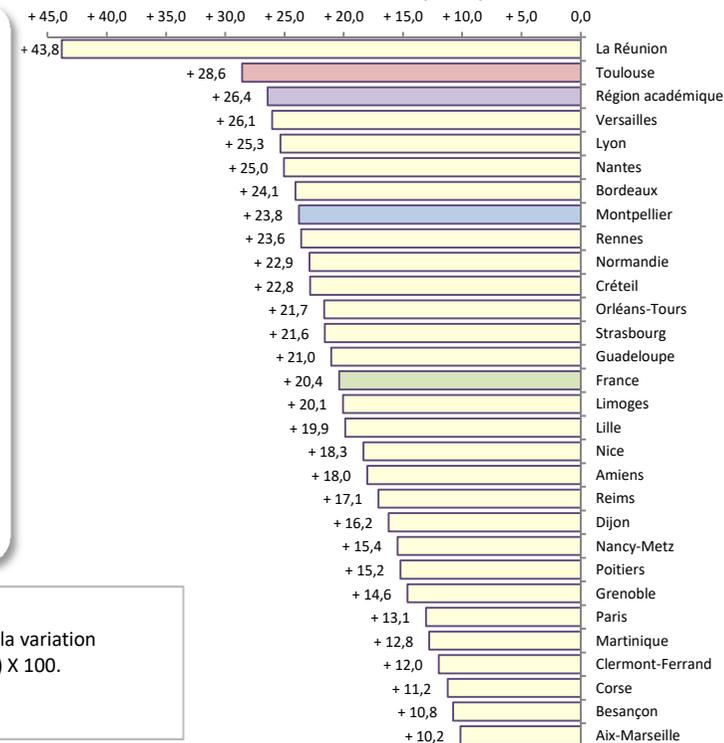
EVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



Note méthodologique

Base 100 (définition) : on choisit une valeur de référence, appelée la base, et que l'on suppose égale à 100, puis on détermine la variation relative des autres valeurs de la manière suivante : $\text{Indice} = \text{Valeur courante} / \text{Valeur choisie comme base (ici la valeur de 2010)} \times 100$. Cette méthode permet de comparer des valeurs d'ordres de grandeur différents (ici France et académie).

EVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2010 (EN %)



EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (TOUS MINISTÈRES)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Classes post-bac (CPGE & STS)	13 184	13 635	13 789	13 999	14 140	14 173	14 209	14 518	14 373	14 233	14 518	↗ ●
Université	67 383	68 930	70 468	72 719	72 999	75 095	76 432	77 756	77 064	79 642	77 078	↗ ●
- dont préparation DUT	4 012	3 822	3 731	3 708	3 759	3 954	3 953	3 925	3 945	4 023	3 949	↗ ●
Formations d'ingénieur (1)	2 538	2 710	2 885	3 047	3 084	3 258	3 358	3 488	3 654	3 765	4 027	↗ ●
Ecole de commerce, gestion, vente	3 745	3 678	3 664	3 957	4 231	4 584	4 837	6 226	6 179	5 969	6 272	↗ ●
Autre école et formations	7 944	9 000	9 154	9 007	10 022	11 471	11 816	12 801	11 777	13 562	12 526	↗ ●
Académie de Montpellier (2)	94 794	96 964	98 962	101 729	103 451	107 576	109 651	113 805	112 031	116 167	117 343	↗ ●
Classes post-bac (CPGE & STS)	14 880	15 027	15 776	15 986	16 360	16 698	16 946	16 717	16 918	17 356	17 734	↗ ●
Université	72 796	73 806	76 377	78 718	82 178	84 503	86 009	87 728	84 836	85 340	86 446	↗ ●
- dont préparation DUT	6 425	6 383	6 520	6 663	6 769	6 730	6 696	6 653	6 699	6 589	6 628	↗ ●
Formations d'ingénieur (1)	9 316	9 571	9 720	10 018	10 245	10 418	10 698	11 153	11 515	11 741	11 749	↗ ●
Ecole de commerce, gestion, vente	4 754	5 070	5 213	5 364	5 314	5 781	6 197	6 611	7 669	7 880	8 992	↗ ●
Autre école et formations	14 439	16 921	14 889	15 441	15 790	15 819	15 742	17 253	16 736	17 773	18 294	↗ ●
Académie de Toulouse (2)	116 185	117 867	121 918	125 419	129 691	132 941	135 230	139 096	137 287	139 685	142 766	↗ ●
Région académique	210 979	214 831	220 880	227 148	233 142	240 517	244 881	252 901	249 318	255 852	260 109	↗ ●
France	2 318 700	2 347 807	2 386 901	2 429 857	2 470 677	2 551 113	2 609 709	2 680 391	2 678 662	2 725 291	2 784 987	↗ ●

Source : DEPP - Repères et Références Statistiques (RERS)

Champ : tous établissements et tous ministères

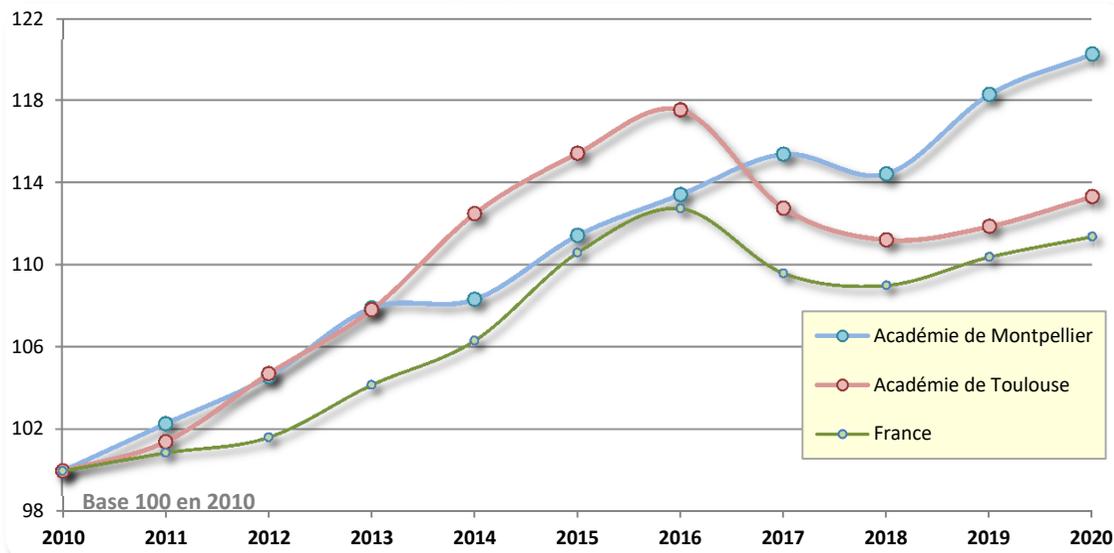
(1) : ensemble des écoles et formations d'ingénieur (universitaires ou non)

(2) : total sans doubles-comptes

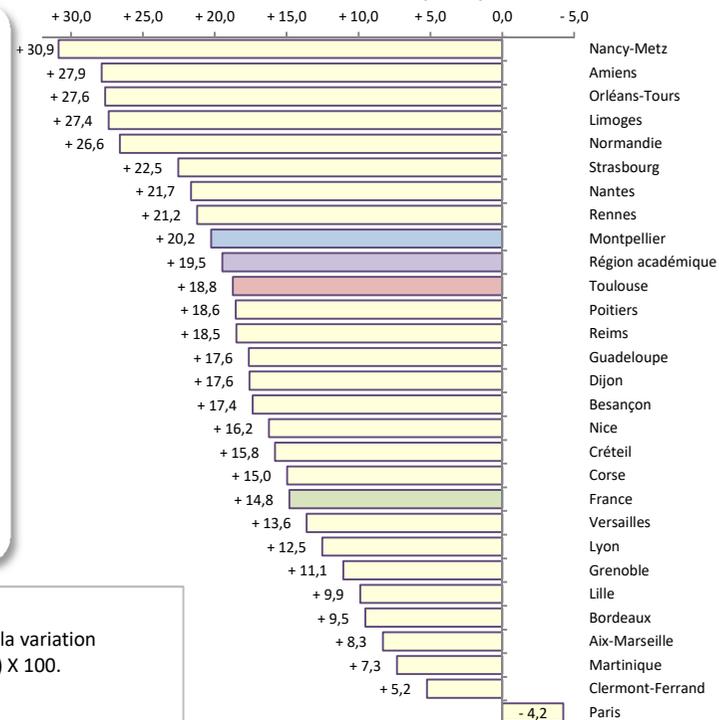
Dernière mise à jour : 31/03/2022

17 Evolution des effectifs universitaires

EVOLUTION DES EFFECTIFS UNIVERSITAIRES (EN %)



EVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2010 (EN %)



Note méthodologique

Base 100 (définition) : on choisit une valeur de référence, appelée la base, et que l'on suppose égale à 100, puis on détermine la variation relative des autres valeurs de la manière suivante : $\text{Indice} = \text{Valeur courante} / \text{Valeur choisie comme base (ici la valeur de 2010)} \times 100$. Cette méthode permet de comparer des valeurs d'ordres de grandeur différents (ici France et académie).

EVOLUTION DU NOMBRE D'ETUDIANTS DANS LES ETABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

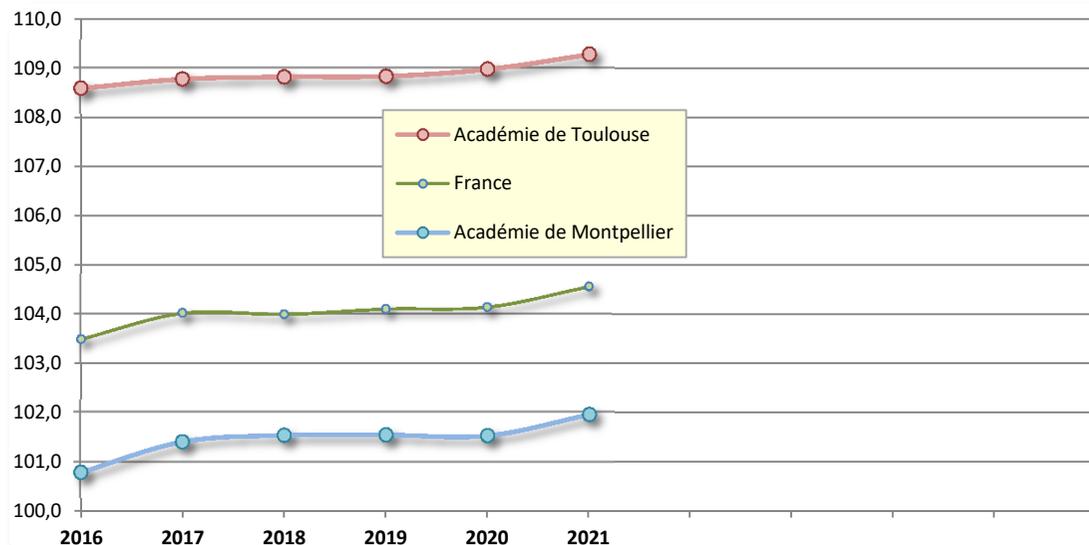
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude	1 295	1 274	1 354	1 304	1 453	1 195	1 181	1 500	1 423	1 454	1 504	↕ ●
Gard	5 923	5 617	5 730	5 992	6 581	6 789	7 014	7 344	7 408	7 878	8 310	↕ ●
Hérault	51 057	54 320	55 735	57 875	57 101	59 533	60 443	60 461	60 027	62 191	63 133	↕ ●
Lozère	199	214	201	183	266	148	163	274	219	245	292	↕ ●
Pyrénées-Orientales	8 909	7 505	7 448	7 365	7 598	7 430	7 631	8 177	8 036	7 947	7 796	↕ ●
Académie de Montpellier	67 383	68 930	70 468	72 719	72 999	75 095	76 432	77 756	77 113	79 715	81 035	↕ ●
Ariège	216	219	224	243	281	315	258	416	410	407	448	↕ ●
Aveyron	1 109	1 099	1 224	1 284	1 045	1 031	1 107	1 397	1 442	1 486	1 448	↕ ●
Haute-Garonne	68 303	69 387	71 123	73 221	75 882	78 090	80 529	77 014	75 711	76 080	77 022	↕ ●
Gers	556	493	542	550	615	613	524	629	642	685	640	↕ ●
Lot	450	476	477	521	596	539	494	628	578	569	564	↕ ●
Hautes-Pyrénées	2 101	2 045	2 223	2 131	2 365	2 351	2 261	1 632	1 638	1 615	1 665	↕ ●
Tarn	2 893	3 042	3 396	3 572	4 250	4 408	3 916	3 598	3 744	3 781	3 937	↕ ●
Tarn-et-Garonne	645	594	667	727	775	701	568	695	671	717	722	↕ ●
Académie de Toulouse	76 273	77 355	79 876	82 249	85 809	88 048	89 657	86 009	84 836	85 340	86 446	↕ ●
Région académique	143 656	146 285	150 344	154 968	158 808	163 143	166 089	163 765	161 949	165 055	167 481	↕ ●
France	1 481 288	1 494 270	1 505 385	1 543 188	1 575 054	1 638 421	1 670 180	1 623 522	1 614 883	1 635 350	1 649 978	↕ ●

Source : DEPP - Repères et Références Statistiques (RERS), SIES - données constat effectifs universitaires
 Champ : Etablissements universitaires publics et privés

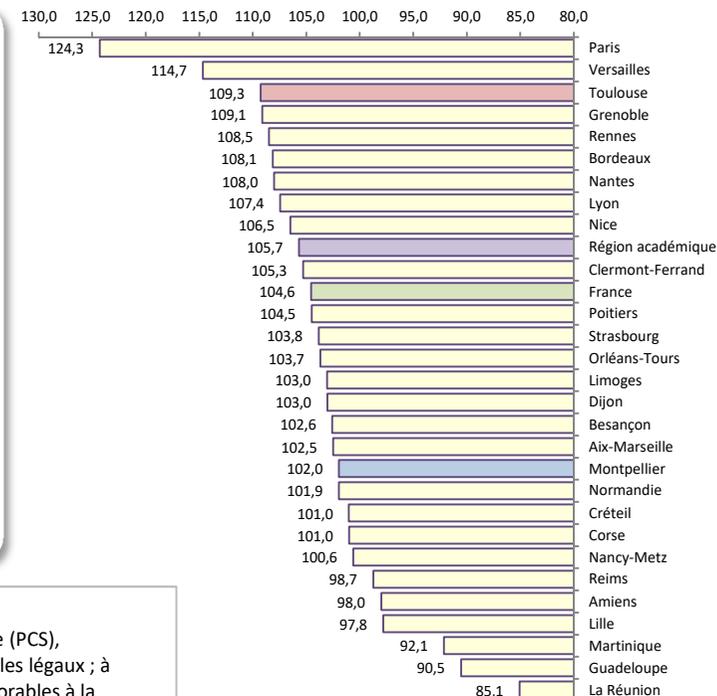
Dernière mise à jour : 31/03/2022
 TI_Evolution_Univ.wid

18 Indice de position sociale (IPS) en collège

EVOLUTION DE L'INDICE DE POSITION SOCIALE EN COLLEGE



INDICE DE POSITION SOCIALE EN COLLEGE



Note méthodologique

L'indice de position sociale (IPS) a été créé pour compléter l'indicateur classique de Profession et Catégorie Socioprofessionnelle (PCS), généralement du père, en quatre catégories. Pour chaque élève, un IPS croisé est obtenu à partir de la PCS des deux responsables légaux ; à chaque couple de PCS correspond une valeur quantitative, valeur d'autant plus élevée que les PCS sont considérées comme favorables à la

EVOLUTION DE L'INDICE DE POSITION SOCIALE EN COLLEGE (Y COMPRIS SEGPA)

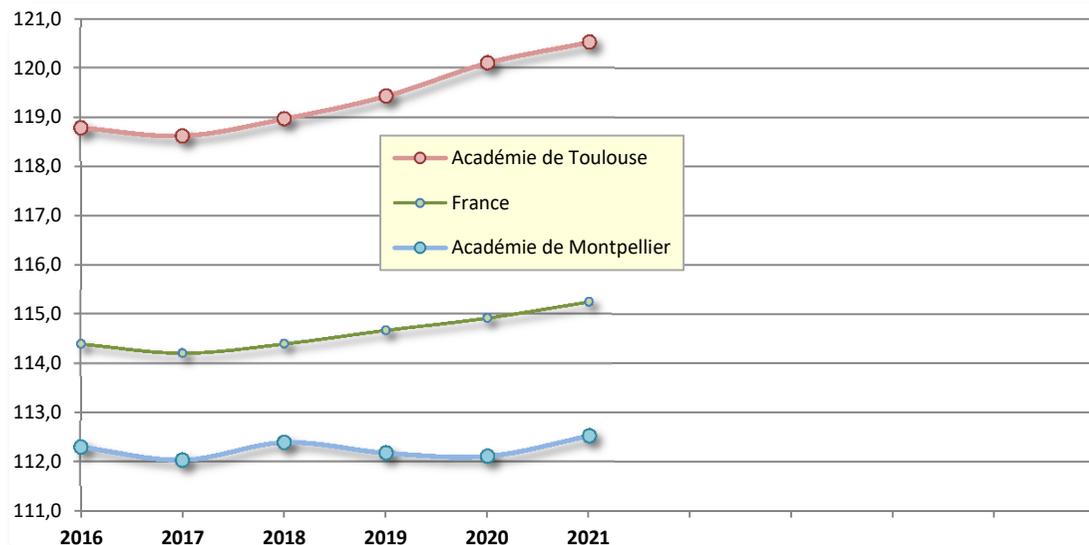
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	-	-	-	-	-	97,1	97,4	97,6	97,2	96,4	97,4	↕ ●
Gard	-	-	-	-	-	99,6	100,4	100,3	100,7	100,6	101,4	↕ ●
Hérault	-	-	-	-	-	104,1	104,9	104,7	104,5	104,6	104,7	↕ ●
Lozère	-	-	-	-	-	105,4	107,2	109,2	108,6	109,7	108,2	↕ ●
Pyrénées-Orientales	-	-	-	-	-	97,1	97,0	97,8	98,0	98,1	98,5	↕ ●
Académie de Montpellier	-	-	-	-	-	100,8	101,4	101,5	101,5	101,5	102,0	↕ ●
Ariège	-	-	-	-	-	100,8	101,5	102,0	102,2	102,8	103,4	↕ ●
Aveyron	-	-	-	-	-	105,3	105,2	105,0	105,0	104,4	105,1	↕ ●
Haute-Garonne	-	-	-	-	-	115,3	115,2	115,0	114,9	115,1	115,3	↕ ●
Gers	-	-	-	-	-	106,6	107,2	107,6	108,3	108,8	108,5	↕ ●
Lot	-	-	-	-	-	105,1	105,3	104,5	103,4	103,4	102,8	↕ ●
Hautes-Pyrénées	-	-	-	-	-	102,4	103,1	102,8	103,2	102,9	103,8	↕ ●
Tarn	-	-	-	-	-	103,7	104,2	104,5	104,2	104,3	104,7	↕ ●
Tarn-et-Garonne	-	-	-	-	-	99,5	99,7	100,4	100,5	100,4	100,2	↕ ●
Académie de Toulouse	-	-	-	-	-	108,6	108,8	108,8	108,8	109,0	109,3	↕ ●
Région académique	-	-	-	-	-	104,8	105,2	105,3	105,3	105,3	105,7	↕ ●
France	-	-	-	-	-	103,5	104,0	104,0	104,1	104,1	104,6	↕ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 02/02/2022
 TI_IPS.wid

19 Indice de position sociale (IPS) en lycée

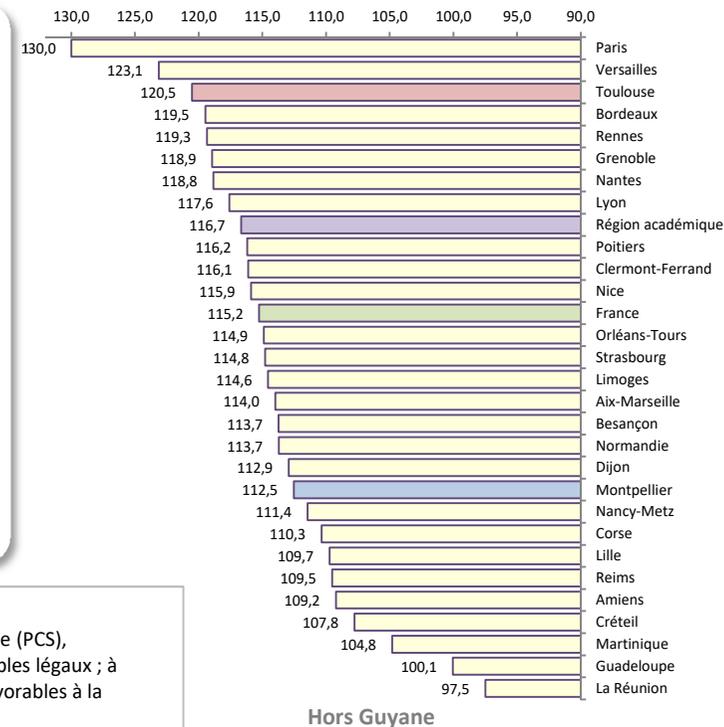
EVOLUTION DE L'INDICE DE POSITION SOCIALE EN LYCEE



Note méthodologique

L'indice de position sociale (IPS) a été créé pour compléter l'indicateur classique de Profession et Catégorie Socioprofessionnelle (PCS), généralement du père, en quatre catégories. Pour chaque élève, un IPS croisé est obtenu à partir de la PCS des deux responsables légaux ; à chaque couple de PCS correspond une valeur quantitative, valeur d'autant plus élevée que les PCS sont considérées comme favorables à la

INDICE DE POSITION SOCIALE EN LYCEE



EVOLUTION DE L'INDICE DE POSITION SOCIALE EN LYCEE (SECOND CYCLE GENERAL & TECHNOLOGIQUE)

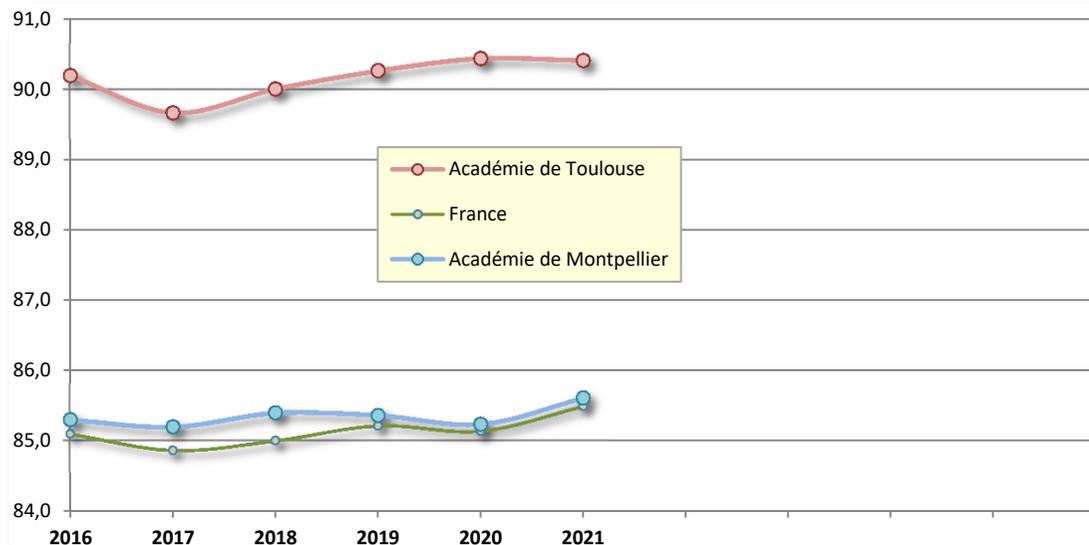
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	-	-	-	-	-	107,4	106,8	107,0	107,2	108,1	108,5	↕ ●
Gard	-	-	-	-	-	110,5	110,5	110,7	110,4	110,2	110,8	↕ ●
Hérault	-	-	-	-	-	115,9	115,5	116,0	115,4	114,8	115,1	↕ ●
Lozère	-	-	-	-	-	114,3	114,8	116,0	115,7	118,7	117,0	↕ ●
Pyrénées-Orientales	-	-	-	-	-	109,2	108,9	109,0	109,5	109,7	110,4	↕ ●
Académie de Montpellier	-	-	-	-	-	112,3	112,0	112,4	112,2	112,1	112,5	↕ ●
Ariège	-	-	-	-	-	107,6	108,0	109,0	109,9	110,4	112,5	↕ ●
Aveyron	-	-	-	-	-	114,4	114,6	114,4	113,8	114,0	113,9	↕ ●
Haute-Garonne	-	-	-	-	-	125,8	125,5	125,4	125,7	126,2	126,4	↕ ●
Gers	-	-	-	-	-	116,8	117,0	117,2	117,9	119,8	120,2	↕ ●
Lot	-	-	-	-	-	112,7	112,6	113,1	114,1	114,2	115,6	↕ ●
Hautes-Pyrénées	-	-	-	-	-	112,7	112,1	113,3	112,8	113,0	113,6	↕ ●
Tarn	-	-	-	-	-	112,9	113,0	113,5	114,1	115,3	115,9	↕ ●
Tarn-et-Garonne	-	-	-	-	-	108,2	107,8	109,4	110,8	111,5	111,8	↕ ●
Académie de Toulouse	-	-	-	-	-	118,8	118,6	119,0	119,4	120,1	120,5	↕ ●
Région académique	-	-	-	-	-	115,6	115,4	115,8	115,9	116,3	116,7	↕ ●
France	-	-	-	-	-	114,4	114,2	114,4	114,7	114,9	115,2	↕ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 02/02/2022
 TI_IPS.wid

20 Indice de position sociale (IPS) en lycée professionnel

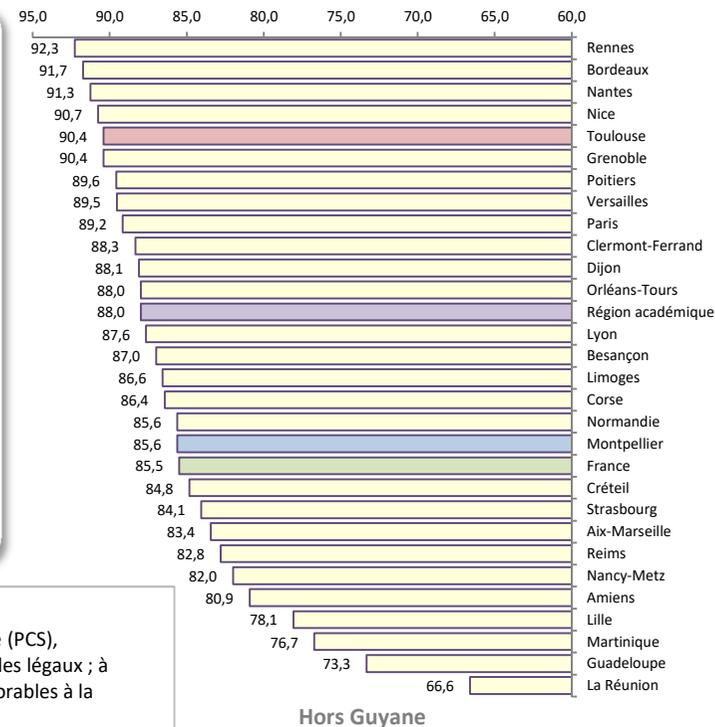
EVOLUTION DE L'INDICE DE POSITION SOCIALE EN LYCEE PROFESSIONNEL



Note méthodologique

L'indice de position sociale (IPS) a été créé pour compléter l'indicateur classique de Profession et Catégorie Socioprofessionnelle (PCS), généralement du père, en quatre catégories. Pour chaque élève, un IPS croisé est obtenu à partir de la PCS des deux responsables légaux ; à chaque couple de PCS correspond une valeur quantitative, valeur d'autant plus élevée que les PCS sont considérées comme favorables à la

INDICE DE POSITION SOCIALE EN LYCEE PROFESSIONNEL



EVOLUTION DE L'INDICE DE POSITION SOCIALE EN LYCEE PROFESSIONNEL (SECOND CYCLE PROFESSIONNEL)

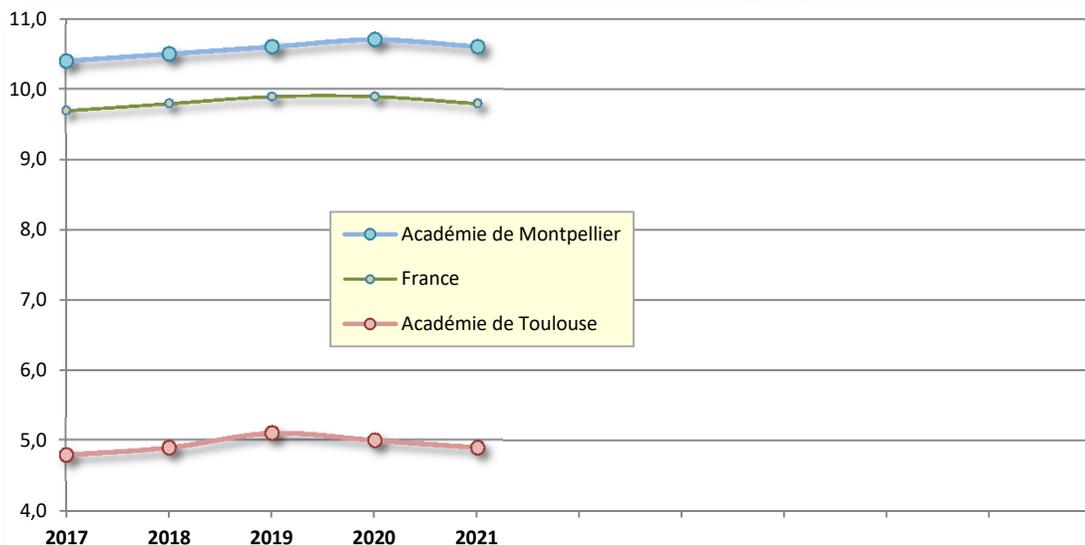
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	-	-	-	-	-	84,2	83,4	84,1	83,6	83,5	84,9	↕ ●
Gard	-	-	-	-	-	82,2	82,2	82,8	82,8	82,8	82,9	↕ ●
Hérault	-	-	-	-	-	87,1	87,4	87,1	87,4	87,0	87,5	↕ ●
Lozère	-	-	-	-	-	98,9	98,1	99,1	97,5	100,1	96,5	↕ ●
Pyrénées-Orientales	-	-	-	-	-	83,9	83,5	83,7	83,9	83,5	84,3	↕ ●
Académie de Montpellier	-	-	-	-	-	85,3	85,2	85,4	85,4	85,2	85,6	↕ ●
Ariège	-	-	-	-	-	88,4	87,7	86,4	86,4	88,7	89,2	↕ ●
Aveyron	-	-	-	-	-	89,3	89,2	91,8	91,9	91,5	92,4	↕ ●
Haute-Garonne	-	-	-	-	-	92,2	91,7	91,6	91,8	92,0	90,9	↕ ●
Gers	-	-	-	-	-	90,1	90,9	90,8	91,6	92,1	91,5	↕ ●
Lot	-	-	-	-	-	91,9	92,4	92,7	93,8	93,1	94,4	↕ ●
Hautes-Pyrénées	-	-	-	-	-	89,1	88,6	89,5	88,7	87,9	88,6	↕ ●
Tarn	-	-	-	-	-	88,2	85,9	86,6	87,9	87,8	88,6	↕ ●
Tarn-et-Garonne	-	-	-	-	-	86,2	86,3	87,5	87,3	88,3	89,0	↕ ●
Académie de Toulouse	-	-	-	-	-	90,2	89,7	90,0	90,3	90,4	90,4	↕ ●
Région académique	-	-	-	-	-	87,7	87,4	87,7	87,8	87,8	88,0	↕ ●
France	-	-	-	-	-	85,1	84,9	85,0	85,2	85,1	85,5	↕ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

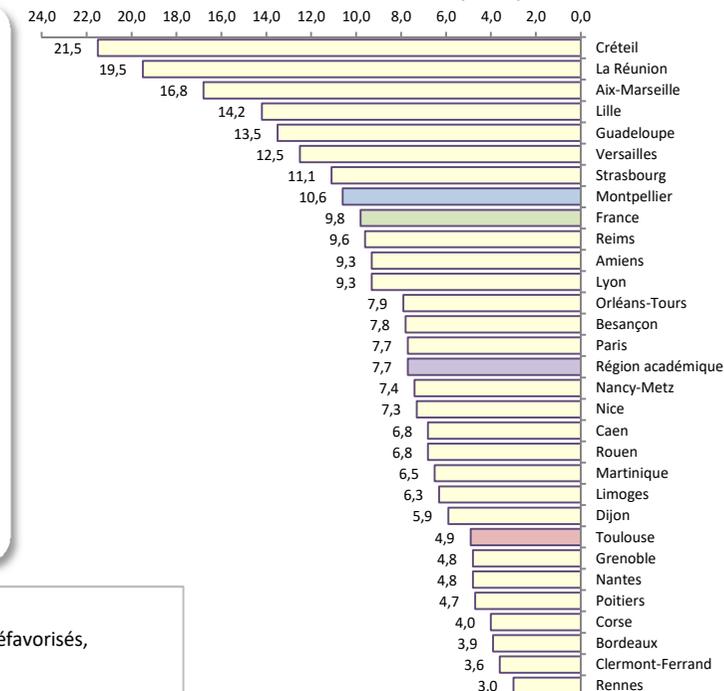
Dernière mise à jour : 02/02/2022
 TI_IPS.wid

21 Pourcentage d'élèves résidant en Quartier Politique de la Ville (QPV)

POURCENTAGE D'ELEVES RESIDANT EN QUARTIER POLITIQUE DE LA VILLE (EN %)



POURCENTAGE D'ELEVES RESIDANT EN QPV (EN %)



Note méthodologique

Cet indicateur donne le pourcentage d'élèves résidant dans un Quartier Politique de la Ville (QPV). Ce sont des quartiers très défavorisés, identifiés et suivis dans le cadre de la politique de la cohésion urbaine et de solidarité.

EVOLUTION DU POURCENTAGE D'ELEVES RESIDANT EN QUARTIER POLITIQUE DE LA VILLE (QPV)

En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	-	-	-	-	-	-	7,7	7,8	8,0	8,3	8,2	🔍 🟡
Gard	-	-	-	-	-	-	12,4	12,6	12,7	12,8	12,5	🔍 🔴
Hérault	-	-	-	-	-	-	11,7	11,9	11,9	12,0	11,9	🔍 🔴
Lozère	-	-	-	-	-	-	0,6	0,6	0,4	0,3	0,4	🔍 🟢
Pyrénées-Orientales	-	-	-	-	-	-	7,7	7,6	7,6	7,7	7,3	🔍 🟢
Académie de Montpellier	-	-	-	-	-	-	10,4	10,5	10,6	10,7	10,6	🔍 🟡
Ariège	-	-	-	-	-	-	3,3	3,1	3,8	4,0	4,0	🔍 🟡
Aveyron	-	-	-	-	-	-	1,6	1,5	1,6	1,5	1,3	🔍 🟢
Haute-Garonne	-	-	-	-	-	-	6,3	6,4	6,5	6,4	6,2	🔍 🔴
Gers	-	-	-	-	-	-	1,7	1,8	1,5	1,5	1,4	🔍 🟢
Lot	-	-	-	-	-	-	1,2	1,2	1,5	1,4	1,4	🔍 🟢
Hautes-Pyrénées	-	-	-	-	-	-	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	🔍 🟡
Tarn	-	-	-	-	-	-	5,7	5,7	6,0	5,8	6,0	🔍 🔴
Tarn-et-Garonne	-	-	-	-	-	-	4,6	4,8	5,1	5,1	5,3	🔍 🟡
Académie de Toulouse	-	-	-	-	-	-	4,8	4,9	5,1	5,0	4,9	🔍 🟢
Région académique	-	-	-	-	-	-	7,5	7,6	7,8	7,8	7,7	🔍 🟡
France	-	-	-	-	-	-	9,7	9,8	9,9	9,9	9,8	🔍 🟢

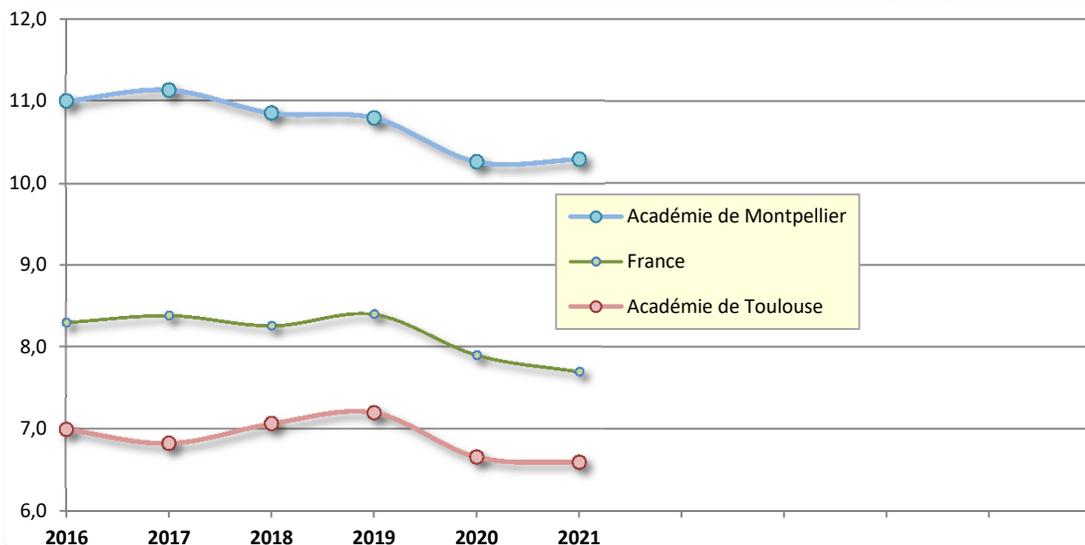
Source : DEPP - Application APAE

Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

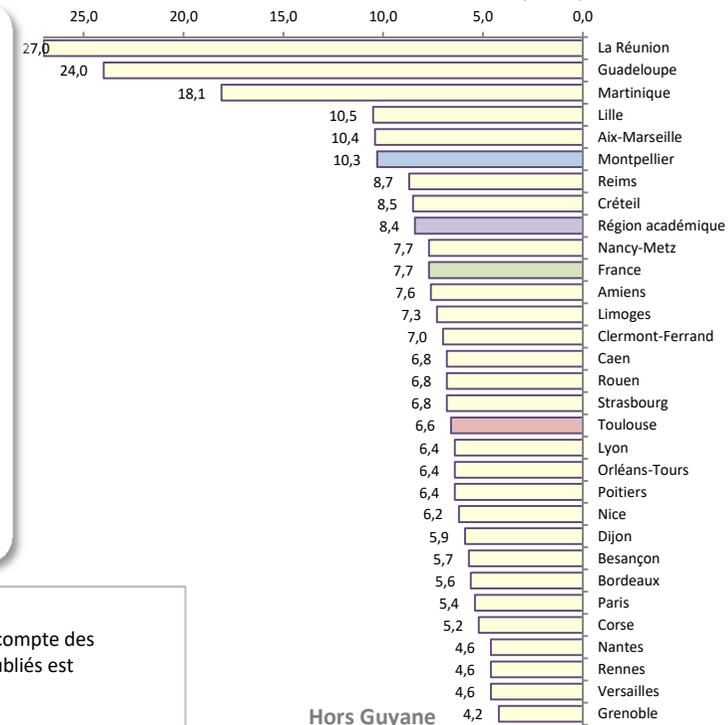
Dernière mise à jour : 23/02/2022

22 Les élèves titulaires d'une bourse en collège (taux 3)

EVOLUTION DE LA PART DES ELEVES TITULAIRES D'UNE BOURSE DE COLLEGE AU TAUX 3 (EN %)



PART DES ELEVES BOURSIERS TAUX 3 EN COLLEGE (EN %)



Note méthodologique

Les données sur les bourses du second degré variant selon les sources utilisées (Base Elèves, EPIBOU,...) et la date de prise en compte des données, celles-ci doivent être considérées comme des ordres de grandeur et toute comparaison avec d'autres chiffres publiés est déconseillée.

EVOLUTION DE LA PART DES ELEVES TITULAIRES D'UNE BOURSE DE COLLEGE (1ER CYCLE Y COMPRIS SEGPA) AU TAUX 3

En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	-	-	-	-	-	12,2	12,6	12,4	12,0	11,2	11,8	🔴
Gard	-	-	-	-	-	11,2	11,3	11,2	11,0	10,9	10,6	🟡
Hérault	-	-	-	-	-	9,9	9,9	9,5	9,7	9,0	9,0	🟢
Lozère	-	-	-	-	-	5,8	5,7	5,8	5,2	5,1	5,7	🟢
Pyrénées-Orientales	-	-	-	-	-	13,1	13,4	13,1	13,2	12,4	12,7	🔴
Académie de Montpellier	-	-	-	-	-	11,0	11,1	10,9	10,8	10,3	10,3	🔴
Ariège	-	-	-	-	-	9,2	9,1	9,6	9,4	8,3	8,3	🔴
Aveyron	-	-	-	-	-	5,1	4,8	4,8	4,7	4,5	4,4	🟢
Haute-Garonne	-	-	-	-	-	6,7	6,7	6,8	7,1	6,7	6,6	🟡
Gers	-	-	-	-	-	6,7	5,6	6,4	6,9	6,0	6,2	🟡
Lot	-	-	-	-	-	5,4	5,8	5,7	5,4	5,5	4,9	🟢
Hautes-Pyrénées	-	-	-	-	-	8,0	7,7	8,3	8,4	7,5	7,7	🔴
Tarn	-	-	-	-	-	7,8	7,9	8,1	8,2	7,6	7,4	🟡
Tarn-et-Garonne	-	-	-	-	-	7,8	7,3	7,6	7,5	6,7	6,6	🟡
Académie de Toulouse	-	-	-	-	-	7,0	6,8	7,1	7,2	6,7	6,6	🟡
Région académique	-	-	-	-	-	8,6	8,9	8,9	9,0	8,4	8,4	🟡
France	-	-	-	-	-	8,3	8,4	8,3	8,4	7,9	7,7	🟢

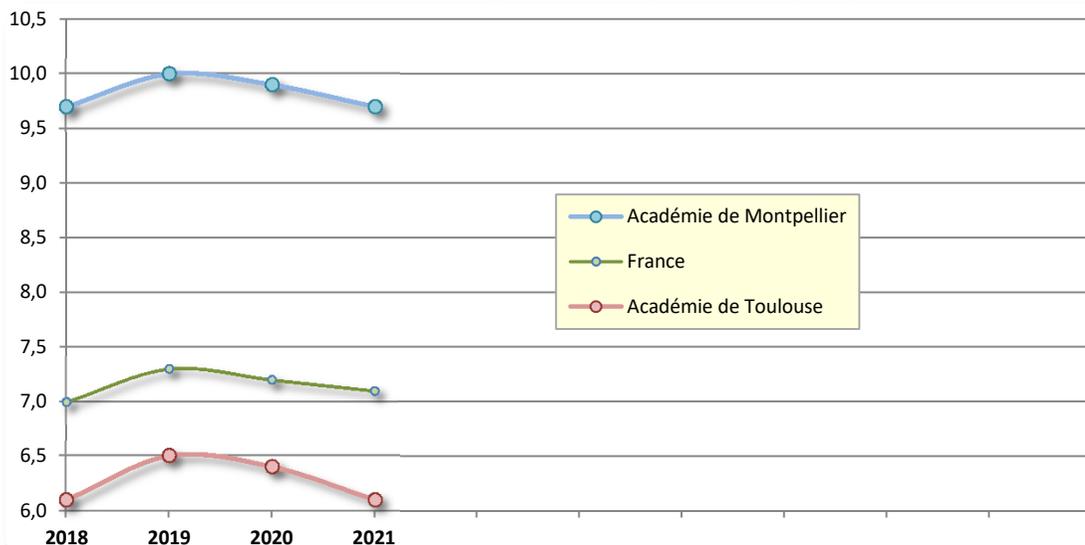
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)

Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 08/03/2022

23 Les élèves titulaires d'une bourse en lycée (échelon 5 et 6)

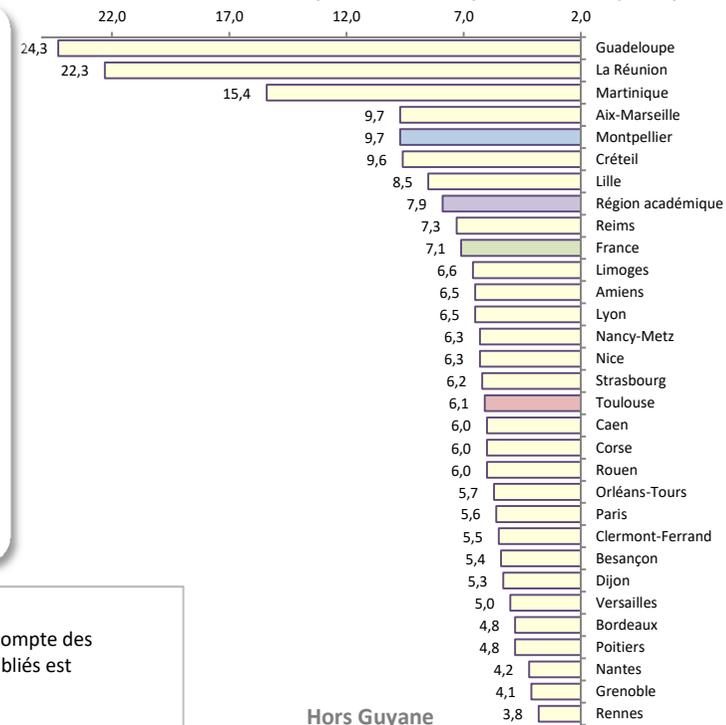
EVOLUTION DE LA PART DES ELEVES BOURSIERS (ECHELON 5 & 6) EN LYCEE GT (EN %)



Note méthodologique

Les données sur les bourses du second degré variant selon les sources utilisées (Base Elèves, EPIBOU,...) et la date de prise en compte des données, celles-ci doivent être considérées comme des ordres de grandeur et toute comparaison avec d'autres chiffres publiés est déconseillée.

PART DES ELEVES BOURSIERS (ECHELON 5 & 6) EN LYCEE GT (EN %)



EVOLUTION DE LA PART DES ELEVES TITULAIRES DE BOURSES EN LYCEE GENERAL & TECHNOLOGIQUE (ECHELON 5 ET 6)

En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	-	-	-	-	-	-	-	10,3	10,6	10,7	9,8	↔ ●
Gard	-	-	-	-	-	-	-	10,0	10,1	10,3	10,1	↔ ●
Hérault	-	-	-	-	-	-	-	9,4	9,7	9,6	9,5	↔ ●
Lozère	-	-	-	-	-	-	-	5,3	4,9	4,7	4,1	↔ ●
Pyrénées-Orientales	-	-	-	-	-	-	-	10,7	11,0	10,5	10,2	↔ ●
Académie de Montpellier	-	-	-	-	-	-	-	9,7	10,0	9,9	9,7	↔ ●
Ariège	-	-	-	-	-	-	-	8,3	8,5	8,7	8,2	↔ ●
Aveyron	-	-	-	-	-	-	-	4,9	4,9	4,3	3,8	↔ ●
Haute-Garonne	-	-	-	-	-	-	-	6,0	6,6	6,3	6,2	↔ ●
Gers	-	-	-	-	-	-	-	5,1	4,8	4,8	4,8	↔ ●
Lot	-	-	-	-	-	-	-	5,4	5,3	5,5	4,7	↔ ●
Hautes-Pyrénées	-	-	-	-	-	-	-	5,9	7,2	6,3	6,2	↔ ●
Tarn	-	-	-	-	-	-	-	6,5	6,7	7,0	6,7	↔ ●
Tarn-et-Garonne	-	-	-	-	-	-	-	7,4	7,5	7,3	7,3	↔ ●
Académie de Toulouse	-	-	-	-	-	-	-	6,1	6,5	6,4	6,1	↔ ●
Région académique	-	-	-	-	-	-	-	7,9	8,2	8,1	7,9	↔ ●
France	-	-	-	-	-	-	-	7,0	7,3	7,2	7,1	↔ ●

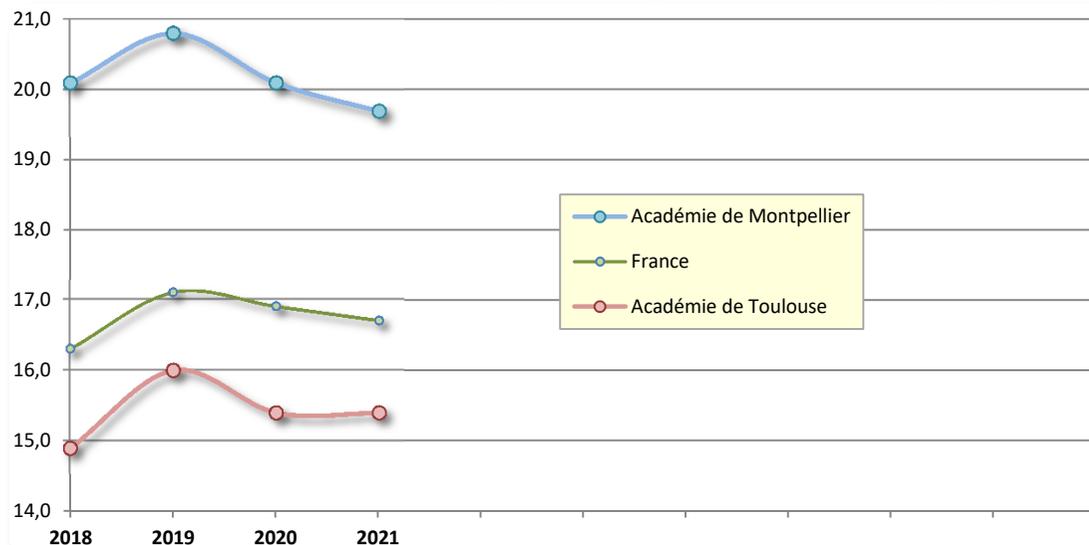
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)

Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

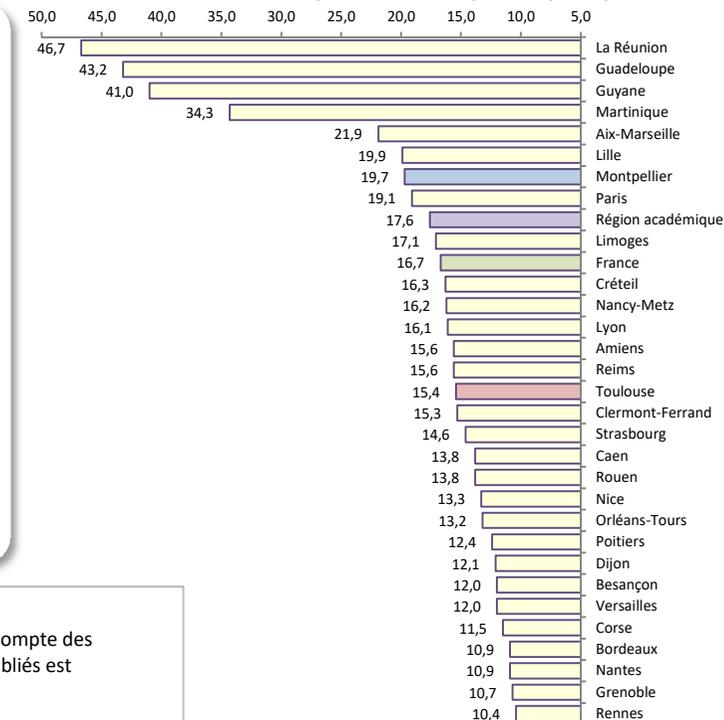
Dernière mise à jour : 11/03/2022

24 Les élèves titulaires d'une bourse en lycée professionnel (échelon 5 et 6)

EVOLUTION DE LA PART DES ELEVES BOURSIERS (ECHELON 5 & 6) EN LYCEE PROFESSIONNEL (EN %)



PART DES ELEVES BOURSIERS (ECHELON 5 & 6) EN LP (EN %)



Note méthodologique

Les données sur les bourses du second degré variant selon les sources utilisées (Base Elèves, EPIBOU,...) et la date de prise en compte des données, celles-ci doivent être considérées comme des ordres de grandeur et toute comparaison avec d'autres chiffres publiés est déconseillée.

EVOLUTION DE LA PART DES ELEVES TITULAIRES DE BOURSES EN LYCEE PROFESSIONNEL (ECHELON 5 ET 6)

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	-	-	-	-	-	-	-	-	20,2	21,0	19,0	19,0	🔓 🟡
Gard	-	-	-	-	-	-	-	-	21,4	22,4	21,6	21,9	🔓 🔴
Hérault	-	-	-	-	-	-	-	-	19,5	20,2	19,9	19,8	🔓 🔴
Lozère	-	-	-	-	-	-	-	-	8,4	9,7	8,4	9,0	🔓 🟢
Pyrénées-Orientales	-	-	-	-	-	-	-	-	21,9	21,8	21,0	18,8	🔓 🟢
Académie de Montpellier	-	-	-	-	-	-	-	-	20,1	20,8	20,1	19,7	🔓 🔴
Ariège	-	-	-	-	-	-	-	-	17,9	18,1	16,6	16,0	🔓 🟡
Aveyron	-	-	-	-	-	-	-	-	10,8	10,4	9,4	9,5	🔓 🟢
Haute-Garonne	-	-	-	-	-	-	-	-	16,4	18,4	18,0	18,2	🔓 🔴
Gers	-	-	-	-	-	-	-	-	12,4	13,8	12,9	12,1	🔓 🟡
Lot	-	-	-	-	-	-	-	-	10,9	10,7	10,5	9,9	🔓 🟢
Hautes-Pyrénées	-	-	-	-	-	-	-	-	15,3	15,8	16,0	15,8	🔓 🟡
Tarn	-	-	-	-	-	-	-	-	15,2	16,2	15,5	16,1	🔓 🔴
Tarn-et-Garonne	-	-	-	-	-	-	-	-	12,7	13,1	12,9	12,3	🔓 🟡
Académie de Toulouse	-	-	-	-	-	-	-	-	14,9	16,0	15,4	15,4	🔓 🟡
Région académique	-	-	-	-	-	-	-	-	17,5	18,4	17,7	17,6	🔓 🟡
France	-	-	-	-	-	-	-	-	16,3	17,1	16,9	16,7	🔓 🟡

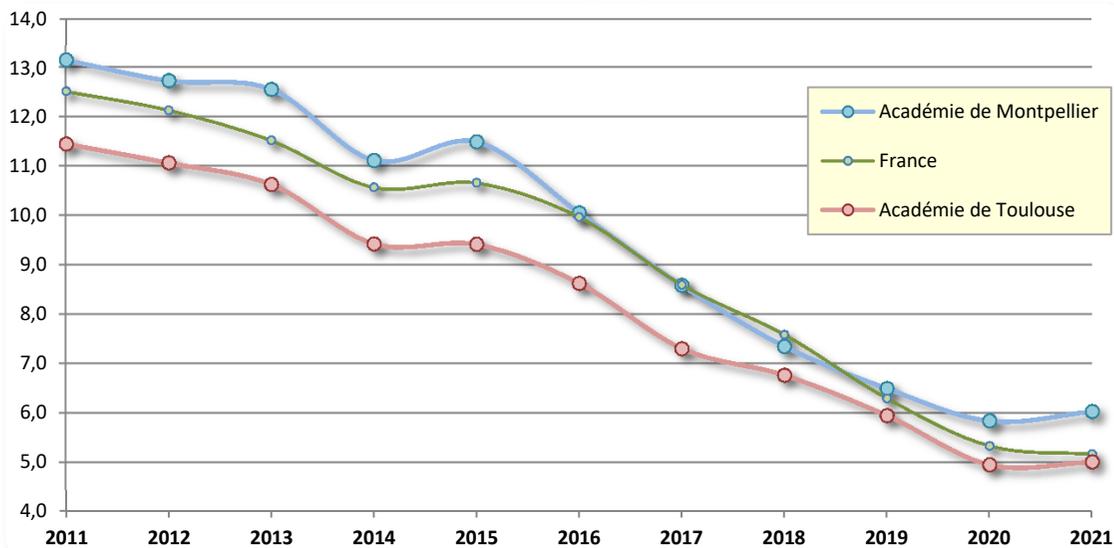
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)

Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

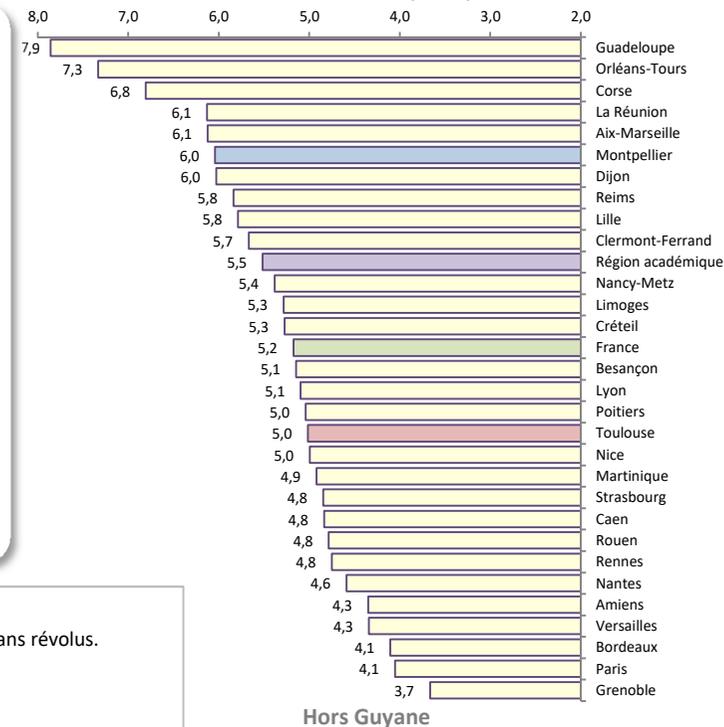
Dernière mise à jour : 11/03/2022

25 Elèves en retard à l'entrée en sixième

EVOLUTION DU TAUX DE RETARD A L'ENTREE EN SIXIEME (EN %)



TAUX DE RETARD A L'ENTREE EN 6EME (EN %)



Note méthodologique

Le taux de retard de 1 an et plus à l'entrée en 6ème calcule le taux des élèves hors redoublants de 6ème et âgés de plus de 11 ans révolus.

EVOLUTION DU TAUX DE RETARD DE UN AN ET PLUS A L'ENTREE EN SIXIEME

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		15,3	13,5	14,0	13,0	13,5	12,1	11,0	9,1	8,2	7,8	8,0	🔴
Gard		12,1	11,8	12,2	10,9	11,4	10,3	8,8	7,6	6,7	6,5	6,1	🟡
Hérault		13,3	12,5	12,3	10,6	10,4	9,1	7,2	6,1	5,3	4,7	5,2	🟢
Lozère		10,0	11,4	11,6	7,0	9,7	9,3	8,4	6,6	5,4	3,6	4,6	🟢
Pyrénées-Orientales		13,6	14,4	12,7	11,8	13,0	10,6	9,7	8,9	8,1	6,6	6,7	🔴
Académie de Montpellier		13,2	12,7	12,6	11,1	11,5	10,1	8,6	7,4	6,5	5,8	6,0	🔴
Ariège		13,6	13,5	11,2	10,6	11,7	11,3	8,1	9,0	8,4	7,9	6,7	🔴
Aveyron		12,1	12,1	10,7	10,1	8,2	8,4	7,1	6,7	7,6	6,6	6,7	🔴
Haute-Garonne		10,1	9,9	9,5	8,6	9,0	8,3	7,3	6,5	5,7	4,6	4,7	🟡
Gers		13,1	13,0	13,2	9,9	9,8	9,3	8,4	6,0	6,9	6,5	5,9	🟡
Lot		11,6	9,5	8,9	8,2	8,4	8,2	8,2	7,6	6,1	5,9	5,5	🟡
Hautes-Pyrénées		12,1	10,5	12,1	10,3	9,7	8,8	7,4	7,2	6,3	5,7	4,9	🟡
Tarn		11,7	11,1	10,6	9,3	8,5	7,1	5,7	6,1	4,7	3,2	4,4	🟢
Tarn-et-Garonne		14,1	14,1	13,8	12,0	12,6	10,9	8,1	7,6	5,2	4,0	4,6	🟢
Académie de Toulouse		11,5	11,1	10,6	9,4	9,4	8,6	7,3	6,8	6,0	5,0	5,0	🟡
Région académique		12,3	11,9	11,6	10,3	10,4	9,3	7,9	7,1	6,2	5,4	5,5	🟡
France		12,5	12,1	11,5	10,6	10,7	10,0	8,6	7,6	6,3	5,3	5,2	🟡

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

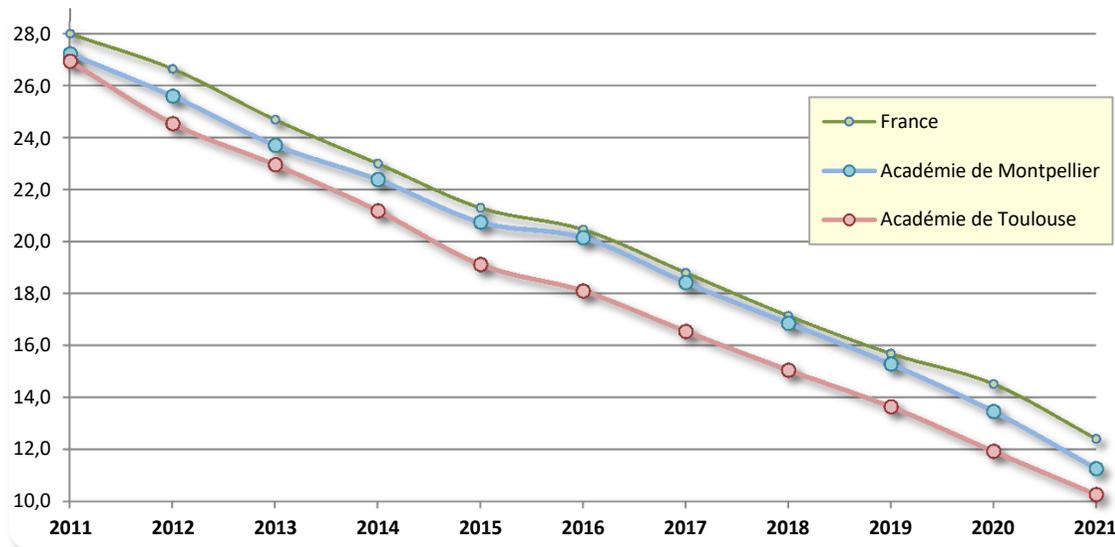
Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 02/02/2022

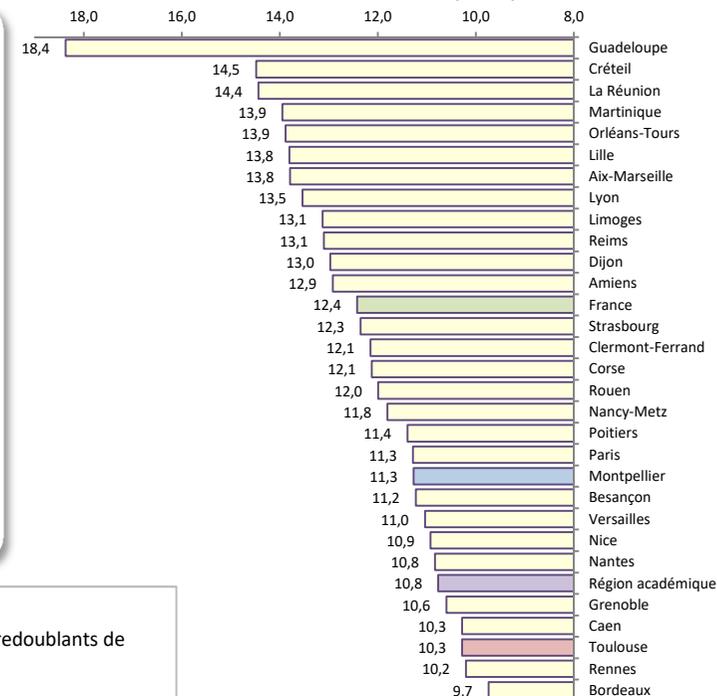
TI_Retard_6eme.wid

26 Elèves en retard à l'entrée en second cycle

EVOLUTION DU TAUX DE RETARD A L'ENTREE EN 2ND CYCLE (EN %)



TAUX DE RETARD A L'ENTREE EN 2ND CYCLE (EN %)



Note méthodologique

Le taux de retard de 1 an et plus à l'entrée en 2nd cycle général, technologique et professionnel calcule le taux des élèves hors redoublants de 2nde G&T, seconde professionnelle et 1ère année de CAP et agés de plus de 15 ans révolus.

EVOLUTION DU TAUX DE RETARD DE UN AN ET PLUS A L'ENTREE EN SECOND CYCLE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		26,7	24,0	22,6	20,5	19,0	19,2	17,5	16,0	15,3	12,4	11,2	📉
Gard		29,1	28,0	25,6	24,7	22,3	21,2	19,6	18,0	16,6	15,0	11,8	📉
Hérault		26,2	24,5	22,8	21,3	20,0	18,5	17,4	16,0	14,0	12,6	10,4	📉
Lozère		31,9	27,5	26,5	27,3	21,9	21,7	19,7	16,7	14,0	12,8	12,3	📉
Pyrénées-Orientales		26,3	25,2	23,1	21,9	21,3	23,0	19,8	17,9	16,7	14,1	12,4	📉
Académie de Montpellier		27,2	25,6	23,7	22,4	20,8	20,2	18,4	16,9	15,3	13,5	11,3	📉
Ariège		36,0	31,3	29,6	27,6	24,4	21,9	21,9	19,2	15,5	15,8	12,0	📉
Aveyron		24,1	20,5	19,4	17,3	17,0	15,7	14,5	14,0	12,6	11,3	9,5	📉
Haute-Garonne		26,1	24,0	22,4	20,4	18,1	18,0	15,5	14,4	13,4	11,5	10,1	📉
Gers		23,9	20,4	21,7	19,8	18,8	18,6	16,9	13,6	12,5	11,3	10,7	📉
Lot		23,9	23,1	20,5	19,9	18,5	15,4	14,9	14,0	11,2	11,8	12,1	📉
Hautes-Pyrénées		28,3	25,9	23,5	22,2	22,1	18,3	19,6	16,6	16,1	13,2	10,7	📉
Tarn		28,3	25,4	24,4	23,2	19,6	18,8	17,1	16,7	14,1	11,7	9,9	📉
Tarn-et-Garonne		29,7	28,6	25,0	23,1	20,3	18,9	17,8	14,9	14,2	12,7	9,8	📉
Académie de Toulouse		27,0	24,6	23,0	21,2	19,1	18,1	16,6	15,1	13,7	11,9	10,3	📉
Région académique		27,1	25,1	23,3	21,8	19,9	19,1	17,5	15,9	14,5	12,7	10,8	📉
France		28,0	26,7	24,7	23,0	21,3	20,5	18,8	17,2	15,7	14,5	12,4	📉

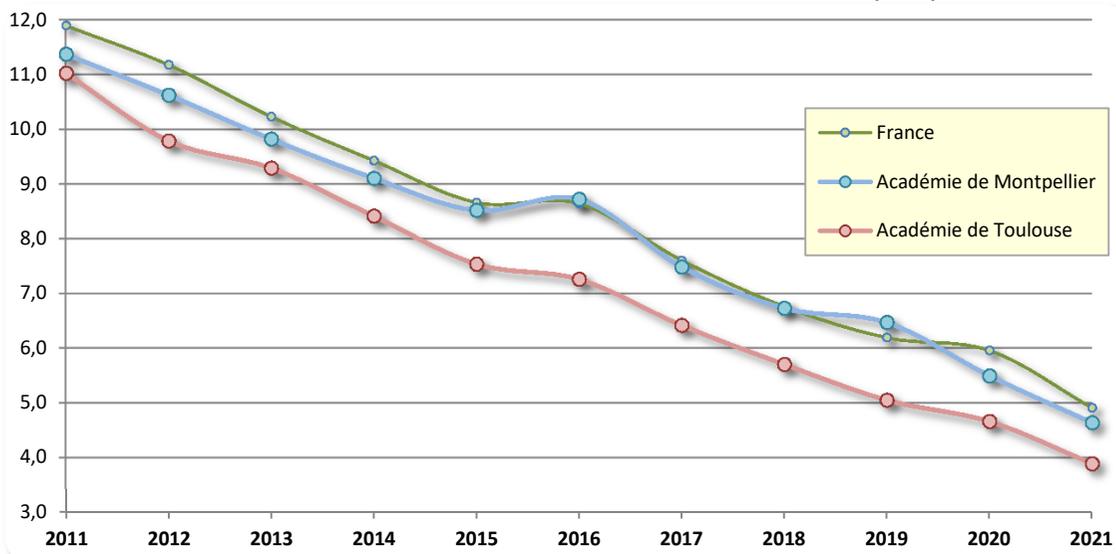
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 02/02/2022
 TI_Retard_2cyc.wid

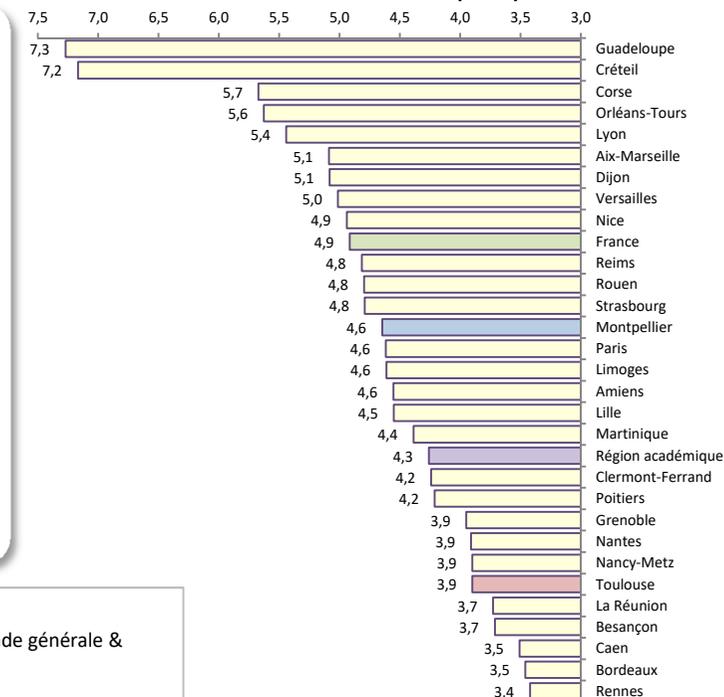
27 Elèves en retard à l'entrée en seconde générale & technologique

Population scolaire accueillie

EVOLUTION DU TAUX DE RETARD A L'ENTREE EN 2NDE GENERALE & TECHNOLOGIQUE (EN %)



TAUX DE RETARD A L'ENTREE EN 2NDE G&T (EN %)



Note méthodologique

Le taux de retard de 1 an et plus à l'entrée en 2nde générale & technologique calcule le taux des élèves hors redoublants de 2nde générale & technologique et agés de plus de 15 ans révolus.

EVOLUTION DU TAUX DE RETARD DE UN AN ET PLUS A L'ENTREE EN SECONDE GENERALE & TECHNOLOGIQUE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		11,3	10,2	9,9	8,3	7,5	8,1	7,8	7,1	6,5	4,2	4,6	👇🟢
Gard		11,4	11,0	10,1	10,0	9,1	8,9	6,9	6,3	6,7	5,9	4,7	👇🟡
Hérault		11,2	10,4	9,5	8,8	8,4	8,4	7,5	6,5	5,9	5,5	4,3	👇🟢
Lozère		11,5	10,2	10,6	7,8	5,5	6,5	8,2	4,4	4,4	4,8	5,5	👇🟡
Pyrénées-Orientales		11,8	11,1	10,0	9,5	9,2	10,1	8,1	8,0	8,0	6,0	5,3	👇🔴
Académie de Montpellier		11,4	10,6	9,8	9,1	8,5	8,7	7,5	6,7	6,5	5,5	4,6	👇🟡
Ariège		15,3	12,3	10,6	11,7	8,4	10,6	7,6	7,0	4,7	5,7	4,5	👇🟡
Aveyron		8,8	7,5	7,2	6,3	6,5	5,2	5,5	5,1	4,5	4,0	2,9	👇🟢
Haute-Garonne		10,5	9,7	9,0	8,2	7,1	7,3	6,0	5,7	5,0	4,7	3,8	👇🟡
Gers		10,8	6,8	9,6	7,9	7,7	8,7	6,0	4,9	4,6	4,4	4,8	👇🔴
Lot		9,3	8,7	6,7	7,2	8,2	4,9	5,1	5,3	4,0	3,4	4,4	👇🟡
Hautes-Pyrénées		11,3	10,1	10,6	7,8	8,1	6,2	8,1	6,3	7,0	4,6	3,5	👇🟢
Tarn		12,6	10,3	10,0	9,5	7,7	7,0	6,7	5,7	4,5	4,6	3,6	👇🟡
Tarn-et-Garonne		13,0	13,0	11,1	10,1	9,3	9,0	8,3	6,0	6,4	5,4	4,8	👇🔴
Académie de Toulouse		11,0	9,8	9,3	8,4	7,5	7,3	6,4	5,7	5,1	4,7	3,9	👇🟢
Région académique		11,2	10,2	9,6	8,8	8,0	8,0	6,9	6,2	5,7	5,1	4,3	👇🟡
France		11,9	11,2	10,2	9,4	8,7	8,7	7,6	6,8	6,2	6,0	4,9	👇🟡

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

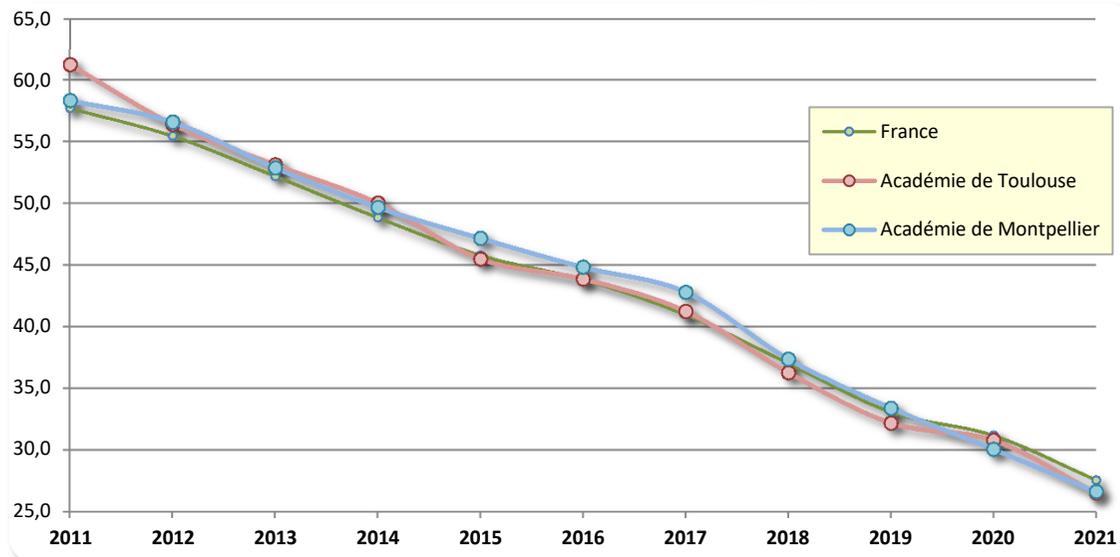
Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 02/02/2022

TI_Retard_2GT.wid

28 Elèves en retard à l'entrée en seconde professionnelle

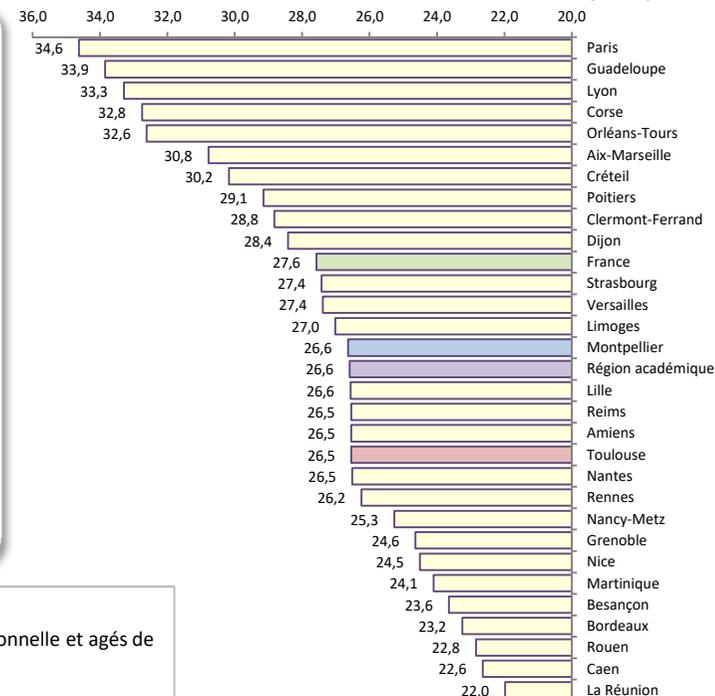
EVOLUTION DU TAUX DE RETARD A L'ENTREE EN 2NDE PROFESSIONNELLE (EN %)



Note méthodologique

Le taux de retard de 1 an et plus à l'entrée en 2nde professionnelle calcule le taux des élèves hors redoublants de 2nde professionnelle et âgés de plus de 15 ans révolus.

TAUX DE RETARD A L'ENTREE EN 2NDE PROFESSIONNELLE (EN %)



Hors Guyane

EVOLUTION DU TAUX DE RETARD DE UN AN ET PLUS A L'ENTREE EN SECONDE PROFESSIONNELLE

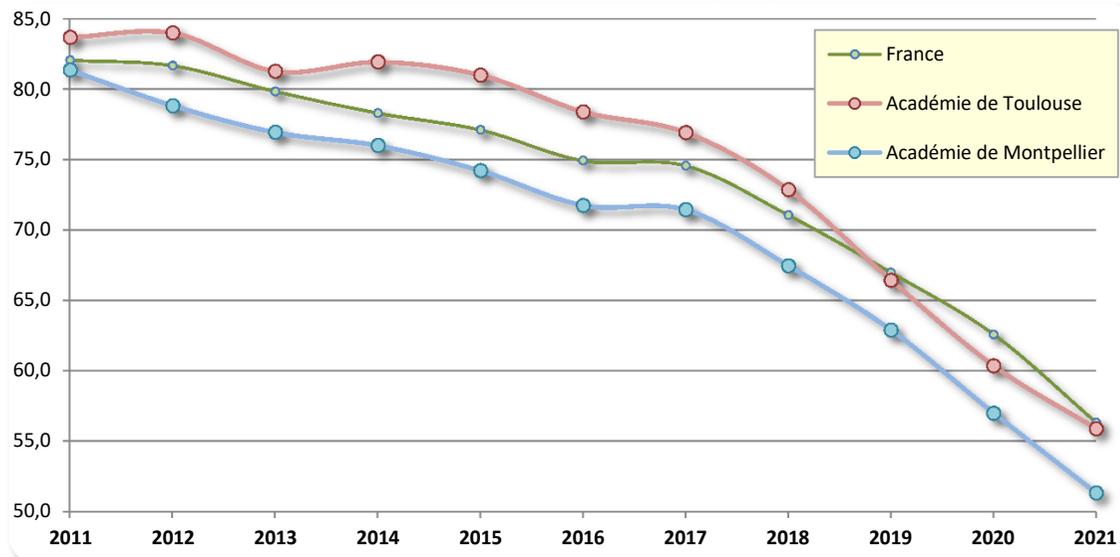
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		53,4	53,8	48,8	44,7	42,6	42,3	38,8	32,7	32,8	29,4	25,1	📉
Gard		62,4	60,0	56,4	53,1	50,7	47,1	45,4	40,6	35,0	32,5	28,8	📉
Hérault		58,7	57,4	52,8	48,9	47,1	42,6	41,5	36,8	33,4	29,0	25,1	📉
Lozère		55,1	51,9	48,1	52,8	47,0	41,8	39,4	33,2	29,6	27,5	25,6	📉
Pyrénées-Orientales		55,6	52,2	51,2	48,3	44,7	48,4	44,8	37,2	32,1	29,5	27,8	📉
Académie de Montpellier		58,4	56,6	52,9	49,7	47,2	44,8	42,8	37,4	33,4	30,1	26,6	📉
Ariège		63,8	55,6	57,0	52,8	47,2	37,3	44,3	39,4	28,0	29,4	23,2	📉
Aveyron		53,9	45,6	43,4	42,0	37,3	40,0	33,6	31,1	26,8	27,2	23,7	📉
Haute-Garonne		65,9	61,7	59,1	53,9	50,1	48,1	44,7	39,6	37,7	33,7	29,9	📉
Gers		52,4	49,4	46,5	41,6	44,6	40,1	39,0	30,8	28,4	26,1	24,5	📉
Lot		54,4	50,5	43,7	45,4	38,9	39,3	36,6	32,5	28,3	28,2	30,9	📉
Hautes-Pyrénées		58,5	52,2	45,4	48,2	47,4	41,8	41,7	33,4	29,5	31,3	23,7	📉
Tarn		59,8	55,4	53,2	49,7	40,3	44,3	39,2	36,5	30,9	29,0	25,7	📉
Tarn-et-Garonne		60,7	58,1	51,7	49,7	43,2	40,6	38,8	33,9	27,2	30,1	20,7	📉
Académie de Toulouse		61,3	56,4	53,1	50,0	45,5	43,9	41,3	36,3	32,2	30,8	26,5	📉
Région académique		59,8	56,5	53,0	49,9	46,3	44,4	42,0	36,8	32,8	30,4	26,6	📉
France		57,7	55,5	52,2	48,9	45,8	43,8	41,0	37,1	33,1	31,2	27,6	📉

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

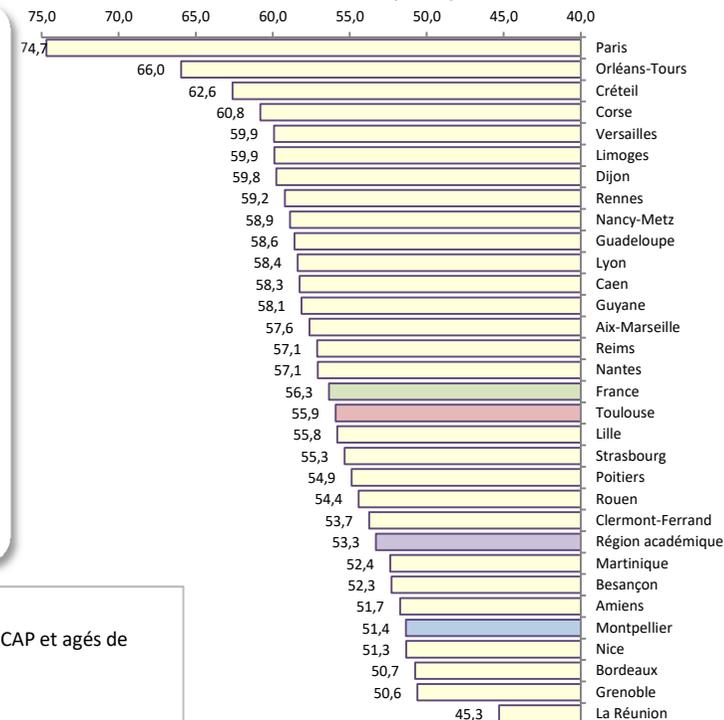
Dernière mise à jour : 02/02/2022
TI_Retard_2pro.wid

29 Elèves en retard à l'entrée en 1ère année de CAP

EVOLUTION DU TAUX DE RETARD A L'ENTREE EN 1ERE ANNEE DE CAP (EN %)



TAUX DE RETARD A L'ENTREE EN CAP (EN %)



Note méthodologique

Le taux de retard de 1 an et plus à l'entrée en 1ère année de CAP calcule le taux des élèves hors redoublants de 1ère année de CAP et âgés de plus de 15 ans révolus.

EVOLUTION DU TAUX DE RETARD DE UN AN ET PLUS A L'ENTREE EN 1ERE ANNEE DE CAP EN 2 ANS

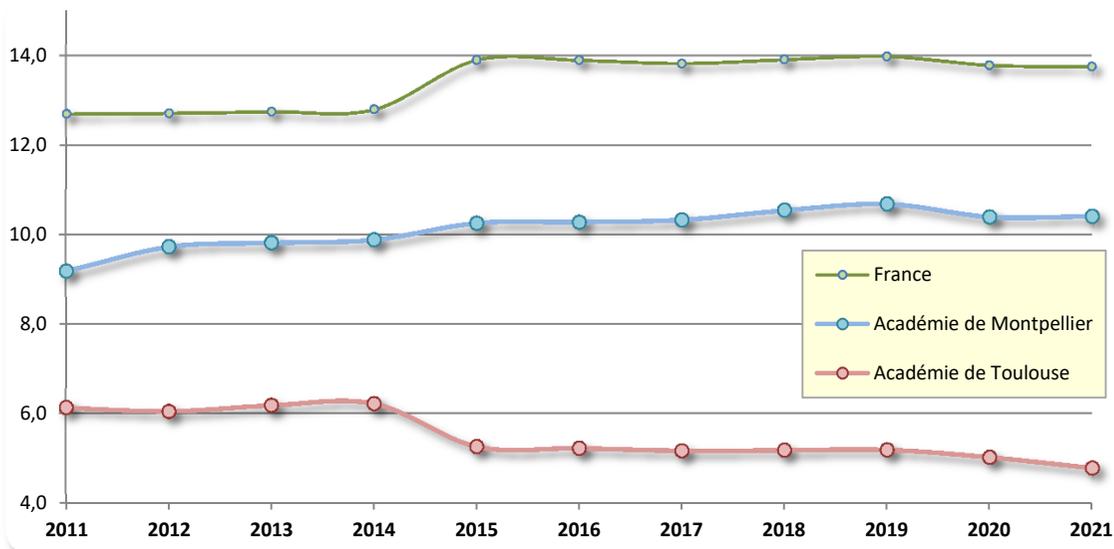
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		84,9	77,4	78,9	74,4	73,1	72,2	69,7	70,1	66,4	59,7	56,9	🔴
Gard		79,0	77,0	73,3	74,8	72,3	67,4	67,7	65,1	63,1	56,9	49,9	🟢
Hérault		84,2	81,2	79,5	78,4	74,4	71,4	73,0	68,6	62,2	58,0	52,2	🔴
Lozère		79,4	74,3	69,7	70,4	67,1	73,8	67,6	60,0	62,5	47,1	40,8	🟢
Pyrénées-Orientales		78,3	79,5	79,3	75,3	79,9	80,4	77,0	68,9	62,2	54,8	50,6	🟡
Académie de Montpellier		81,4	78,9	77,0	76,0	74,2	71,8	71,5	67,5	62,9	57,0	51,4	🟢
Ariège		89,2	91,8	87,4	84,6	91,3	86,0	85,3	75,4	68,9	74,8	54,7	🟡
Aveyron		85,6	88,2	84,9	81,7	86,6	72,6	78,3	81,4	72,3	67,8	52,6	🟡
Haute-Garonne		83,9	85,4	82,6	84,0	82,6	82,2	80,7	74,5	70,3	62,1	59,9	🔴
Gers		82,9	82,6	84,3	84,3	78,4	85,1	78,4	75,0	58,8	56,4	53,7	🟡
Lot		78,9	80,0	72,6	71,7	74,1	58,8	62,4	68,9	64,9	59,1	53,8	🟡
Hautes-Pyrénées		78,5	74,2	68,7	74,1	73,7	72,5	68,5	68,2	56,4	52,1	55,1	🔴
Tarn		84,0	80,7	83,1	80,9	76,9	72,9	70,1	68,4	63,0	53,8	50,8	🟢
Tarn-et-Garonne		86,0	90,8	85,0	87,5	82,8	87,0	80,6	71,8	65,3	59,5	52,0	🟢
Académie de Toulouse		83,7	84,0	81,3	82,0	81,0	78,4	77,0	72,9	66,5	60,4	55,9	🟡
Région académique		82,5	81,4	78,9	78,7	77,3	74,8	73,8	69,8	64,5	58,5	53,3	🟡
France		82,1	81,7	79,9	78,3	77,1	74,9	74,6	71,1	67,0	62,6	56,3	🟢

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

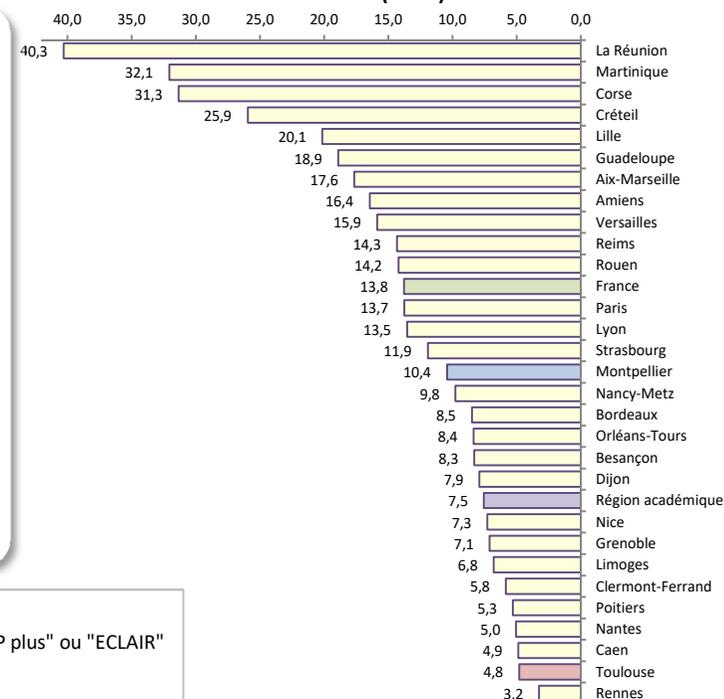
Dernière mise à jour : 02/02/2022
 TI_Retard_1CAP.wid

30 Part des effectifs en Education prioritaire (1er & 2nd degré)

EVOLUTION DE LA PART DE L'EDUCATION PRIORITAIRE (EN %)



PART DE L'EDUCATION PRIORITAIRE (EN %)



Note méthodologique

L'Education prioritaire correspond aux établissements classés en "ECLAIR" ou "RRS" de 2011 à 2013 et en "ECLAIR", "RRS", "REP plus" ou "ECLAIR" en 2014 et en "REP plus", "REP" ou "ECLAIR" depuis 2015.

EVOLUTION DE LA PART DES EFFECTIFS D'ELEVES SCOLARISES EN EDUCATION PRIORITAIRE (1ER ET 2ND DEGRE)

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		5,1	5,3	5,3	5,5	4,0	4,1	4,1	4,2	4,3	4,5	4,5	👇 🟢
Gard		10,1	10,9	11,0	11,1	13,1	13,1	13,1	13,7	13,8	13,0	13,0	👇 🟡
Hérault		10,9	11,2	11,3	11,2	10,0	10,0	10,0	10,1	10,2	10,2	10,2	👇 🟡
Lozère		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	👇 🟡
Pyrénées-Orientales		8,4	9,4	9,5	9,7	12,7	12,8	12,8	12,8	13,1	12,6	12,7	👇 🟡
Académie de Montpellier		9,2	9,7	9,8	9,9	10,3	10,3	10,3	10,6	10,7	10,4	10,4	👇 🟡
Ariège		8,5	8,4	8,2	8,3	4,9	4,8	4,5	4,6	4,6	4,7	4,8	👇 🟡
Aveyron		11,9	11,8	11,8	11,8	3,5	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	👇 🟡
Haute-Garonne		4,1	4,2	4,4	4,4	5,8	5,8	5,7	5,6	5,6	5,4	5,2	👇 🟡
Gers		1,2	1,2	2,0	2,0	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	0,8	0,8	👇 🟢
Lot		5,5	3,9	3,8	3,9	-	-	-	-	-	-	-	👇 🟢
Hautes-Pyrénées		3,0	2,8	2,9	2,9	2,9	3,0	2,9	2,9	3,0	3,0	3,1	👇 🟢
Tarn		8,7	8,7	8,8	8,9	7,3	7,1	7,1	7,0	6,9	6,4	6,4	👇 🟡
Tarn-et-Garonne		11,8	11,5	11,7	11,8	9,0	9,1	9,3	9,3	9,5	9,4	7,8	👇 🟡
Académie de Toulouse		6,1	6,0	6,2	6,2	5,3	5,2	5,2	5,2	5,2	5,0	4,8	👇 🟢
Région académique		7,6	7,9	8,0	8,0	7,7	7,7	7,7	7,8	7,9	7,7	7,5	👇 🟡
France		12,7	12,7	12,8	12,8	13,9	13,9	13,8	13,9	14,0	13,8	13,8	👇 🟡

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

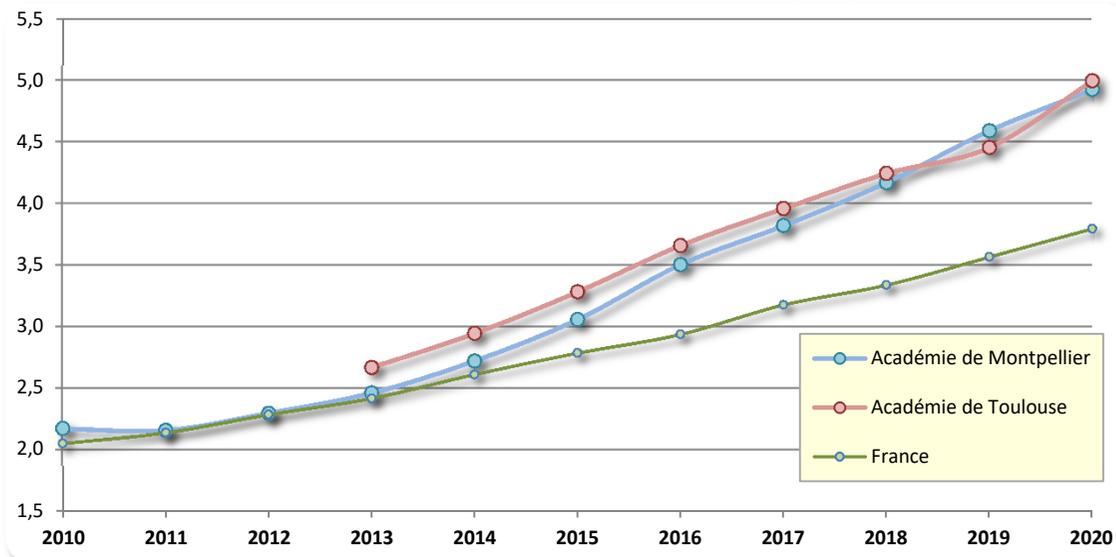
Champ : Etablissements publics et privés sous contrat du premier et second degré

Dernière mise à jour : 04/02/2022

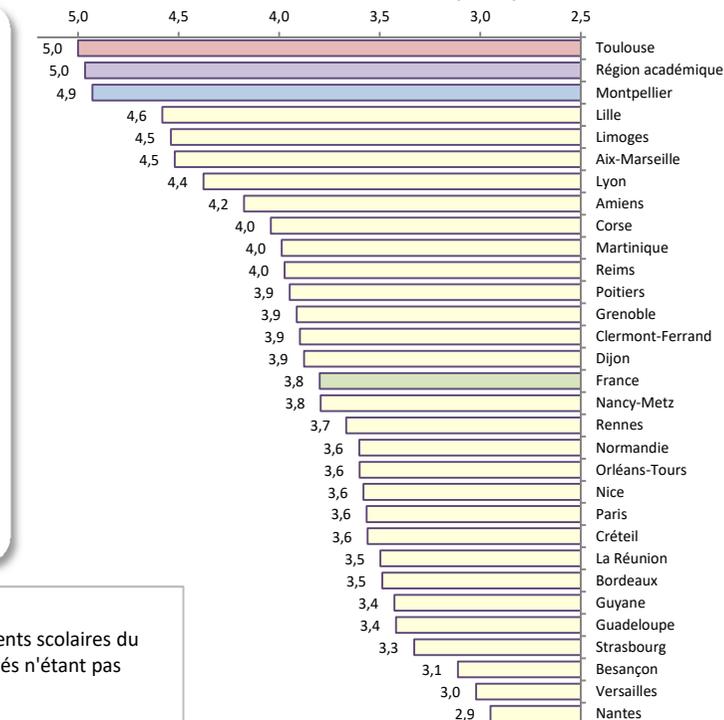
TI_Part_EP.wid

31 Elèves scolarisés en situation de handicap

EVOLUTION DE LA PART DES ELEVES SCOLARISES EN SITUATION DE HANDICAP (EN %)



PART DES ELEVES SCOLARISES HANDICAPES (EN %)



Note méthodologique

Ne pas confondre cet indicateur avec le pourcentage de handicapés dans la population qui sont scolarisés dans les établissements scolaires du premier (hors préélémentaire) ou du second degré de l'Education nationale. Le mode de recensement des personnes handicapés n'étant pas exhaustif, il n'est pas possible, compte tenu de l'état actuel des systèmes d'information, de calculer cet indicateur.

EVOLUTION DE LA PART DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP SCOLARISES DANS LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		1,9	2,0	2,4	2,7	3,0	3,2	3,3	4,0	4,2	4,5	4,9	↗ ●
Gard		2,1	2,1	2,2	2,4	2,6	2,9	3,4	3,8	4,0	4,2	4,4	↗ ●
Hérault		2,3	2,3	2,4	2,5	2,8	3,3	3,7	3,9	4,5	5,1	5,6	↗ ●
Lozère		2,9	2,7	2,8	3,0	3,5	3,7	3,9	4,4	4,6	5,0	5,6	↗ ●
Pyrénées-Orientales		2,1	2,0	2,2	2,1	2,4	2,6	3,3	3,4	3,6	3,9	4,1	↗ ●
Académie de Montpellier		2,2	2,2	2,3	2,5	2,7	3,1	3,5	3,8	4,2	4,6	4,9	↗ ●
Ariège		-	-	-	3,2	3,4	4,2	4,4	4,6	4,9	5,0	5,7	↗ ●
Aveyron		-	-	-	2,4	2,7	3,3	3,3	3,4	4,2	4,0	4,5	↗ ●
Haute-Garonne		-	-	-	2,5	2,7	3,0	3,7	4,0	4,4	4,5	5,3	↗ ●
Gers		-	-	-	2,6	2,9	2,9	3,3	3,3	3,9	4,8	4,2	↗ ●
Lot		-	-	-	2,9	3,4	4,0	4,0	4,9	4,6	5,0	5,1	↗ ●
Hautes-Pyrénées		-	-	-	2,4	2,6	2,9	3,0	3,4	3,1	3,7	4,1	↗ ●
Tarn		-	-	-	3,1	3,4	3,6	3,6	3,9	4,0	4,3	4,4	↗ ●
Tarn-et-Garonne		-	-	-	3,1	3,5	3,7	4,2	4,1	4,5	4,8	5,3	↗ ●
Académie de Toulouse		-	-	-	2,7	2,9	3,3	3,7	4,0	4,2	4,5	5,0	↗ ●
Région académique		-	-	-	2,6	2,8	3,2	3,6	3,9	4,2	4,5	5,0	↗ ●
France		2,1	2,1	2,3	2,4	2,6	2,8	2,9	3,2	3,3	3,6	3,8	↗ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage / DAPEC (années antérieures à 2013)

Champ : Etablissements publics et privés sous contrat (hors préélémentaire pour le premier degré)

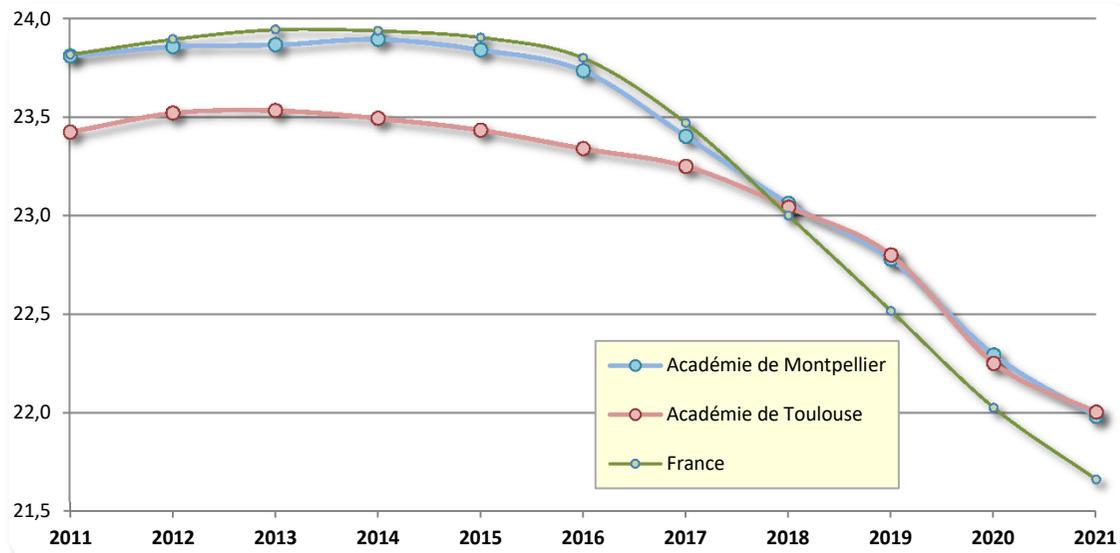
Dernière mise à jour : 04/02/2022

TI_Handicap.wid

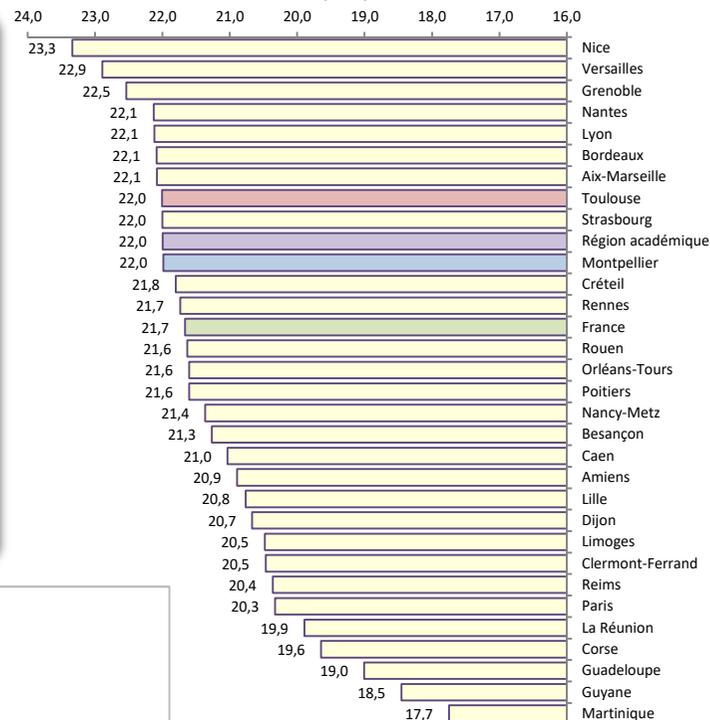
32 Nombre moyen d'élèves par classes (E/C) en premier degré

Moyens et ressources humaines

EVOLUTION DU NOMBRE D'ELEVES PAR CLASSE (E/C) HORS ULIS



NOMBRE D'ELEVES PAR CLASSE (E/C) HORS ULIS



Note méthodologique

Le nombre moyen d'élèves par classe (E/C) est le rapport du nombre total d'élèves sur le nombre de classes.

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ELEVES PAR CLASSE DANS LE PREMIER DEGRE HORS ENSEIGNEMENT SPECIAL (ULIS)

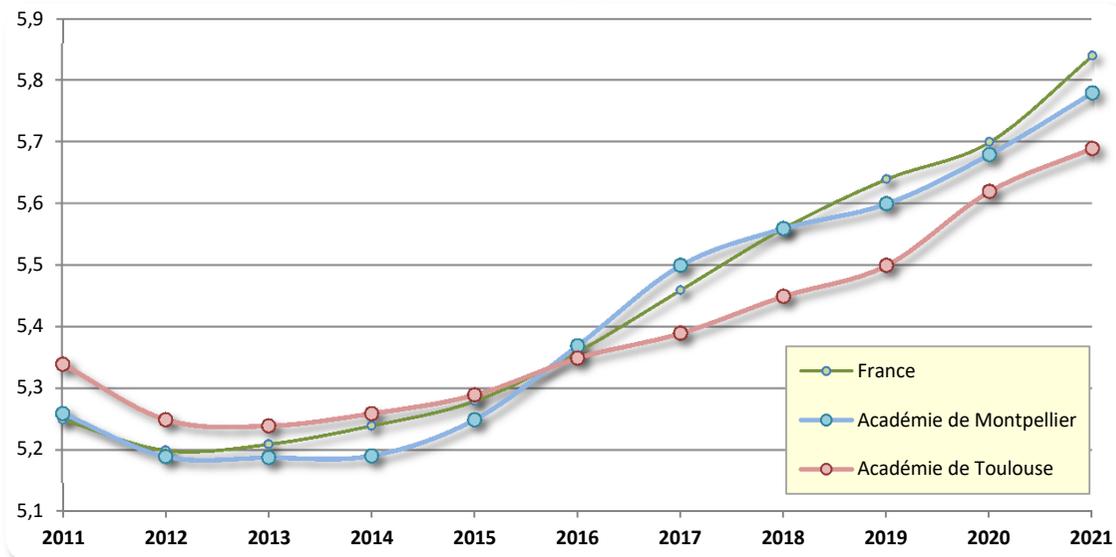
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	23,6	23,7	23,7	23,6	23,6	23,2	22,8	22,5	21,8	21,3	20,9	📉
Gard	23,9	23,8	23,9	23,7	23,7	23,6	23,2	22,8	22,5	22,1	21,7	📉
Hérault	24,5	24,6	24,5	24,6	24,6	24,5	24,3	23,9	23,8	23,2	22,9	📉
Lozère	15,2	15,4	15,1	15,2	15,3	15,2	14,6	14,6	14,5	13,9	14,2	📉
Pyrénées-Orientales	23,8	24,0	24,1	24,3	24,0	24,0	23,6	23,3	23,0	22,5	22,2	📉
Académie de Montpellier	23,8	23,9	23,9	23,9	23,8	23,7	23,4	23,1	22,8	22,3	22,0	📉
Ariège	22,4	22,2	22,4	22,1	21,8	21,6	21,4	21,1	20,9	20,4	20,0	📉
Aveyron	22,0	22,1	21,9	21,7	21,6	21,6	21,5	21,1	20,7	20,0	19,7	📉
Haute-Garonne	24,6	24,8	24,8	24,7	24,7	24,5	24,4	24,2	24,1	23,6	23,3	📉
Gers	20,9	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	20,9	21,0	20,6	20,0	19,8	📉
Lot	22,1	21,7	21,4	21,2	21,3	21,4	21,0	21,1	20,6	20,0	20,1	📉
Hautes-Pyrénées	21,1	21,2	21,3	21,4	21,4	21,5	21,2	21,0	20,7	20,2	20,2	📉
Tarn	23,8	23,8	23,9	24,0	24,0	23,9	23,8	23,6	23,2	22,5	22,3	📉
Tarn-et-Garonne	24,2	24,2	24,3	24,0	23,8	23,6	23,7	23,1	22,8	22,0	21,9	📉
Académie de Toulouse	23,4	23,5	23,5	23,5	23,4	23,3	23,3	23,0	22,8	22,3	22,0	📉
Région académique	23,6	23,7	23,7	23,7	23,6	23,5	23,3	23,1	22,8	22,3	22,0	📉
France	23,8	23,9	23,9	23,9	23,9	23,8	23,5	23,0	22,5	22,0	21,7	📉

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics

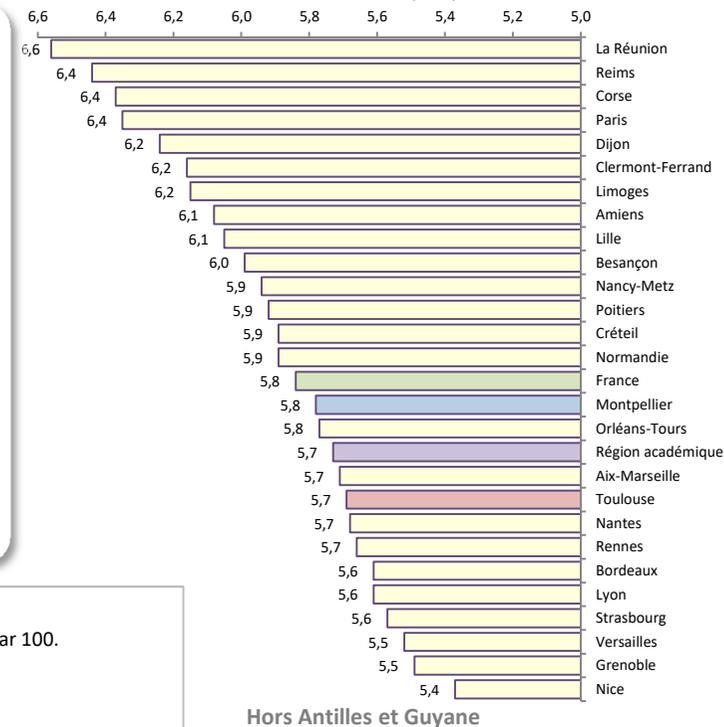
Dernière mise à jour : 04/02/2022
TI_EsurC.wid

33 Nombre moyen de postes pour 100 élèves (P/E) en premier degré

EVOLUTION DU NOMBRE DE POSTES POUR 100 ELEVES (P/E)



NOMBRE DE POSTES POUR 100 ELEVES (P/E)



Note méthodologique

Le nombre moyen de postes pour 100 élèves (P/E) est le rapport du nombre total de postes sur le nombre d'élèves multiplié par 100.

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN DE POSTES POUR 100 ELEVES (P/E) DANS LE PREMIER DEGRE

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	5,34	5,25	5,23	5,27	5,29	5,41	5,58	5,67	5,79	5,92	6,02	↗ ●
Gard	5,10	5,07	5,05	5,11	5,19	5,26	5,40	5,45	5,49	5,55	5,64	↗ ●
Hérault	5,15	5,10	5,11	5,08	5,13	5,31	5,41	5,45	5,47	5,55	5,66	↗ ●
Lozère	8,59	8,45	8,72	8,64	8,70	8,85	9,30	9,14	9,25	9,54	9,54	↗ ●
Pyrénées-Orientales	5,31	5,17	5,18	5,14	5,24	5,28	5,43	5,51	5,54	5,63	5,71	↗ ●
Académie de Montpellier	5,26	5,19	5,19	5,19	5,25	5,37	5,50	5,56	5,60	5,68	5,78	↗ ●
Ariège	5,76	5,66	5,60	5,65	5,74	5,82	5,86	5,99	6,04	6,18	6,40	↗ ●
Aveyron	5,68	5,61	5,62	5,65	5,69	5,75	5,85	5,93	6,08	6,22	6,33	↗ ●
Haute-Garonne	5,09	5,00	4,98	5,00	5,02	5,12	5,13	5,17	5,22	5,30	5,35	↗ ●
Gers	5,77	5,69	5,70	5,75	5,82	5,88	5,95	5,92	6,07	6,26	6,41	↗ ●
Lot	5,79	5,79	5,85	5,92	5,93	5,92	6,11	6,24	6,20	6,29	6,35	↗ ●
Hautes-Pyrénées	5,81	5,75	5,71	5,68	5,73	5,73	5,83	5,91	5,91	6,05	6,12	↗ ●
Tarn	5,30	5,19	5,18	5,16	5,21	5,20	5,28	5,34	5,43	5,54	5,63	↗ ●
Tarn-et-Garonne	5,12	5,08	5,10	5,17	5,22	5,30	5,34	5,44	5,51	5,69	5,75	↗ ●
Académie de Toulouse	5,34	5,25	5,24	5,26	5,29	5,35	5,39	5,45	5,50	5,62	5,69	↗ ●
Région académique	5,30	5,22	5,22	5,23	5,27	5,36	5,44	5,50	5,50	5,70	5,73	↗ ●
France	5,25	5,20	5,21	5,24	5,28	5,36	5,46	5,56	5,64	5,70	5,84	↗ ●

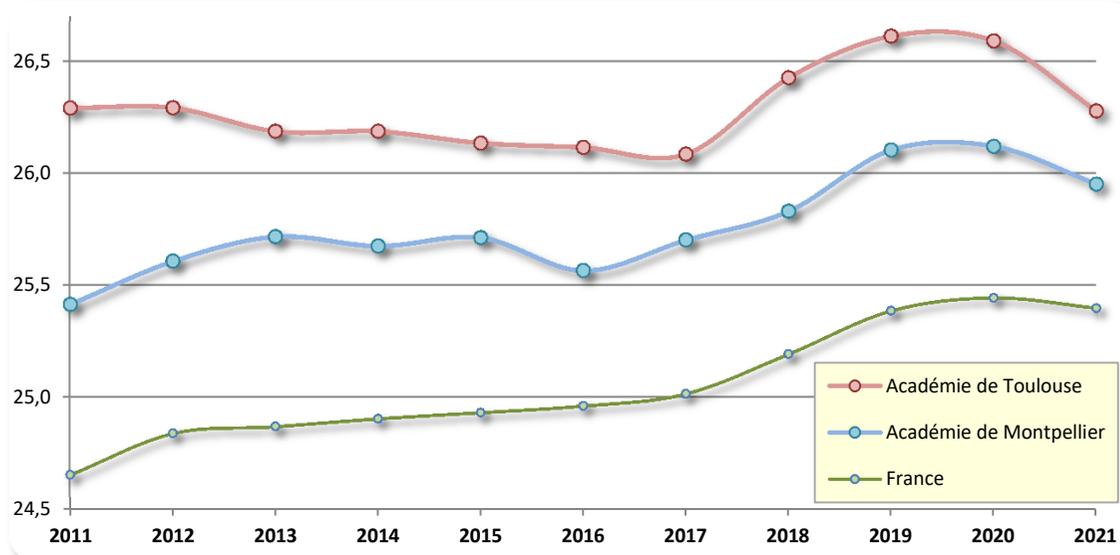
Source : DGESCO - Portail Mélusine (jusqu'en 2018), DGESCO - I3P (à partir de 2019)

Champ : Etablissements publics

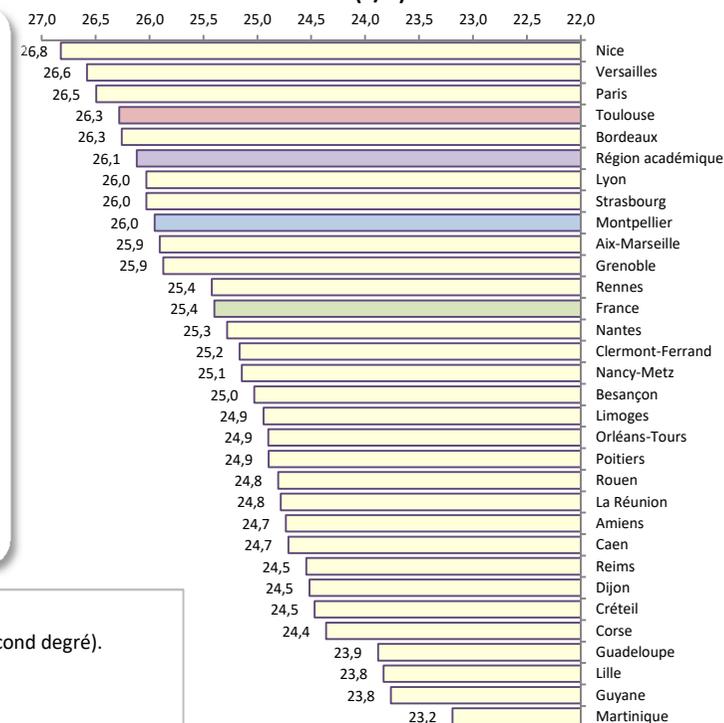
Dernière mise à jour : 09/02/2022

34 Nombre moyen d'élèves par division (E/D) en collège

EVOLUTION DU NOMBRE D'ELEVES PAR DIVISION (E/D) EN COLLEGE



NOMBRE D'ELEVES PAR DIVISION (E/D) EN COLLEGE



Note méthodologique

Le nombre moyen d'élèves par division (E/D) est le rapport de l'effectif total d'élèves sur le nombre de divisions (classes en second degré).

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ELEVES PAR CLASSE (E/D) EN COLLEGE (HORS SEGPA)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	25,0	25,1	25,0	25,2	26,0	25,8	25,9	25,8	26,4	26,2	26,1	↕ ●
Gard	25,1	25,1	25,4	25,4	25,7	25,1	25,4	25,7	26,0	26,0	26,0	↕ ●
Hérault	26,1	26,5	26,7	26,4	26,0	26,0	26,0	26,2	26,4	26,3	26,0	↕ ●
Lozère	22,4	23,0	23,0	22,7	22,2	22,1	23,1	22,7	22,7	23,2	23,6	↕ ●
Pyrénées-Orientales	25,2	25,3	25,2	25,5	25,5	25,7	25,7	25,6	25,9	26,1	25,9	↕ ●
Académie de Montpellier	25,4	25,6	25,7	25,7	25,7	25,6	25,7	25,8	26,1	26,1	26,0	↕ ●
Ariège	26,5	26,0	25,9	25,9	26,0	25,4	25,5	25,5	25,7	25,2	25,9	↕ ●
Aveyron	25,4	25,1	25,5	25,4	25,1	25,2	24,7	24,5	25,0	25,0	24,9	↕ ●
Haute-Garonne	26,4	26,5	26,4	26,4	26,4	26,5	26,6	27,1	27,3	27,3	26,9	↕ ●
Gers	25,8	25,9	25,9	25,8	25,9	25,8	25,8	25,6	25,6	25,5	25,3	↕ ●
Lot	25,4	25,7	25,4	25,5	25,2	25,1	25,1	25,6	25,3	24,9	24,8	↕ ●
Hautes-Pyrénées	26,0	25,8	25,9	26,1	26,0	25,8	25,9	26,4	26,8	26,6	25,3	↕ ●
Tarn	26,3	26,2	26,1	26,3	26,3	26,0	25,8	25,9	26,0	26,0	25,7	↕ ●
Tarn-et-Garonne	27,6	27,8	27,2	26,7	26,4	26,6	26,5	27,1	27,0	27,2	27,0	↕ ●
Académie de Toulouse	26,3	26,3	26,2	26,2	26,1	26,1	26,1	26,4	26,6	26,6	26,3	↕ ●
Région académique	25,9	25,9	26,0	25,9	25,9	25,8	25,9	26,1	26,4	26,4	26,1	↕ ●
France	24,7	24,8	24,9	24,9	24,9	25,0	25,0	25,2	25,4	25,4	25,4	↕ ●

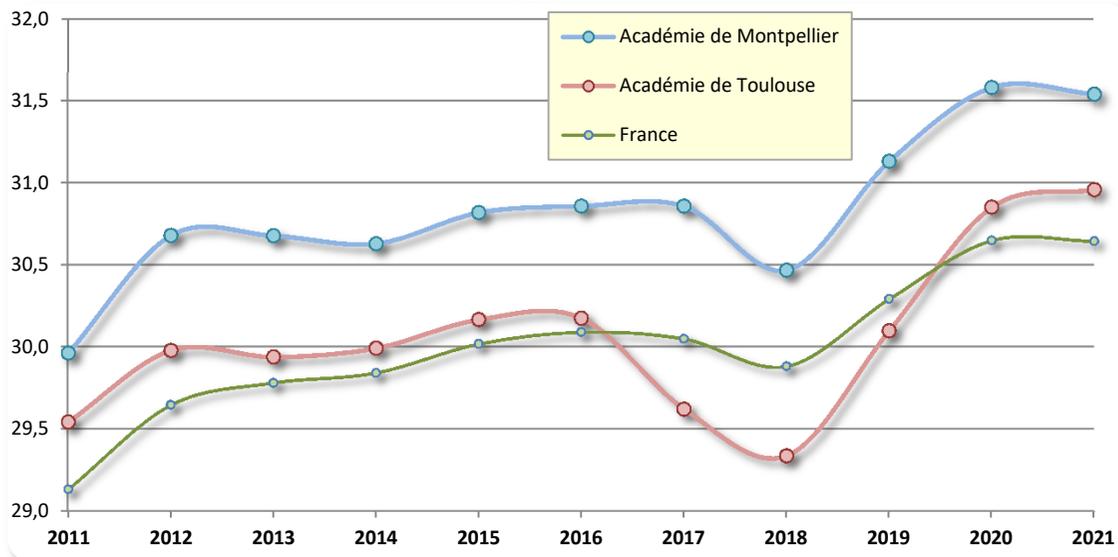
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics

Dernière mise à jour : 04/02/2022
TI_EsurD.wid

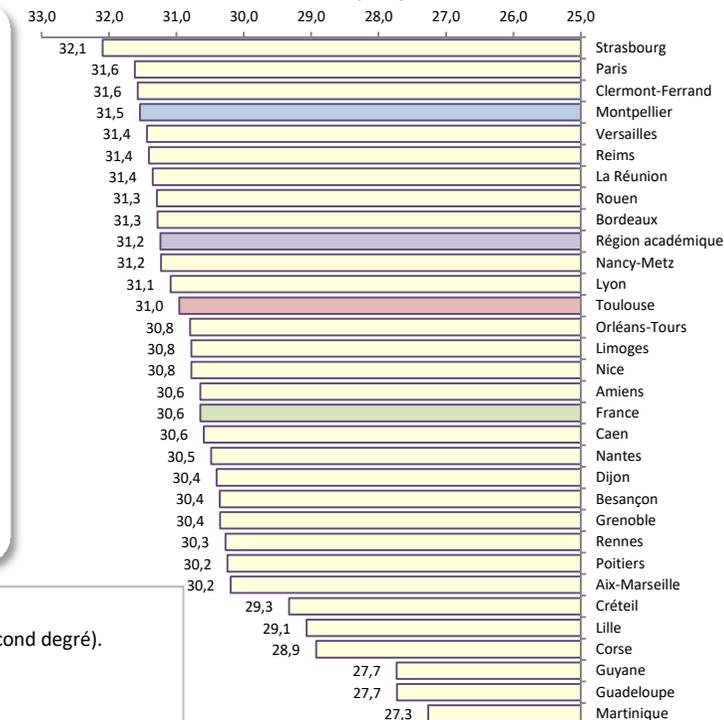
35 Nombre moyen d'élèves par division (E/D) en lycée

Moyens et ressources humaines

EVOLUTION DU NOMBRE D'ELEVES PAR DIVISION (E/D) EN SECOND CYCLE G&T



NOMBRE D'ELEVES PAR DIVISION (E/D) EN 2ND CYCLE G&T



Note méthodologique

Le nombre moyen d'élèves par division (E/D) est le rapport de l'effectif total d'élèves sur le nombre de divisions (classes en second degré).

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ELEVES PAR CLASSE (E/D) EN SECOND CYCLE GENERAL & TECHNOLOGIQUE

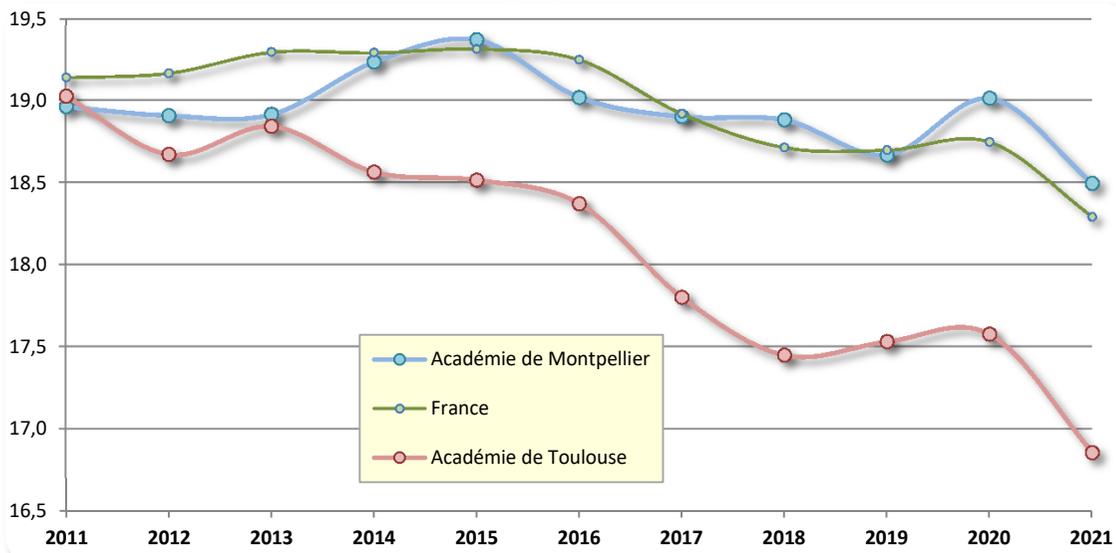
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	30,6	31,4	31,6	31,0	31,8	30,6	30,8	30,1	31,6	32,1	31,8	↕ ●
Gard	29,9	30,9	31,1	30,3	30,8	31,1	30,8	30,5	31,2	31,5	31,6	↕ ●
Hérault	30,4	30,7	30,7	31,0	30,9	31,1	31,2	30,8	31,3	31,8	31,6	↕ ●
Lozère	23,3	23,5	21,5	23,3	23,0	22,8	22,6	23,1	24,7	26,0	26,9	↕ ●
Pyrénées-Orientales	29,4	30,7	30,7	30,9	31,0	31,3	31,3	30,7	31,1	31,5	31,7	↕ ●
Académie de Montpellier	30,0	30,7	30,7	30,6	30,8	30,9	30,9	30,5	31,1	31,6	31,5	↕ ●
Ariège	28,4	28,5	28,5	29,3	28,9	29,9	29,2	27,9	28,7	30,8	31,0	↕ ●
Aveyron	28,0	28,7	29,7	29,2	29,0	28,7	28,2	28,5	28,8	28,9	30,9	↕ ●
Haute-Garonne	31,0	31,3	31,4	31,3	31,7	31,3	30,9	30,6	31,6	32,1	32,2	↕ ●
Gers	26,8	27,2	27,2	27,6	27,9	28,6	28,5	28,7	28,7	29,3	28,5	↕ ●
Lot	27,1	26,5	26,1	27,2	27,7	28,0	27,1	26,7	27,9	29,2	27,8	↕ ●
Hautes-Pyrénées	27,5	28,2	27,7	27,3	27,3	27,8	27,5	26,9	28,2	30,1	29,6	↕ ●
Tarn	29,7	30,1	29,9	29,8	29,7	29,5	28,7	28,1	28,5	29,3	29,6	↕ ●
Tarn-et-Garonne	29,2	30,5	30,1	30,3	30,3	30,9	30,0	30,1	30,3	30,6	30,8	↕ ●
Académie de Toulouse	29,5	30,0	29,9	30,0	30,2	30,2	29,6	29,3	30,1	30,9	31,0	↕ ●
Région académique	29,7	30,3	30,3	30,3	30,5	30,5	30,2	29,9	30,6	31,2	31,2	↕ ●
France	29,1	29,6	29,8	29,8	30,0	30,1	30,1	29,9	30,3	30,7	30,6	↕ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics

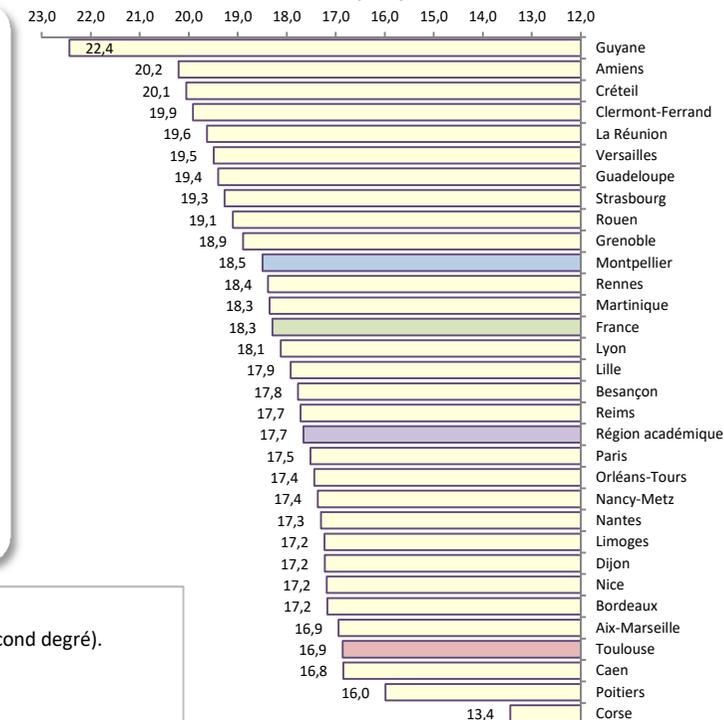
Dernière mise à jour : 04/02/2022
TI_EsurD.wid

36 Nombre moyen d'élèves par division (E/D) en lycée professionnel

EVOLUTION DU NOMBRE D'ELEVES PAR DIVISION (E/D) EN LP



NOMBRE D'ELEVES PAR DIVISION (E/D) EN LP



Note méthodologique

Le nombre moyen d'élèves par division (E/D) est le rapport de l'effectif total d'élèves sur le nombre de divisions (classes en second degré).

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ELEVES PAR CLASSE (E/D) EN SECOND CYCLE PROFESSIONNEL

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	20,3	19,9	19,3	19,5	19,8	18,1	17,8	17,2	17,3	17,8	17,5	↘ ●
Gard	18,4	18,7	18,5	18,8	18,7	18,5	18,7	19,0	19,2	19,7	19,2	↗ ●
Hérault	19,3	19,3	19,3	19,6	19,6	19,5	19,3	19,3	19,0	19,1	18,5	↘ ●
Lozère	13,9	14,2	13,3	12,7	12,9	12,1	12,4	12,3	12,2	12,3	12,3	↘ ●
Pyrénées-Orientales	18,6	18,3	19,0	19,9	20,4	20,4	20,0	19,8	19,2	19,7	19,0	↗ ●
Académie de Montpellier	19,0	18,9	18,9	19,2	19,4	19,0	18,9	18,9	18,7	19,0	18,5	↘ ●
Ariège	17,6	16,5	16,7	16,4	16,5	16,5	15,7	15,3	16,0	15,3	14,9	↘ ●
Aveyron	15,9	15,6	15,9	15,9	16,1	15,7	15,4	15,0	14,9	14,8	14,1	↘ ●
Haute-Garonne	20,7	20,2	20,3	20,1	20,1	19,9	19,4	18,9	19,0	19,4	18,8	↘ ●
Gers	20,7	19,9	19,8	17,6	17,1	18,0	18,4	18,1	18,1	17,3	16,8	↘ ●
Lot	19,0	19,1	19,5	19,1	18,1	18,0	16,9	16,7	16,0	16,1	15,1	↘ ●
Hautes-Pyrénées	17,3	17,8	17,8	17,6	18,2	17,8	17,5	16,7	16,9	16,3	15,9	↘ ●
Tarn	16,8	16,7	17,1	17,1	17,3	17,1	16,0	16,1	16,2	16,4	15,4	↘ ●
Tarn-et-Garonne	21,3	20,7	21,0	20,5	20,0	19,8	19,2	19,0	19,1	19,4	18,5	↘ ●
Académie de Toulouse	19,0	18,7	18,8	18,6	18,5	18,4	17,8	17,5	17,5	17,6	16,9	↘ ●
Région académique	19,0	18,8	18,9	18,9	18,9	18,7	18,3	18,1	18,1	18,3	17,7	↘ ●
France	19,1	19,2	19,3	19,3	19,3	19,2	18,9	18,7	18,7	18,7	18,3	↘ ●

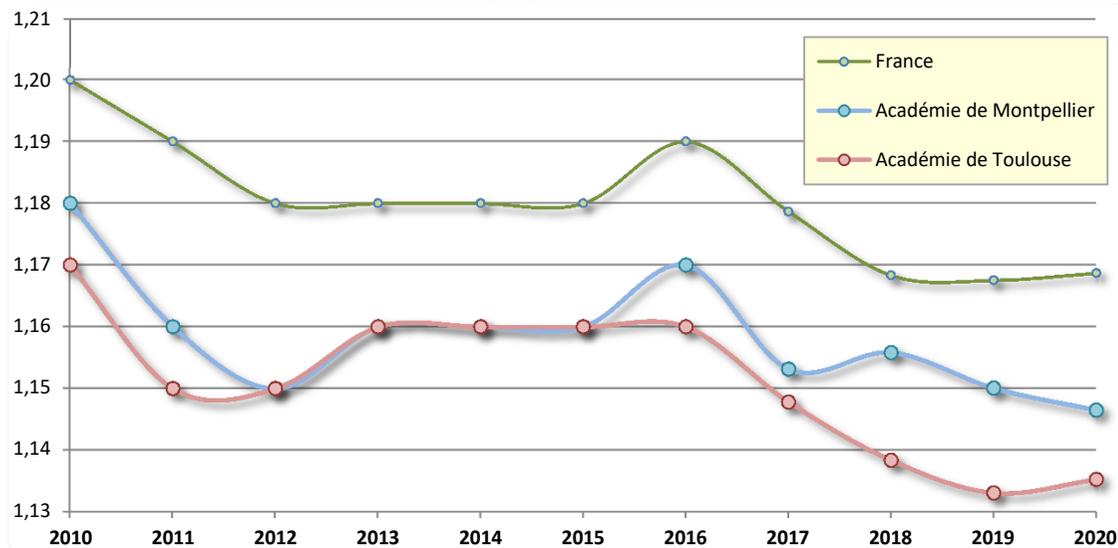
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics

Dernière mise à jour : 04/02/2022
TI_EsurD.wid

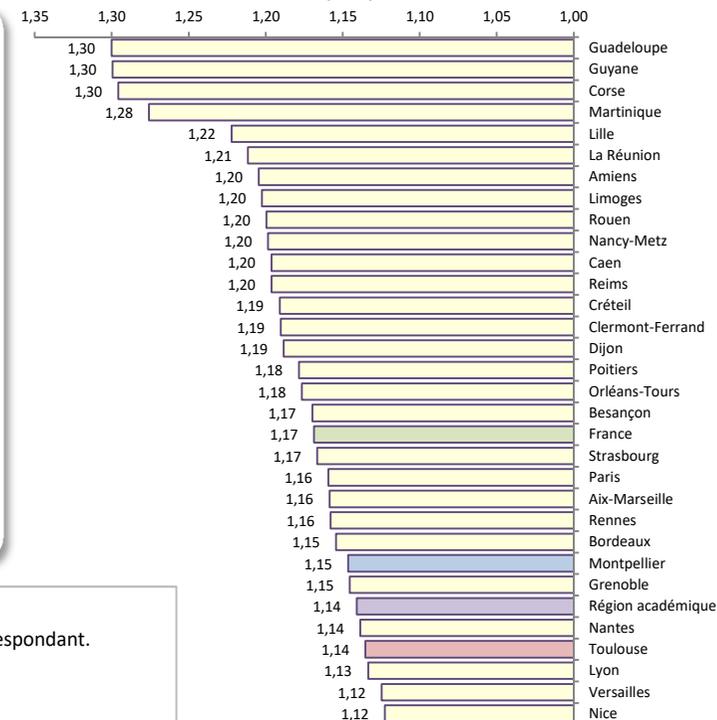
37 Nombre moyen d'heures par élève (H/E) en collège

Moyens et ressources humaines

EVOLUTION DU NOMBRE D'HEURES PAR ELEVE (H/E) EN COLLEGE



NOMBRE D'HEURES PAR ELEVE (H/E) EN COLLEGE



Note méthodologique

Le nombre moyen d'heures par élève (H/E) est le rapport du nombre total d'heures d'enseignement sur l'effectif d'élèves correspondant.

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'HEURES PAR ELEVE (H/E) EN COLLEGE (HORS SEGPA)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude	1,16	1,15	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,12	1,15	1,14	1,13	↕ ●
Gard	1,19	1,16	1,16	1,17	1,15	1,15	1,17	1,16	1,16	1,15	1,15	↕ ●
Hérault	1,17	1,15	1,14	1,14	1,15	1,15	1,15	1,14	1,14	1,14	1,14	↕ ●
Lozère	1,33	1,31	1,28	1,29	1,30	1,36	1,35	1,29	1,32	1,34	1,31	↕ ●
Pyrénées-Orientales	1,20	1,16	1,15	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17	1,17	1,16	1,15	↕ ●
Académie de Montpellier	1,18	1,16	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,15	1,16	1,15	1,15	↕ ●
Ariège	1,19	1,15	1,16	1,18	1,20	1,19	1,19	1,19	1,19	1,18	1,21	↕ ●
Aveyron	1,25	1,21	1,21	1,19	1,19	1,21	1,19	1,20	1,23	1,22	1,23	↕ ●
Haute-Garonne	1,14	1,14	1,13	1,14	1,14	1,14	1,14	1,12	1,10	1,09	1,10	↕ ●
Gers	1,19	1,17	1,16	1,17	1,18	1,18	1,19	1,20	1,20	1,20	1,19	↕ ●
Lot	1,22	1,23	1,18	1,21	1,20	1,20	1,22	1,20	1,17	1,21	1,21	↕ ●
Hautes-Pyrénées	1,19	1,18	1,16	1,17	1,15	1,17	1,20	1,16	1,16	1,13	1,17	↕ ●
Tarn	1,16	1,15	1,14	1,16	1,16	1,17	1,16	1,16	1,16	1,15	1,14	↕ ●
Tarn-et-Garonne	1,14	1,12	1,12	1,14	1,14	1,15	1,13	1,13	1,12	1,13	1,12	↕ ●
Académie de Toulouse	1,17	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,16	1,15	1,14	1,13	1,14	↕ ●
Région académique	1,17	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,16	1,15	1,15	1,14	1,14	↕ ●
France	1,20	1,19	1,18	1,18	1,18	1,18	1,19	1,18	1,17	1,17	1,17	↕ ●

Source : DEPP/DGESCO - Mélusine (jusqu'en 2016) et DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)

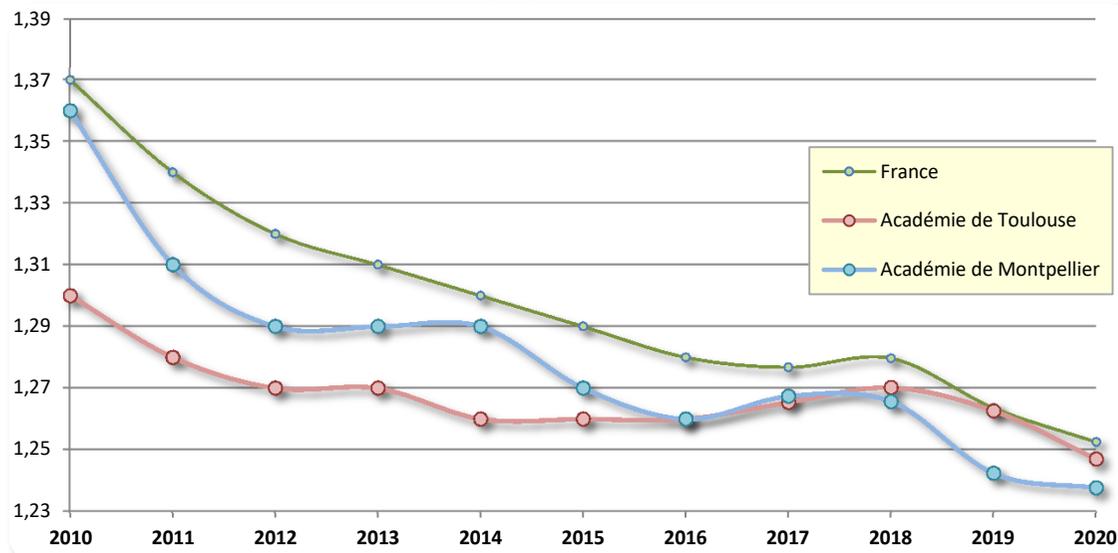
Champ : Etablissements publics

Dernière mise à jour : 11/04/2021

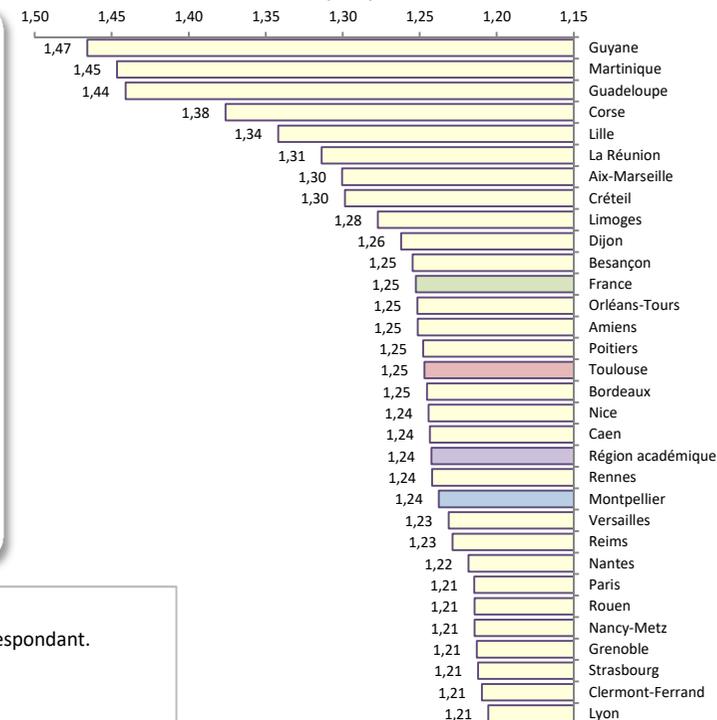
TI_HsurE.wid

38 Nombre moyen d'heures par élève (H/E) en lycée

EVOLUTION DU NOMBRE D'HEURES PAR ELEVE (H/E) EN LYCEE G&T



NOMBRE D'HEURES PAR ELEVE (H/E) EN LYCEE G&T



Note méthodologique

Le nombre moyen d'heures par élève (H/E) est le rapport du nombre total d'heures d'enseignement sur l'effectif d'élèves correspondant.

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'HEURES PAR ELEVE (H/E) EN LYCEE (SECOND CYCLE GENERAL & TECHNOLOGIQUE)

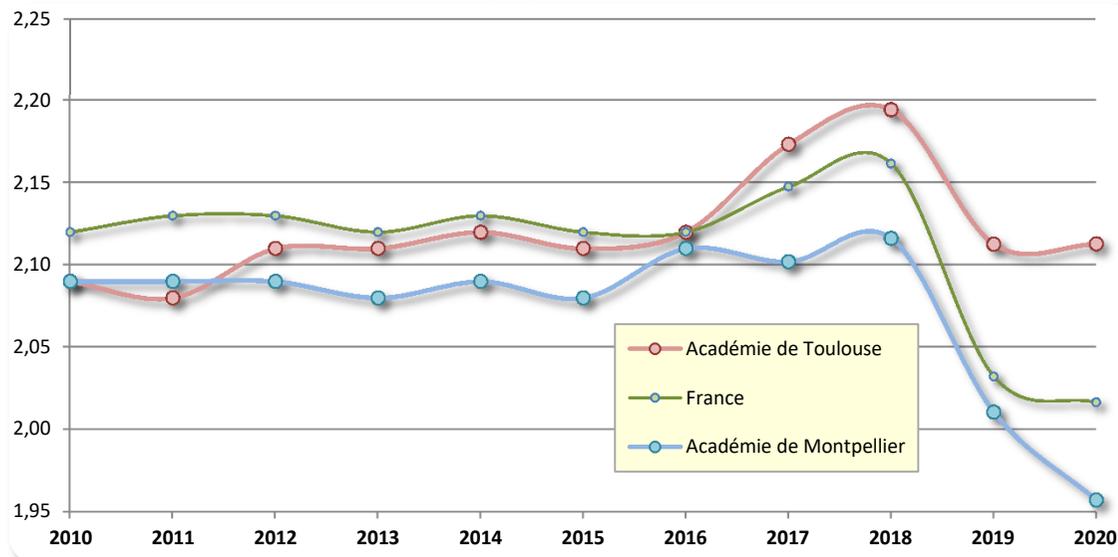
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude	1,34	1,32	1,28	1,26	1,28	1,26	1,26	1,27	1,29	1,23	1,24	↔ ●
Gard	1,35	1,31	1,27	1,27	1,28	1,25	1,24	1,25	1,25	1,23	1,23	↔ ●
Hérault	1,34	1,29	1,27	1,28	1,27	1,26	1,25	1,26	1,25	1,23	1,22	↔ ●
Lozère	1,61	1,58	1,65	1,79	1,74	1,71	1,64	1,67	1,64	1,59	1,58	↔ ●
Pyrénées-Orientales	1,37	1,32	1,3	1,31	1,30	1,27	1,27	1,27	1,27	1,26	1,25	↔ ●
Académie de Montpellier	1,36	1,31	1,29	1,29	1,29	1,27	1,26	1,27	1,27	1,24	1,24	↔ ●
Ariège	1,27	1,25	1,25	1,28	1,28	1,30	1,27	1,26	1,31	1,33	1,26	↔ ●
Aveyron	1,39	1,37	1,36	1,35	1,34	1,34	1,34	1,37	1,32	1,36	1,36	↔ ●
Haute-Garonne	1,26	1,23	1,22	1,22	1,22	1,21	1,22	1,22	1,23	1,21	1,19	↔ ●
Gers	1,45	1,39	1,34	1,35	1,36	1,35	1,31	1,34	1,34	1,38	1,38	↔ ●
Lot	1,33	1,37	1,35	1,38	1,35	1,35	1,34	1,34	1,36	1,37	1,37	↔ ●
Hautes-Pyrénées	1,38	1,38	1,37	1,36	1,33	1,33	1,32	1,34	1,37	1,36	1,33	↔ ●
Tarn	1,31	1,27	1,26	1,26	1,26	1,26	1,28	1,26	1,25	1,23	1,24	↔ ●
Tarn-et-Garonne	1,29	1,30	1,27	1,30	1,28	1,27	1,26	1,26	1,28	1,29	1,28	↔ ●
Académie de Toulouse	1,30	1,28	1,27	1,27	1,26	1,26	1,26	1,27	1,27	1,26	1,25	↔ ●
Région académique	1,33	1,29	1,28	1,28	1,27	1,26	1,26	1,27	1,27	1,25	1,24	↔ ●
France	1,37	1,34	1,32	1,31	1,30	1,29	1,28	1,28	1,28	1,26	1,25	↔ ●

Source : DEPP/DGESCO - Mélusine (jusqu'en 2016) et DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)
 Champ : Etablissements publics

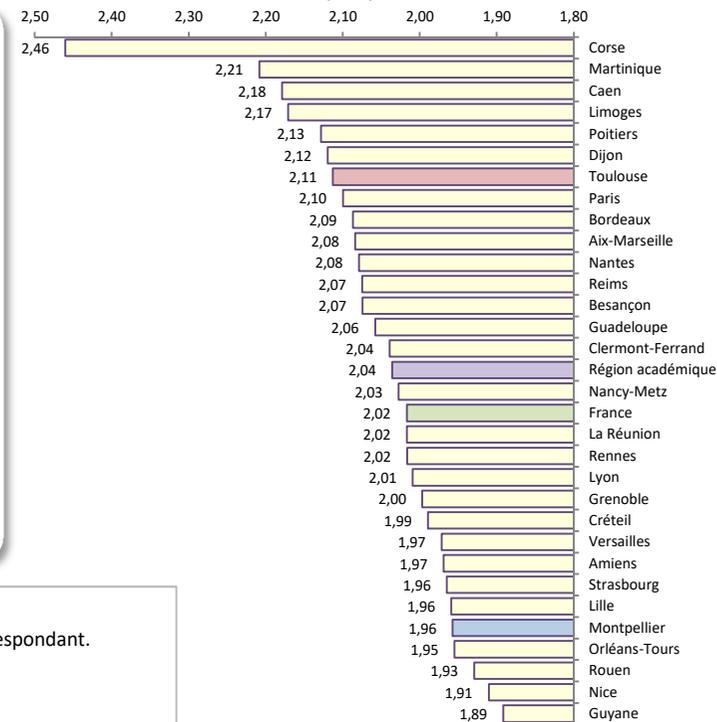
Dernière mise à jour : 11/04/2021
 TI_HsurE.wid

39 Nombre moyen d'heures par élève (H/E) en lycée professionnel

EVOLUTION DU NOMBRE D'HEURES PAR ELEVE (H/E) EN LP



NOMBRE D'HEURES PAR ELEVE (H/E) EN LP



Note méthodologique

Le nombre moyen d'heures par élève (H/E) est le rapport du nombre total d'heures d'enseignement sur l'effectif d'élèves correspondant.

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'HEURES PAR ELEVE (H/E) EN SECOND CYCLE PROFESSIONNEL

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude	2,03	1,95	2,02	2,03	2,02	2,06	2,11	2,18	2,19	2,10	2,02	↕ ●
Gard	2,11	2,14	2,13	2,12	2,17	2,16	2,20	2,19	2,16	2,11	1,99	↕ ●
Hérault	2,08	2,09	2,07	2,08	2,08	2,06	2,08	2,05	2,09	1,96	1,92	↕ ●
Lozère	2,58	2,57	2,52	2,37	2,63	2,62	2,58	2,60	2,68	2,22	2,42	↕ ●
Pyrénées-Orientales	2,10	2,09	2,08	2,03	2,00	1,98	2,01	2,00	2,02	1,91	1,92	↕ ●
Académie de Montpellier	2,09	2,09	2,09	2,08	2,09	2,08	2,11	2,10	2,12	2,01	1,96	↕ ●
Ariège	2,27	2,19	2,19	2,21	2,23	2,19	2,27	2,38	2,53	2,23	2,30	↕ ●
Aveyron	2,17	2,20	2,27	2,28	2,38	2,37	2,36	2,34	2,35	2,34	2,35	↕ ●
Haute-Garonne	2,04	2,02	2,09	2,10	2,06	2,05	2,07	2,10	2,09	2,05	2,01	↕ ●
Gers	2,08	2,07	2,10	2,08	2,08	2,15	2,09	2,25	2,33	2,18	2,22	↕ ●
Lot	2,14	2,19	2,12	2,12	2,16	2,26	2,23	2,36	2,42	2,25	2,27	↕ ●
Hautes-Pyrénées	2,11	2,13	2,13	2,11	2,14	2,07	2,18	2,20	2,24	2,12	2,19	↕ ●
Tarn	2,09	2,09	2,09	2,06	2,13	2,10	2,08	2,14	2,12	2,09	2,10	↕ ●
Tarn-et-Garonne	2,05	2,06	2,09	2,04	2,03	2,04	1,97	2,03	2,11	2,01	2,03	↕ ●
Académie de Toulouse	2,09	2,08	2,11	2,11	2,12	2,11	2,12	2,17	2,19	2,11	2,11	↕ ●
Région académique	2,13	2,08	2,10	2,10	2,11	2,10	2,11	2,14	2,16	2,06	2,04	↕ ●
France	2,12	2,13	2,13	2,12	2,13	2,12	2,12	2,15	2,16	2,03	2,02	↕ ●

Source : DEPP/DGESCO - Mélusine (jusqu'en 2016) et DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)

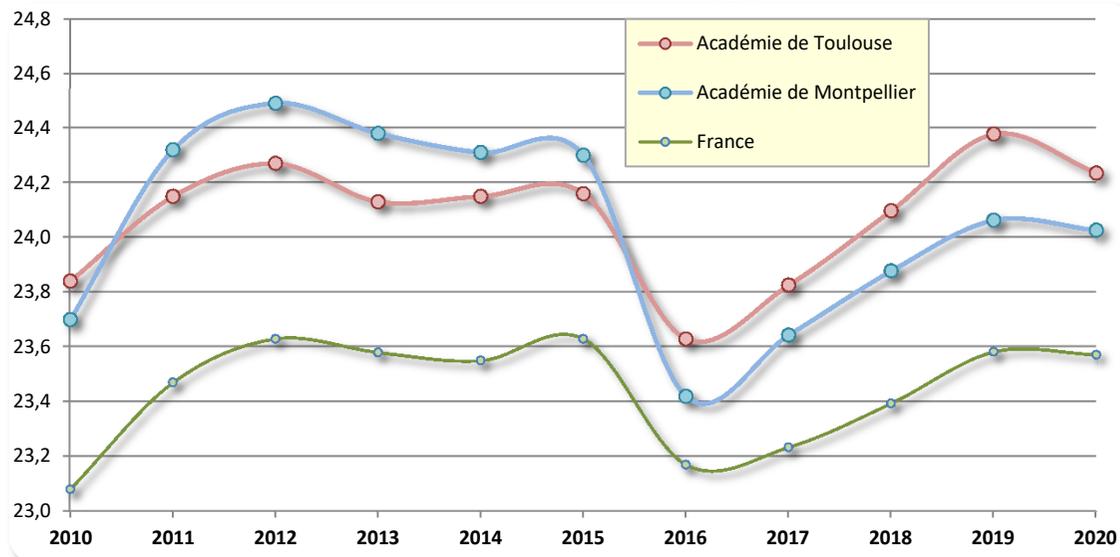
Champ : Etablissements publics

Dernière mise à jour : 11/04/2021

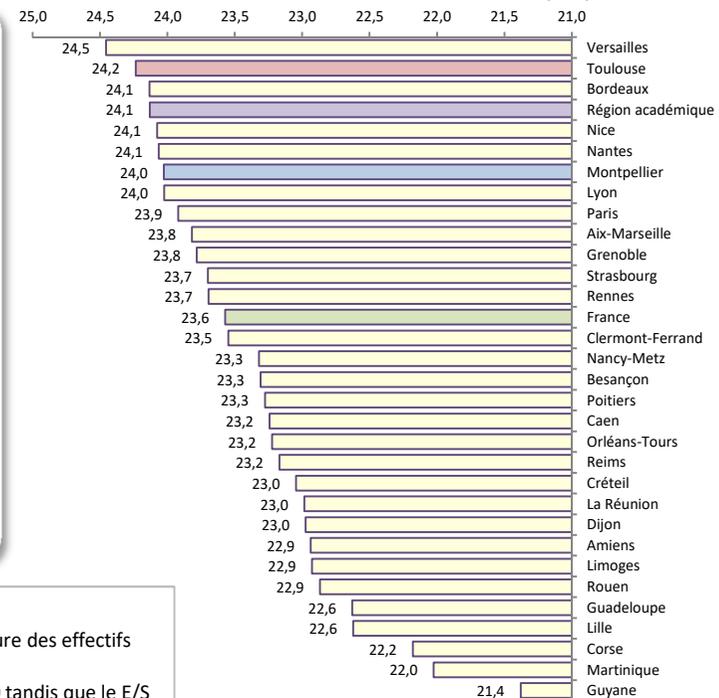
TI_HsurE.wid

40 Nombre moyen d'élèves devant un professeur (E/S) en collège

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ELEVES DEVANT UN PROFESSEUR (E/S) EN COLLEGE



NOMBRE MOYEN D'ELEVES DEVANT UN PROFESSEUR (E/S) EN COLLEGE



Note méthodologique

Le nombre moyen d'élèves par structure (E/S) est la moyenne pondérée par le nombre d'heures assurées devant chaque structure des effectifs d'élèves scolarisés dans cette structure (classe entière ou groupe d'élèves).

Exemple : pour une classe avec un effectif de 30 élèves qui suivent tous leurs enseignements en deux groupes, le E/D sera de 30 tandis que le E/S sera de 15.

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ELEVES DEVANT UN PROFESSEUR (E/S) EN COLLEGE (HORS SEGPA)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude	24,0	24,2	24,1	24,0	24,1	24,4	23,3	23,7	23,9	24,1	24,1	↔ ●
Gard	23,2	23,8	23,8	23,8	24,0	24,3	23,1	23,4	23,6	23,9	23,7	↔ ●
Hérault	24,3	25,0	25,1	25,2	24,8	24,5	23,8	23,9	24,1	24,3	24,2	↔ ●
Lozère	20,9	21,5	21,7	22,0	21,8	20,9	20,3	21,4	21,5	21,2	21,7	↔ ●
Pyrénées-Orientales	23,4	24,0	23,9	23,9	24,3	24,4	23,7	23,7	24,2	24,3	24,3	↔ ●
Académie de Montpellier	23,7	24,3	24,5	24,4	24,3	24,3	23,4	23,6	23,9	24,1	24,0	↔ ●
Ariège	23,5	23,9	23,7	23,8	23,6	23,6	22,8	23,2	23,2	23,2	22,6	↔ ●
Aveyron	22,8	23,7	23,5	23,9	23,7	23,7	23,0	23,0	22,8	23,0	22,6	↔ ●
Haute-Garonne	24,1	24,3	24,4	24,2	24,3	24,4	24,0	24,3	24,7	25,0	25,0	↔ ●
Gers	23,6	24,2	24,3	24,3	24,3	24,4	23,8	23,7	23,5	23,9	23,8	↔ ●
Lot	23,4	23,4	23,6	23,5	23,3	23,3	22,5	22,5	23,2	23,1	22,7	↔ ●
Hautes-Pyrénées	23,8	24,2	24,5	24,2	24,5	24,2	23,4	23,8	24,0	24,5	24,1	↔ ●
Tarn	23,6	24,0	24,1	23,9	24,1	24,1	23,6	23,4	23,5	23,8	23,8	↔ ●
Tarn-et-Garonne	24,7	24,8	25,1	24,6	24,3	24,2	24,0	23,9	24,3	24,8	24,5	↔ ●
Académie de Toulouse	23,8	24,2	24,3	24,1	24,2	24,2	23,6	23,8	24,1	24,4	24,2	↔ ●
Région académique	23,8	24,2	24,4	24,2	24,2	24,2	23,5	23,7	24,0	24,2	24,1	↔ ●
France	23,1	23,5	23,6	23,6	23,6	23,6	23,2	23,2	23,4	23,6	23,6	↔ ●

Source : DEPP/DGESCO - Mélusine (jusqu'en 2016) et DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)

Champ : Etablissements publics

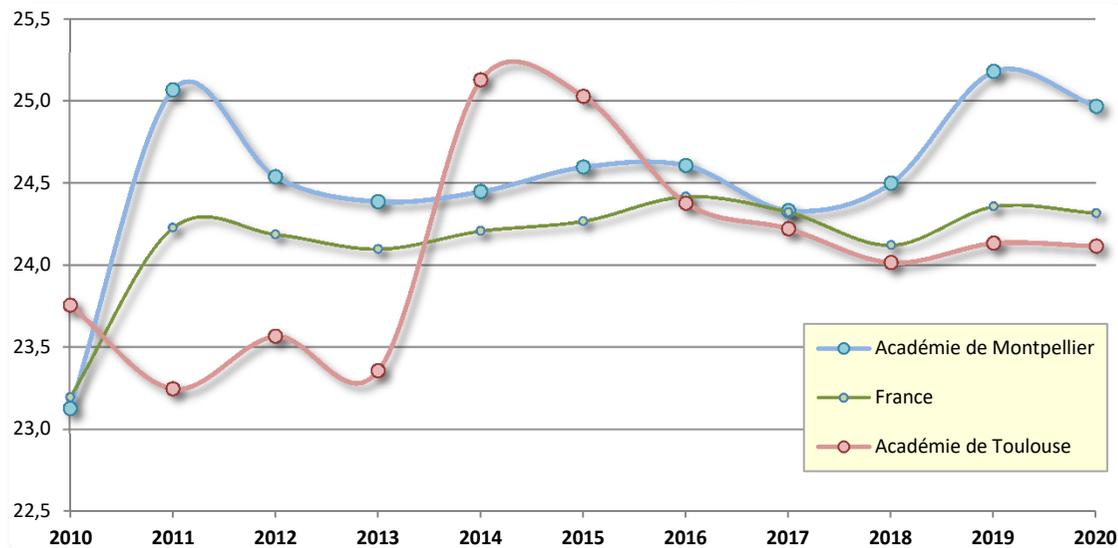
Dernière mise à jour : 11/04/2021

TI_EsurS.wid

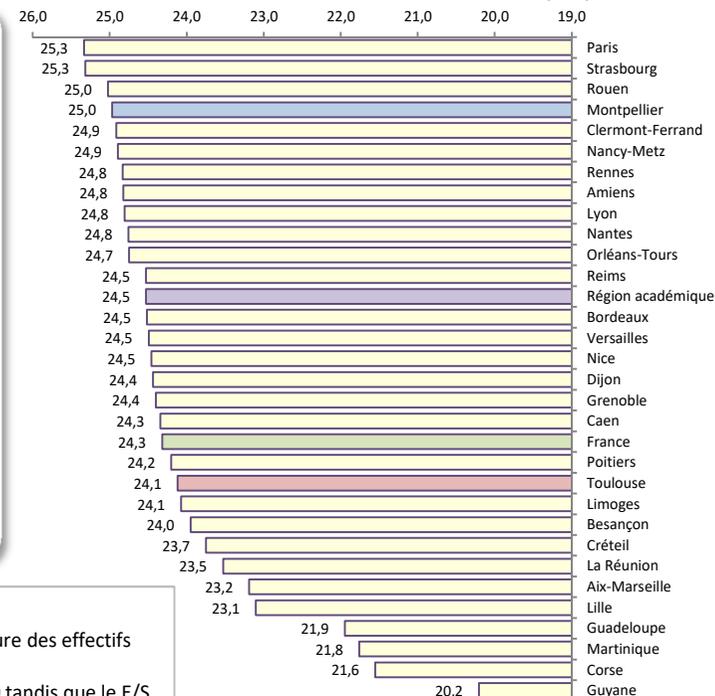
41 Nombre moyen d'élèves devant un professeur (E/S) en lycée

Moyens et ressources humaines

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ELEVES DEVANT UN PROFESSEUR (E/S) EN LYCEE



NOMBRE MOYEN D'ELEVES DEVANT UN PROFESSEUR (E/S) EN LYCEE



Note méthodologique

Le nombre moyen d'élèves par structure (E/S) est la moyenne pondérée par le nombre d'heures assurées devant chaque structure des effectifs d'élèves scolarisés dans cette structure (classe entière ou groupe d'élèves).
Exemple : pour une classe avec un effectif de 30 élèves qui suivent tous leurs enseignements en deux groupes, le E/D sera de 30 tandis que le E/S sera de 15.

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ELEVES DEVANT UN PROFESSEUR (E/S) EN LYCEE (SECOND CYCLE GENERAL & TECHNOLOGIQUE)

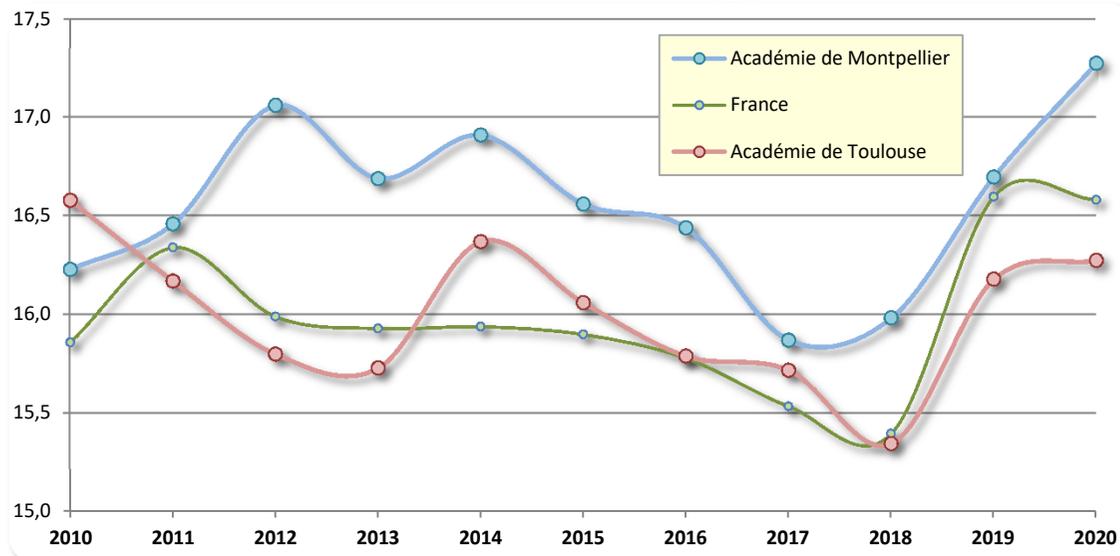
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude	22,4	25,1	24,8	24,5	23,7	23,8	23,7	24,4	23,6	25,4	25,5	↗ ●
Gard	23,5	24,4	24,1	23,9	24,1	24,9	25,8	24,9	25,2	25,8	25,4	↗ ●
Hérault	23,2	25,3	25,3	25,3	25,4	24,9	24,5	24,5	24,8	25,4	25,2	↗ ●
Lozère	18,9	20,8	19,0	17,2	17,9	18,9	18,8	18,5	18,6	20,7	20,1	↗ ●
Pyrénées-Orientales	23,5	26,0	24,9	23,7	24,9	24,4	24,2	23,9	24,1	24,1	24,0	↘ ●
Académie de Montpellier	23,1	25,1	24,5	24,4	24,5	24,6	24,6	24,3	24,5	25,2	25,0	↗ ●
Ariège	26,0	23,0	23,8	22,8	24,3	24,7	24,3	24,6	25,5	23,6	23,7	↔ ●
Aveyron	23,2	22,9	22,5	22,4	24,1	23,2	23,7	22,5	23,2	23,8	22,6	↗ ●
Haute-Garonne	24,4	24,3	24,5	24,4	25,8	25,7	25,2	25,0	24,5	24,8	24,9	↗ ●
Gers	21,7	21,4	22,0	22,1	22,2	22,1	23,2	22,8	22,2	21,9	22,0	↗ ●
Lot	24,2	21,9	22,2	22,0	23,6	23,4	22,7	24,0	24,4	23,2	22,8	↗ ●
Hautes-Pyrénées	21,9	21,3	21,6	21,7	23,7	23,8	23,5	23,2	22,2	23,5	23,3	↗ ●
Tarn	22,9	22,9	23,1	23,3	27,7	27,7	23,9	24,3	24,4	24,6	24,5	↗ ●
Tarn-et-Garonne	23,7	22,7	23,6	22,2	23,5	23,4	23,8	23,4	23,6	23,1	23,4	↗ ●
Académie de Toulouse	23,8	23,3	23,6	23,4	25,1	25,0	24,4	24,2	24,0	24,1	24,1	↗ ●
Région académique	23,5	24,1	24,0	23,8	24,8	24,8	24,5	24,3	24,3	24,6	24,5	↗ ●
France	23,2	24,2	24,2	24,1	24,2	24,3	24,4	24,3	24,1	24,4	24,3	↗ ●

Source : DEPP/DGESCO - Mélusine (jusqu'en 2016) et DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)
Champ : Etablissements publics

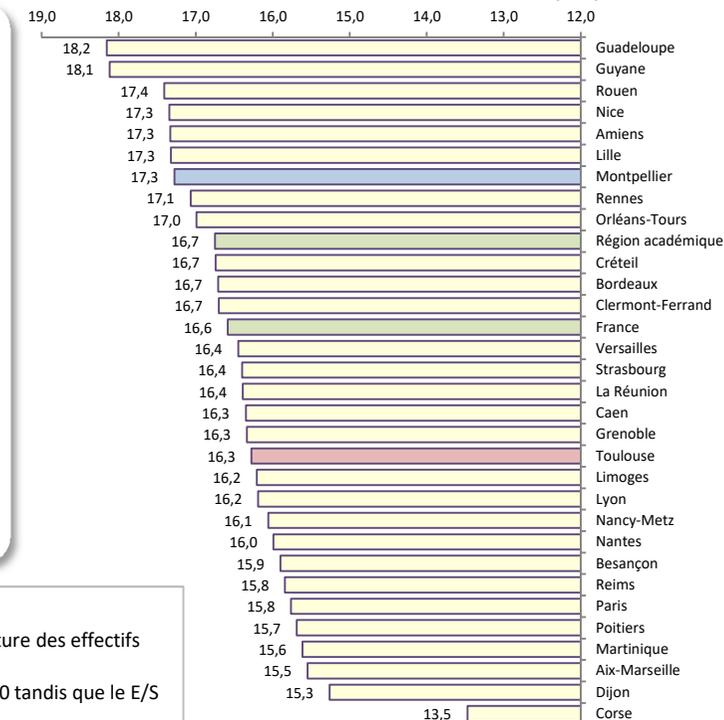
Dernière mise à jour : 11/04/2021
TI_EsurS.wid

42 Nombre moyen d'élèves devant un professeur (E/S) en lycée professionnel

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ELEVES DEVANT UN PROFESSEUR (E/S) EN LP



NOMBRE MOYEN D'ELEVES DEVANT UN PROFESSEUR (E/S) EN LP



Note méthodologique

Le nombre moyen d'élèves par structure (E/S) est la moyenne pondérée par le nombre d'heures assurées devant chaque structure des effectifs d'élèves scolarisés dans cette structure (classe entière ou groupe d'élèves).

Exemple : pour une classe avec un effectif de 30 élèves qui suivent tous leurs enseignements en deux groupes, le E/D sera de 30 tandis que le E/S sera de 15.

EVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ELEVES DEVANT UN PROFESSEUR (E/S) EN SECOND CYCLE PROFESSIONNEL

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude	15,6	16,8	17,2	17,5	17,8	16,8	15,8	15,1	14,5	15,6	16,5	↕ ●
Gard	16,0	15,1	15,5	15,8	16,7	15,2	15,3	15,0	16,1	15,9	16,7	↕ ●
Hérault	16,7	16,5	16,5	16,6	16,6	16,9	17,0	16,3	15,9	17,0	17,9	↕ ●
Lozère	13,1	12,7	13,3	13,9	13,3	13,6	13,3	13,8	14,4	16,3	15,0	↕ ●
Pyrénées-Orientales	16,3	18,6	18,3	18,0	17,7	18,0	17,8	16,9	17,3	17,9	17,5	↕ ●
Académie de Montpellier	16,2	16,5	17,1	16,7	16,9	16,6	16,4	15,9	16,0	16,7	17,3	↔ ●
Ariège	14,3	14,6	14,2	14,2	14,5	14,4	14,0	14,8	13,3	15,0	14,7	↕ ●
Aveyron	15,1	15,2	15,2	15,8	15,7	15,9	15,6	15,4	15,7	15,8	15,5	↕ ●
Haute-Garonne	17,0	16,5	16,2	15,9	16,5	15,9	16,1	15,9	15,7	16,5	16,7	↕ ●
Gers	17,1	17,6	15,5	15,6	15,6	15,6	14,8	14,4	14,1	15,1	15,7	↕ ●
Lot	18,3	18,1	16,7	16,4	18,5	18,2	16,2	14,6	14,7	16,1	16,5	↕ ●
Hautes-Pyrénées	15,6	15,0	15,8	15,3	15,4	15,8	15,9	15,8	15,2	16,0	15,8	↕ ●
Tarn	16,7	15,8	15,7	15,9	17,1	16,4	15,6	16,4	15,8	16,8	16,9	↕ ●
Tarn-et-Garonne	17,5	16,4	15,6	16,1	17,1	17,0	16,7	16,4	16,1	16,5	16,3	↕ ●
Académie de Toulouse	16,6	16,2	15,8	15,7	16,4	16,1	15,8	15,7	15,3	16,2	16,3	↕ ●
Région académique	16,4	16,3	16,4	16,2	16,6	16,3	16,1	15,8	15,7	16,4	16,7	↕ ●
France	15,9	16,3	16,0	15,9	15,9	15,9	15,8	15,5	15,4	16,6	16,6	↕ ●

Source : DEPP/DGESCO - Mélusine (jusqu'en 2016) et DEPP - Base Centrale de Pilotage (APAE)

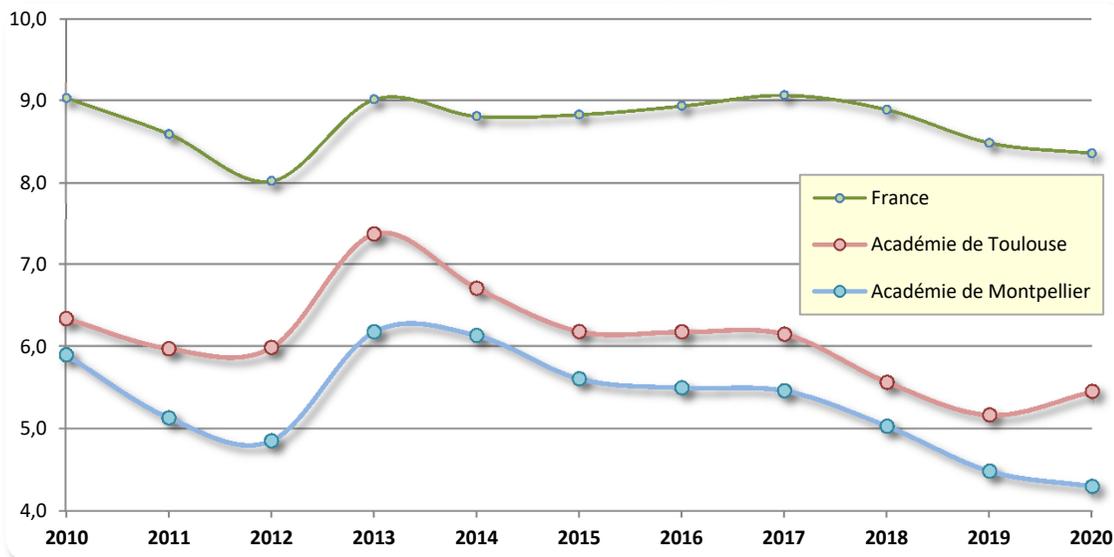
Champ : Etablissements publics

Dernière mise à jour : 11/04/2021

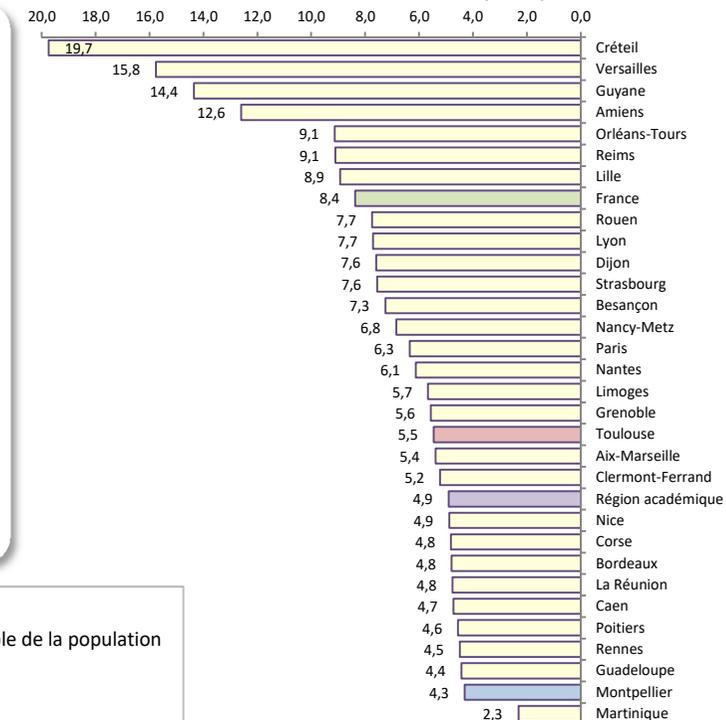
TI_EsurS.wid

43 Les enseignants de moins de 30 ans dans le second degré

EVOLUTION DE LA PART DES ENSEIGNANTS DE MOINS DE 30 ANS (EN %)



PART DES ENSEIGNANTS DE MOINS DE 30 ANS (EN %)



Note méthodologique

La part des enseignants de moins de 30 ans est le rapport entre le nombre d'enseignants âgés de moins de 30 ans sur l'ensemble de la population enseignante du second degré.

EVOLUTION DE LA PART DES ENSEIGNANTS DE MOINS DE 30 ANS DANS LE SECOND DEGRE

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		5,8	5,2	4,9	5,1	5,2	4,3	5,1	5,4	5,2	4,0	3,8	↔ ●
Gard		6,8	6,0	5,6	6,6	6,8	6,0	6,0	6,0	5,3	4,6	4,6	↔ ●
Hérault		4,7	4,0	3,9	6,3	6,3	6,0	5,6	5,3	5,0	4,7	4,3	↔ ●
Lozère		11,0	10,2	10,4	9,6	8,1	8,5	7,7	7,7	7,7	8,0	6,8	↔ ●
Pyrénées-Orientales		5,9	4,9	4,2	5,1	4,7	4,2	4,2	4,3	3,9	3,4	3,5	↔ ●
Académie de Montpellier		5,9	5,1	4,9	6,2	6,1	5,6	5,5	5,5	5,0	4,5	4,3	↔ ●
Ariège		6,2	6,5	6,5	8,5	7,4	6,6	5,6	6,3	5,3	4,3	4,0	↔ ●
Aveyron		8,8	8,4	7,9	7,9	7,4	6,7	7,1	6,4	6,5	5,7	5,7	↔ ●
Haute-Garonne		5,4	5,0	5,3	7,2	6,7	6,2	6,1	6,2	5,5	5,5	5,9	↔ ●
Gers		8,6	7,5	7,5	8,5	7,5	7,0	5,7	5,0	5,1	4,3	4,9	↔ ●
Lot		5,6	5,6	5,9	5,6	5,8	5,4	5,7	5,1	3,6	4,3	4,0	↔ ●
Hautes-Pyrénées		4,3	4,0	4,1	5,5	4,3	4,8	5,1	5,3	4,0	3,3	3,6	↔ ●
Tarn		7,4	6,6	6,1	7,4	6,5	5,1	6,3	5,7	5,5	4,8	5,0	↔ ●
Tarn-et-Garonne		8,3	8,2	8,2	9,1	8,5	8,1	7,5	8,5	8,4	6,5	7,1	↔ ●
Académie de Toulouse		6,3	6,0	6,0	7,4	6,7	6,2	6,2	6,2	5,6	5,2	5,5	↔ ●
Région académique		6,1	5,6	5,4	6,8	6,4	5,9	5,9	5,8	5,3	4,8	4,9	↔ ●
France		9,0	8,6	8,0	9,0	8,8	8,8	8,9	9,1	8,9	8,5	8,4	↔ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

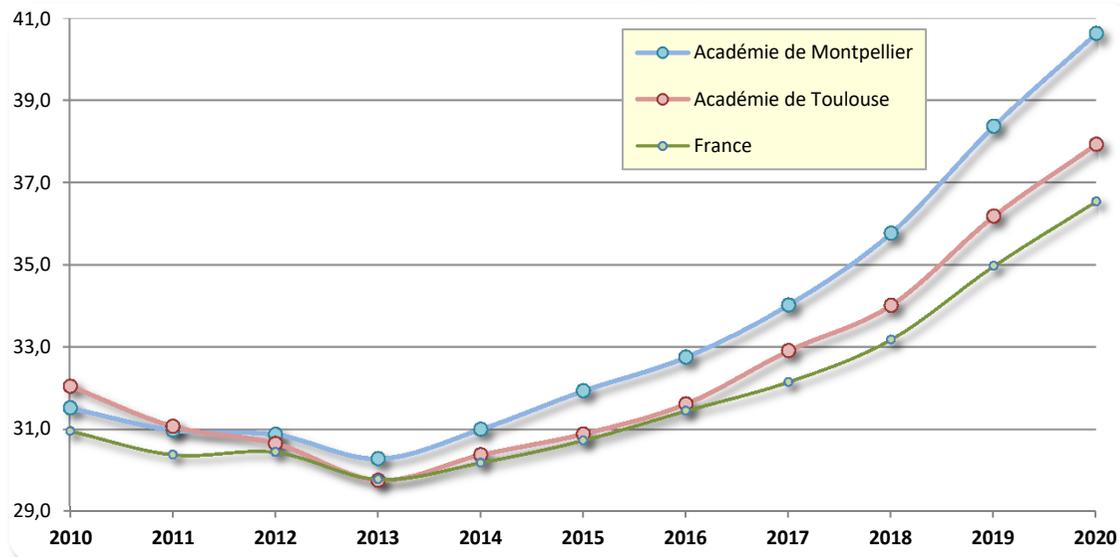
Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 10/04/2021

TI_AgeEns.wid

44 Les enseignants de 50 ans et plus dans le second degré

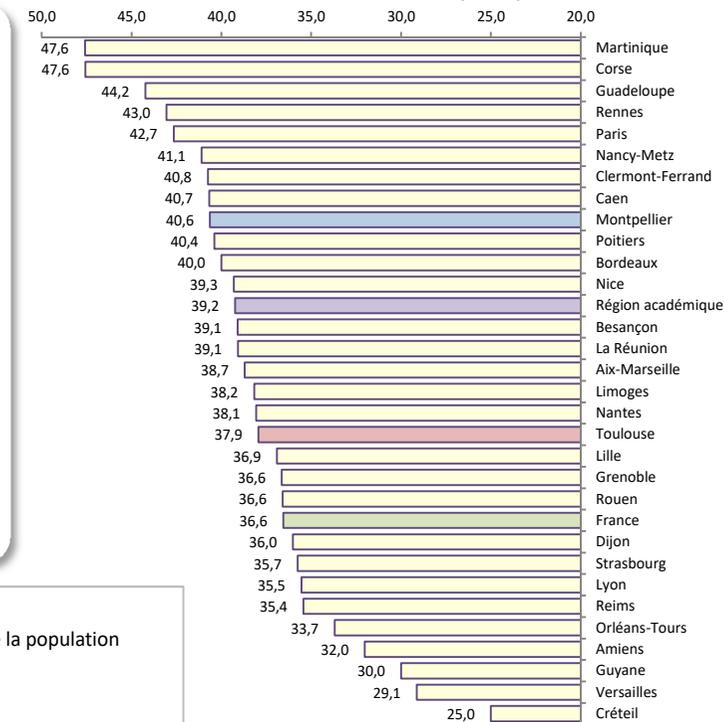
EVOLUTION DE LA PART DES ENSEIGNANTS DE 50 ANS ET PLUS (EN %)



Note méthodologique

La part des enseignants de 50 ans et plus est le rapport entre le nombre d'enseignants âgés de 50 ans et plus sur l'ensemble de la population enseignante du second degré.

PART DES ENSEIGNANTS DE 50 ANS ET PLUS (EN %)



EVOLUTION DE LA PART DES ENSEIGNANTS DE 50 ANS ET PLUS DANS LE SECOND DEGRE

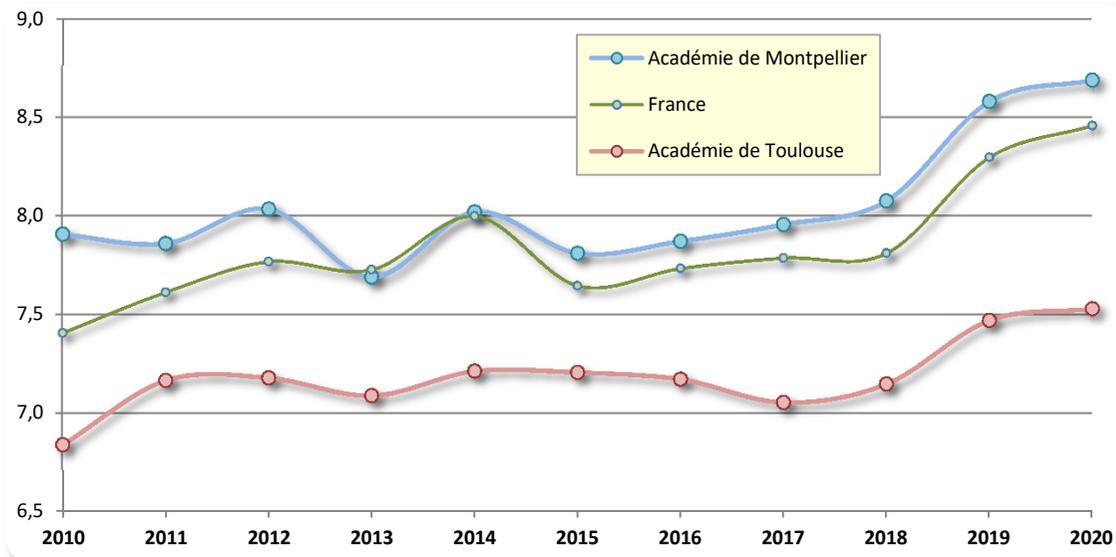
	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		27,0	26,2	26,1	25,9	26,2	27,6	28,3	30,5	32,7	36,6	39,3	↗ ●
Gard		30,8	30,4	30,7	30,0	30,1	31,5	31,7	32,6	34,9	37,2	39,3	↗ ●
Hérault		34,2	33,7	33,8	32,7	33,9	34,6	35,5	36,9	38,0	40,2	42,6	↗ ●
Lozère		26,5	25,7	24,1	25,2	26,0	27,0	27,3	27,7	29,0	31,3	32,1	↗ ●
Pyrénées-Orientales		31,1	30,5	29,8	29,5	30,5	30,8	32,5	33,6	35,7	39,0	40,9	↗ ●
Académie de Montpellier		31,5	31,0	30,9	30,3	31,0	32,0	32,8	34,0	35,8	38,4	40,6	↗ ●
Ariège		32,4	31,9	32,4	30,5	29,7	30,6	31,4	32,8	34,4	37,3	39,9	↗ ●
Aveyron		31,9	30,3	29,7	30,0	29,8	29,9	31,3	33,6	34,3	35,8	37,0	↗ ●
Haute-Garonne		33,4	32,1	31,6	30,2	31,4	31,7	32,6	33,6	34,8	36,5	38,0	↗ ●
Gers		26,5	27,2	26,3	25,2	26,4	27,0	28,5	30,7	30,9	33,8	36,0	↗ ●
Lot		31,9	31,5	31,6	31,6	32,4	32,1	31,9	34,2	36,4	38,6	39,4	↗ ●
Hautes-Pyrénées		35,7	35,0	34,3	34,5	35,1	36,5	36,1	36,5	37,8	40,7	44,2	↗ ●
Tarn		30,6	30,0	30,0	29,7	29,7	31,6	32,1	33,2	34,3	37,0	39,0	↗ ●
Tarn-et-Garonne		27,4	26,0	25,6	24,5	23,7	23,2	24,0	25,4	26,6	29,1	30,9	↗ ●
Académie de Toulouse		32,1	31,1	30,7	29,8	30,4	30,9	31,6	32,9	34,0	36,2	37,9	↗ ●
Région académique		31,8	31,0	30,8	30,0	30,7	31,4	32,2	33,5	34,9	37,2	39,2	↗ ●
France		31,0	30,4	30,5	29,8	30,2	30,7	31,5	32,2	33,2	35,0	36,6	↗ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

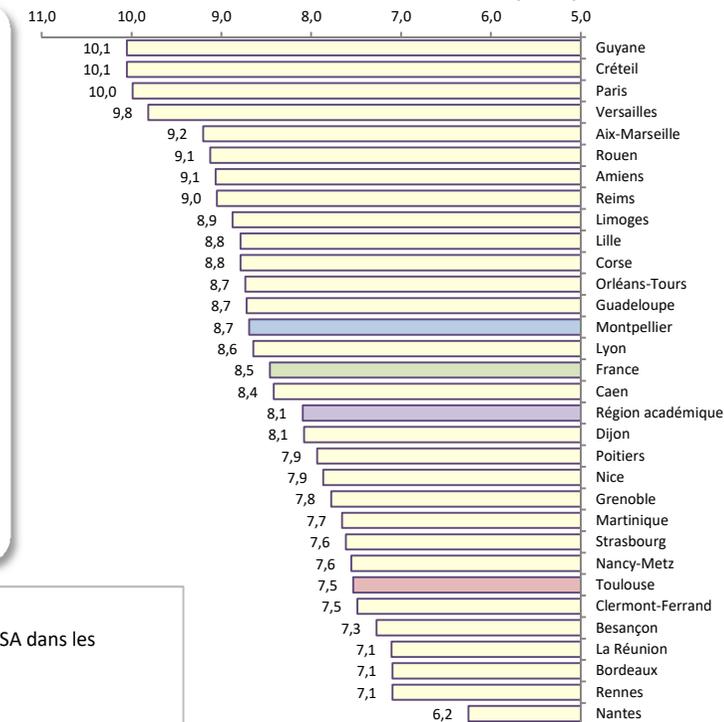
Dernière mise à jour : 10/04/2021
 TI_AgeEns.wid

45 Part du volume horaire en heures supplémentaires annualisées

EVOLUTION DE LA PART DES HSA SUR LE VOLUME HORAIRE GLOBAL DANS LE SECOND DEGRE



PART DES HSA SUR LE VOLUME HORAIRE GLOBAL (EN %)



Note méthodologique

La part des HSA sur le volume horaire est le rapport entre la somme des HSA rapportée à la somme des heures-postes et des HSA dans les établissements publics du second degré.

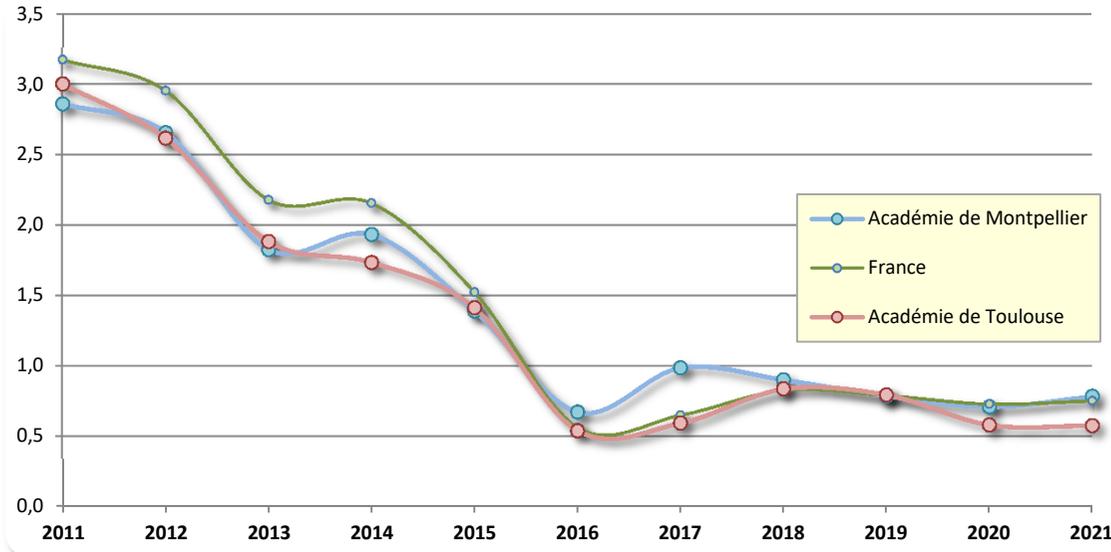
EVOLUTION DE LA PART DES HEURES SUPPLEMENTAIRES ANNUALISEES (HSA) SUR LE VOLUME HORAIRE GLOBAL DANS LE SECOND DEGRE

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		7,6	7,6	7,8	7,7	7,7	7,8	7,5	7,6	7,6	8,0	8,1	↗ ●
Gard		7,9	7,7	8,1	7,9	8,2	7,8	7,9	8,0	8,2	8,8	8,9	↗ ●
Hérault		8,2	8,2	8,2	7,6	8,2	8,0	8,1	8,2	8,4	8,7	8,8	↗ ●
Lozère		6,0	5,5	5,2	5,6	5,1	5,4	5,7	5,9	5,9	6,5	6,7	↗ ●
Pyrénées-Orientales		7,9	7,8	8,0	7,8	8,0	7,8	7,8	7,9	7,9	8,6	8,9	↗ ●
Académie de Montpellier		7,9	7,9	8,0	7,7	8,0	7,8	7,9	8,0	8,1	8,6	8,7	↗ ●
Ariège		5,6	6,0	6,2	6,1	6,3	6,2	6,1	6,2	6,5	6,8	6,7	↗ ●
Aveyron		6,2	6,4	6,8	7,1	6,9	6,6	7,0	6,9	6,7	6,9	7,0	↗ ●
Haute-Garonne		7,8	8,0	7,9	7,7	7,9	8,0	7,8	7,5	7,5	7,8	7,9	↗ ●
Gers		5,9	6,4	6,5	6,4	6,6	6,0	6,3	6,4	6,5	6,7	6,8	↗ ●
Lot		6,5	6,4	6,1	6,4	6,2	6,1	6,1	6,2	6,5	6,8	6,6	↗ ●
Hautes-Pyrénées		6,0	6,1	6,4	6,5	6,6	6,5	6,7	6,7	7,0	7,7	7,7	↗ ●
Tarn		5,6	6,6	6,7	6,7	6,8	6,9	7,0	7,0	7,1	7,3	7,5	↗ ●
Tarn-et-Garonne		7,0	7,1	7,0	6,5	6,7	7,0	7,0	6,7	7,4	7,5	7,7	↗ ●
Académie de Toulouse		6,8	7,2	7,2	7,1	7,2	7,2	7,2	7,1	7,2	7,5	7,5	↗ ●
Région académique		7,4	7,5	7,6	7,4	7,6	7,5	7,5	7,5	7,6	8,0	8,1	↗ ●
France		7,4	7,6	7,8	7,7	8,0	7,6	7,7	7,8	7,8	8,3	8,5	↗ ●

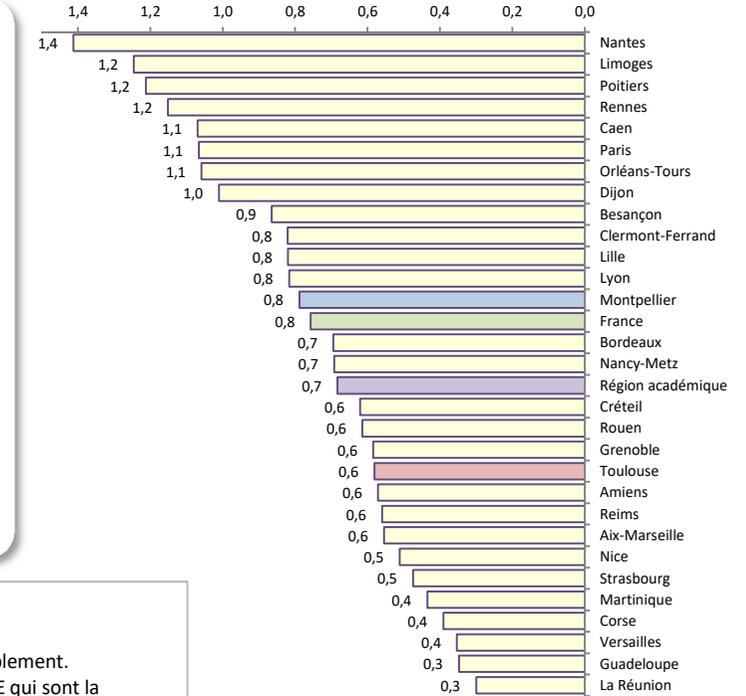
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics

Dernière mise à jour : 10/04/2021
TI_Taux_HSA.wid

EVOLUTION DU TAUX DE REDOUBLEMENT EN SIXIEME (EN %)



TAUX DE REDOUBLEMENT EN SIXIEME (EN %)



Note méthodologique

Le taux de redoublement par la méthode des flux est le rapport du nombre d'élèves de 6ème (n) et scolarisés en 6ème (n-1) sur le stock d'élèves de 6ème de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue le redoublement.
 NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE REDOUBLEMENT EN SIXIEME

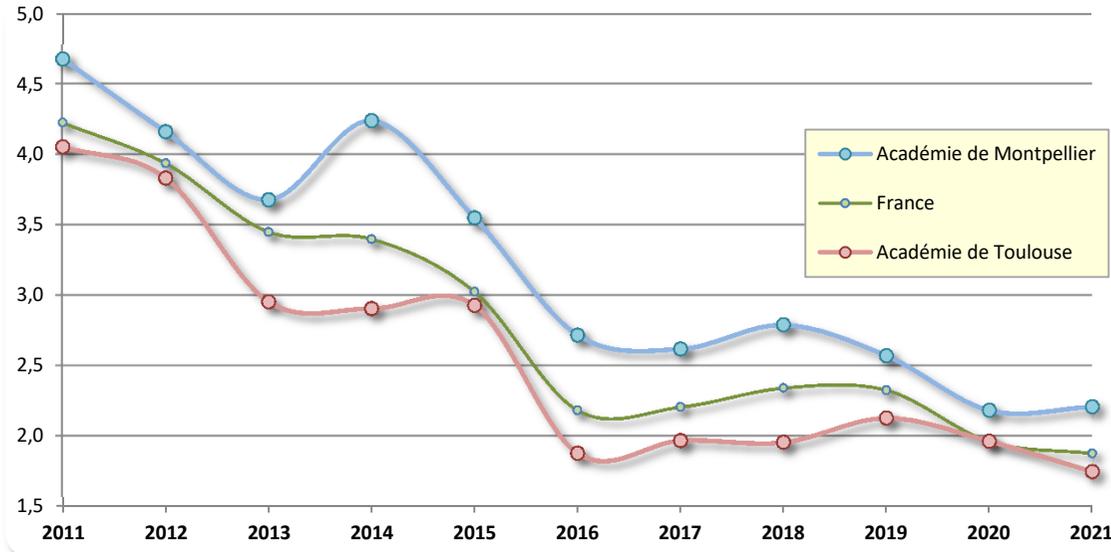
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Aude		2,1	2,0	1,0	0,8	0,6	0,3	0,4	0,5	0,6	0,5	0,7
Gard		3,1	3,0	2,1	2,0	1,5	0,9	0,7	0,7	0,7	0,9	0,8
Hérault		2,9	2,3	1,6	1,6	1,4	0,6	1,5	1,0	0,8	0,6	0,7
Lozère		3,2	3,4	2,0	1,8	1,8	0,5	0,0	1,2	0,9	0,2	1,5
Pyrénées-Orientales		3,0	3,3	2,5	3,4	1,9	0,8	0,8	1,2	1,0	1,0	1,0
Académie de Montpellier		2,9	2,7	1,8	1,9	1,4	0,7	1,0	0,9	0,8	0,7	0,8
Ariège		4,0	2,5	2,6	2,1	1,4	0,7	0,2	0,8	1,3	0,7	0,8
Aveyron		1,6	1,2	1,3	1,2	1,3	0,2	0,9	0,8	0,7	0,5	0,5
Haute-Garonne		3,2	2,7	1,9	1,8	1,4	0,6	0,5	0,7	0,8	0,6	0,5
Gers		2,3	2,4	1,9	2,4	2,0	0,8	0,3	1,3	0,8	0,7	0,7
Lot		2,7	2,8	2,1	1,8	1,5	0,5	1,6	0,6	0,9	0,7	0,3
Hautes-Pyrénées		3,1	3,7	2,1	1,5	2,2	0,4	0,8	1,5	1,0	0,6	1,0
Tarn		3,5	2,9	1,9	2,2	1,1	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,7
Tarn-et-Garonne		2,9	2,3	1,7	1,1	0,9	0,2	0,5	0,8	0,5	0,4	0,6
Académie de Toulouse		3,0	2,6	1,9	1,7	1,4	0,5	0,6	0,8	0,8	0,6	0,6
Région académique		2,9	2,6	1,9	1,8	1,4	0,6	0,8	0,9	0,8	0,6	0,7
France		3,2	3,0	2,2	2,2	1,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,7	0,8

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

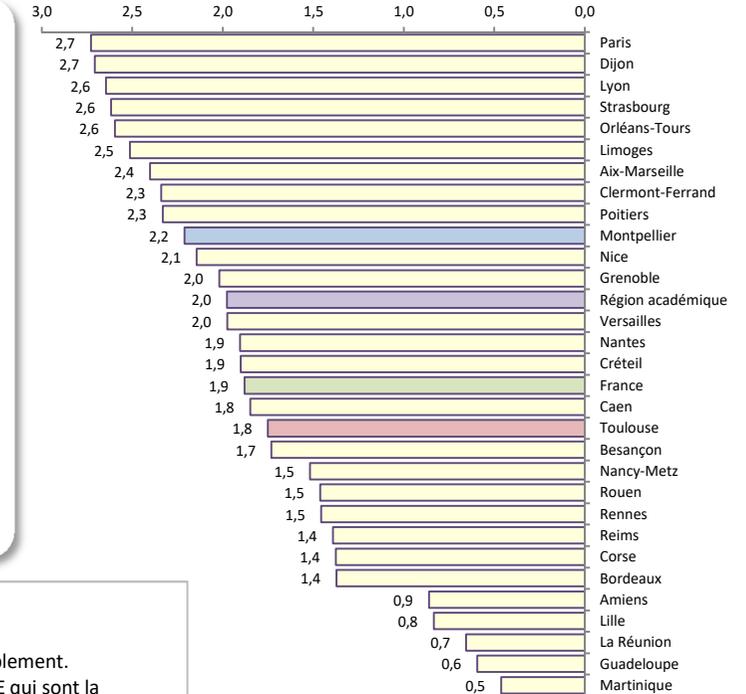
Dernière mise à jour : 04/02/2022
 TI_Flux_6-5.wid

47 Redoublement en troisième

EVOLUTION DU TAUX DE REDOUBLEMENT EN TROISIEME (EN %)



TAUX DE REDOUBLEMENT EN TROISIEME (EN %)



Note méthodologique

Le taux de redoublement par la méthode des flux est le rapport du nombre d'élèves de 3ème (n) et scolarisés en 3ème (n-1) sur le stock d'élèves de 3ème de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue le redoublement.
 NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE REDOUBLEMENT EN TROISIEME

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		4,0	2,8	2,3	2,8	2,4	1,7	1,1	2,0	1,7	1,6	1,4	👉
Gard		5,2	4,5	4,0	4,5	3,5	2,2	2,4	2,7	2,1	1,6	1,8	👉
Hérault		4,1	4,1	3,4	4,0	3,2	2,7	2,3	2,5	2,8	2,4	2,2	👉
Lozère		2,6	1,2	2,2	1,5	1,3	0,6	0,5	1,2	0,8	1,9	1,0	👉
Pyrénées-Orientales		5,9	5,3	4,9	6,0	5,5	4,7	5,0	4,5	3,8	2,9	3,5	👉
Académie de Montpellier		4,7	4,2	3,7	4,2	3,6	2,7	2,6	2,8	2,6	2,2	2,2	👉
Ariège		4,6	4,7	3,3	3,5	2,7	1,9	1,6	1,1	2,6	1,6	1,5	👉
Aveyron		2,1	1,7	1,0	1,0	1,3	1,1	1,4	1,1	1,5	1,0	1,2	👉
Haute-Garonne		4,9	4,3	3,7	3,5	3,5	2,3	2,5	2,3	2,4	2,2	1,9	👉
Gers		2,8	3,1	2,7	2,4	2,8	1,5	1,3	1,7	2,1	2,4	1,5	👉
Lot		3,2	2,5	2,5	2,9	2,3	0,7	1,1	1,8	1,4	0,9	1,1	👉
Hautes-Pyrénées		3,6	3,9	3,5	3,0	3,1	2,0	2,1	2,6	1,7	1,3	0,8	👉
Tarn		4,0	4,0	2,6	2,7	3,2	2,0	1,9	1,8	2,2	2,4	2,4	👉
Tarn-et-Garonne		3,4	4,0	1,7	1,9	1,7	1,3	1,1	1,6	2,1	2,2	2,0	👉
Académie de Toulouse		4,1	3,8	3,0	2,9	2,9	1,9	2,0	2,0	2,1	2,0	1,8	👉
Région académique		4,4	4,0	3,3	3,6	3,2	2,3	2,3	2,4	2,3	2,1	2,0	👉
France		4,2	3,9	3,5	3,4	3,0	2,2	2,2	2,3	2,3	2,0	1,9	👉

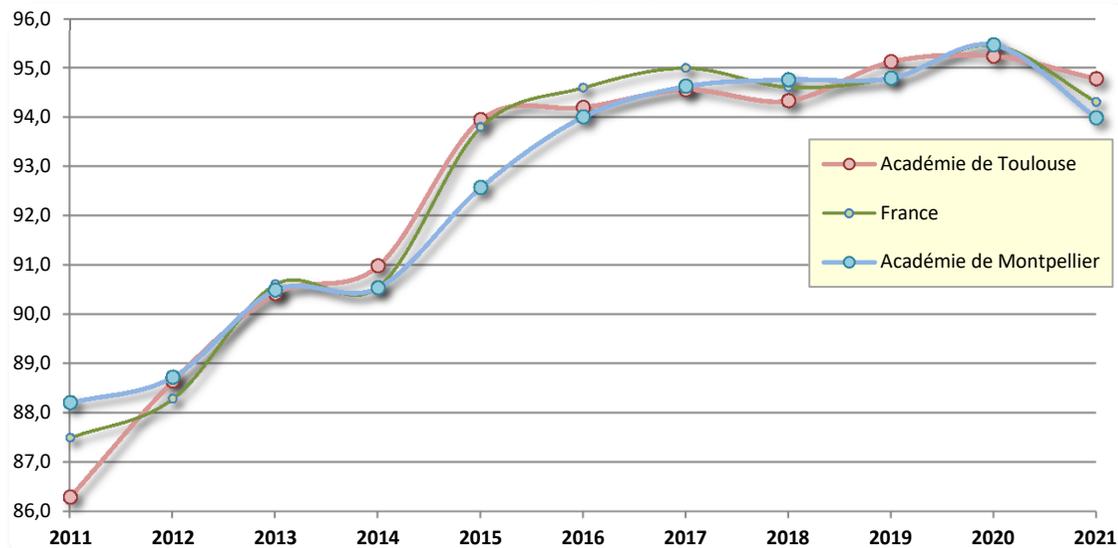
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 04/02/2022
 TI_Flux_4-3.wid

48 Accès de la sixième à la troisième

Parcours de formation

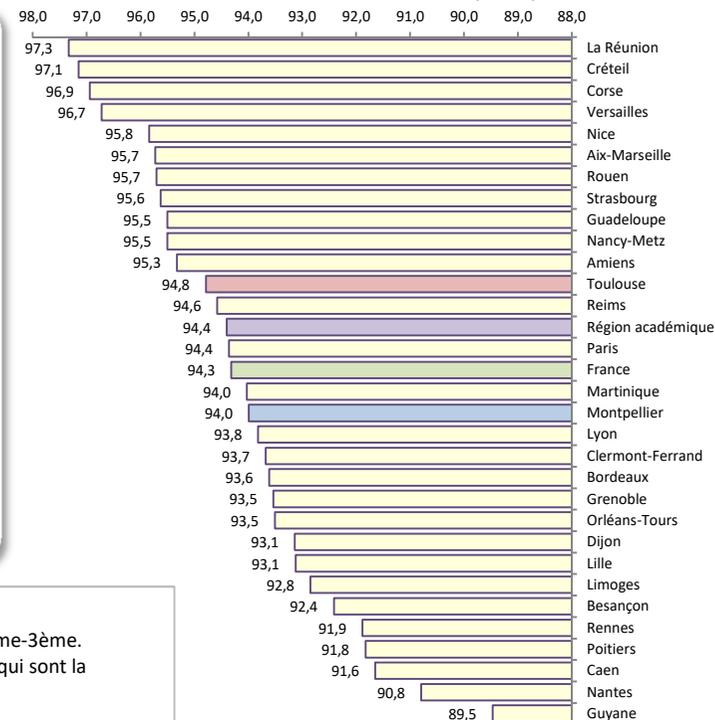
EVOLUTION DU TAUX D'ACCES DE SIXIEME EN TROISIEME (EN %)



Note méthodologique

Le taux d'accès de la 6ème à la 3ème par la méthode des flux est le produit des taux de passage 6ème-5ème, 5ème-4ème et 4ème-3ème.
 NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

TAUX D'ACCES DE LA SIXIEME A LA TROISIEME (EN %)



EVOLUTION DU TAUX D'ACCES DE LA SIXIEME A LA TROISIEME

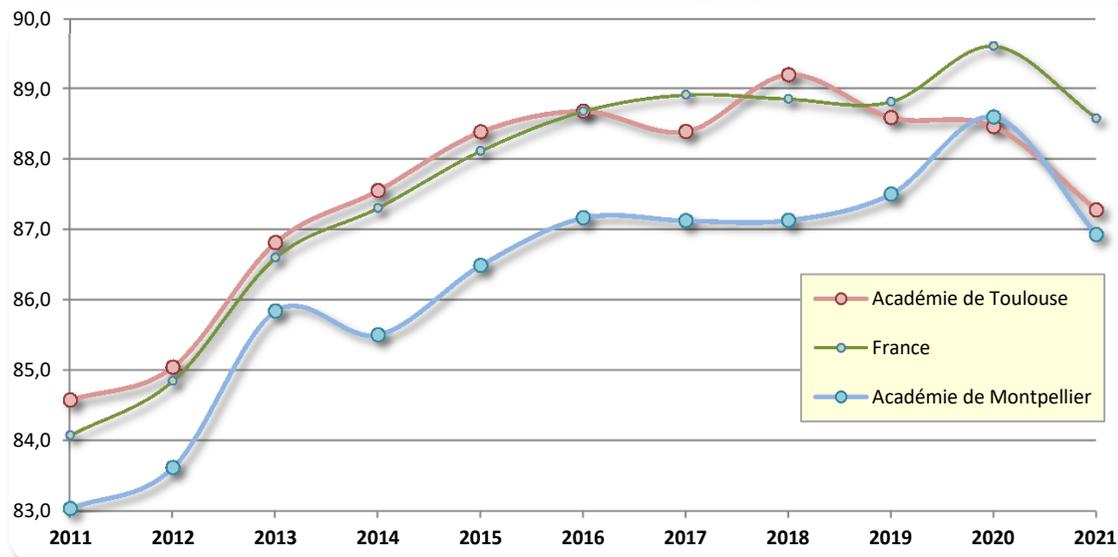
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		88,8	89,2	90,6	91,9	94,1	94,9	95,7	96,1	95,6	95,4	93,9	↗ ●
Gard		88,0	88,8	89,6	89,9	93,1	93,7	95,2	95,1	94,7	94,9	94,3	↗ ●
Hérault		87,7	88,6	91,2	91,0	91,6	93,6	93,9	94,6	94,7	95,3	93,7	↗ ●
Lozère		85,1	85,6	86,3	88,1	95,6	92,9	94,5	94,0	93,8	95,9	97,9	↗ ●
Pyrénées-Orientales		89,7	89,0	90,6	90,0	92,4	95,1	94,8	93,8	94,8	96,9	93,7	↗ ●
Académie de Montpellier		88,2	88,7	90,5	90,5	92,6	94,0	94,6	94,8	94,8	95,5	94,0	↗ ●
Ariège		86,7	88,2	93,0	89,7	98,1	94,2	95,8	96,2	95,8	92,8	93,0	↗ ●
Aveyron		90,6	90,6	92,3	92,8	93,5	93,8	94,5	93,1	95,1	94,6	94,4	↗ ●
Haute-Garonne		86,7	89,6	89,9	91,7	93,8	95,3	95,8	95,7	96,4	97,3	96,2	↗ ●
Gers		86,9	86,4	90,2	88,7	92,1	91,9	91,4	91,2	91,6	92,3	95,4	↗ ●
Lot		88,2	89,7	90,0	89,7	93,4	94,3	94,8	93,4	93,5	92,5	94,5	↗ ●
Hautes-Pyrénées		85,8	87,7	89,2	92,3	95,0	94,7	94,1	91,5	96,4	93,5	92,4	↗ ●
Tarn		83,5	85,3	90,3	88,8	94,0	92,4	92,7	93,3	93,3	93,8	93,0	↗ ●
Tarn-et-Garonne		82,9	89,0	91,2	90,9	93,7	93,5	93,4	94,4	93,6	94,0	93,3	↗ ●
Académie de Toulouse		86,3	88,7	90,4	91,0	94,0	94,2	94,6	94,3	95,1	95,2	94,8	↗ ●
Région académique		87,2	88,7	90,8	90,8	93,3	94,1	94,6	94,5	95,0	95,4	94,4	↗ ●
France		87,5	88,3	90,6	90,6	93,8	94,6	95,0	94,6	94,8	95,5	94,3	↗ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

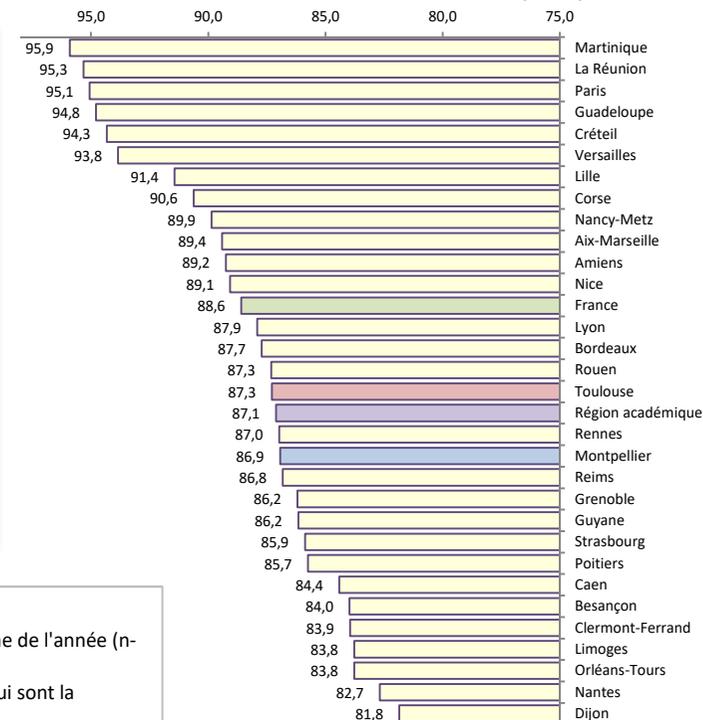
Dernière mise à jour : 04/02/2022
 TI_Acces_6-3.wid

49 Passage de troisième en second cycle

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN SECOND CYCLE (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN SECOND CYCLE (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de second cycle (n) sur le stock d'élèves de 3ème de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN SECOND CYCLE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		82,2	81,5	84,9	83,3	85,0	85,7	86,4	84,7	85,9	85,4	83,3	↗ ●
Gard		82,7	85,0	87,2	87,0	87,5	88,9	88,8	88,2	89,6	90,3	89,3	↗ ●
Hérault		84,2	84,5	86,3	86,5	87,9	88,0	88,3	89,0	87,6	89,6	88,1	↗ ●
Lozère		83,4	84,8	84,1	86,8	84,7	86,2	86,8	81,9	85,1	85,9	85,4	↗ ●
Pyrénées-Orientales		81,5	80,7	83,6	82,2	83,1	83,8	82,4	83,9	85,6	86,2	83,2	↗ ●
Académie de Montpellier		83,0	83,6	85,8	85,5	86,5	87,2	87,1	87,1	87,5	88,6	86,9	↗ ●
Ariège		84,3	80,4	85,6	86,5	88,4	88,6	88,7	88,2	85,8	85,4	87,0	↗ ●
Aveyron		82,5	82,2	84,5	84,4	84,1	83,6	83,6	85,3	83,2	84,0	82,1	↗ ●
Haute-Garonne		86,5	87,6	89,0	89,0	90,4	91,0	90,4	91,7	91,0	91,5	90,3	↗ ●
Gers		81,9	82,3	83,5	85,4	83,7	84,7	84,5	83,3	83,1	80,8	81,7	↗ ●
Lot		82,6	83,4	83,5	84,7	87,5	88,3	87,3	87,6	88,3	86,6	84,9	↗ ●
Hautes-Pyrénées		84,2	84,6	85,8	88,7	88,9	88,8	89,4	89,1	89,8	89,8	88,5	↗ ●
Tarn		83,7	84,7	86,7	87,6	87,7	87,3	87,8	89,0	89,0	87,6	85,3	↗ ●
Tarn-et-Garonne		82,4	82,0	84,9	86,6	87,3	87,8	86,6	86,9	85,9	86,2	83,8	↗ ●
Académie de Toulouse		84,6	85,1	86,8	87,6	88,4	88,7	88,4	89,2	88,6	88,5	87,3	↗ ●
Région académique		83,8	84,3	86,3	86,5	87,5	87,9	87,8	88,2	88,1	88,5	87,1	↗ ●
France		84,1	84,9	86,6	87,3	88,1	88,7	88,9	88,9	88,8	89,6	88,6	↗ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

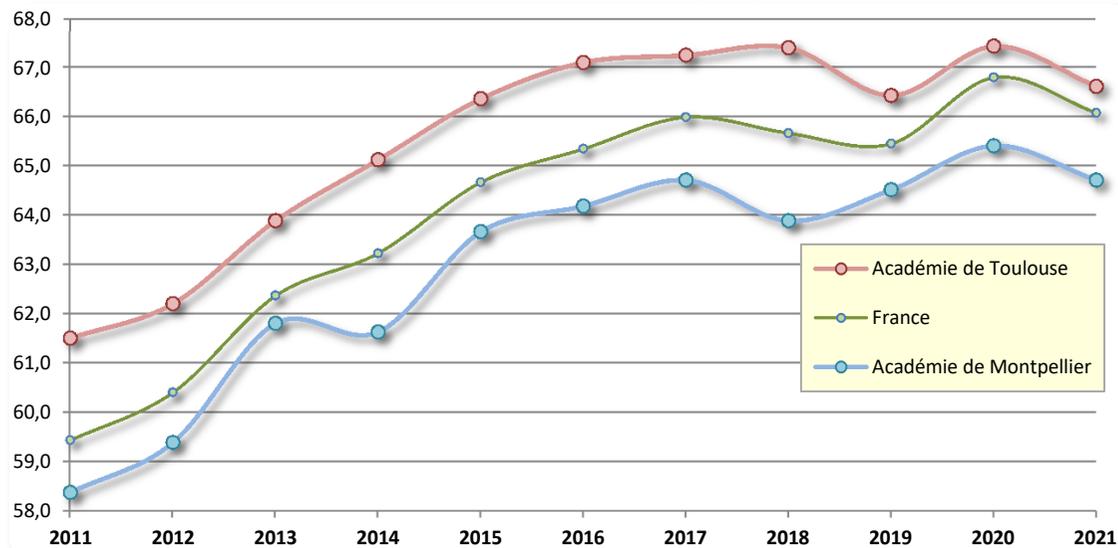
Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 04/03/2022

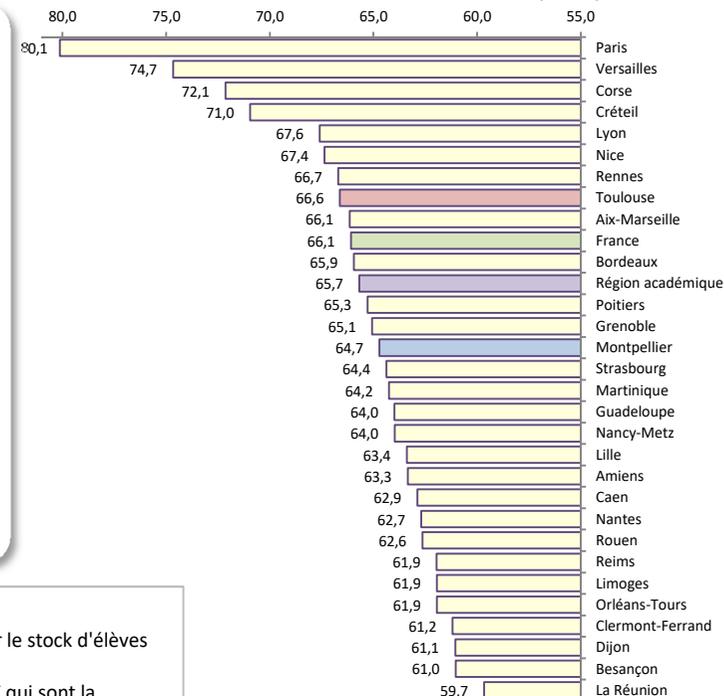
50 Passage de troisième en seconde générale & technologique

Parcours de formation

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN SECONDE G&T (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN SECONDE G&T (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de seconde générale et technologique (n) sur le stock d'élèves de 3ème de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		56,3	57,9	60,6	58,8	61,3	62,8	63,8	61,2	63,4	62,7	61,4	↗ ●
Gard		57,1	58,3	60,8	60,7	63,0	63,6	63,6	61,3	63,4	64,3	64,5	↗ ●
Hérault		60,7	62,0	63,7	64,4	66,5	66,8	67,8	68,0	67,0	68,4	67,5	↗ ●
Lozère		53,7	59,0	59,2	59,0	59,4	59,4	62,3	59,3	61,8	61,8	62,8	↗ ●
Pyrénées-Orientales		57,5	56,4	60,5	59,3	60,9	61,0	60,8	61,4	61,7	62,8	61,2	↗ ●
Académie de Montpellier		58,4	59,4	61,8	61,6	63,7	64,2	64,7	63,9	64,5	65,4	64,7	↗ ●
Ariège		57,3	54,4	58,6	60,5	61,1	62,5	65,2	64,9	58,3	60,9	62,1	↗ ●
Aveyron		57,7	58,4	60,6	61,9	60,5	61,3	61,9	62,3	62,2	62,9	59,8	↗ ●
Haute-Garonne		65,1	66,7	68,2	68,5	70,3	70,8	70,8	71,8	71,7	72,6	71,7	↗ ●
Gers		56,9	57,9	59,5	60,2	62,5	63,8	61,4	61,7	58,8	57,2	58,9	↗ ●
Lot		61,0	59,1	58,2	61,2	65,1	65,0	65,6	65,2	65,0	64,8	65,5	↗ ●
Hautes-Pyrénées		60,1	59,9	60,2	63,9	64,2	65,4	65,5	63,3	62,8	65,1	65,2	↗ ●
Tarn		59,8	60,9	62,8	63,5	63,6	64,4	65,2	64,6	64,7	65,7	63,6	↗ ●
Tarn-et-Garonne		57,5	57,6	60,9	63,8	65,2	66,8	65,9	65,0	61,3	63,0	61,1	↗ ●
Académie de Toulouse		61,5	62,2	63,9	65,1	66,4	67,1	67,2	67,4	66,4	67,4	66,6	↗ ●
Région académique		60,0	60,8	62,9	63,4	65,0	65,7	66,0	65,7	65,5	66,4	65,7	↗ ●
France		59,4	60,4	62,4	63,2	64,7	65,3	66,0	65,7	65,5	66,8	66,1	↗ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

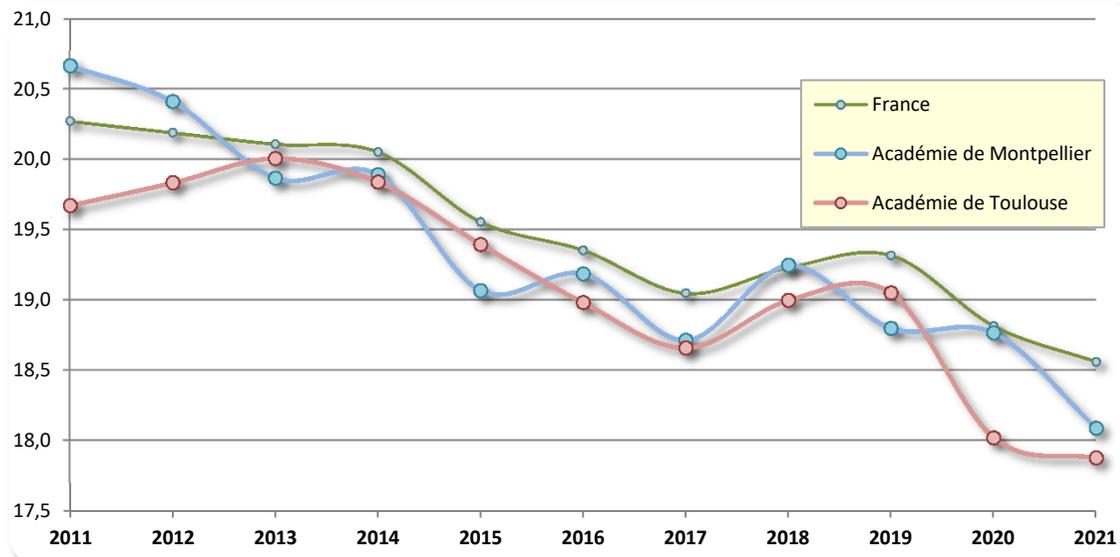
Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 04/02/2022

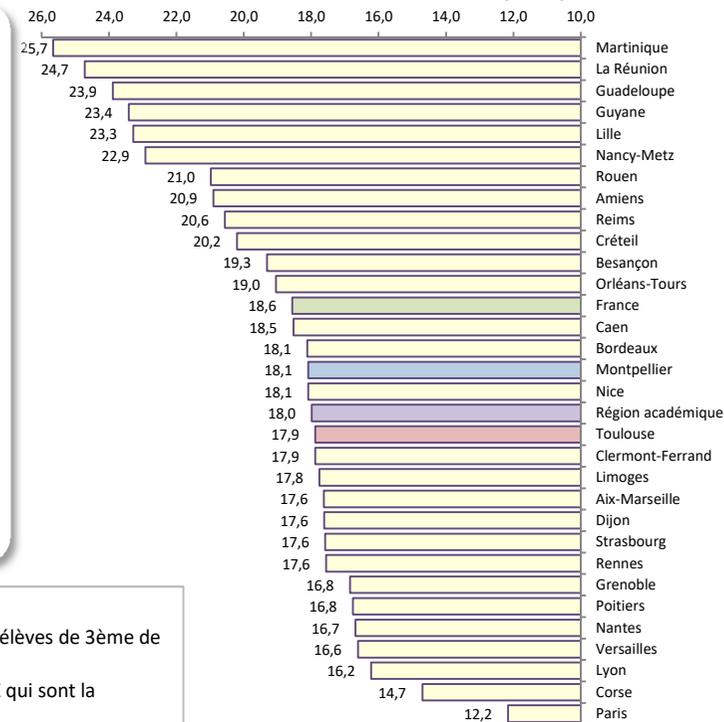
TI_Flux_3-2GT.wid

51 Passage de troisième en seconde professionnelle

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN SECONDE PROFESSIONNELLE (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN 2NDE PRO. (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de seconde professionnelle (n) sur le stock d'élèves de 3ème de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN SECONDE PROFESSIONNELLE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		22,2	20,4	20,4	20,5	19,9	19,3	18,9	19,5	18,5	19,0	18,8	📉
Gard		20,2	21,6	21,2	21,3	19,9	20,3	20,7	21,7	20,8	20,4	19,4	📉
Hérault		20,1	19,3	19,0	18,7	17,9	17,8	17,2	17,7	16,9	17,3	16,9	📉
Lozère		25,9	22,8	20,7	23,8	22,1	23,7	20,4	19,4	20,6	20,6	19,3	📉
Pyrénées-Orientales		20,7	20,6	19,1	19,4	19,3	19,7	18,7	18,7	20,0	19,2	18,1	📉
Académie de Montpellier		20,7	20,4	19,9	19,9	19,1	19,2	18,7	19,2	18,8	18,8	18,1	📉
Ariège		22,2	23,2	23,9	22,5	24,0	23,5	20,2	19,1	23,6	21,0	21,5	📉
Aveyron		22,1	21,4	21,6	19,8	21,6	20,2	19,6	20,9	18,6	18,8	19,8	📉
Haute-Garonne		18,1	18,0	17,9	18,0	17,5	17,6	17,3	17,2	16,6	16,0	16,0	📉
Gers		21,0	20,4	20,9	21,7	18,7	19,0	20,4	19,1	21,1	20,8	20,1	📉
Lot		17,9	20,5	22,0	19,9	18,9	19,5	18,6	19,6	20,3	18,4	16,2	📉
Hautes-Pyrénées		19,8	20,6	21,7	21,5	20,8	19,7	20,8	22,8	22,6	20,2	19,6	📉
Tarn		21,1	21,3	21,1	22,5	21,9	20,4	20,2	21,2	21,1	19,2	19,2	📉
Tarn-et-Garonne		21,6	21,8	21,4	20,8	19,7	19,0	18,2	19,4	21,0	20,0	19,8	📉
Académie de Toulouse		19,7	19,8	20,0	19,8	19,4	19,0	18,7	19,0	19,1	18,0	17,9	📉
Région académique		20,2	20,1	19,9	19,9	19,2	19,1	18,7	19,1	18,9	18,4	18,0	📉
France		20,3	20,2	20,1	20,1	19,6	19,4	19,0	19,2	19,3	18,8	18,6	📉

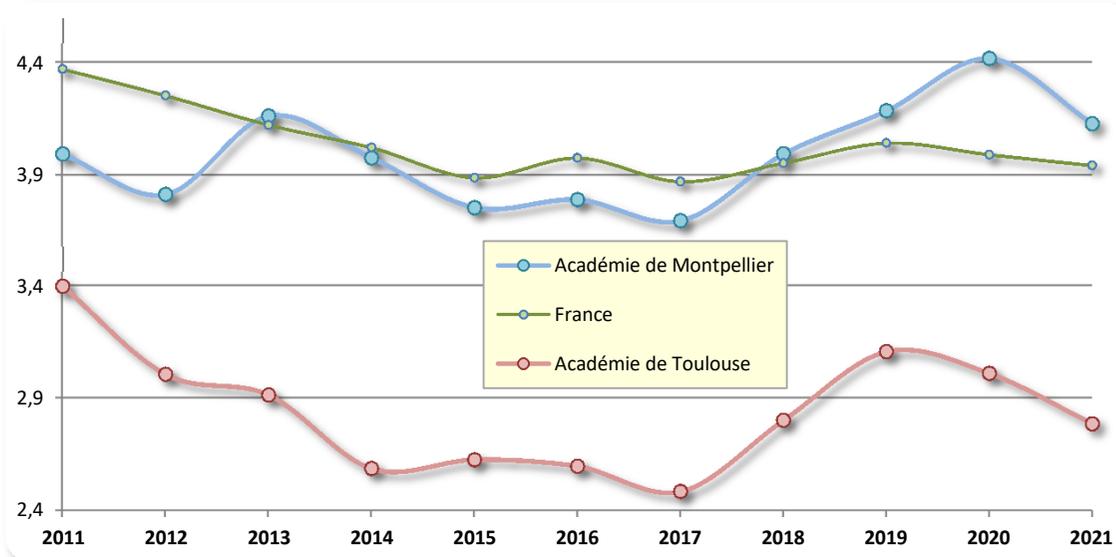
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

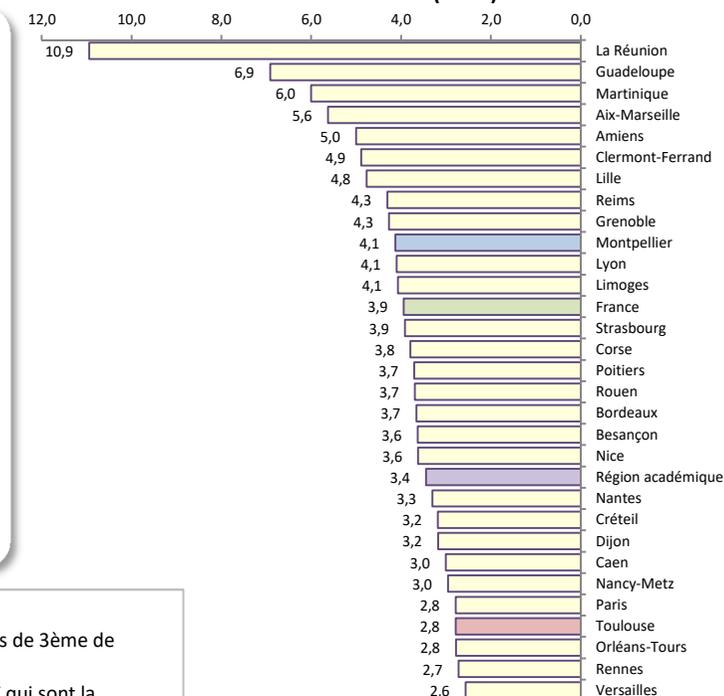
Dernière mise à jour : 04/02/2022

TI_Flux_3-2pro.wid

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN CAP (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN CAP (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de 1ère année de CAP (n) sur le stock d'élèves de 3ème de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE TROISIEME EN 1ERE ANNEE DE CAP EN 2 ANS

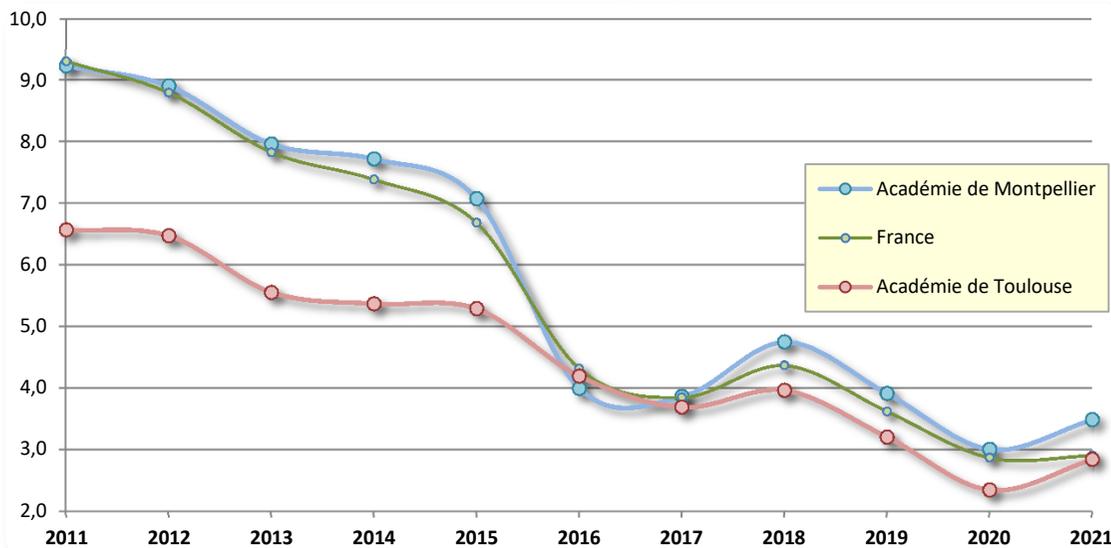
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		3,7	3,2	3,8	4,0	3,7	3,6	3,8	4,0	4,0	3,7	3,1	↔ ●
Gard		5,3	5,1	5,3	5,0	4,6	5,0	4,6	5,1	5,3	5,6	5,5	↔ ●
Hérault		3,4	3,2	3,6	3,5	3,6	3,3	3,3	3,3	3,7	4,0	3,7	↔ ●
Lozère		3,8	3,0	4,2	4,0	3,2	3,1	4,0	3,3	2,7	3,4	3,4	↔ ●
Pyrénées-Orientales		3,3	3,8	4,0	3,4	2,9	3,1	3,0	3,8	3,9	4,2	4,0	↔ ●
Académie de Montpellier		4,0	3,8	4,2	4,0	3,8	3,8	3,7	4,0	4,2	4,4	4,1	↔ ●
Ariège		4,8	2,8	3,2	3,5	3,3	2,6	3,3	4,3	3,9	3,5	3,4	↔ ●
Aveyron		2,7	2,4	2,3	2,7	2,0	2,0	2,0	2,1	2,4	2,2	2,4	↔ ●
Haute-Garonne		3,3	2,9	2,9	2,5	2,6	2,6	2,3	2,7	2,8	2,9	2,6	↔ ●
Gers		4,1	4,0	3,1	3,5	2,5	2,0	2,7	2,5	3,2	2,8	2,8	↔ ●
Lot		3,7	3,8	3,2	3,5	3,4	3,8	3,1	2,8	3,0	3,4	3,2	↔ ●
Hautes-Pyrénées		4,3	4,2	4,0	3,2	3,8	3,7	3,1	3,0	4,5	4,5	3,7	↔ ●
Tarn		2,8	2,6	2,7	1,6	2,1	2,5	2,4	3,2	3,2	2,7	2,6	↔ ●
Tarn-et-Garonne		3,4	2,6	2,6	1,9	2,4	2,0	2,5	2,4	3,6	3,2	3,0	↔ ●
Académie de Toulouse		3,4	3,0	2,9	2,6	2,6	2,6	2,5	2,8	3,1	3,0	2,8	↔ ●
Région académique		3,7	3,4	3,5	3,3	3,2	3,2	3,1	3,4	3,6	3,7	3,4	↔ ●
France		4,4	4,3	4,1	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	↔ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

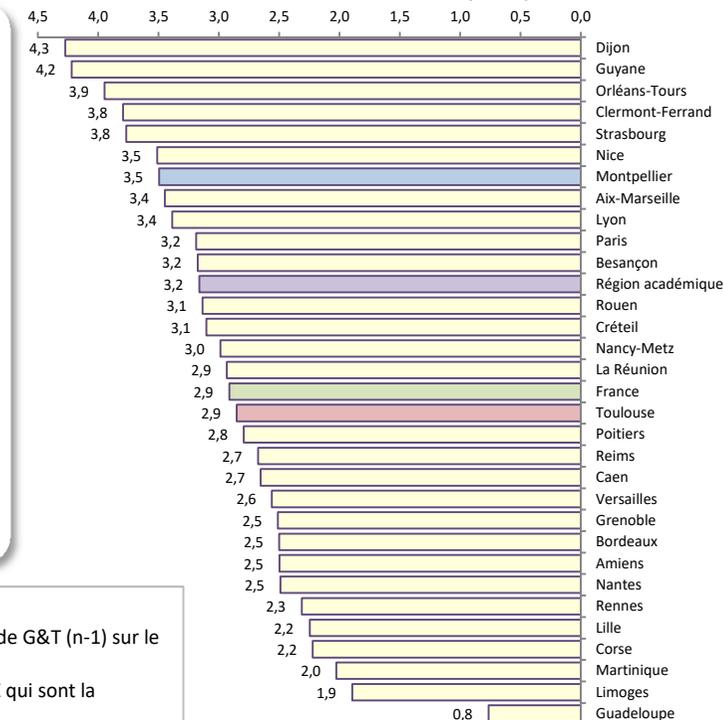
Dernière mise à jour : 04/02/2022
 TI_Flux_3-2CAP.wid

53 Redoublement en seconde générale & technologique

EVOLUTION DU TAUX DE REDOUBLEMENT EN SECONDE G&T (EN %)



TAUX DE REDOUBLEMENT EN SECONDE G&T (EN %)



Note méthodologique

Le taux de redoublement par la méthode des flux est le rapport du nombre d'élèves de seconde G&T (n) et scolarisés en seconde G&T (n-1) sur le stock d'élèves de 2nde GT de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue le redoublement.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE REDOUBLEMENT EN SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

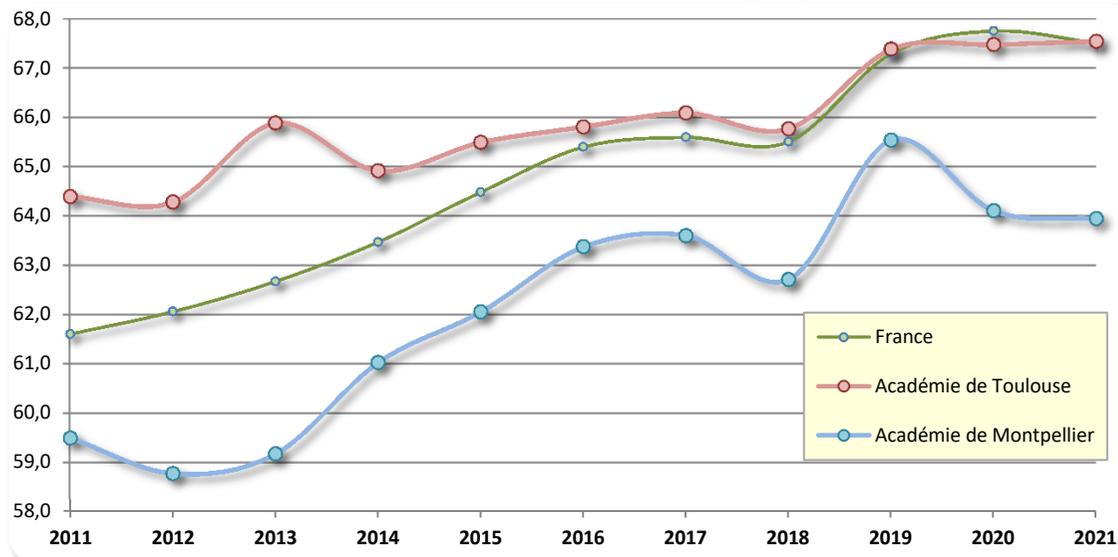
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		6,2	7,0	5,8	5,6	5,6	1,9	1,7	3,0	2,0	1,7	1,4	🔓 🟢
Gard		10,1	9,6	8,0	8,7	8,3	4,8	4,8	5,6	4,8	3,4	4,0	🔓 🔴
Hérault		9,5	8,9	8,0	7,3	6,7	3,5	3,1	4,0	3,5	3,0	3,7	🔓 🟡
Lozère		4,1	5,7	6,8	4,2	3,0	1,6	3,8	2,9	2,2	1,3	1,9	🔓 🟢
Pyrénées-Orientales		10,1	9,6	9,6	9,4	7,9	5,8	5,8	6,7	5,1	3,6	4,0	🔓 🔴
Académie de Montpellier		9,2	8,9	8,0	7,7	7,1	4,0	3,9	4,8	3,9	3,0	3,5	🔓 🔴
Ariège		3,8	4,6	3,9	5,9	6,3	4,8	4,0	3,7	3,3	2,5	2,7	🔓 🟡
Aveyron		4,1	3,6	2,8	2,8	3,3	2,9	3,4	2,2	1,6	1,7	1,8	🔓 🟢
Haute-Garonne		7,8	7,8	6,9	6,5	6,0	4,9	3,9	4,1	3,2	2,2	3,0	🔓 🔴
Gers		5,6	5,5	4,2	3,8	3,6	2,9	2,3	3,6	3,9	3,0	2,2	🔓 🟢
Lot		5,1	6,0	4,5	5,5	4,9	2,4	3,6	3,9	3,4	2,2	2,5	🔓 🟡
Hautes-Pyrénées		6,7	7,3	6,0	4,5	4,7	4,1	4,4	4,5	3,1	3,3	3,0	🔓 🟡
Tarn		5,1	4,9	3,9	4,3	5,2	4,2	3,6	4,3	2,8	2,2	3,0	🔓 🟡
Tarn-et-Garonne		7,3	5,1	5,1	4,4	4,5	2,7	3,0	4,5	4,9	2,6	3,3	🔓 🔴
Académie de Toulouse		6,6	6,5	5,6	5,4	5,3	4,2	3,7	4,0	3,2	2,4	2,9	🔓 🟡
Région académique		7,9	7,7	6,7	6,5	6,2	4,1	3,8	4,3	3,5	2,7	3,2	🔓 🟡
France		9,3	8,8	7,8	7,4	6,7	4,3	3,9	4,4	3,6	2,9	2,9	🔓 🟢

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

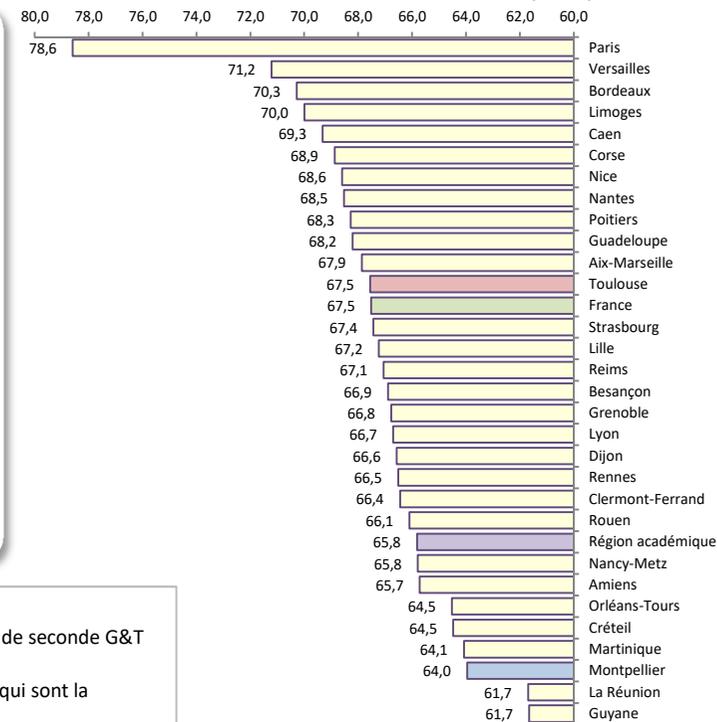
Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_3-2GT.wid

54 Passage de seconde en première générale

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE SECONDE EN PREMIERE GENERALE (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE SECONDE EN 1ERE GENERALE (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de première générale (n) sur le stock d'élèves de seconde G&T (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE SECONDE EN PREMIERE GENERALE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		59,8	57,5	57,9	57,8	60,4	59,3	63,7	63,2	66,1	61,8	66,2	↕ ●
Gard		56,6	57,0	58,5	58,6	60,0	61,3	60,2	59,4	63,4	61,9	60,8	↕ ●
Hérault		61,9	61,1	61,5	65,1	64,7	67,1	67,3	66,4	67,7	66,9	66,2	↕ ●
Lozère		65,3	64,6	58,3	57,4	61,9	61,6	62,7	61,9	62,1	62,2	63,2	↔ ●
Pyrénées-Orientales		57,1	55,9	55,4	57,7	59,8	60,6	59,9	58,3	63,5	62,3	61,4	↕ ●
Académie de Montpellier		59,5	58,8	59,2	61,0	62,1	63,4	63,6	62,7	65,6	64,1	64,0	↕ ●
Ariège		69,1	66,0	68,5	63,3	61,9	62,7	65,8	64,7	65,6	69,5	67,1	↕ ●
Aveyron		64,7	64,0	65,7	66,8	67,0	64,5	62,9	62,9	67,2	65,9	65,9	↕ ●
Haute-Garonne		64,8	64,9	66,0	65,6	66,4	67,2	67,0	68,0	69,2	69,8	69,6	↕ ●
Gers		67,9	65,3	72,8	66,9	70,5	70,5	71,7	68,4	66,7	68,4	68,8	↕ ●
Lot		58,7	61,2	61,3	61,1	58,9	62,0	64,8	59,5	62,7	62,9	64,5	↕ ●
Hautes-Pyrénées		66,2	64,0	66,4	65,1	67,6	67,2	66,2	65,2	70,6	65,9	66,0	↕ ●
Tarn		63,4	62,8	64,6	63,4	63,7	63,6	65,3	65,7	67,2	65,8	66,7	↕ ●
Tarn-et-Garonne		60,4	64,1	62,8	63,0	61,9	62,2	62,0	59,2	59,1	60,9	61,0	↕ ●
Académie de Toulouse		64,4	64,3	65,9	64,9	65,5	65,8	66,1	65,8	67,4	67,5	67,5	↕ ●
Région académique		62,0	61,6	62,6	63,0	63,8	64,6	64,9	64,3	66,5	65,9	65,8	↕ ●
France		61,6	62,1	62,7	63,5	64,5	65,4	65,6	65,5	67,3	67,8	67,5	↕ ●

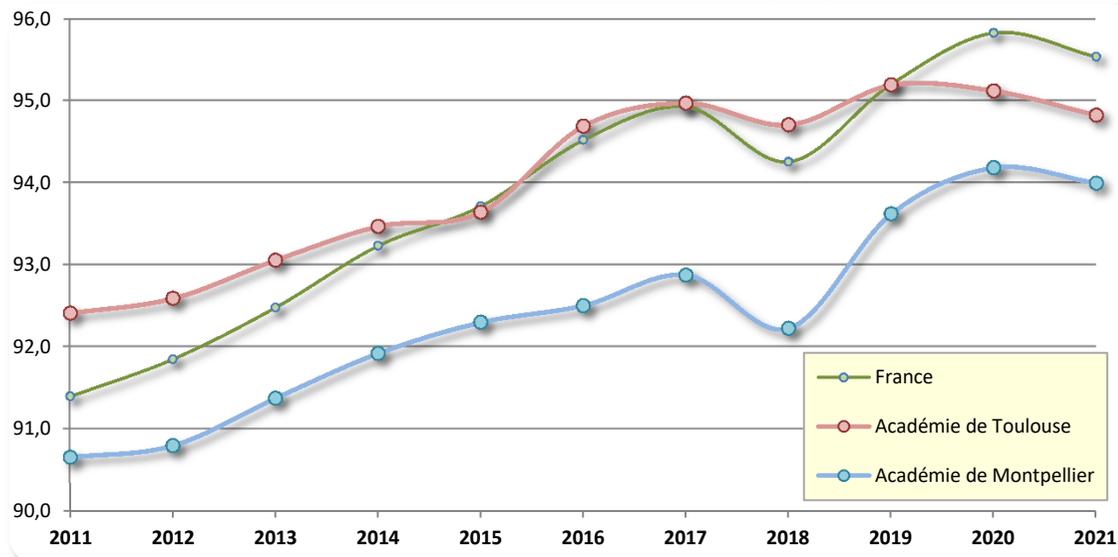
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_2-1G.wid

55 Passage de première générale en terminale générale

Parcours de formation

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE PREMIERE EN TERMINALE GENERALE (EN %)

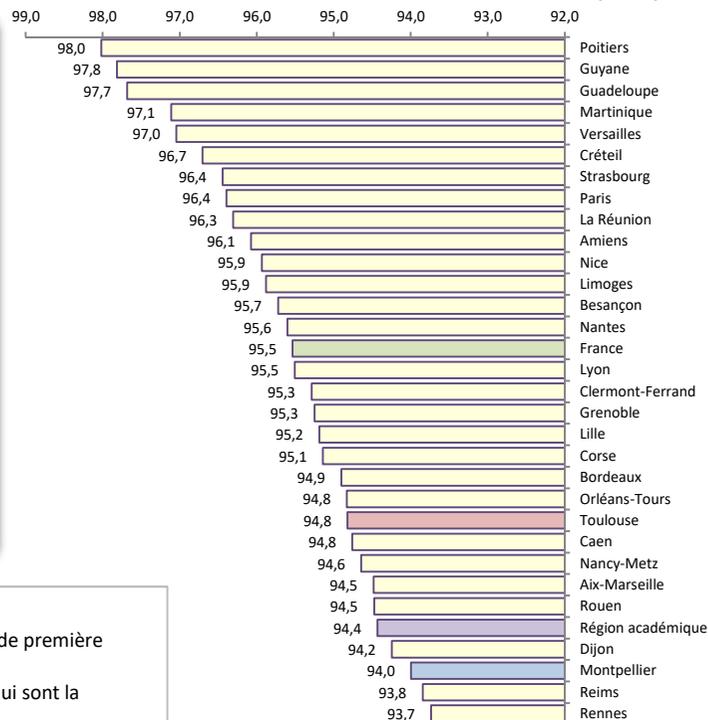


Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de terminale générale (n) sur le stock d'élèves de première générale de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

TAUX DE PASSAGE DE PREMIERE EN TERMINALE GENERALE (EN %)



EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE PREMIERE GENERALE EN TERMINALE GENERALE

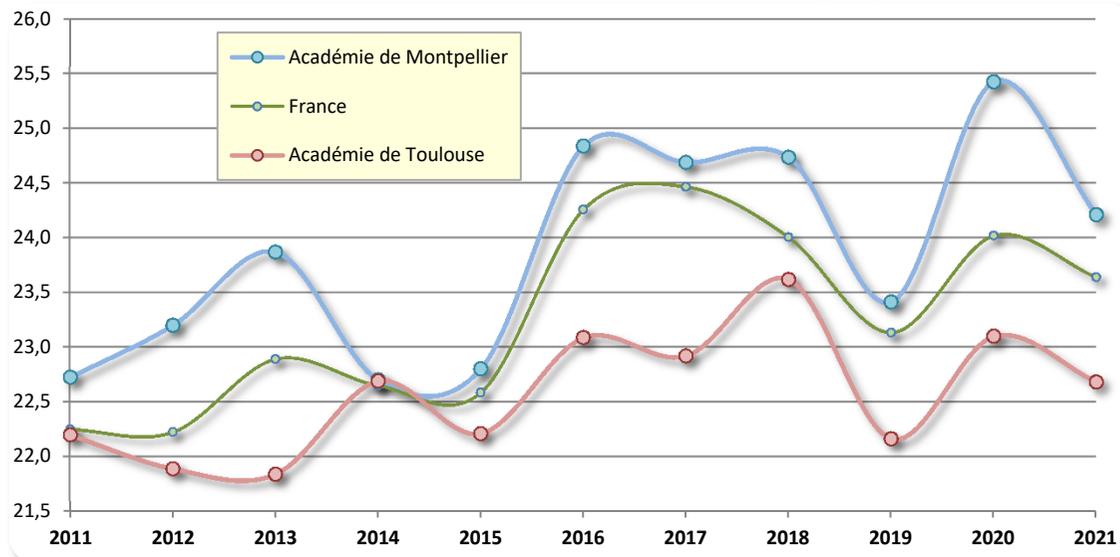
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		92,2	91,2	92,5	94,9	94,5	94,4	96,2	93,3	96,5	96,1	96,5	↗ ●
Gard		91,2	92,0	92,0	91,9	93,1	92,5	92,0	92,2	94,3	94,5	93,1	↗ ●
Hérault		89,6	89,3	90,6	91,0	91,1	91,9	92,0	91,8	92,6	93,7	94,1	↗ ●
Lozère		92,7	93,3	91,6	89,7	92,5	92,4	95,3	92,3	93,5	91,6	98,3	↗ ●
Pyrénées-Orientales		91,2	92,4	91,8	92,9	93,0	92,8	94,1	92,8	93,4	94,0	92,7	↗ ●
Académie de Montpellier		90,7	90,8	91,4	91,9	92,3	92,5	92,9	92,2	93,6	94,2	94,0	↗ ●
Ariège		91,2	90,2	91,6	93,0	93,3	91,9	92,3	94,6	93,2	94,1	93,9	↗ ●
Aveyron		93,4	94,4	95,2	95,6	95,9	96,0	95,9	95,5	94,8	94,7	93,7	↗ ●
Haute-Garonne		92,3	92,0	92,4	92,6	93,3	94,8	95,6	95,2	95,6	96,0	95,5	↗ ●
Gers		92,1	93,6	95,7	94,6	95,3	97,0	95,3	96,1	95,8	93,9	93,4	↗ ●
Lot		92,0	92,1	93,4	93,2	93,2	94,0	93,3	93,4	95,8	93,7	93,4	↗ ●
Hautes-Pyrénées		94,5	93,0	94,0	94,5	95,2	93,9	94,3	94,6	94,6	94,8	94,4	↗ ●
Tarn		91,9	92,6	92,0	93,6	92,6	94,6	94,1	93,7	95,3	94,3	94,5	↗ ●
Tarn-et-Garonne		91,9	95,2	94,3	95,2	92,6	93,6	94,1	92,2	93,8	94,0	95,0	↗ ●
Académie de Toulouse		92,4	92,6	93,1	93,5	93,6	94,7	95,0	94,7	95,2	95,1	94,8	↗ ●
Région académique		91,6	91,7	92,3	92,8	93,0	93,6	94,0	93,5	94,4	94,7	94,4	↗ ●
France		91,4	91,9	92,5	93,2	93,7	94,5	94,9	94,3	95,2	95,8	95,5	↗ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

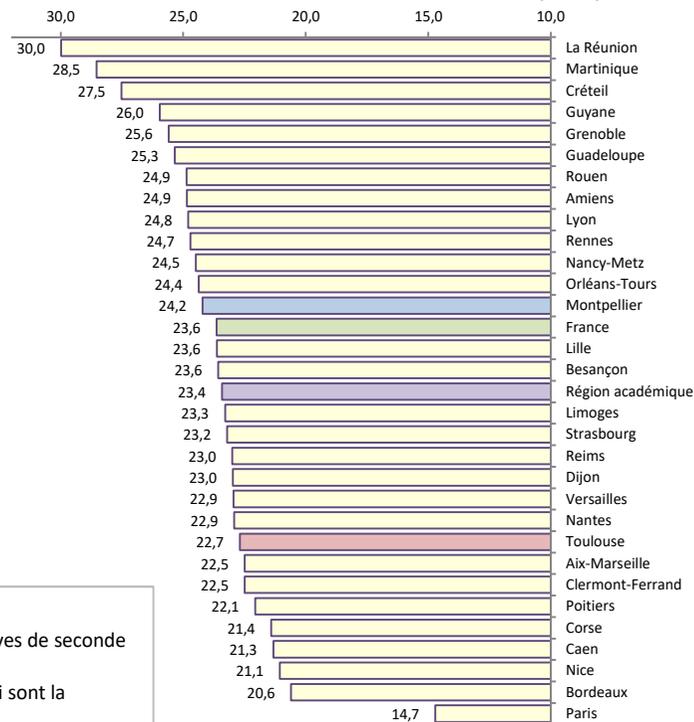
Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_1G-TG.wid

56 Passage de seconde en première technologique

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE SECONDE EN PREMIERE TECHNOLOGIQUE (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE 2NDE EN 1ERE TECHNOLOGIQUE (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de première technologique (n) sur le stock d'élèves de seconde G&T de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE SECONDE EN PREMIERE TECHNOLOGIQUE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		27,7	27,6	27,6	27,0	26,3	31,0	27,4	27,1	25,1	29,0	24,3	↔ ●
Gard		22,6	23,9	24,1	23,8	22,9	25,1	26,5	26,9	24,4	26,3	25,7	↔ ●
Hérault		20,4	20,5	21,5	19,8	20,8	22,1	22,0	22,3	21,6	23,2	22,7	↔ ●
Lozère		26,0	23,2	27,9	28,9	22,5	26,8	25,1	25,8	28,8	28,8	28,1	↔ ●
Pyrénées-Orientales		24,7	25,6	26,0	24,0	25,2	26,7	26,7	25,6	24,5	26,7	25,3	↔ ●
Académie de Montpellier		22,7	23,2	23,9	22,7	22,8	24,8	24,7	24,7	23,4	25,4	24,2	↔ ●
Ariège		21,9	23,1	23,0	23,9	20,4	24,3	20,7	22,3	22,6	22,3	22,4	↔ ●
Aveyron		26,6	25,3	25,1	23,6	23,5	25,5	26,3	27,2	25,2	25,4	24,6	↔ ●
Haute-Garonne		21,1	20,0	20,3	20,7	20,8	21,4	22,3	22,6	21,3	21,8	21,9	↔ ●
Gers		19,1	23,3	18,6	22,9	18,5	20,1	18,9	21,5	19,8	18,1	20,0	↔ ●
Lot		25,7	23,6	25,9	24,5	28,0	27,3	23,9	27,9	22,1	27,6	23,5	↔ ●
Hautes-Pyrénées		19,7	20,8	20,3	24,0	21,7	22,4	21,3	22,4	19,4	21,7	21,2	↔ ●
Tarn		23,8	24,5	24,8	25,5	24,7	25,1	24,0	23,0	22,6	24,4	22,8	↔ ●
Tarn-et-Garonne		24,2	23,9	24,3	26,1	26,6	27,4	26,7	27,4	27,6	28,6	27,7	↔ ●
Académie de Toulouse		22,2	21,9	21,8	22,7	22,2	23,1	22,9	23,6	22,2	23,1	22,7	↔ ●
Région académique		22,5	22,5	22,8	22,7	22,5	23,9	23,8	24,2	22,8	24,2	23,4	↔ ●
France		22,3	22,2	22,9	22,7	22,6	24,3	24,5	24,0	23,1	24,0	23,6	↔ ●

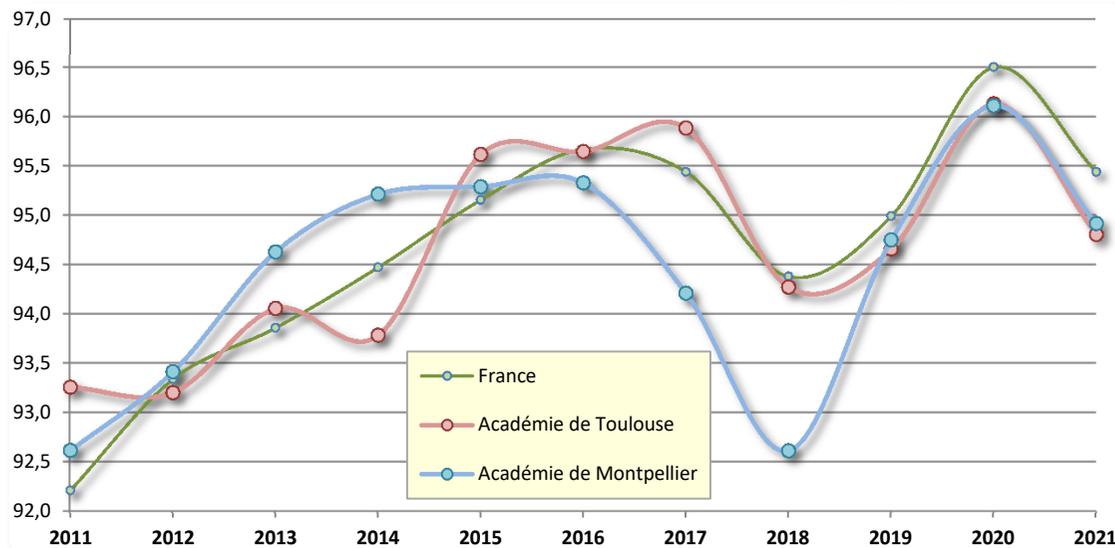
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_2-1T.wid

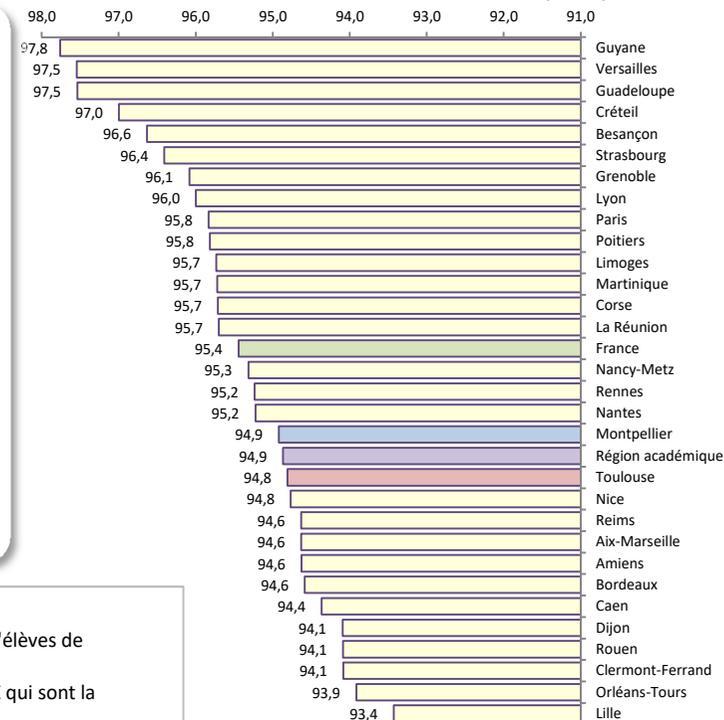
57 Passage de première technologique en terminale technologique

Parcours de formation

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE PREMIERE EN TERMINALE TECHNOLOGIQUE (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE 1ERE EN TERMINALE TECHNO. (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de terminale technologique (n) sur le stock d'élèves de première technologique (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.
 NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE PREMIERE TECHNOLOGIQUE EN TERMINALE TECHNOLOGIQUE

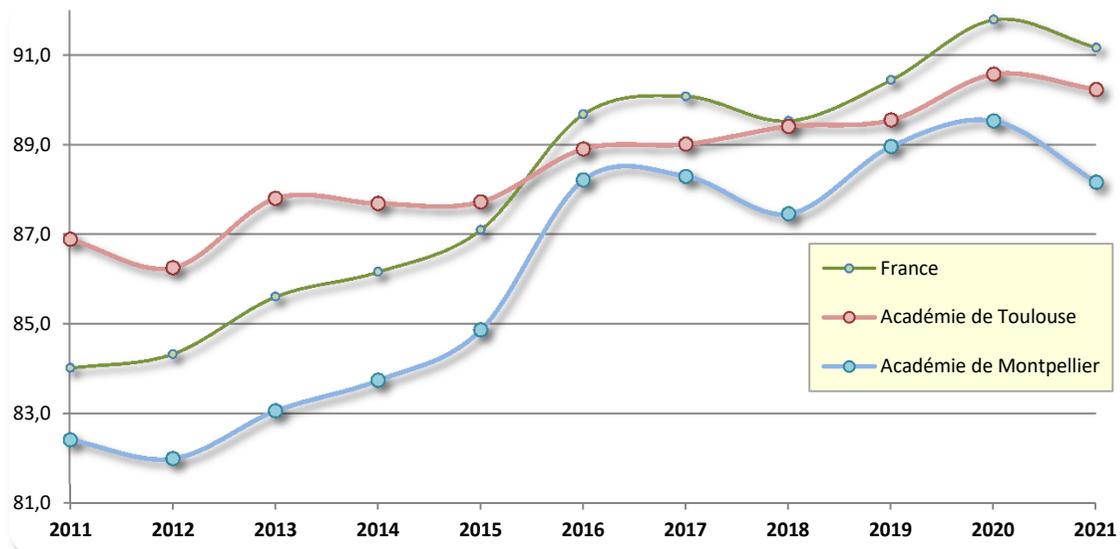
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		93,0	94,1	95,1	95,5	96,7	95,2	94,1	96,0	94,7	96,4	94,5	↔ ●
Gard		90,5	94,0	95,7	96,0	94,8	94,4	94,8	93,0	94,7	96,5	95,1	↔ ●
Hérault		93,9	92,8	94,7	94,9	95,4	96,1	93,8	90,9	94,7	95,0	94,1	↔ ●
Lozère		92,2	92,9	94,9	94,4	94,4	97,4	98,9	98,3	98,9	98,4	97,8	↔ ●
Pyrénées-Orientales		92,9	93,4	92,6	94,7	94,9	94,9	93,6	92,3	94,3	97,5	96,5	↔ ●
Académie de Montpellier		92,6	93,4	94,6	95,2	95,3	95,3	94,2	92,6	94,8	96,1	94,9	↔ ●
Ariège		93,0	87,7	96,8	94,6	91,5	97,5	96,9	93,6	92,9	97,7	95,8	↔ ●
Aveyron		92,3	96,2	94,8	95,3	94,9	99,1	94,8	96,5	94,5	97,5	94,5	↔ ●
Haute-Garonne		93,9	93,0	92,9	93,3	95,8	94,8	95,4	93,9	94,1	95,5	94,1	↔ ●
Gers		94,1	91,9	96,7	91,2	98,3	97,3	90,5	92,0	94,1	93,5	95,6	↔ ●
Lot		87,6	92,5	96,1	95,9	94,1	94,9	96,4	91,5	96,3	94,7	93,1	↔ ●
Hautes-Pyrénées		92,2	92,5	92,7	94,6	95,5	96,5	97,8	97,8	94,6	96,1	95,2	↔ ●
Tarn		94,4	94,2	94,0	93,4	95,8	94,2	98,4	93,9	96,3	98,5	94,6	↔ ●
Tarn-et-Garonne		93,3	93,8	96,2	94,5	96,7	97,0	96,1	94,6	95,3	96,1	98,4	↔ ●
Académie de Toulouse		93,3	93,2	94,1	93,8	95,6	95,7	95,9	94,3	94,7	96,1	94,8	↔ ●
Région académique		92,9	93,3	94,3	94,5	95,5	95,5	95,0	93,4	94,7	96,1	94,9	↔ ●
France		92,2	93,3	93,9	94,5	95,2	95,7	95,4	94,4	95,0	96,5	95,4	↔ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

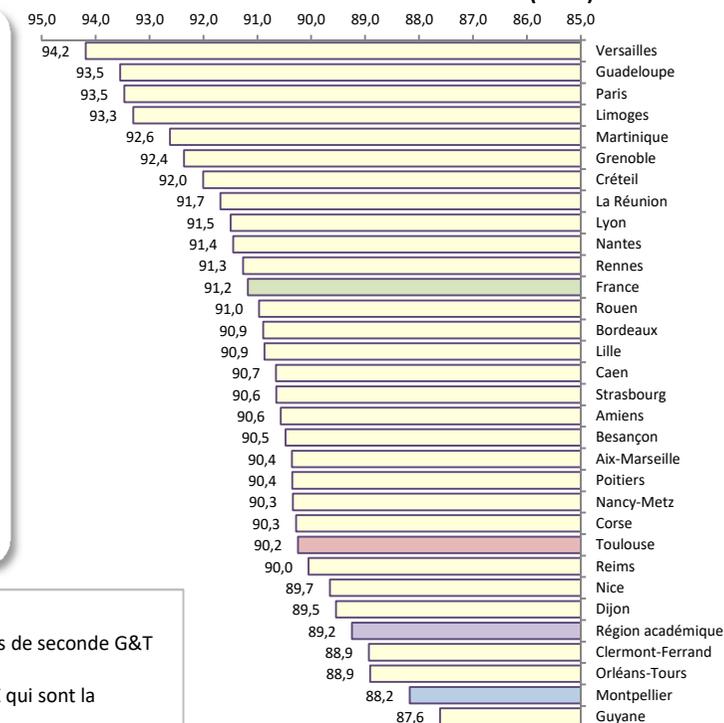
Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_1T-TT.wid

58 Passage de seconde en première générale & technologique

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE SECONDE EN PREMIERE G&T (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE SECONDE EN PREMIERE G&T (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de première G&T CAP (n) sur le stock d'élèves de seconde G&T de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE SECONDE EN PREMIERE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		88,1	85,1	85,5	84,8	86,8	90,2	91,1	90,4	91,2	90,9	90,5	↕ ●
Gard		79,3	81,0	82,7	82,4	82,9	86,4	86,7	86,3	87,8	88,2	86,5	↕ ●
Hérault		82,4	81,6	83,1	85,0	85,5	89,2	89,2	88,8	89,3	90,1	88,9	↕ ●
Lozère		91,3	87,8	86,1	86,3	84,4	88,4	87,9	87,9	91,0	91,0	91,3	↕ ●
Pyrénées-Orientales		82,0	81,5	81,4	81,7	85,0	87,2	86,6	83,9	88,0	89,0	86,7	↕ ●
Académie de Montpellier		82,4	82,0	83,1	83,7	84,9	88,2	88,3	87,5	89,0	89,5	88,2	↕ ●
Ariège		91,1	89,0	91,5	87,2	82,3	87,0	86,5	87,1	88,3	91,8	89,5	↕ ●
Aveyron		91,3	89,3	90,8	90,4	90,5	90,0	89,1	90,1	92,3	91,3	90,5	↕ ●
Haute-Garonne		86,2	85,0	86,5	86,4	87,1	88,5	89,3	90,7	90,4	91,6	91,5	↕ ●
Gers		87,8	88,6	91,3	89,9	89,0	90,6	90,6	90,1	86,5	86,5	88,8	↕ ●
Lot		84,4	84,9	87,3	85,7	87,0	89,3	88,7	87,4	84,9	90,5	88,0	↕ ●
Hautes-Pyrénées		86,1	84,7	86,8	89,1	89,3	89,6	87,5	87,6	90,0	87,5	87,3	↕ ●
Tarn		87,6	87,4	89,4	89,0	88,4	88,7	89,3	88,7	89,9	90,2	89,5	↕ ●
Tarn-et-Garonne		84,8	88,0	87,1	89,1	88,5	89,6	88,7	86,6	86,8	89,5	88,7	↕ ●
Académie de Toulouse		86,9	86,3	87,8	87,7	87,7	88,9	89,0	89,4	89,6	90,6	90,2	↕ ●
Région académique		84,7	84,2	85,5	85,8	86,3	88,6	88,7	88,5	89,3	90,1	89,2	↕ ●
France		84,0	84,3	85,6	86,2	87,1	89,7	90,1	89,5	90,5	91,8	91,2	↕ ●

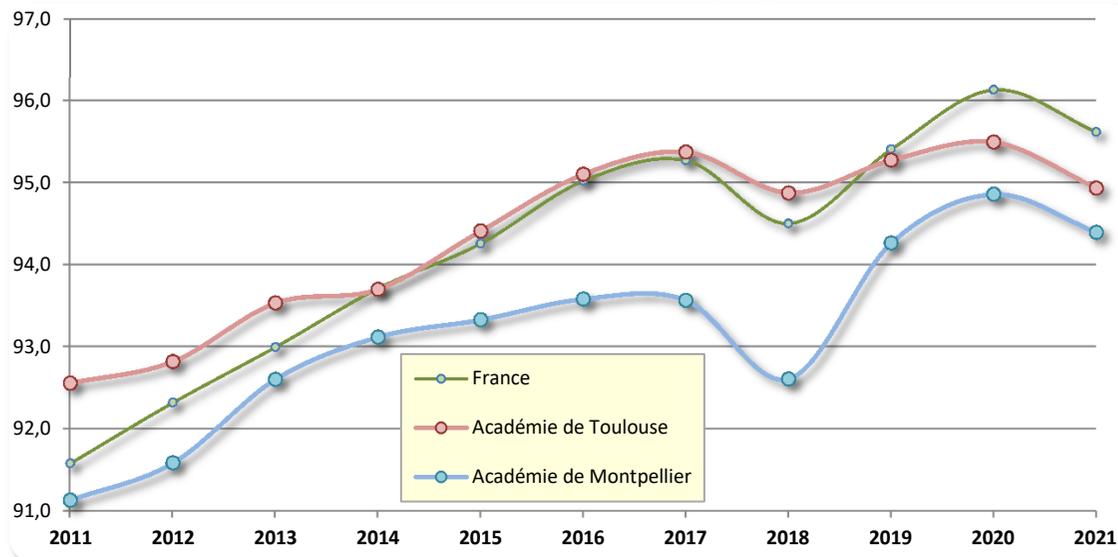
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 08/02/2022
TI_Flux_2-1GT.wid

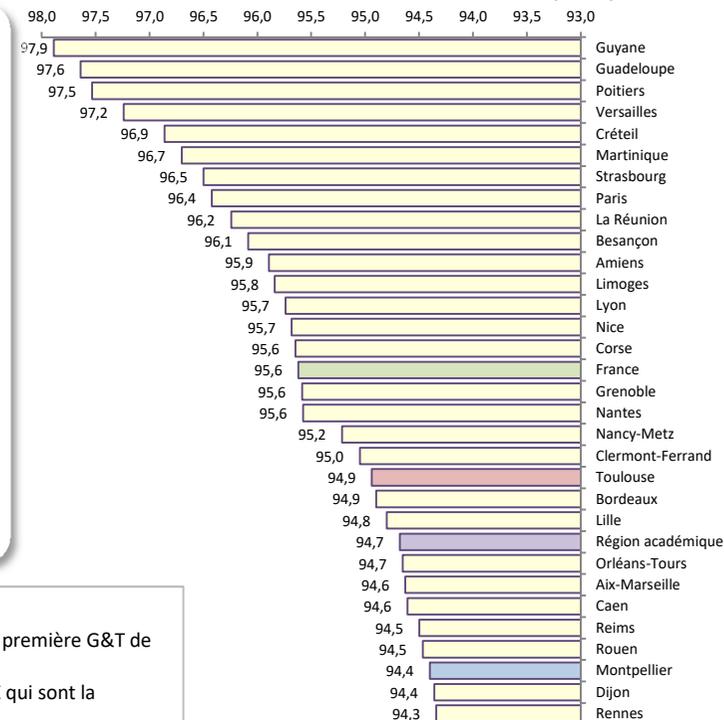
59 Passage de première en terminale générale & technologique

Parcours de formation

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE PREMIERE EN TERMINALE G&T (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE PREMIERE EN TERMINALE G&T (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de terminale G&T (n) sur le stock d'élèves de première G&T de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE PREMIERE EN TERMINALE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		92,1	92,4	93,9	95,4	95,6	94,9	95,7	94,3	96,0	96,2	95,9	↗ ●
Gard		90,8	92,5	93,3	93,3	93,7	93,3	93,1	92,6	94,8	95,2	93,8	↗ ●
Hérault		90,9	90,3	91,9	92,2	92,2	93,2	92,7	91,8	93,4	94,2	94,2	↗ ●
Lozère		93,0	92,7	92,9	91,7	93,4	93,9	96,7	94,4	95,2	93,9	98,5	↗ ●
Pyrénées-Orientales		91,3	92,6	92,5	93,8	94,1	94,1	94,4	93,1	94,3	95,2	94,0	↗ ●
Académie de Montpellier		91,1	91,6	92,6	93,1	93,3	93,6	93,6	92,6	94,3	94,9	94,4	↗ ●
Ariège		91,8	89,7	93,4	93,8	92,8	93,5	94,0	94,7	93,9	95,3	95,1	↗ ●
Aveyron		93,2	95,1	95,3	95,7	95,9	97,3	95,8	96,0	95,2	95,5	94,0	↗ ●
Haute-Garonne		92,7	92,4	92,7	92,8	94,2	95,0	95,6	95,1	95,3	95,9	95,2	↗ ●
Gers		92,3	93,2	96,2	94,0	96,2	97,3	94,2	95,6	95,7	93,8	93,8	↗ ●
Lot		90,9	92,5	94,1	94,3	93,8	94,3	94,6	93,3	96,2	94,0	93,3	↗ ●
Hautes-Pyrénées		93,2	92,7	93,7	94,7	95,7	94,6	95,4	95,6	94,9	95,2	94,6	↗ ●
Tarn		92,2	92,8	92,9	93,6	93,7	94,5	95,6	94,2	95,8	95,7	94,6	↗ ●
Tarn-et-Garonne		92,5	95,1	95,3	95,5	94,3	94,8	95,2	93,5	94,7	94,8	96,5	↗ ●
Académie de Toulouse		92,6	92,8	93,5	93,7	94,4	95,1	95,4	94,9	95,3	95,5	94,9	↗ ●
Région académique		91,9	92,2	93,1	93,4	93,9	94,4	94,5	93,8	94,8	95,2	94,7	↗ ●
France		91,6	92,3	93,0	93,7	94,3	95,0	95,3	94,5	95,4	96,1	95,6	↗ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

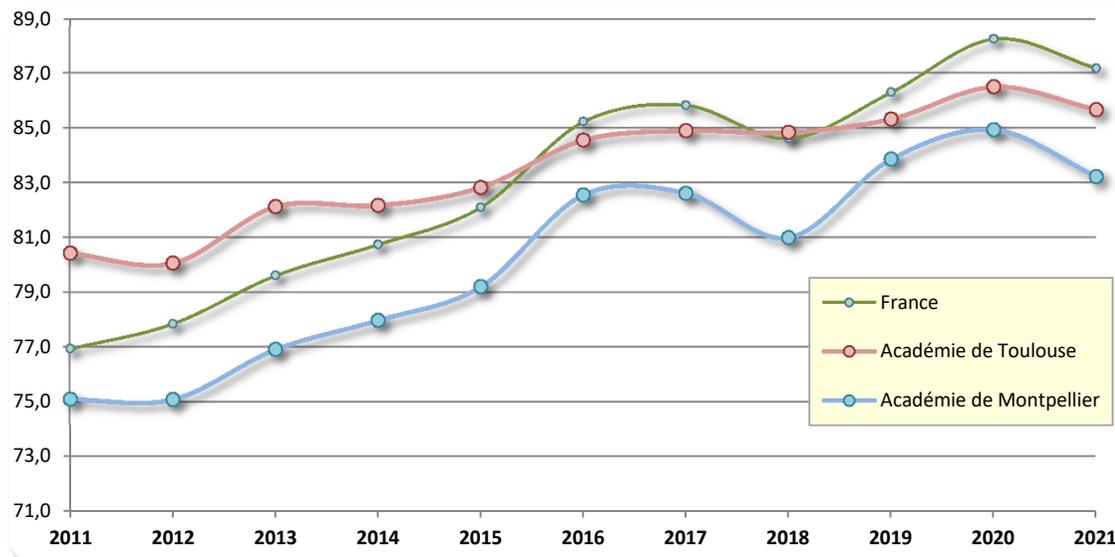
Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 08/02/2022

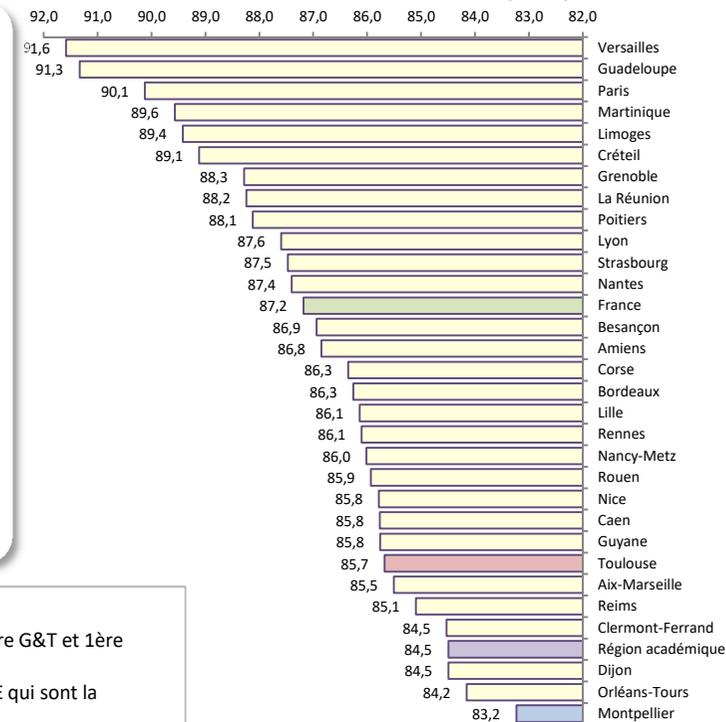
TI_Flux_1GT-TGT.wid

60 Accès de la seconde à la terminale générale & technologique

EVOLUTION DU TAUX D'ACCES DE SECONDE EN TERMINALE G&T (EN %)



TAUX D'ACCES DE SECONDE EN TERMINALE G&T (EN %)



Note méthodologique

Le taux d'accès de la seconde G&T à la terminale G&T par la méthode des flux est le produit des taux de passage 2nde G&T-1ère G&T et 1ère G&T-terminale G&T.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX D'ACCES DE SECONDE EN TERMINALE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

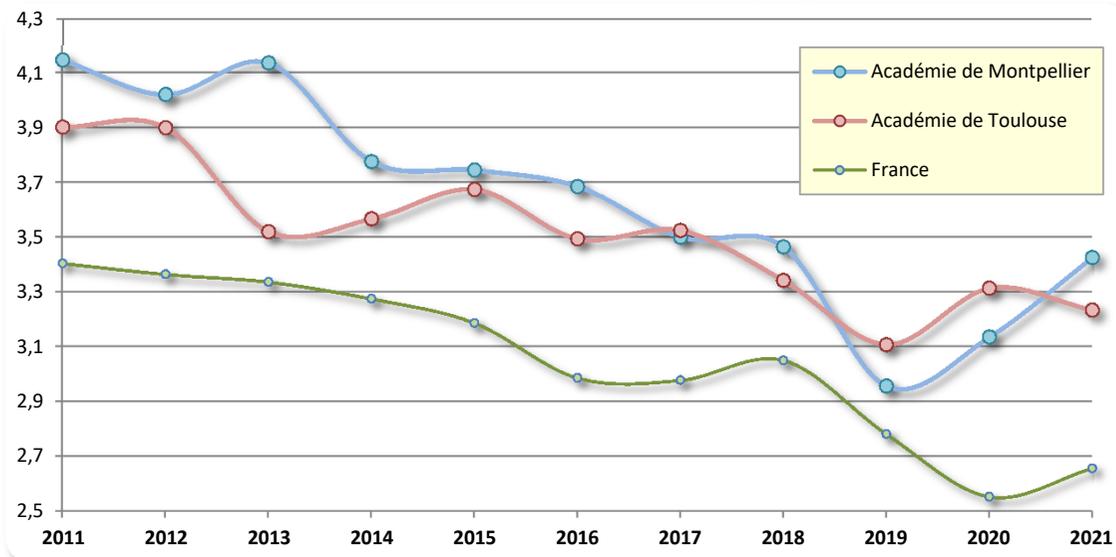
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		81,2	78,7	80,3	80,9	83,0	85,6	87,2	85,2	87,5	87,4	86,8	↕ ●
Gard		72,0	74,9	77,1	76,8	77,7	80,6	80,7	80,0	83,2	83,9	81,2	↕ ●
Hérault		74,9	73,7	76,3	78,4	78,8	83,1	82,7	81,5	83,4	84,9	83,8	↕ ●
Lozère		84,9	81,4	80,0	79,2	78,8	83,1	84,9	83,0	86,7	85,5	89,9	↕ ●
Pyrénées-Orientales		74,8	75,5	75,3	76,7	79,9	82,1	81,8	78,2	83,0	84,8	81,5	↕ ●
Académie de Montpellier		75,1	75,1	76,9	78,0	79,2	82,6	82,6	81,0	83,9	84,9	83,2	↕ ●
Ariège		83,6	79,9	85,5	81,8	76,4	81,3	81,4	82,5	82,9	87,5	85,2	↕ ●
Aveyron		85,0	85,0	86,5	86,5	86,8	87,5	85,4	86,5	87,9	87,2	85,1	↕ ●
Haute-Garonne		80,0	78,5	80,2	80,3	82,1	84,1	85,4	86,2	86,2	87,9	87,1	↕ ●
Gers		81,0	82,6	87,9	84,5	85,6	88,1	85,3	86,1	82,7	81,1	83,3	↕ ●
Lot		76,7	78,5	82,2	80,8	81,6	84,2	83,9	81,5	81,6	85,0	82,1	↕ ●
Hautes-Pyrénées		80,3	78,5	81,3	84,4	85,4	84,8	83,5	83,8	85,4	83,3	82,6	↕ ●
Tarn		80,8	81,1	83,1	83,3	82,9	83,9	85,3	83,6	86,1	86,3	84,7	↕ ●
Tarn-et-Garonne		78,4	83,6	83,0	85,1	83,5	84,9	84,4	80,9	82,2	84,9	85,6	↕ ●
Académie de Toulouse		80,4	80,1	82,1	82,2	82,8	84,6	84,9	84,8	85,3	86,5	85,7	↕ ●
Région académique		77,8	77,6	79,6	80,1	81,1	83,6	83,8	83,0	84,6	85,7	84,5	↕ ●
France		76,9	77,9	79,6	80,8	82,1	85,2	85,8	84,6	86,3	88,3	87,2	↕ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

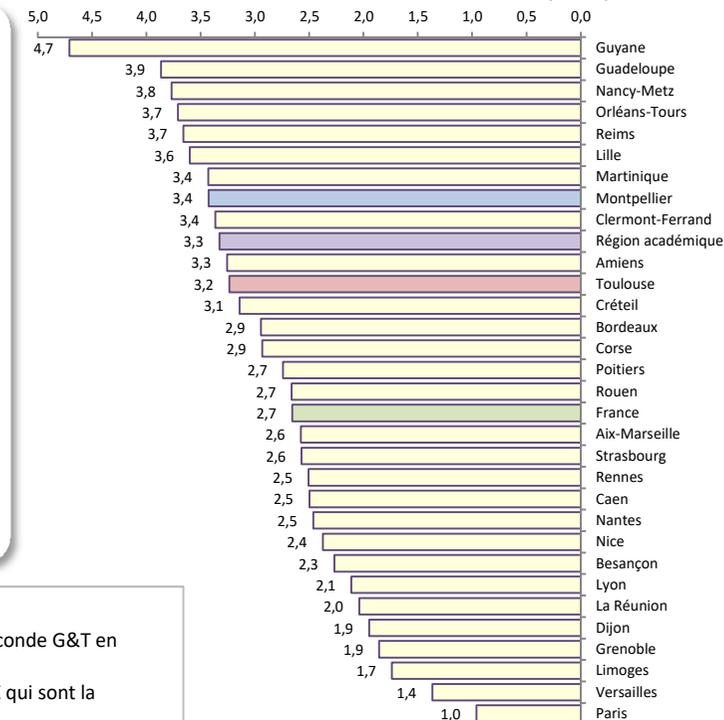
Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_2-1GT.wid, TI_Flux_1GT-TGT.wid

61 Réorientation de seconde G&T en 2nde et 1ère professionnelle

EVOLUTION DU TAUX DE REORIENTATION DE SECONDE G&T EN BAC PRO. (EN %)



TAUX DE REORIENTATION DE SECONDE EN BAC PRO. (EN %)



Note méthodologique

Le taux de réorientation de seconde G&T est la somme des taux de passage de seconde G&T en 2nde professionnelle et de seconde G&T en première professionnelle, et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.
 NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE REORIENTATION DE SECONDE G&T EN 2NDE ET 1ERE PROFESSIONNELLE

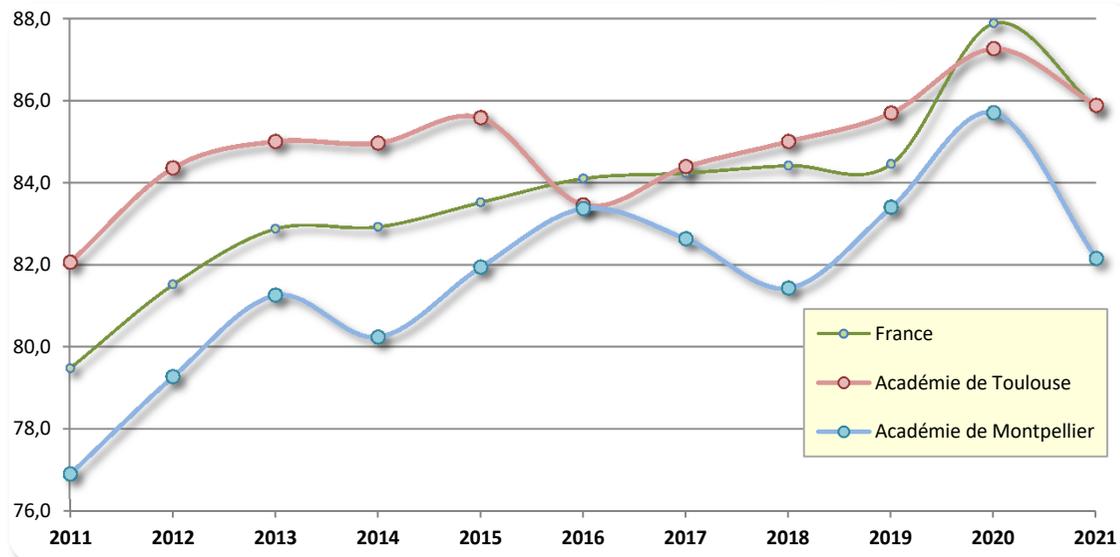
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		2,7	3,8	4,3	3,7	3,4	3,3	3,1	3,3	3,1	3,5	3,8	↔ ●
Gard		6,1	4,7	4,9	4,6	5,4	5,4	4,7	4,0	4,0	4,5	4,7	↔ ●
Hérault		3,4	3,6	3,7	2,9	3,0	2,6	2,9	3,1	2,5	2,5	2,6	↔ ●
Lozère		5,0	4,0	3,0	3,7	3,7	3,9	3,2	2,4	3,1	3,2	3,4	↔ ●
Pyrénées-Orientales		3,8	4,1	4,0	4,8	3,3	3,9	3,6	3,9	2,5	2,6	3,5	↔ ●
Académie de Montpellier		4,1	4,0	4,1	3,8	3,7	3,7	3,5	3,5	3,0	3,1	3,4	↔ ●
Ariège		3,5	3,5	2,6	3,2	5,7	3,8	5,3	5,1	4,4	2,3	2,3	↔ ●
Aveyron		2,6	3,6	2,4	3,4	3,1	2,8	3,4	3,5	2,3	2,6	3,6	↔ ●
Haute-Garonne		3,7	4,0	3,8	3,9	3,9	3,6	3,6	3,1	3,1	3,1	2,8	↔ ●
Gers		4,5	3,6	3,2	2,8	2,6	2,4	2,6	3,0	3,6	4,1	3,8	↔ ●
Lot		6,1	4,5	4,4	4,5	4,1	4,1	2,9	4,7	4,4	2,6	4,5	↔ ●
Hautes-Pyrénées		3,5	3,1	3,4	3,0	2,8	2,7	3,5	3,9	2,9	4,7	4,5	↔ ●
Tarn		4,4	4,0	3,7	2,9	3,3	3,8	3,8	3,1	3,0	3,7	3,3	↔ ●
Tarn-et-Garonne		4,8	4,1	2,9	3,4	3,5	3,7	3,2	3,0	2,4	3,8	3,4	↔ ●
Académie de Toulouse		3,9	3,9	3,5	3,6	3,7	3,5	3,5	3,3	3,1	3,3	3,2	↔ ●
Région académique		4,0	4,0	3,8	3,7	3,7	3,6	3,5	3,4	3,0	3,2	3,3	↔ ●
France		3,4	3,4	3,3	3,3	3,2	3,0	3,0	3,1	2,8	2,6	2,7	↔ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

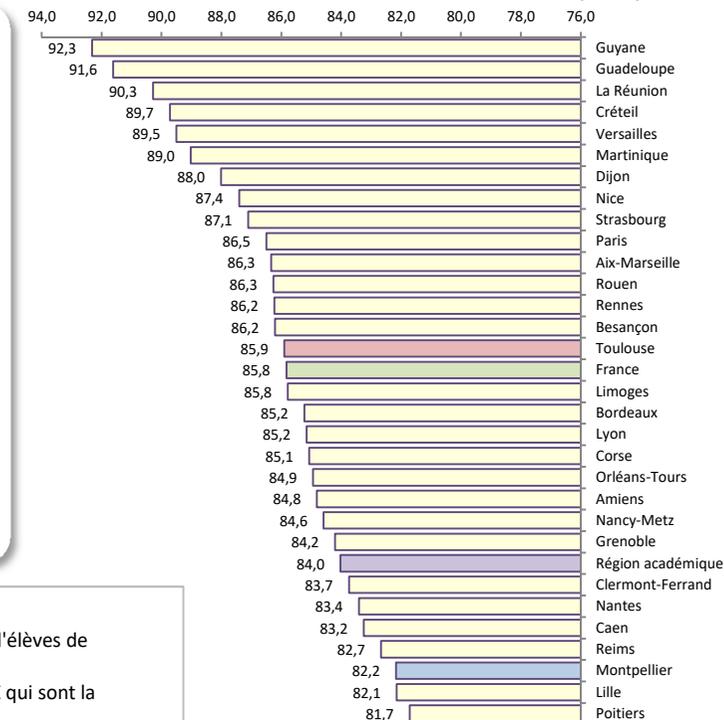
Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_2GT-reor.wid

62 Passage de seconde en première professionnelle

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE SECONDE EN PREMIERE PROFESSIONNELLE (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE 2NDE EN 1ERE PROFESSIONNELLE (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de première professionnelle (n) sur le stock d'élèves de seconde professionnelle (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.
 NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE SECONDE PROFESSIONNELLE EN PREMIERE PROFESSIONNELLE

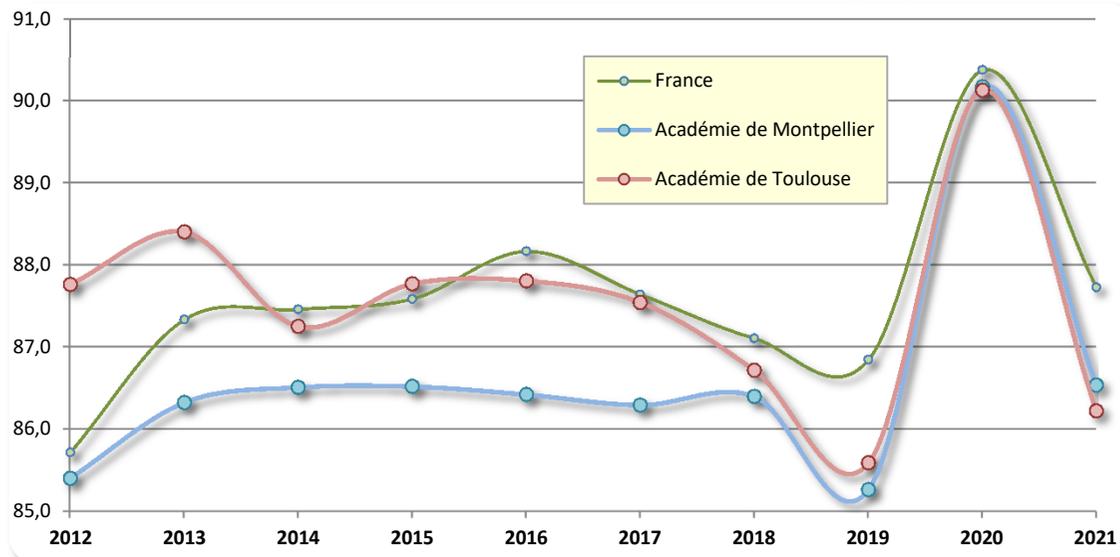
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		82,1	82,8	83,9	85,1	83,4	85,9	81,0	78,8	82,5	87,7	77,8	↔ ●
Gard		73,3	76,3	79,0	76,7	80,5	81,9	80,5	80,9	81,7	86,0	82,2	↔ ●
Hérault		78,7	81,7	83,4	82,6	83,8	84,6	84,0	81,2	83,5	85,2	83,4	↔ ●
Lozère		80,6	82,0	74,9	79,5	80,9	82,3	84,7	85,8	87,9	84,7	82,1	↔ ●
Pyrénées-Orientales		74,5	75,5	80,2	78,0	79,7	81,7	84,1	83,8	85,8	85,3	82,8	↔ ●
Académie de Montpellier		76,9	79,3	81,3	80,3	82,0	83,4	82,6	81,4	83,4	85,7	82,2	↔ ●
Ariège		83,6	85,1	84,6	83,9	88,3	82,8	79,9	90,2	91,1	87,9	86,5	↔ ●
Aveyron		82,2	85,9	87,0	86,7	87,9	87,0	85,6	85,5	84,8	84,4	83,8	↔ ●
Haute-Garonne		81,1	81,8	82,7	83,1	83,4	82,3	83,3	83,0	84,8	87,9	86,5	↔ ●
Gers		82,4	87,0	84,2	83,1	85,0	84,0	81,1	83,8	83,4	85,3	83,3	↔ ●
Lot		84,0	83,9	82,3	85,7	85,5	81,8	87,4	84,3	90,0	86,8	84,7	↔ ●
Hautes-Pyrénées		82,1	86,7	88,0	89,9	89,9	85,2	85,6	82,7	83,5	84,1	84,3	↔ ●
Tarn		82,0	85,4	87,2	85,1	86,8	83,4	85,5	86,4	85,2	88,4	86,8	↔ ●
Tarn-et-Garonne		84,7	89,6	90,3	88,2	85,9	85,1	88,8	91,4	89,0	89,7	87,3	↔ ●
Académie de Toulouse		82,1	84,4	85,0	85,0	85,6	83,5	84,4	85,0	85,7	87,3	85,9	↔ ●
Région académique		79,3	81,8	83,1	82,6	83,8	83,4	83,5	83,2	84,6	86,5	84,0	↔ ●
France		79,5	81,5	82,9	82,9	83,5	84,1	84,3	84,4	84,5	87,9	85,8	↔ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

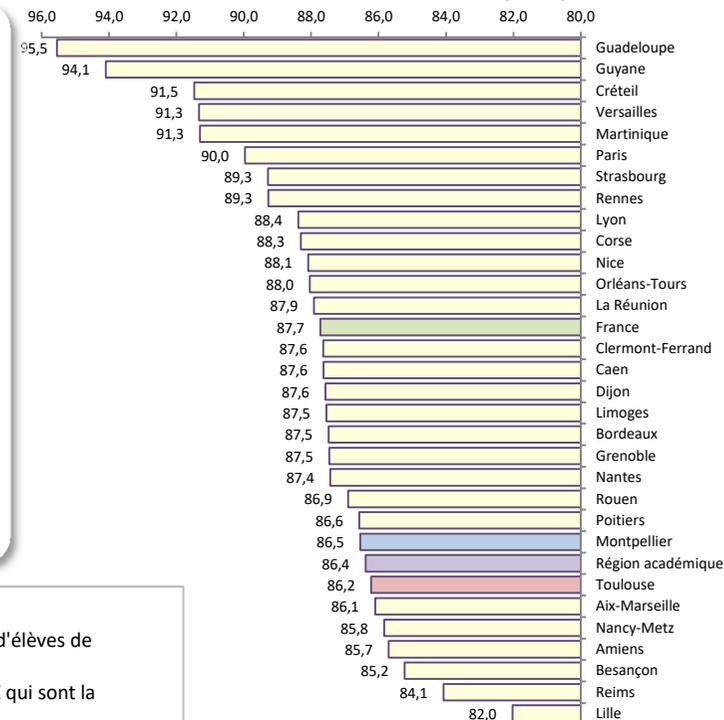
Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_1-2BPR.wid

63 Passage de première en terminale professionnelle

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE PREMIERE EN TERMINALE PROFESSIONNELLE (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE 1ERE EN TERMINALE PRO. (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de terminale professionnelle (n) sur le stock d'élèves de première professionnelle (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE PREMIERE PROFESSIONNELLE EN TERMINALE PROFESSIONNELLE

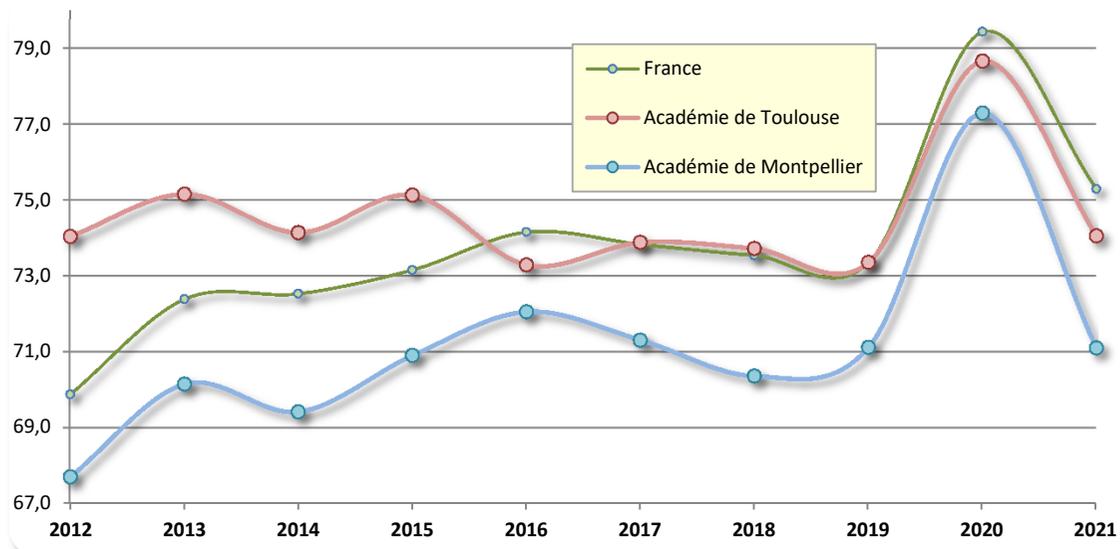
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		88,2	87,0	87,3	88,1	85,9	87,2	86,0	86,5	87,1	91,2	85,7	↔ ●
Gard		81,1	84,9	85,0	85,1	86,3	85,4	87,1	87,3	83,4	89,8	85,4	↔ ●
Hérault		85,3	85,9	86,1	86,9	87,2	87,2	85,5	85,5	85,5	91,1	87,8	↔ ●
Lozère		85,9	84,2	91,4	89,5	88,1	82,8	88,0	85,5	89,1	87,1	83,1	↔ ●
Pyrénées-Orientales		84,3	84,1	86,9	86,3	85,5	86,9	86,3	87,0	85,9	88,9	87,2	↔ ●
Académie de Montpellier		84,4	85,4	86,3	86,5	86,5	86,4	86,3	86,4	85,3	90,2	86,5	↔ ●
Ariège		91,0	88,3	91,0	88,6	86,9	89,6	90,0	85,7	85,4	86,0	90,7	↔ ●
Aveyron		88,0	91,2	92,2	89,8	91,5	91,1	91,3	87,9	85,4	92,8	87,6	↔ ●
Haute-Garonne		87,9	86,0	84,5	85,3	84,6	85,3	85,2	85,4	83,8	90,1	83,6	↔ ●
Gers		88,1	89,7	92,6	90,2	88,0	92,0	91,2	90,7	88,1	90,7	88,7	↔ ●
Lot		89,2	87,8	92,4	91,8	91,3	90,1	85,3	85,9	88,2	90,4	88,2	↔ ●
Hautes-Pyrénées		85,3	87,1	87,7	87,4	91,2	89,7	90,0	88,6	89,0	91,2	87,5	↔ ●
Tarn		88,3	88,5	91,7	89,8	91,4	89,4	89,3	88,3	85,5	88,9	87,0	↔ ●
Tarn-et-Garonne		86,3	90,7	89,8	84,3	87,9	86,5	86,9	86,0	87,0	90,7	88,4	↔ ●
Académie de Toulouse		87,9	87,8	88,4	87,3	87,8	87,8	87,5	86,7	85,6	90,1	86,2	↔ ●
Région académique		86,1	86,6	87,4	86,9	87,2	87,1	86,9	86,6	85,4	90,2	86,4	↔ ●
France		84,7	85,7	87,3	87,5	87,6	88,2	87,6	87,1	86,8	90,4	87,7	↔ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

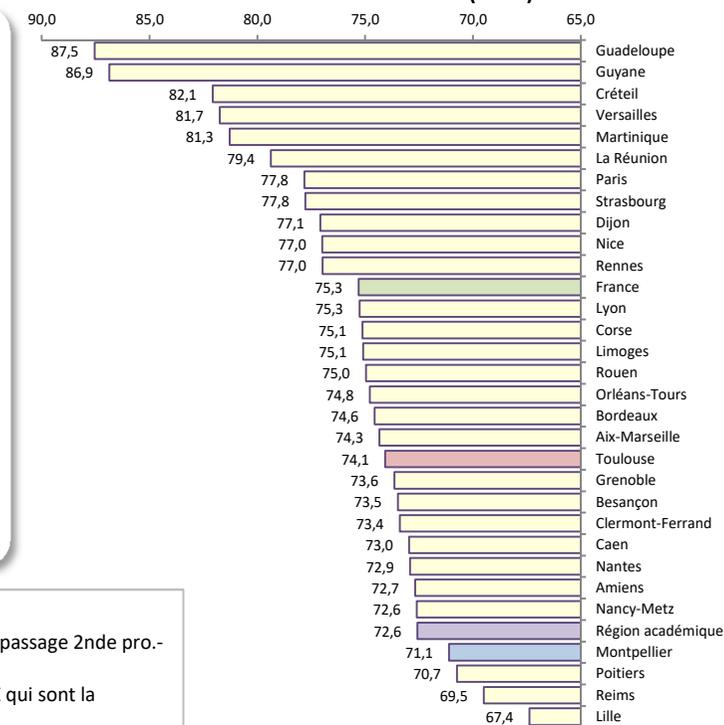
Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_2-3BPR.wid

64 Accès de la seconde professionnelle à la terminale

EVOLUTION DU TAUX D'ACCES DE SECONDE EN TERMINALE PROFESSIONNELLE (EN %)



TAUX D'ACCES DE 2NDE EN TERMINALE PRO. (EN %)



Note méthodologique

Le taux d'accès de la seconde professionnelle à la terminale professionnelle par la méthode des flux est le produit des taux de passage 2nde pro.-1ère pro. et 1ère pro.-terminale pro.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX D'ACCES DE SECONDE EN TERMINALE PROFESSIONNELLE

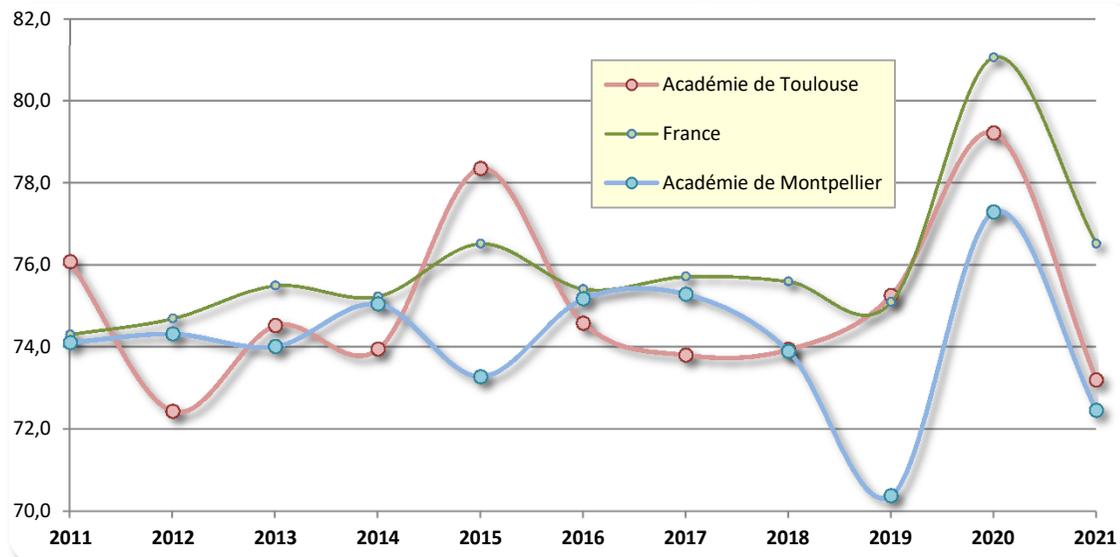
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		72,4	72,1	73,3	75,0	71,6	74,9	69,7	68,2	71,9	79,9	66,7	↔ ●
Gard		59,5	64,8	67,2	65,2	69,5	70,0	70,1	70,6	68,2	77,2	70,2	↔ ●
Hérault		67,1	70,2	71,8	71,7	73,1	73,8	71,8	69,4	71,4	77,6	73,2	↔ ●
Lozère		69,3	69,0	68,5	71,1	71,3	68,1	74,5	73,4	78,3	73,8	68,2	↔ ●
Pyrénées-Orientales		62,8	63,5	69,7	67,3	68,1	71,0	72,6	72,9	73,7	75,9	72,2	↔ ●
Académie de Montpellier		64,9	67,7	70,2	69,4	70,9	72,1	71,3	70,4	71,1	77,3	71,1	↔ ●
Ariège		76,1	75,2	77,0	74,3	76,8	74,1	71,9	77,4	77,8	75,6	78,4	↔ ●
Aveyron		72,3	78,3	80,2	77,8	80,4	79,3	78,2	75,2	72,3	78,3	73,4	↔ ●
Haute-Garonne		71,3	70,3	69,9	70,9	70,6	70,2	70,9	70,9	71,1	79,2	72,4	↔ ●
Gers		72,6	78,0	77,9	75,0	74,8	77,2	74,0	76,0	73,5	77,4	73,9	↔ ●
Lot		74,9	73,6	76,1	78,7	78,0	73,7	74,5	72,5	79,4	78,5	74,7	↔ ●
Hautes-Pyrénées		70,0	75,5	77,1	78,7	82,0	76,4	77,0	73,3	74,4	76,7	73,7	↔ ●
Tarn		72,4	75,7	80,0	76,4	79,3	74,6	76,4	76,3	72,9	78,6	75,5	↔ ●
Tarn-et-Garonne		73,1	81,3	81,0	74,3	75,5	73,7	77,2	78,6	77,5	81,3	77,2	↔ ●
Académie de Toulouse		72,1	74,1	75,2	74,2	75,1	73,3	73,9	73,7	73,4	78,7	74,1	↔ ●
Région académique		68,3	70,8	72,7	71,8	73,0	72,7	72,6	72,1	72,2	78,0	72,6	↔ ●
France		67,3	69,9	72,4	72,5	73,2	74,2	73,8	73,5	73,4	79,4	75,3	↔ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

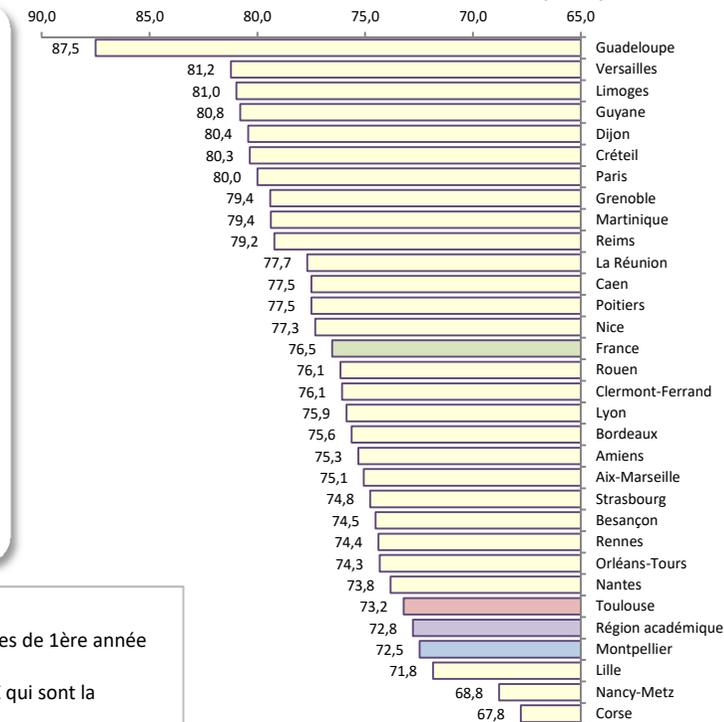
Dernière mise à jour : 31/03/2022
 TI_Flux_1-2BPR.wid, TI_Flux_2-3BPR.wid

65 Passage de 1ère année en 2ème année de CAP

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE 1ERE EN 2EME ANNEE DE CAP (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE 1ERE EN 2EME ANNEE DE CAP (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de 2ème année de CAP (n) sur le stock d'élèves de 1ère année de CAP (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE 1ERE EN 2EME ANNEE DE CAP EN 2 ANS

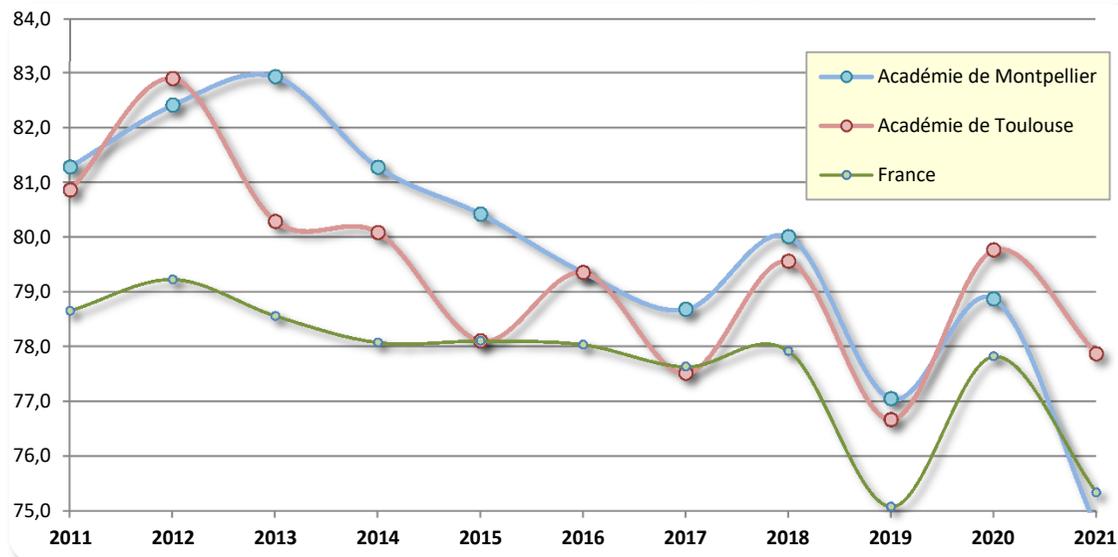
	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		78,0	69,3	72,5	73,0	73,1	67,3	75,4	72,0	75,1	73,1	70,5	🔓🟡
Gard		70,9	71,7	70,4	75,1	73,7	72,0	75,5	72,5	72,1	74,7	72,6	🔓🟢
Hérault		78,3	78,4	75,0	75,5	69,7	78,1	72,2	72,5	67,2	76,2	74,8	🔓🟢
Lozère		66,9	85,9	82,1	79,8	91,5	82,1	92,5	85,7	67,1	90,7	69,8	🔓🔴
Pyrénées-Orientales		71,9	72,9	79,2	73,9	77,4	78,5	79,1	79,7	72,5	86,9	68,0	🔓🔴
Académie de Montpellier		74,1	74,3	74,0	75,1	73,3	75,2	75,3	73,9	70,4	77,3	72,5	🔓🔴
Ariège		78,4	77,0	77,6	72,4	79,6	81,9	66,7	64,1	70,3	70,7	76,8	🔓🟡
Aveyron		76,6	68,4	68,8	78,9	80,7	72,8	70,0	81,6	77,6	82,0	84,9	🔓🟢
Haute-Garonne		75,4	68,7	72,1	72,9	75,0	69,5	72,8	70,5	75,2	81,0	73,7	🔓🟡
Gers		75,0	67,3	75,5	79,0	76,1	79,2	80,2	71,3	73,1	77,7	77,9	🔓🟢
Lot		79,5	76,3	78,0	58,5	74,1	79,5	68,7	70,9	69,1	89,7	76,6	🔓🟡
Hautes-Pyrénées		74,8	75,1	76,2	78,8	82,5	74,9	75,8	75,6	82,5	70,3	68,4	🔓🔴
Tarn		72,9	77,3	81,7	75,0	84,1	82,5	81,7	86,6	70,7	74,5	71,6	🔓🟡
Tarn-et-Garonne		84,1	82,2	71,3	78,6	86,8	77,3	67,7	74,4	84,1	89,3	65,9	🔓🔴
Académie de Toulouse		76,1	72,4	74,5	74,0	78,4	74,6	73,8	73,9	75,3	79,2	73,2	🔓🔴
Région académique		75,1	73,4	74,3	74,6	75,5	74,9	74,6	73,9	72,5	78,1	72,8	🔓🔴
France		74,3	74,7	75,5	75,2	76,5	75,4	75,7	75,6	75,1	81,1	76,5	🔓🔴

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

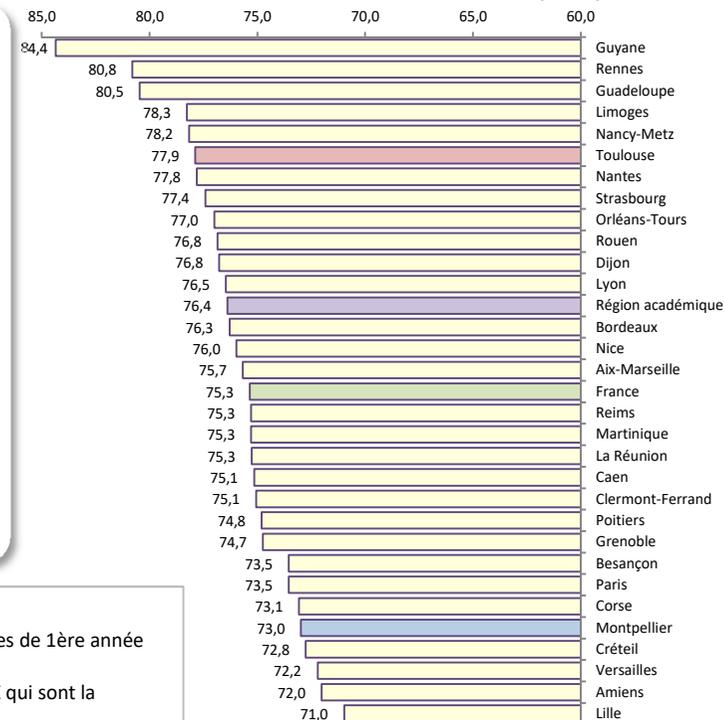
Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_1-2CAP.wid

66 Passage de 1ère année en 2ème année de BTS

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE 1ERE EN 2EME ANNEE DE BTS (EN %)



TAUX DE PASSAGE DE 1ERE EN 2EME ANNEE DE BTS (EN %)



Note méthodologique

Le taux de passage par la méthode des flux est le rapport du flux entrant d'élèves de 2ème année de BTS (n) sur le stock d'élèves de 1ère année de BTS de l'année (n-1), et cela quel que soit le département ou l'académie où s'effectue la poursuite d'études.

NB : Les taux académiques et départementaux ne sont pas directement comparables avec ceux publiés dans l'application APAE qui sont la somme des flux redressés des établissements.

EVOLUTION DU TAUX DE PASSAGE DE 1ERE EN 2EME ANNEE DE BTS

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		80,0	83,0	81,5	77,8	76,8	77,6	78,1	80,1	85,4	81,2	80,7	↗ ●
Gard		82,5	83,2	81,5	81,0	79,4	77,3	77,3	78,9	72,9	78,8	71,2	↘ ●
Hérault		79,5	82,5	87,2	84,7	82,1	81,4	80,3	80,8	76,6	80,0	76,2	↘ ●
Lozère		84,9	81,4	78,1	76,0	79,1	77,8	78,2	80,2	84,6	67,0	65,5	↘ ●
Pyrénées-Orientales		82,5	80,7	79,4	79,2	82,1	80,9	78,2	80,3	77,3	80,2	78,3	↘ ●
Académie de Montpellier		81,3	82,4	82,9	81,3	80,4	79,4	78,7	80,0	77,1	78,9	74,7	↘ ●
Ariège		83,1	89,6	82,7	87,4	73,1	82,1	73,2	79,4	66,5	85,0	82,0	↘ ●
Aveyron		77,4	81,2	73,1	75,1	78,2	81,5	76,0	78,6	80,9	75,3	83,2	↗ ●
Haute-Garonne		81,1	81,9	81,1	80,6	78,6	78,0	78,2	80,6	77,2	80,2	77,8	↘ ●
Gers		79,7	94,3	85,4	78,1	78,5	81,5	77,7	80,2	74,5	80,4	73,6	↘ ●
Lot		82,0	82,3	77,1	76,9	79,2	79,0	76,2	76,6	71,1	77,6	78,8	↘ ●
Hautes-Pyrénées		81,0	78,7	76,2	76,7	76,9	80,3	78,3	77,4	78,5	76,9	78,9	↘ ●
Tarn		83,4	82,8	82,9	82,2	78,3	79,4	77,6	79,7	77,9	81,8	77,8	↘ ●
Tarn-et-Garonne		72,7	108,3	85,5	85,3	76,4	85,6	74,3	77,6	72,8	79,6	72,1	↘ ●
Académie de Toulouse		80,9	82,9	80,3	80,1	78,1	79,4	77,5	79,6	76,7	79,8	77,9	↘ ●
Région académique		81,1	82,7	81,5	80,7	79,2	79,4	78,1	79,8	76,9	79,4	76,4	↘ ●
France		78,7	79,2	78,6	78,1	78,1	78,0	77,6	77,9	75,1	77,8	75,3	↘ ●

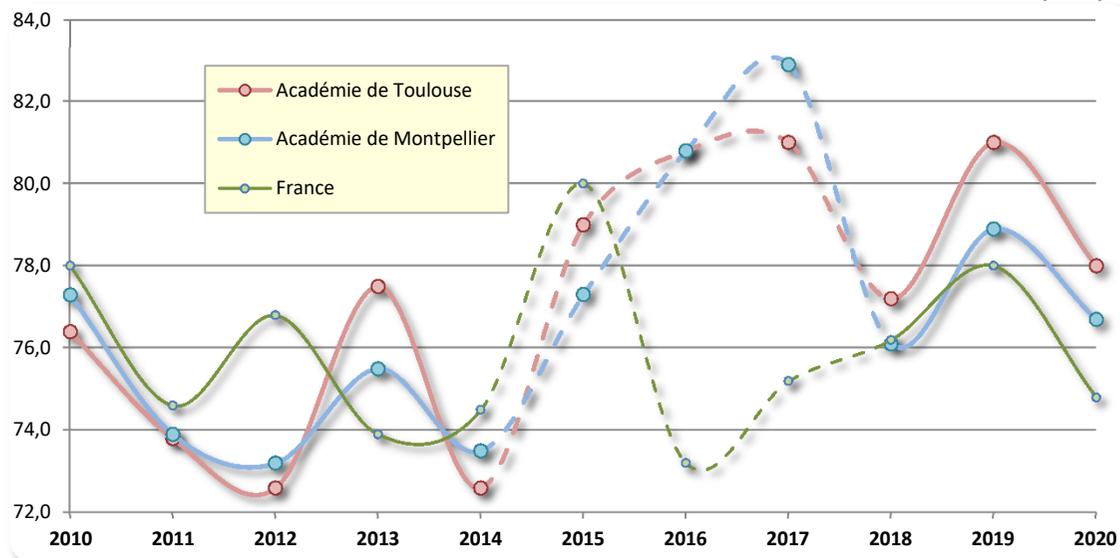
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 08/02/2022
 TI_Flux_1-2BTS.wid

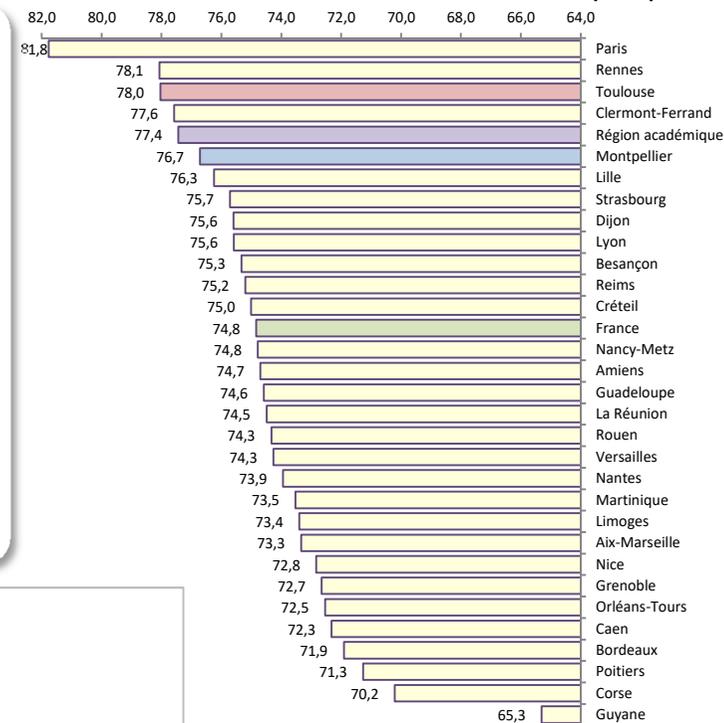
67 Poursuite des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur

Parcours de formation

EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (EN %)



TAUX DE POURSUITE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (EN %)



Note méthodologique

A partir de 2015, les doubles inscriptions CPGE-Université ont fait gonfler artificiellement ce taux de poursuite.
 Ce taux est corrigé des doubles-comptes à partir de 2018.
 A partir de 2017, les taux de poursuite en STS incluent le ministère de l'Agriculture.

EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
CPGE		6,5	6,1	5,9	6,0	6,0	6,3	6,1	5,9	5,6	5,9	5,6	↔ ●
STS		21,1	20,4	19,4	18,6	18,2	16,9	16,4	22,7	20,4	20,7	21,4	↔ ●
BUT		7,7	6,8	6,2	6,9	6,6	6,7	6,7	6,6	6,5	6,3	6,2	↔ ●
Licence		37,3	35,9	35,9	37,9	36,8	39,9	36,0	37,2	37,3	38,3	37,3	↔ ●
Académie de Montpellier (1)		77,3	73,9	73,2	75,5	73,5	77,3	80,8	82,9	76,1	78,9	76,7	↔ ●
CPGE		6,9	6,4	6,5	6,7	6,5	7,0	6,8	6,4	5,8	6,2	5,9	↔ ●
STS		18,4	18,0	17,5	17,7	17,0	16,2	16,1	21,4	21,5	22,5	23,8	↔ ●
BUT		9,4	8,6	8,2	9,1	8,4	8,8	8,2	8,5	8,5	8,3	7,9	↔ ●
Licence		33,3	32,3	31,4	34,2	32,3	37,1	37,9	31,7	32,9	33,9	33,0	↔ ●
Académie de Toulouse (1)		76,4	73,8	72,6	77,5	72,6	79,0	80,8	81,0	77,2	81,0	78,0	↔ ●
Région académique		76,8	73,8	72,9	76,5	73,0	78,2	74,9	76,7	76,4	79,8	77,4	↔ ●
CPGE		7,0	6,6	6,4	6,7	6,5	6,6	6,5	6,4	6,0	6,0	5,6	↔ ●
STS		18,2	17,6	16,9	16,8	16,4	16,2	15,8	20,6	20,6	21,2	22,4	↔ ●
BUT		8,2	7,7	7,3	7,7	7,4	7,4	7,4	7,4	7,5	7,5	7,1	↔ ●
Licence		35,1	33,4	32,0	34,7	33,6	37,4	37,8	32,6	33,2	33,4	32,3	↔ ●
France (1)		78,0	74,6	76,8	73,9	74,5	80,0	73,2	75,2	76,2	78,0	74,8	↔ ●

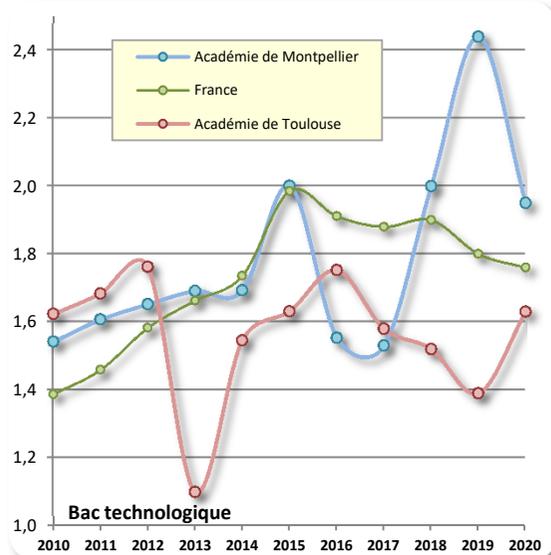
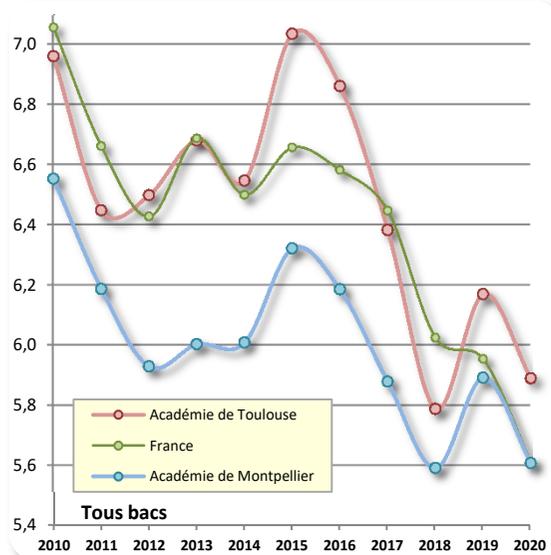
Source : DGESCO - Mélusine (jusqu'en 2016), DGESCO - I3P et DEPP - Base Centrale de Pilotage (à partir de 2017)

(1) : la différence entre le taux de poursuite et la somme des taux correspond aux autres établissements d'enseignement supérieur

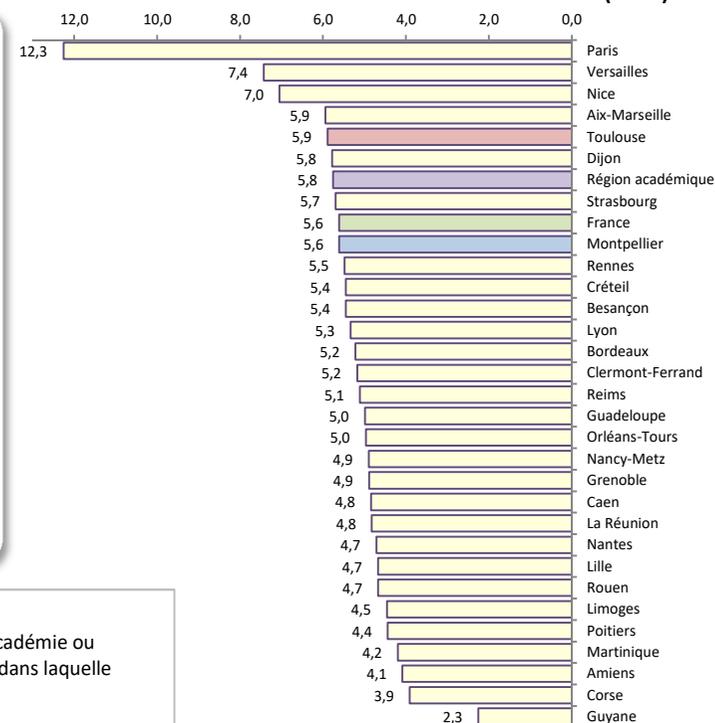
Dernière mise à jour : 27/04/2022

TI_Bacheliers_Sup.wid

EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN CPGE (EN %)



TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN CPGE (EN %)



Note méthodologique

Le taux de poursuite d'études en CPGE est calculé à partir du nombre de bacheliers dans le niveau géographique mentionné (Académie ou France) rapporté au nombre d'élèves nouveaux bacheliers poursuivant leurs études en CPGE, et cela quelle que soit l'académie dans laquelle s'effectue la poursuite d'étude et quel que soit le type d'établissement.

EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN CLASSE PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES (CPGE)

En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Bac général	11,7	12,2	11,7	11,2	12,0	11,9	11,4	10,8	9,9	10,3	9,9	↕ ●
Bac technologique	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	2,0	1,6	1,5	2,0	2,4	2,0	↕ ●
Bac professionnel	-	-	-	-	-	-	0,1	0,04	-	0,04	0,2	↕ ●
Académie de Montpellier	6,6	6,2	5,9	6,0	6,0	6,3	6,2	5,9	5,6	5,9	5,6	↕ ●
Bac général	12,2	12,1	12,7	12,4	13,0	12,9	12,7	11,6	10,3	11,1	10,5	↕ ●
Bac technologique	1,6	1,7	1,8	1,1	1,5	1,6	1,8	1,6	1,5	1,4	1,6	↕ ●
Bac professionnel	-	-	-	-	-	-	0,03	0,01	0,01	0,01	0,03	↕ ●
Académie de Toulouse	7,0	6,4	6,5	6,7	6,5	7,0	6,9	6,4	5,8	6,2	5,9	↕ ●
Bac général	12,0	12,1	12,2	11,8	12,5	12,5	12,1	11,2	10,1	10,7	10,2	↕ ●
Bac technologique	1,6	1,6	1,7	1,4	1,6	1,8	1,7	1,6	1,8	1,9	1,8	↕ ●
Bac professionnel	-	-	-	-	-	-	0,06	0,02	0,01	0,02	0,1	↕ ●
Région académique	6,8	6,3	6,2	6,4	6,3	6,7	6,5	6,1	5,7	6,0	5,8	↕ ●
Bac général	12,7	12,7	12,6	12,2	12,5	12,2	11,9	11,6	10,6	10,4	9,8	↕ ●
Bac technologique	1,4	1,5	1,6	1,7	1,7	2,0	1,9	1,9	1,9	1,8	1,8	↕ ●
Bac professionnel	-	-	-	-	-	-	0,04	0,1	0,1	0,1	0,1	↕ ●
France	7,1	6,7	6,4	6,7	6,5	6,7	6,6	6,4	6,0	6,0	5,6	↕ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (jusqu'en 2016), DGESCO - I3P (à partir de 2017)

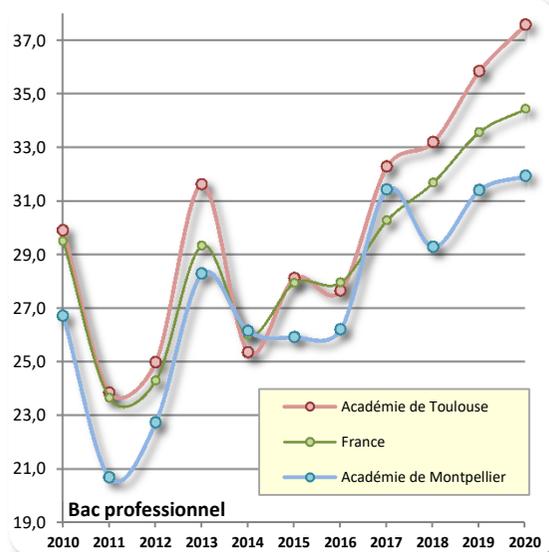
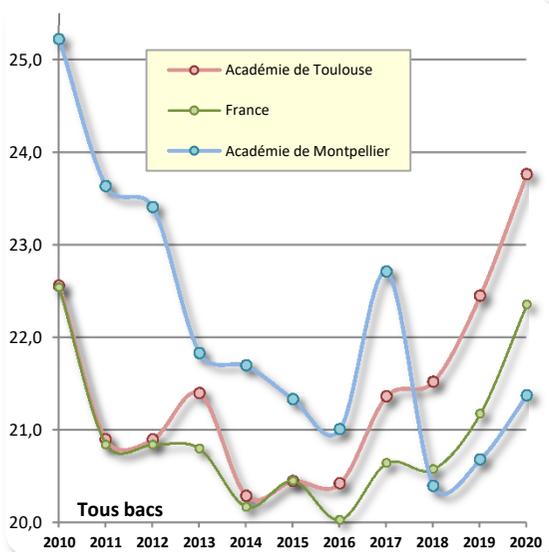
Champ : tous candidats au Baccalauréat, tous ministères et tous établissements publics et privés

Dernière mise à jour : 21/02/2022

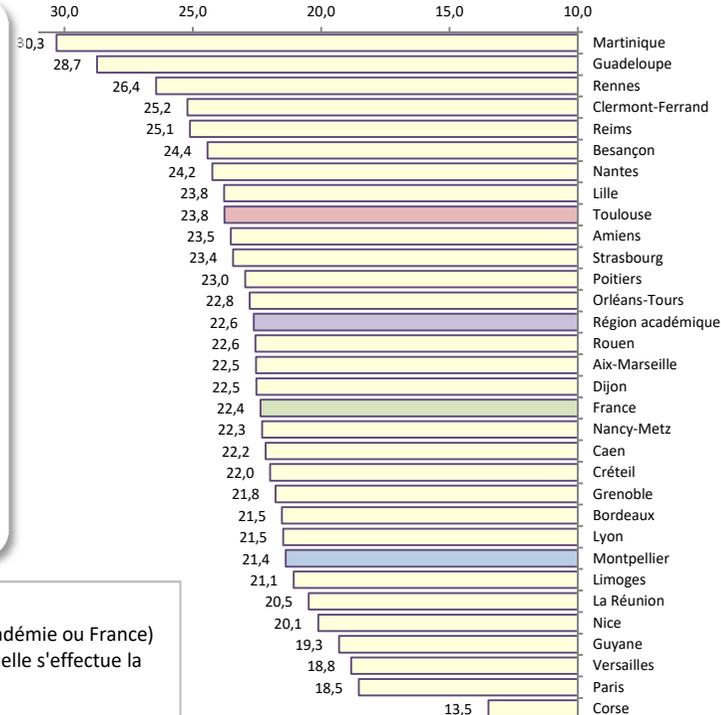
TI_Bacheliers_Sup.wid

72 Poursuite des nouveaux bacheliers en STS

EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN STS (EN %)



TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN STS (EN %)



Note méthodologique

Le taux de poursuite d'études en STS est calculé à partir du nombre de bacheliers dans le niveau géographique mentionné (Académie ou France) rapporté au nombre d'élèves nouveaux bacheliers poursuivant leurs études en STS, et cela quelle que soit l'académie dans laquelle s'effectue la poursuite d'étude et quel que soit le type d'établissement.

EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN SECTION DE TECHNICIEN SUPERIEUR (BTS)

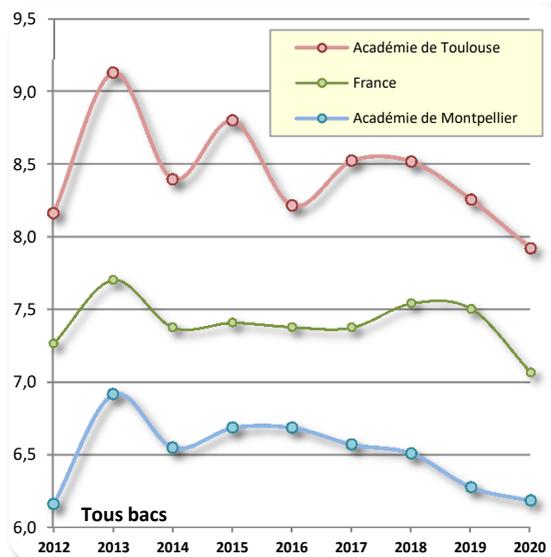
En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Bac général	15,0	13,5	14,5	12,1	12,3	12,3	10,2	10,7	7,9	7,4	9,1	↘ ●
Bac technologique	56,2	54,6	54,7	41,4	43,4	46,0	44,1	40,5	39,6	39,5	37,7	↘ ●
Bac professionnel	26,7	20,7	22,8	28,3	26,2	25,9	26,2	31,5	29,3	31,4	32,0	↗ ●
Académie de Montpellier	25,2	23,6	23,4	21,8	21,7	21,3	21,0	22,7	20,4	20,7	21,4	↘ ●
Bac général	14,1	12,3	13,0	12,8	11,6	10,2	10,0	7,8	8,2	8,0	10,3	↘ ●
Bac technologique	47,3	42,8	46,5	40,2	40,4	43,1	42,0	41,7	41,3	42,9	40,8	↘ ●
Bac professionnel	29,9	23,9	25,0	31,6	25,4	28,1	27,7	32,3	33,2	35,9	37,6	↗ ●
Académie de Toulouse	22,6	20,9	20,9	21,4	20,3	20,5	20,4	21,4	21,5	22,5	23,8	↗ ●
Bac général	14,5	12,9	13,7	12,5	11,9	11,2	10,1	9,2	8,0	7,7	9,7	↘ ●
Bac technologique	51,7	48,5	50,5	40,8	41,9	44,6	43,0	41,1	40,4	41,2	39,2	↘ ●
Bac professionnel	28,4	22,3	24,0	30,0	25,7	27,1	27,0	31,9	31,4	33,8	34,9	↗ ●
Région académique	23,8	22,2	22,1	21,6	21,0	20,9	20,7	22,0	21,0	21,6	22,6	↘ ●
Bac général	14,3	12,2	13,6	12,5	12,7	12,0	11,9	8,1	7,9	8,0	9,6	↘ ●
Bac technologique	52,4	47,6	50,6	45,2	45,7	47,4	47,6	40,2	39,2	39,5	39,8	↘ ●
Bac professionnel	29,5	23,7	24,3	29,4	26,0	28,0	28,0	30,3	31,7	33,6	34,5	↗ ●
France	22,5	20,8	20,8	20,8	20,2	20,5	20,0	20,6	20,6	21,2	22,4	↔ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (jusqu'en 2016), DGESCO - I3P (à partir de 2017)
 Champ : tous candidats au Baccalauréat, tous ministères et tous établissements publics et privés

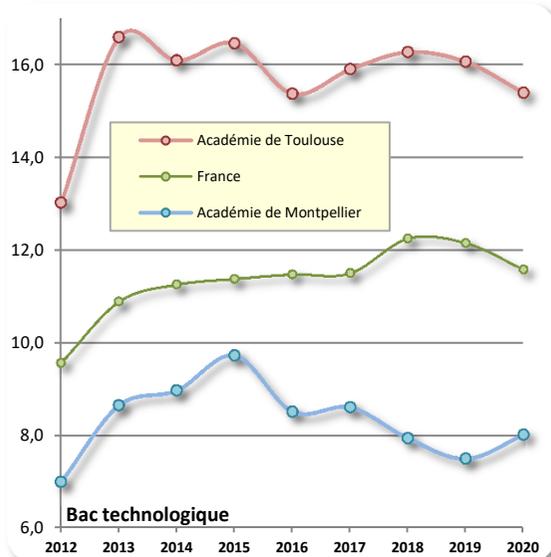
Dernière mise à jour : 21/02/2022
 TI_Bacheliers_Sup.wid

76 Poursuite des nouveaux bacheliers en BUT

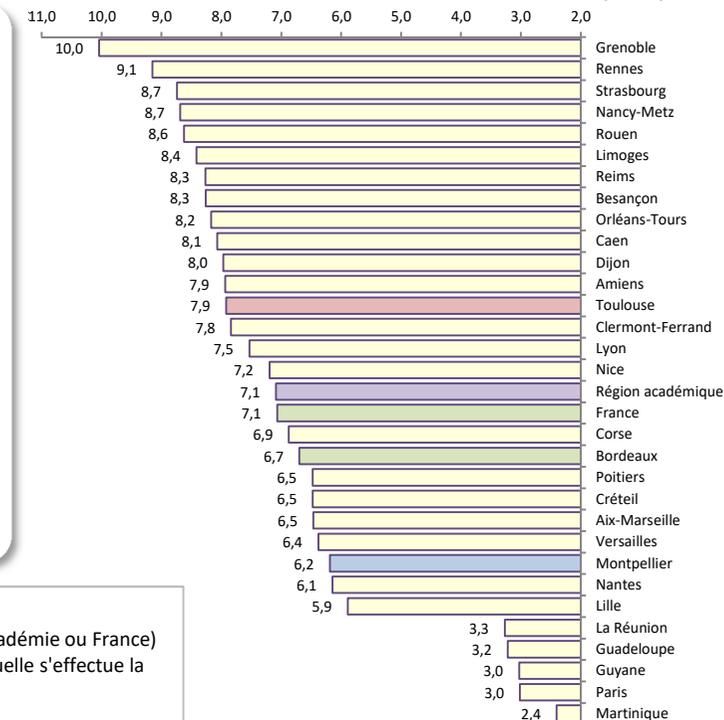
EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN BUT (EN %)



EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN BUT (EN %) - Bac technologique



TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN BUT (EN %)



Note méthodologique

Le taux de poursuite d'études en IUT est calculé à partir du nombre de bacheliers dans le niveau géographique mentionné (Académie ou France) rapporté au nombre d'élèves nouveaux bacheliers poursuivant leurs études en IUT, et cela quelle que soit l'académie dans laquelle s'effectue la poursuite d'étude.

EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN BUT (ex DUT)

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Bac général		11,0	10,5	9,6	9,7	9,6	9,1	9,5	9,2	9,1	8,8	8,4	📉
Bac technologique		7,1	7,5	7,0	8,7	9,0	9,7	8,5	8,6	8,0	7,5	8,0	📈
Bac professionnel		0,3	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	📉
Académie de Montpellier		7,7	6,8	6,2	6,9	6,6	6,7	6,7	6,6	6,5	6,3	6,2	📉
Bac général		11,4	11,2	11,2	10,6	10,6	10,9	10,0	10,1	9,8	9,4	8,9	📉
Bac technologique		12,9	12,4	13,0	16,6	16,1	16,5	15,4	15,9	16,3	16,1	15,4	📈
Bac professionnel		0,4	0,5	0,4	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	📉
Académie de Toulouse		9,4	8,6	8,2	9,1	8,4	8,8	8,2	8,5	8,5	8,3	7,9	📉
Bac général		11,2	10,9	10,5	10,2	10,1	10,1	9,8	9,7	9,4	9,1	8,7	📉
Bac technologique		10,1	10,1	10,1	12,7	12,6	13,1	12,0	12,4	12,1	11,8	11,7	📈
Bac professionnel		0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	📉
Région académique		8,6	7,7	7,2	8,1	7,5	7,8	7,5	7,6	7,6	7,3	7,1	📉
Bac général		10,6	10,5	10,5	10,0	10,0	9,7	9,6	9,5	9,2	9,2	8,6	📉
Bac technologique		9,8	9,5	9,6	10,9	11,3	11,4	11,5	11,5	12,3	12,2	11,6	📈
Bac professionnel		0,8	0,9	0,8	0,8	0,6	0,6	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	📉
France		8,2	7,7	7,3	7,7	7,4	7,4	7,4	7,4	7,5	7,5	7,1	📉

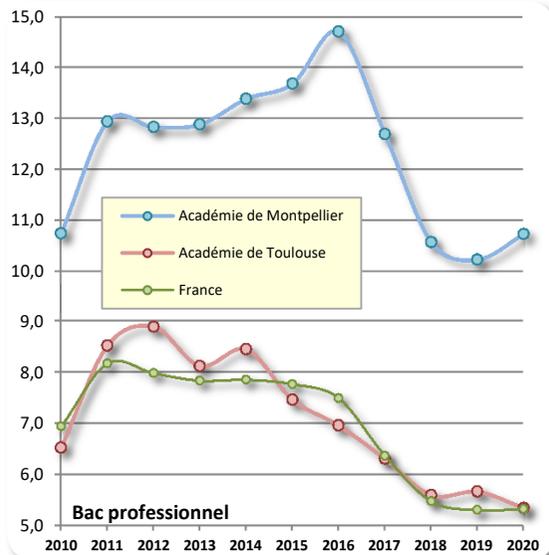
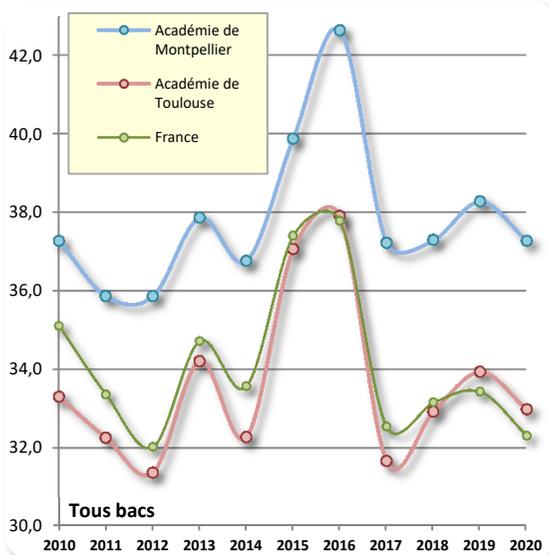
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (jusqu'en 2016), DGESCO - I3P (à partir de 2017)
 Champ : tous candidats au Baccalauréat, tous ministères et établissements publics MENJS

Dernière mise à jour : 09/03/2022
 TI_Bacheliers_Sup.wid

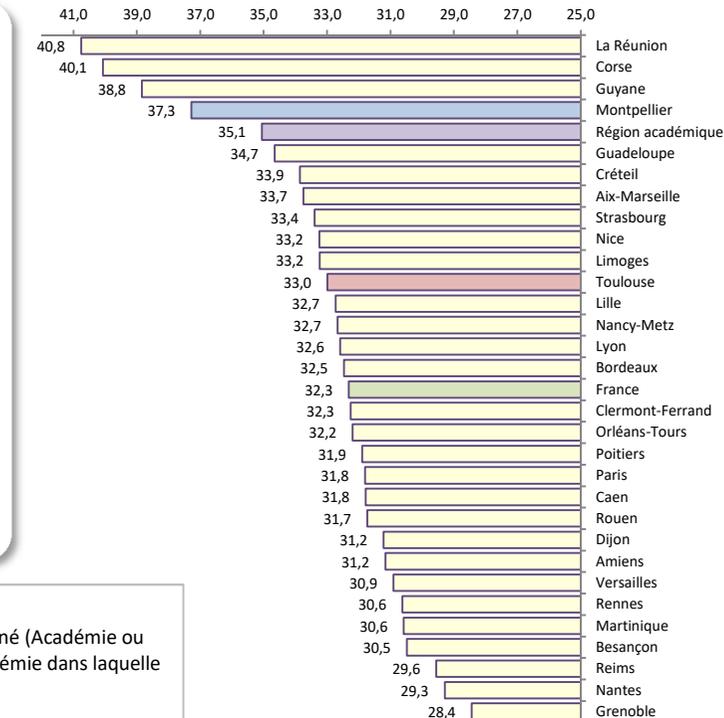
80 Poursuite des nouveaux bacheliers en licence

Parcours de formation

EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN LICENCE (EN %)



TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN LICENCE (EN %)



Note méthodologique

Le taux de poursuite d'études à l'Université est calculé à partir du nombre de bacheliers dans le niveau géographique mentionné (Académie ou France) rapporté au nombre d'élèves nouveaux bacheliers poursuivant leurs études à l'Université, et cela quelle que soit l'académie dans laquelle s'effectue la poursuite d'étude.

EVOLUTION DU TAUX DE POURSUITE DES NOUVEAUX BACHELIERS EN LICENCE

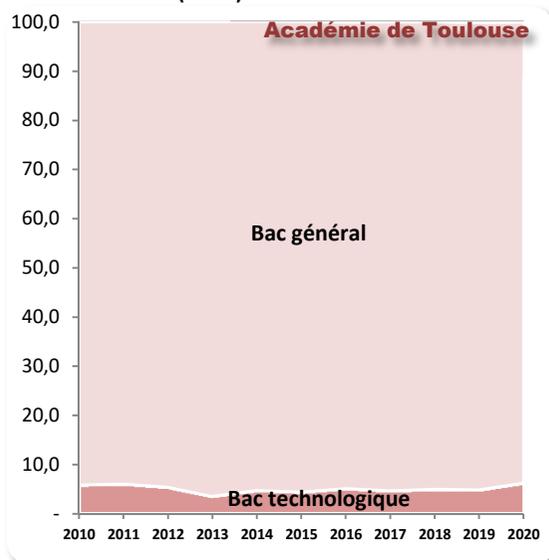
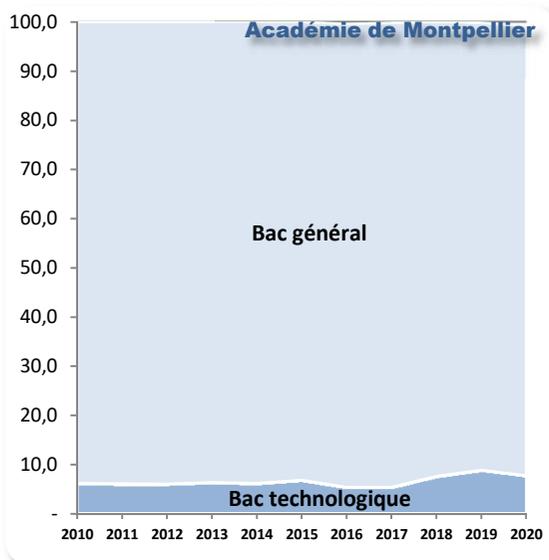
	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Bac général		55,4	56,9	57,3	57,9	58,0	62,0	65,2	56,0	56,6	58,1	56,0	↕ ●
Bac technologique		22,6	21,9	22,4	23,8	24,9	25,3	25,4	23,9	23,2	24,4	24,2	↕ ●
Bac professionnel		10,8	12,9	12,8	12,9	13,4	13,7	14,7	12,7	10,6	10,2	10,7	↕ ●
Académie de Montpellier		37,3	35,9	35,9	37,9	36,8	39,9	42,6	37,2	37,3	38,3	37,3	↕ ●
Bac général		52,0	52,1	52,4	54,6	54,1	60,0	62,8	51,0	52,5	54,3	53,1	↕ ●
Bac technologique		16,4	17,0	16,2	17,4	17,8	19,8	19,3	16,4	17,4	17,5	16,7	↕ ●
Bac professionnel		6,5	8,5	8,9	8,1	8,5	7,5	7,0	6,3	5,6	5,7	5,4	↕ ●
Académie de Toulouse		33,3	32,3	31,4	34,2	32,3	37,1	37,9	31,7	32,9	33,9	33,0	↕ ●
Bac général		53,6	54,3	54,7	56,2	55,9	60,9	64,0	53,3	54,5	56,1	54,5	↕ ●
Bac technologique		19,4	19,4	19,2	20,5	21,3	22,6	22,3	20,1	20,3	20,9	20,4	↕ ●
Bac professionnel		8,5	10,7	10,7	10,4	10,8	10,4	10,6	9,4	8,0	7,8	7,9	↕ ●
Région académique		35,2	34,0	33,5	36,0	34,4	38,4	40,2	34,3	35,0	36,0	35,1	↕ ●
Bac général		54,9	54,0	53,4	54,9	55,2	60,1	61,0	51,5	52,6	53,0	51,4	↕ ●
Bac technologique		18,6	18,5	18,6	19,7	20,5	21,7	20,9	18,8	18,7	18,4	17,5	↕ ●
Bac professionnel		6,9	8,2	8,0	7,8	7,9	7,8	7,5	6,4	5,5	5,3	5,3	↕ ●
France		35,1	33,4	32,0	34,7	33,6	37,4	37,8	32,6	33,2	33,4	32,3	↕ ●

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (jusqu'en 2016), DGESCO - I3P (à partir de 2017)
 Champ : tous candidats au Baccalauréat, tous ministères et établissements publics MENJS

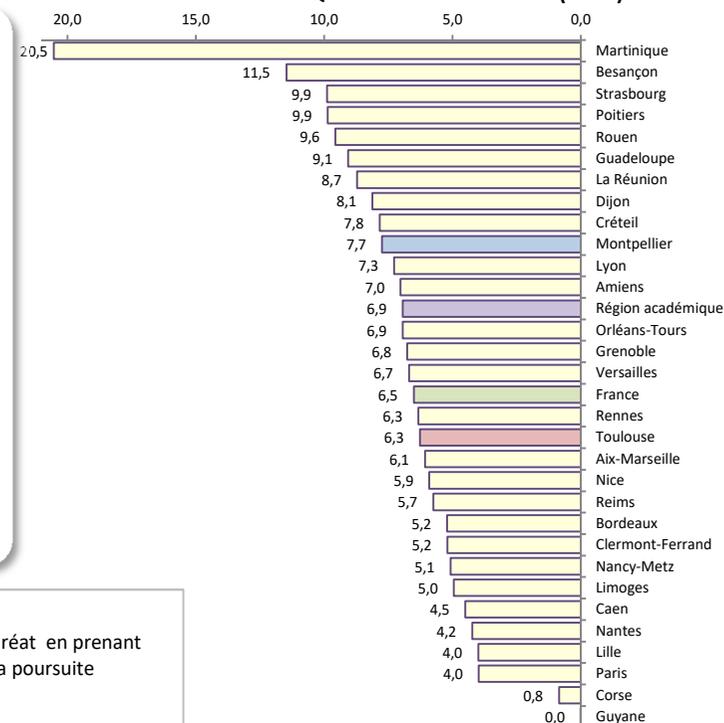
Dernière mise à jour : 09/03/2022
 TI_Bacheliers_Sup.wid

84 Origine des nouveaux bacheliers à l'entrée en CPGE

EVOLUTION DE LA PART DES NOUVEAUX BACHELIERS A L'ENTREE EN CPGE (EN %)



PART DES BACS TECHNOLOGIQUES ENTRANT EN CPGE (EN %)



Note méthodologique

La part des nouveaux bacheliers poursuivant leurs études en CPGE est calculée à partir de l'académie d'obtention du baccalauréat en prenant en compte les premières inscriptions en première année de CPGE, et cela, quelle que soit l'académie dans laquelle s'effectue la poursuite d'études.

EVOLUTION DE LA PART DES NOUVEAUX BACHELIERS A L'ENTREE EN CLASSE PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES (CPGE)

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Bac général		93,8	93,9	94,0	93,6	93,8	93,1	94,1	94,4	92,4	90,9	91,5	↘ ●
Bac technologique		6,2	6,1	6,0	6,4	6,2	6,9	5,4	5,4	7,6	8,9	7,7	↗ ●
Bac professionnel		-	-	-	-	-	-	0,5	0,2	-	0,2	0,8	↗ ●
Académie de Montpellier		100,0	↔ ●										
Bac général		94,1	94,0	94,6	96,5	95,2	95,6	94,8	95,2	94,9	94,9	93,6	↘ ●
Bac technologique		5,9	6,0	5,4	3,5	4,8	4,4	5,1	4,7	5,0	4,9	6,3	↗ ●
Bac professionnel		-	-	-	-	-	-	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	↗ ●
Académie de Toulouse		100,0	↔ ●										
Bac général		94,0	93,9	94,3	95,2	94,6	94,5	94,5	94,9	93,7	93,1	92,7	↘ ●
Bac technologique		6,0	6,1	5,7	4,8	5,4	5,5	5,3	5,0	6,2	6,7	6,9	↗ ●
Bac professionnel		-	-	-	-	-	-	0,3	0,1	0,0	0,2	0,4	↗ ●
Région académique		100,0	↔ ●										
Bac général		95,1	95,0	94,9	94,7	94,5	93,9	94,0	94,1	93,6	93,6	93,1	↘ ●
Bac technologique		4,9	5,0	5,1	5,3	5,5	6,1	5,8	5,7	6,2	6,1	6,5	↗ ●
Bac professionnel		-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	↗ ●
France		100,0	↔ ●										

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

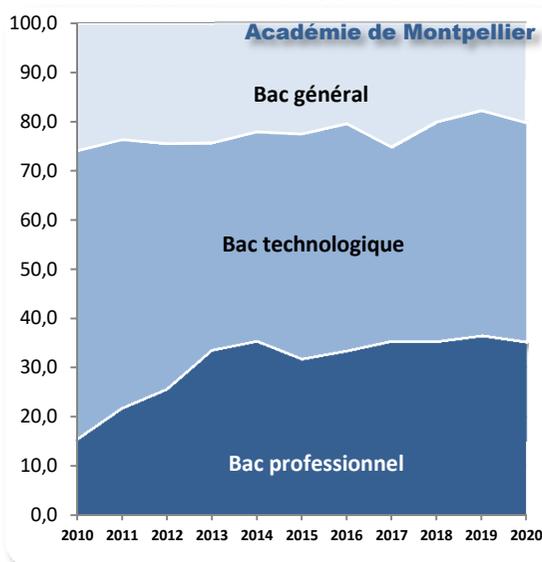
Champ : tous candidats au Baccalauréat, tous ministères et tous établissements publics et privés

Dernière mise à jour : 27/04/2022

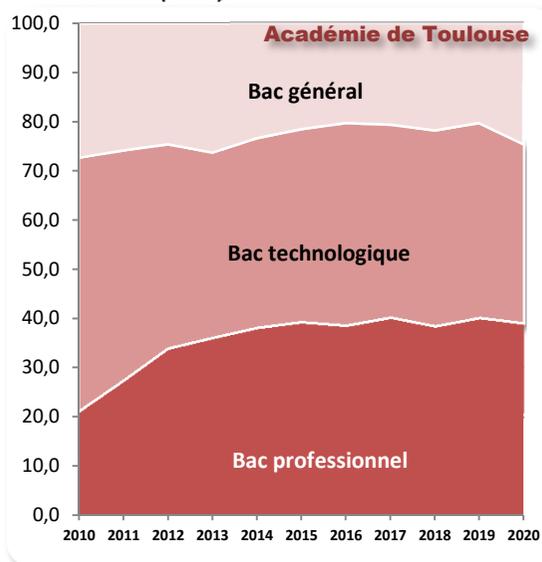
TI_Bacheliers_Sup.wid

87 Origine des nouveaux bacheliers à l'entrée en STS

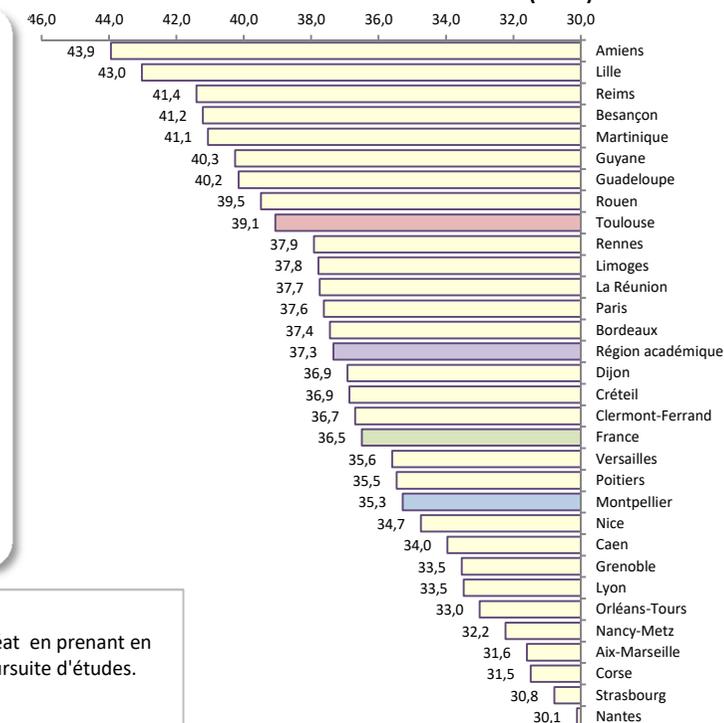
EVOLUTION DE LA PART DES NOUVEAUX BACHELIERS A L'ENTREE EN STS (EN %)



EVOLUTION DE LA PART DES NOUVEAUX BACHELIERS A L'ENTREE EN STS (EN %)



PART DES BACS PROFESSIONNELS ENTRANT EN STS (EN %)



Note méthodologique

La part des nouveaux bacheliers poursuivant leurs études en STS est calculée à partir de l'académie d'obtention du baccalauréat en prenant en compte les premières inscriptions en première année de STS, et cela, quelle que soit l'académie dans laquelle s'effectue la poursuite d'études.

EVOLUTION DE LA PART DES NOUVEAUX BACHELIERS A L'ENTREE EN STS

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Bac général		25,9	23,7	24,5	24,3	22,1	22,5	20,4	25,2	20,1	17,7	20,2	↘ ●
Bac technologique		58,6	54,5	49,8	42,0	42,4	45,7	46,1	39,4	44,5	45,7	44,5	↘ ●
Bac professionnel		15,5	21,8	25,7	33,6	35,5	31,9	33,5	35,4	35,4	36,6	35,3	↗ ●
Académie de Montpellier		100,0											
Bac général		27,3	25,9	24,6	26,3	23,4	21,5	20,3	20,6	21,8	20,3	24,6	↘ ●
Bac technologique		51,5	46,7	41,4	37,6	38,5	39,2	41,1	39,1	39,8	39,5	36,3	↘ ●
Bac professionnel		21,2	27,4	34,0	36,1	38,1	39,3	38,6	40,3	38,5	40,2	39,1	↗ ●
Académie de Toulouse		100,0											
Bac général		26,6	24,7	24,5	25,3	22,7	22,0	20,3	22,9	21,0	19,1	22,6	↘ ●
Bac technologique		55,1	50,7	45,6	39,8	40,4	42,3	43,5	39,3	42,1	42,4	40,0	↘ ●
Bac professionnel		18,3	24,6	29,9	34,9	36,8	35,7	36,2	37,8	37,0	38,5	37,3	↗ ●
Région académique		100,0											
Bac général		24,7	23,6	23,7	24,2	23,2	22,4	22,5	22,3	21,6	21,3	22,3	↘ ●
Bac technologique		55,7	50,5	46,3	42,8	43,0	43,8	43,7	41,6	41,8	41,9	41,2	↘ ●
Bac professionnel		19,6	25,9	30,0	33,0	33,8	33,8	33,8	36,1	36,6	36,8	36,5	↗ ●
France		100,0											

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

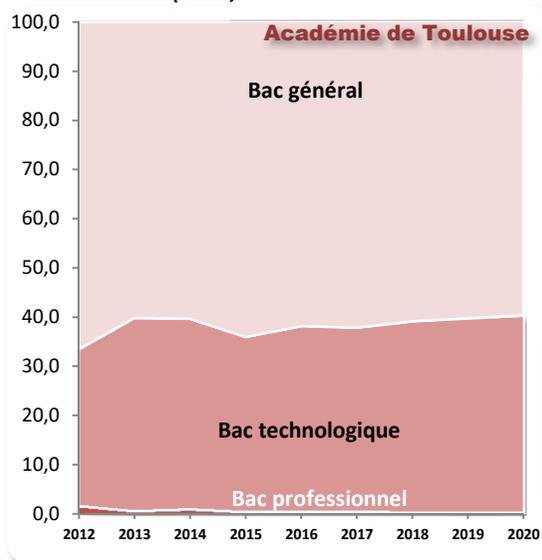
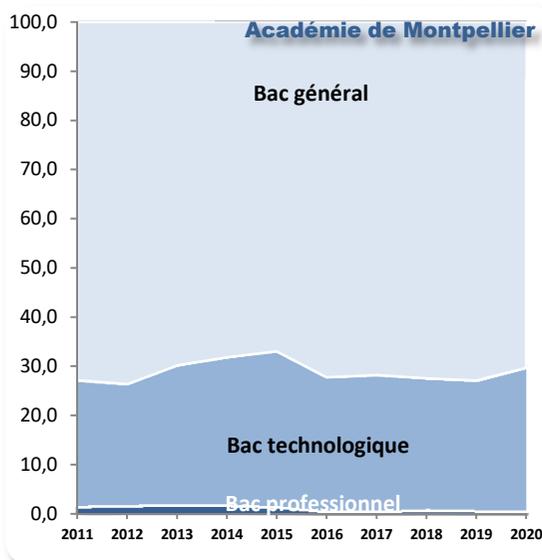
Champ : tous candidats au Baccalauréat, tous ministères et tous établissements publics et privés

Dernière mise à jour : 27/04/2022

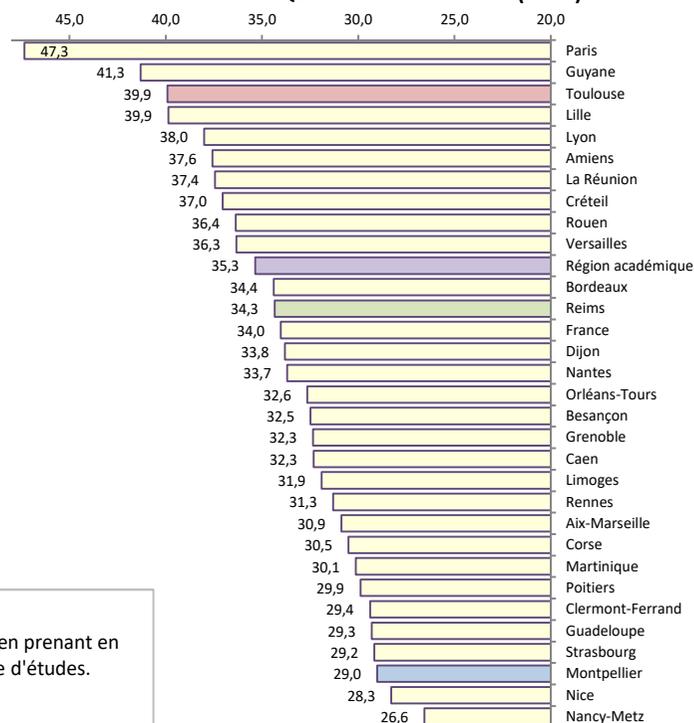
TI_Bacheliers_Sup.wid

90 Origine des nouveaux bacheliers à l'entrée en BUT

EVOLUTION DE LA PART DES NOUVEAUX BACHELIERS A L'ENTREE EN BUT (EN %)



PART DES BACS TECHNOLOGIQUES ENTRANT EN BUT (EN %)



Note méthodologique

La part des nouveaux bacheliers poursuivant leurs études à l'IUT est calculée à partir de l'académie d'obtention du baccalauréat en prenant en compte les premières inscriptions en première année d'IUT, et cela, quelle que soit l'académie dans laquelle s'effectue la poursuite d'études.

EVOLUTION DE LA PART DES NOUVEAUX BACHELIERS A L'ENTREE EN BUT (ex IUT)

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Bac général		74,8	72,9	73,7	69,9	68,2	67,0	72,3	71,8	72,5	72,9	70,3	↕ ●
Bac technologique		24,4	25,5	24,5	28,2	29,9	31,5	27,1	27,5	26,6	26,3	29,0	↕ ●
Bac professionnel		0,8	1,6	1,8	1,9	1,9	1,5	0,6	0,7	1,0	0,7	0,7	↕ ●
Académie de Montpellier		100,0	↕ ●										
Bac général		64,6	65,0	66,5	60,2	60,4	64,1	61,9	62,2	60,9	60,3	59,7	↕ ●
Bac technologique		34,5	33,5	31,8	39,2	38,6	35,5	37,5	37,3	38,7	39,4	39,9	↕ ●
Bac professionnel		0,9	1,5	1,7	0,6	1,0	0,5	0,6	0,6	0,4	0,3	0,4	↕ ●
Académie de Toulouse		100,0	↕ ●										
Bac général		68,9	68,3	69,4	64,2	63,6	65,3	66,3	66,2	65,7	65,5	64,1	↕ ●
Bac technologique		30,2	30,1	28,8	34,7	35,0	33,8	33,1	33,2	33,7	34,0	35,3	↕ ●
Bac professionnel		0,9	1,6	1,8	1,2	1,4	0,9	0,6	0,6	0,7	0,5	0,5	↕ ●
Région académique		100,0	↕ ●										
Bac général		67,9	68,6	69,6	67,4	66,1	66,7	67,1	67,3	64,9	65,0	64,7	↕ ●
Bac technologique		30,0	28,3	27,0	30,0	31,5	31,1	31,1	31,1	33,2	33,5	34,0	↕ ●
Bac professionnel		2,1	3,2	3,4	2,7	2,3	2,2	1,8	1,6	1,8	1,5	1,3	↕ ●
France		100,0	↕ ●										

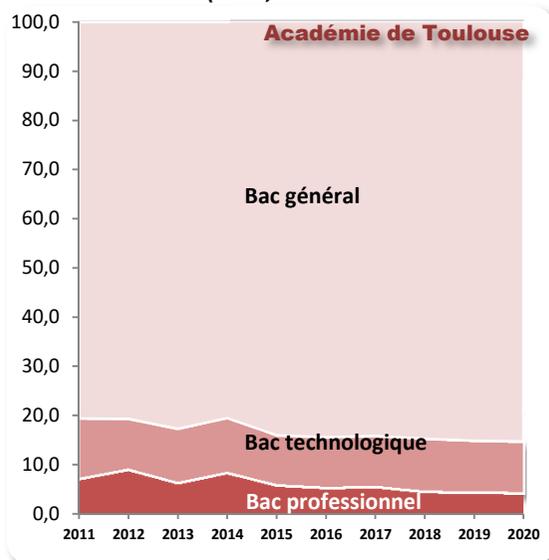
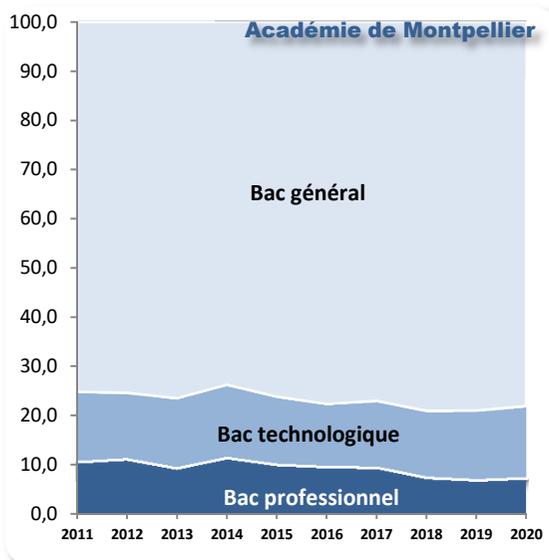
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (jusqu'en 2016), DGESCO - I3P (à partir de 2017)
 Champ : tous candidats au Baccalauréat, tous ministères et établissements publics MENJS

Dernière mise à jour : 04/04/2022
 TI_Bacheliers_Sup.wid

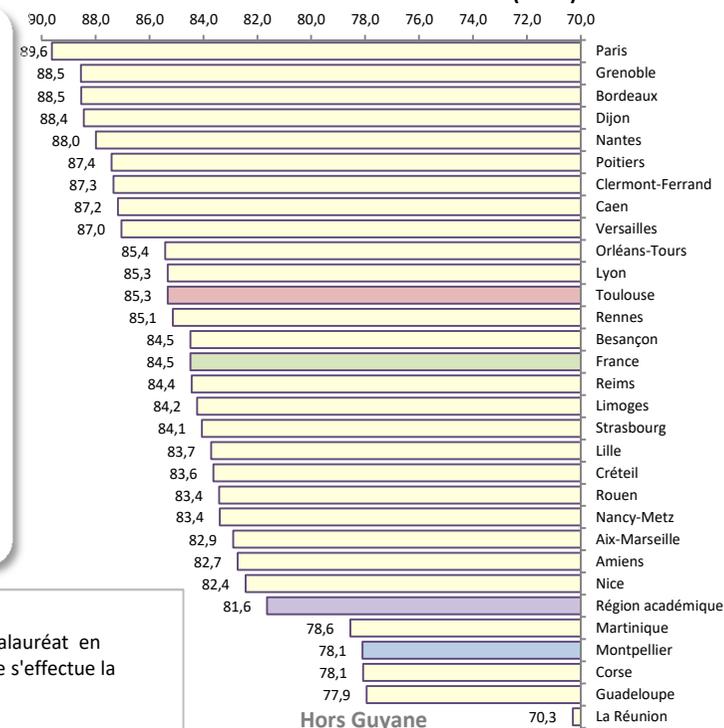
93 Origine des nouveaux bacheliers à l'entrée en licence

Parcours de formation

EVOLUTION DE LA PART DES NOUVEAUX BACHELIERS A L'ENTREE EN LICENCE (EN %)



PART DES BACS GENERAUX ENTRANT EN LICENCE (EN %)



Note méthodologique

La part des nouveaux bacheliers poursuivant leurs études à l'université est calculée à partir de l'académie d'obtention du baccalauréat en prenant en compte les premières inscriptions en première année de 1er cycle, et cela, quelle que soit l'académie dans laquelle s'effectue la poursuite d'études.

EVOLUTION DE LA PART DES NOUVEAUX BACHELIERS A L'ENTREE EN LICENCE

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Bac général		77,9	75,2	75,4	76,5	73,8	76,2	77,7	77,0	79,1	79,0	78,1	↗ ●
Bac technologique		15,9	14,2	13,4	14,2	14,8	13,7	12,7	13,5	13,5	14,0	14,5	↘ ●
Bac professionnel		6,1	10,6	11,2	9,3	11,4	10,1	9,6	9,5	7,4	6,9	7,4	↘ ●
Académie de Montpellier		100,0											
Bac général		83,4	80,7	80,7	82,8	80,5	84,0	84,4	84,2	84,8	85,1	85,3	↗ ●
Bac technologique		12,4	12,2	10,3	10,9	11,1	10,1	10,2	10,3	10,7	10,4	10,4	↘ ●
Bac professionnel		4,2	7,1	9,0	6,3	8,3	5,9	5,3	5,5	4,5	4,4	4,3	↘ ●
Académie de Toulouse		100,0											
Bac général		80,7	77,9	78,0	79,6	77,1	80,2	81,0	80,5	81,9	82,1	81,6	↗ ●
Bac technologique		14,2	13,2	11,9	12,6	13,0	11,9	11,5	11,9	12,1	12,2	12,5	↘ ●
Bac professionnel		5,2	8,8	10,1	7,8	9,9	7,9	7,5	7,6	6,0	5,7	5,9	↘ ●
Région académique		100,0	84,5	84,5	84,5	84,5							
Bac général		82,3	80,7	80,3	81,9	80,3	82,3	83,3	83,1	84,1	84,5	84,5	↗ ●
Bac technologique		13,3	12,6	11,9	12,0	12,6	11,7	11,0	11,5	11,5	11,4	11,2	↘ ●
Bac professionnel		4,4	6,7	7,8	6,1	7,1	5,9	5,6	5,4	4,4	4,1	4,3	↘ ●
France		100,0											

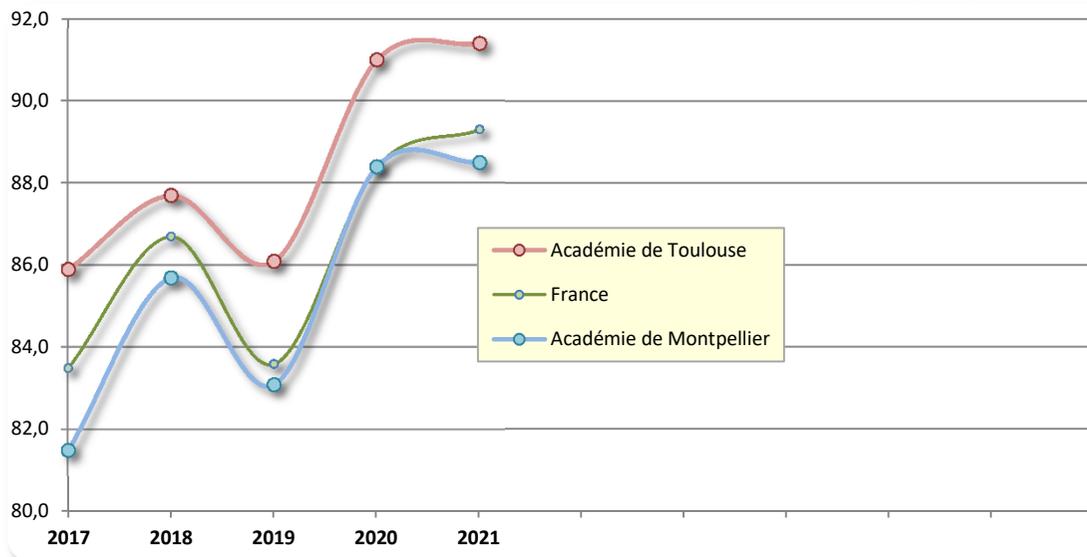
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage (jusqu'en 2016), DGESCO - I3P (à partir de 2017)

Champ : tous candidats au Baccalauréat, tous ministères et établissements publics MENJS

Dernière mise à jour : 16/02/2022

96 Niveau en français des élèves à l'entrée en 6ème

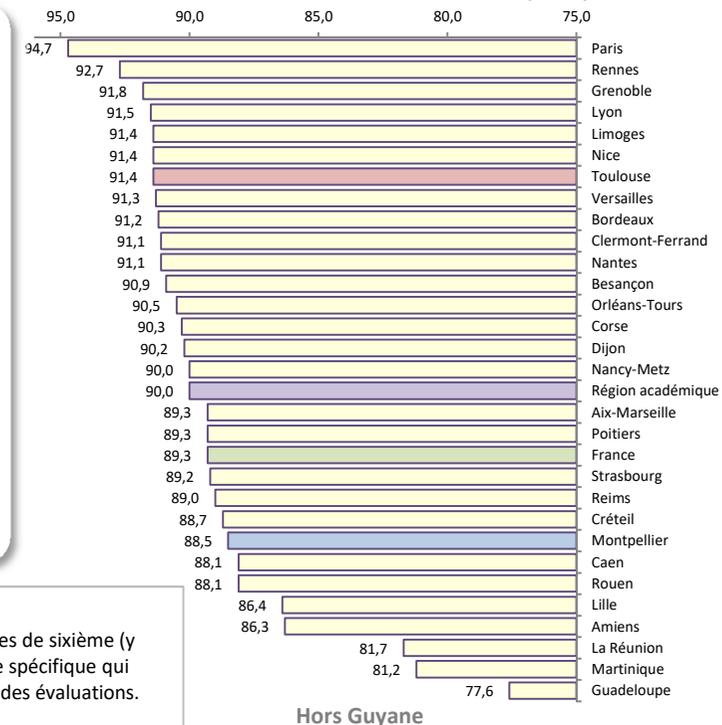
EVOLUTION DE MAITRISE EN FRANCAIS SATISFAISANT OU TRES BON DES ELEVES DE 6EME (EN %)



Note méthodologique

Cet indicateur donne la répartition des élèves du collège selon le niveau de maîtrise en français issus des évaluations exhaustives de sixième (y compris SEGPA). Des seuils de maîtrise (très bon, satisfaisant, fragile et insuffisant) ont été déterminés selon une méthodologie spécifique qui confronte les résultats issus des évaluations avec le jugement d'enseignants et d'experts sur le niveau des élèves et le contenu des évaluations.

NIVEAU EN FRANCAIS SATISFAISANT OU TRES BON (EN %)



POURCENTAGE D'ELEVES DE SIXIEME AVEC UN NIVEAU DE MAITRISE EN FRANCAIS SATISFAISANT OU TRES BON

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	-	-	-	-	-	-	-	79,7	86,3	80,8	87,4	87,8	↕ ●
Gard	-	-	-	-	-	-	-	81,6	85,2	83,5	88,0	88,8	↕ ●
Hérault	-	-	-	-	-	-	-	81,9	85,6	84,3	89,4	89,3	↕ ●
Lozère	-	-	-	-	-	-	-	86,1	88,4	87,1	90,3	90,7	↕ ●
Pyrénées-Orientales	-	-	-	-	-	-	-	81,0	85,9	80,6	86,7	86,9	↕ ●
Académie de Montpellier	-	-	-	-	-	-	-	81,5	85,7	83,1	88,4	88,5	↕ ●
Ariège	-	-	-	-	-	-	-	86,5	85,1	83,9	88,6	89,1	↕ ●
Aveyron	-	-	-	-	-	-	-	88,1	89,7	88,2	92,5	93,5	↕ ●
Haute-Garonne	-	-	-	-	-	-	-	87,5	88,6	87,6	92,2	92,7	↕ ●
Gers	-	-	-	-	-	-	-	85,1	89,4	85,1	91,2	90,8	↕ ●
Lot	-	-	-	-	-	-	-	86,4	86,7	87,5	92,3	92,3	↕ ●
Hautes-Pyrénées	-	-	-	-	-	-	-	85,1	87,5	82,6	88,9	88,8	↕ ●
Tarn	-	-	-	-	-	-	-	83,6	86,8	84,5	89,8	90,0	↕ ●
Tarn-et-Garonne	-	-	-	-	-	-	-	80,2	83,6	81,9	87,7	87,7	↕ ●
Académie de Toulouse	-	-	-	-	-	-	-	85,9	87,7	86,1	91,0	91,4	↕ ●
Région académique	-	-	-	-	-	-	-	83,8	86,7	84,6	89,8	90,0	↕ ●
France	-	-	-	-	-	-	-	83,5	86,7	83,6	88,4	89,3	↕ ●

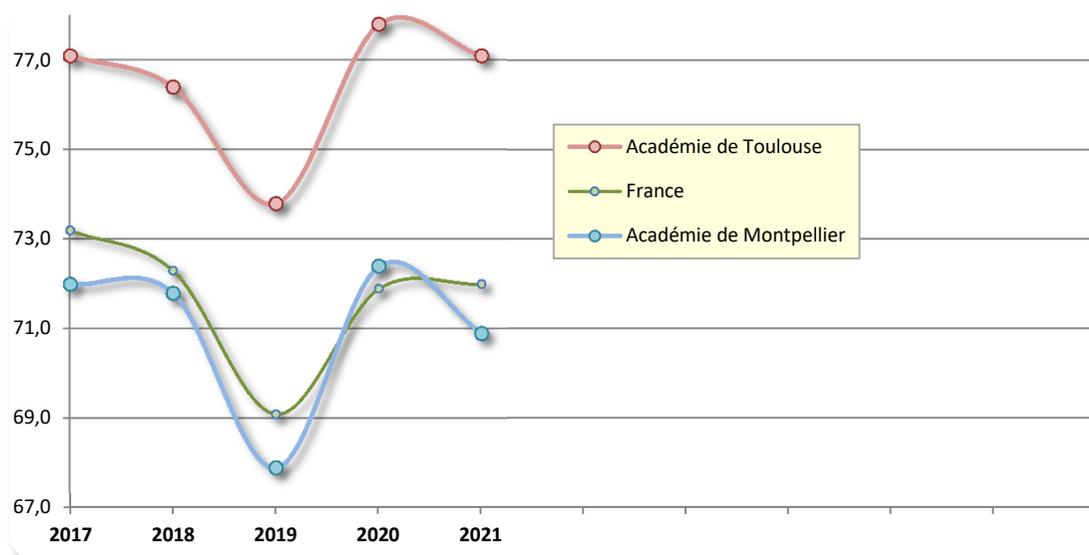
Source : DGESCO -I3P

Champ : Candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 21/02/2022

97 Niveau en mathématiques des élèves à l'entrée en 6ème

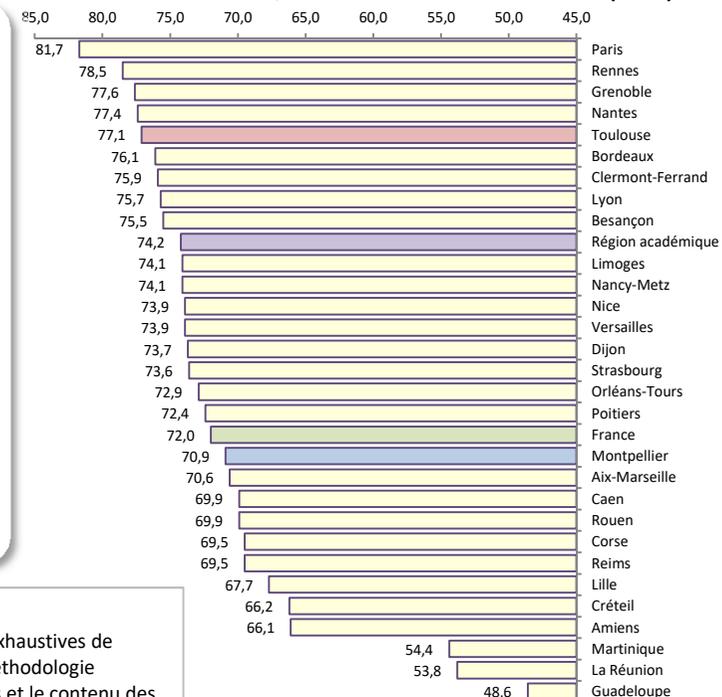
EVOLUTION DE MAITRISE EN MATHÉMATIQUES SATISFAISANT OU TRÈS BON DES ÉLÈVES DE 6ÈME (EN %)



Note méthodologique

Cet indicateur donne la répartition des élèves du collège selon le niveau de maîtrise en mathématiques issus des évaluations exhaustives de sixième (y compris SEGPA). Des seuils de maîtrise (très bon, satisfaisant, fragile et insuffisant) ont été déterminés selon une méthodologie spécifique qui confronte les résultats issus des évaluations avec le jugement d'enseignants et d'experts sur le niveau des élèves et le contenu des évaluations.

NIVEAU EN MATHÉMATIQUES SATISFAISANT OU TRÈS BON (EN %)



Hors Guyane

POURCENTAGE D'ÉLÈVES DE SIXIÈME AVEC UN NIVEAU DE MAITRISE EN FRANÇAIS SATISFAISANT OU TRÈS BON

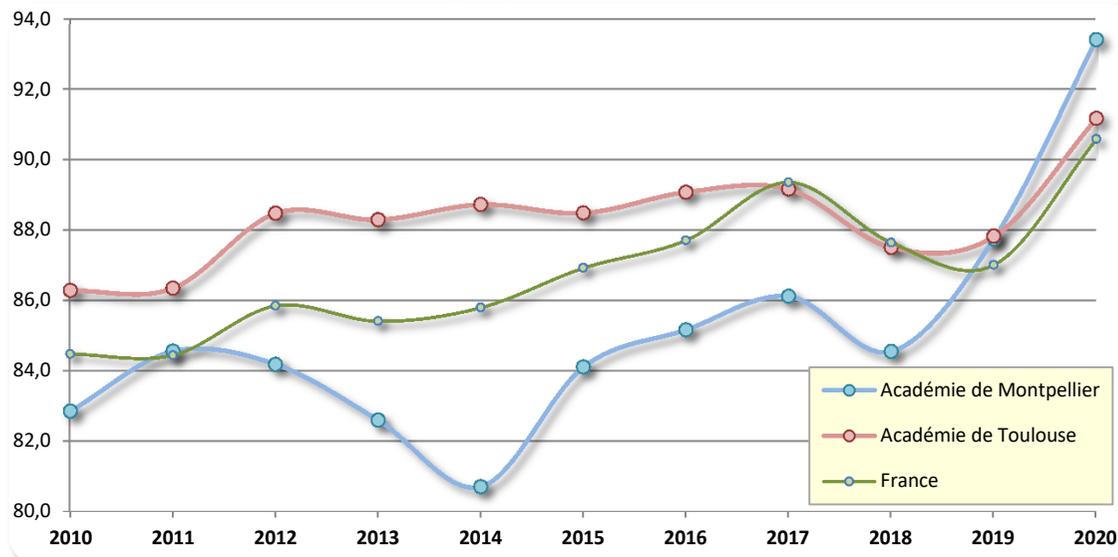
En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude	-	-	-	-	-	-	71,5	70,8	66,1	71,5	70,5	↔ ●
Gard	-	-	-	-	-	-	71,2	70,5	66,9	70,2	70,4	↔ ●
Hérault	-	-	-	-	-	-	73,2	73,4	69,6	74,8	72,4	↔ ●
Lozère	-	-	-	-	-	-	80,3	77,5	75,0	80,6	78,6	↔ ●
Pyrénées-Orientales	-	-	-	-	-	-	69,8	69,6	65,7	69,1	67,7	↔ ●
Académie de Montpellier	-	-	-	-	-	-	72,0	71,8	67,9	72,4	70,9	↔ ●
Ariège	-	-	-	-	-	-	78,1	74,6	67,8	72,6	72,8	↔ ●
Aveyron	-	-	-	-	-	-	80,5	80,2	75,2	80,8	80,4	↔ ●
Haute-Garonne	-	-	-	-	-	-	78,7	78,5	76,1	80,0	79,5	↔ ●
Gers	-	-	-	-	-	-	76,2	77,3	72,7	78,5	76,5	↔ ●
Lot	-	-	-	-	-	-	78,5	77,7	78,1	80,0	79,3	↔ ●
Hautes-Pyrénées	-	-	-	-	-	-	76,9	74,6	71,4	75,5	72,6	↔ ●
Tarn	-	-	-	-	-	-	74,1	72,3	71,2	75,2	74,2	↔ ●
Tarn-et-Garonne	-	-	-	-	-	-	70,0	69,4	68,3	71,6	70,8	↔ ●
Académie de Toulouse	-	-	-	-	-	-	77,1	76,4	73,8	77,8	77,1	↔ ●
Région académique	-	-	-	-	-	-	74,7	74,2	70,9	75,2	74,2	↔ ●
France	-	-	-	-	-	-	73,2	72,3	69,1	71,9	72,0	↔ ●

Source : DGESCO -I3P

Champ : Candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 21/02/2022

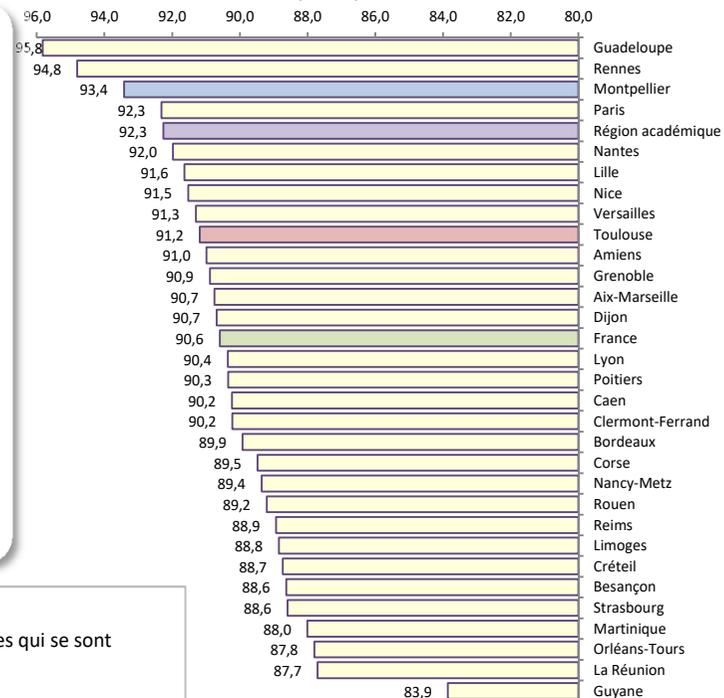
EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU DNB (EN %)



Note méthodologique

La taux de réussite au DNB est obtenu par le rapport du nombre d'élèves, sous statut scolaire, reçus au DNB au nombre d'élèves qui se sont présentés à l'examen.

TAUX DE REUSSITE AU DNB (EN %)



EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET (TOUTES SERIES CONFONDUES)

En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude	82,3	82,0	81,4	81,6	79,8	83,5	83,3	86,6	83,0	87,3	92,9	↕ ●
Gard	82,5	84,4	83,9	81,4	79,2	83,4	84,2	84,3	82,9	87,4	92,0	↕ ●
Hérault	82,6	85,4	85,6	83,1	81,5	84,4	86,1	86,7	85,7	87,6	94,1	↕ ●
Lozère	94,5	93,7	93,7	91,6	88,5	93,0	93,0	93,5	93,1	94,1	97,4	↕ ●
Pyrénées-Orientales	82,4	83,2	81,9	82,7	80,8	83,6	84,6	86,4	84,4	88,1	93,6	↕ ●
Académie de Montpellier	82,9	84,6	84,2	82,6	80,7	84,1	85,2	86,1	84,6	87,8	93,4	↕ ●
Ariège	79,7	82,2	85,5	82,6	84,8	85,7	85,0	90,9	86,9	87,0	90,5	↕ ●
Aveyron	90,1	88,9	90,3	91,0	90,9	91,7	91,4	90,2	90,4	91,7	94,1	↕ ●
Haute-Garonne	86,5	86,1	89,2	88,9	88,7	89,4	89,7	90,3	88,2	88,2	91,0	↕ ●
Gers	88,5	89,3	89,7	89,6	90,6	88,7	89,4	87,7	85,7	85,7	91,0	↕ ●
Lot	83,6	81,9	84,4	84,3	88,2	85,7	88,1	87,0	85,1	88,1	90,8	↕ ●
Hautes-Pyrénées	84,8	86,0	88,3	88,4	88,8	86,7	88,9	89,8	86,7	86,1	91,0	↕ ●
Tarn	88,7	89,4	90,6	90,3	90,0	88,8	88,3	87,7	87,3	88,0	92,0	↕ ●
Tarn-et-Garonne	83,0	83,6	83,5	84,5	85,8	85,2	87,9	85,7	85,5	85,3	89,3	↕ ●
Académie de Toulouse	86,3	86,4	88,5	88,3	88,7	88,5	89,1	89,2	87,5	87,8	91,2	↕ ●
Région académique	84,6	85,5	86,4	85,5	84,8	86,4	87,2	87,7	86,1	87,8	92,3	↕ ●
France	84,5	84,5	85,9	85,4	85,8	86,9	87,7	89,4	87,7	87,0	90,6	↕ ●

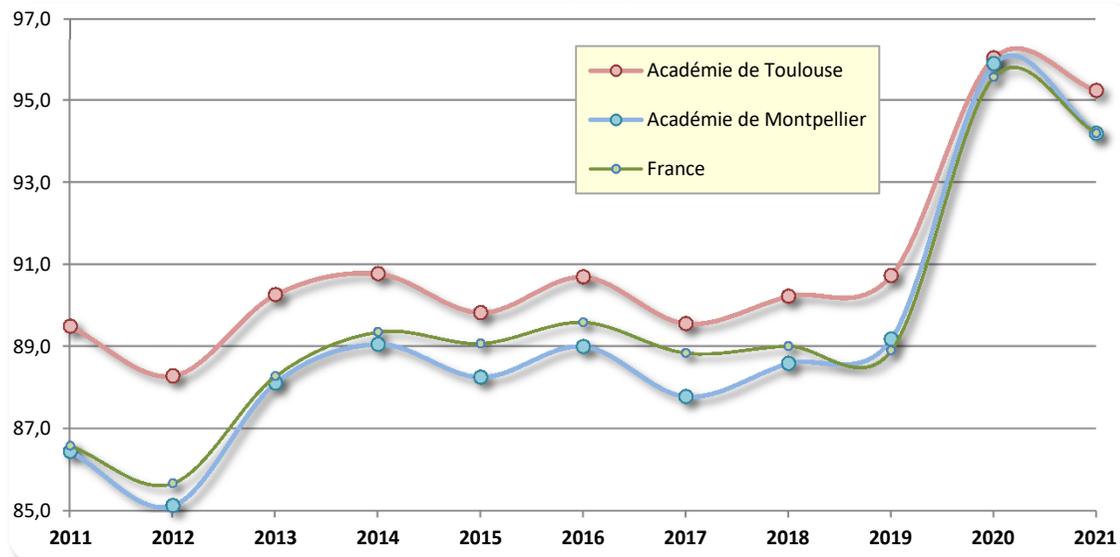
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

Champ : Candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat

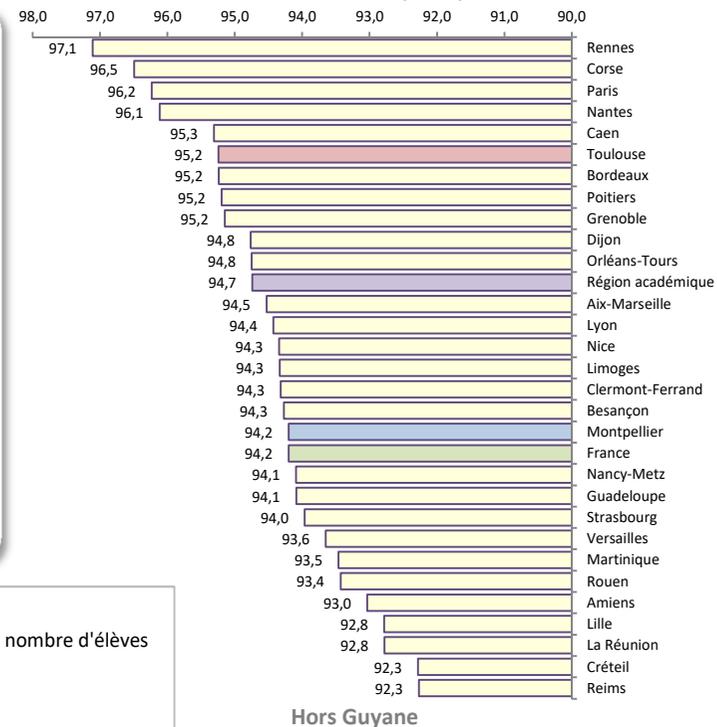
Dernière mise à jour : 12/04/2021

TI_Reussite_DNB.wid

EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BACCALAUREAT (EN %)



TAUX DE REUSSITE AU BACCALAUREAT (EN %)



Note méthodologique

La taux de réussite au Baccalauréat est obtenu par le rapport du nombre d'élèves, sous statut scolaire, reçus au Baccalauréat au nombre d'élèves qui se sont présentés à l'examen.

EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BACCALAUREAT (TOUTES SERIES DE BAC)

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		85,6	84,0	85,6	87,7	87,4	88,9	86,1	87,6	88,5	96,0	93,4	↗ ●
Gard		85,2	85,6	88,2	89,6	88,1	89,2	88,1	89,7	89,5	95,6	93,8	↗ ●
Hérault		87,0	85,1	88,9	89,2	88,9	88,8	87,8	88,3	89,1	96,0	94,4	↗ ●
Lozère		91,4	90,0	94,0	92,7	93,4	93,1	92,8	93,9	95,4	98,1	97,3	↗ ●
Pyrénées-Orientales		86,8	84,4	87,0	88,1	86,6	88,4	87,4	87,3	88,4	95,6	94,2	↗ ●
Académie de Montpellier		86,5	85,1	88,1	89,1	88,3	89,0	87,8	88,6	89,2	95,9	94,2	↗ ●
Ariège		86,0	84,4	87,7	85,3	85,3	87,7	85,7	87,3	89,3	94,4	96,2	↗ ●
Aveyron		89,8	90,2	91,8	93,1	92,5	93,2	91,6	92,5	93,9	97,4	97,2	↗ ●
Haute-Garonne		90,2	88,7	90,5	91,2	89,9	91,2	90,1	91,1	90,8	96,2	95,1	↗ ●
Gers		92,0	90,4	91,7	91,6	93,2	92,5	90,3	91,8	91,7	97,2	95,1	↗ ●
Lot		86,4	87,3	89,3	91,1	91,8	91,3	90,9	89,1	91,6	95,4	97,0	↗ ●
Hautes-Pyrénées		87,0	86,8	90,4	91,7	89,3	89,4	88,4	89,3	90,6	96,4	95,3	↗ ●
Tarn		90,6	89,0	90,7	91,3	90,2	90,8	89,7	90,1	90,1	96,2	94,9	↗ ●
Tarn-et-Garonne		88,3	85,5	87,7	86,9	85,9	87,0	86,3	85,9	88,3	94,0	93,4	↗ ●
Académie de Toulouse		89,5	88,3	90,3	90,8	89,8	90,7	89,6	90,2	90,7	96,0	95,2	↗ ●
Région académique		88,0	86,8	89,2	90,0	89,1	89,9	88,7	89,4	90,0	96,0	94,7	↗ ●
France		86,6	85,7	88,3	89,4	89,1	89,6	88,8	89,0	88,9	95,6	94,2	↗ ●

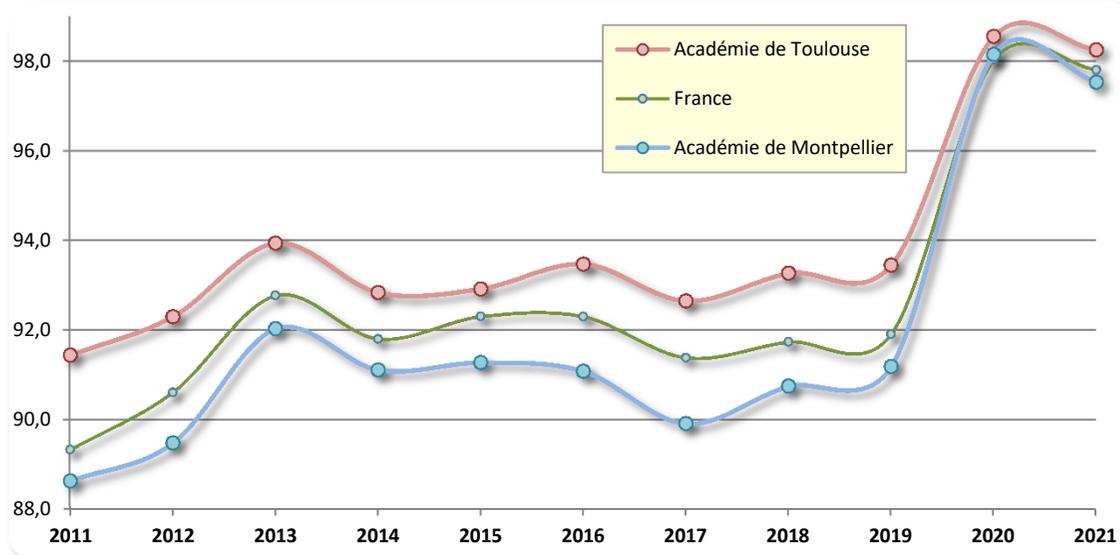
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

Champ : Candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat du MEN

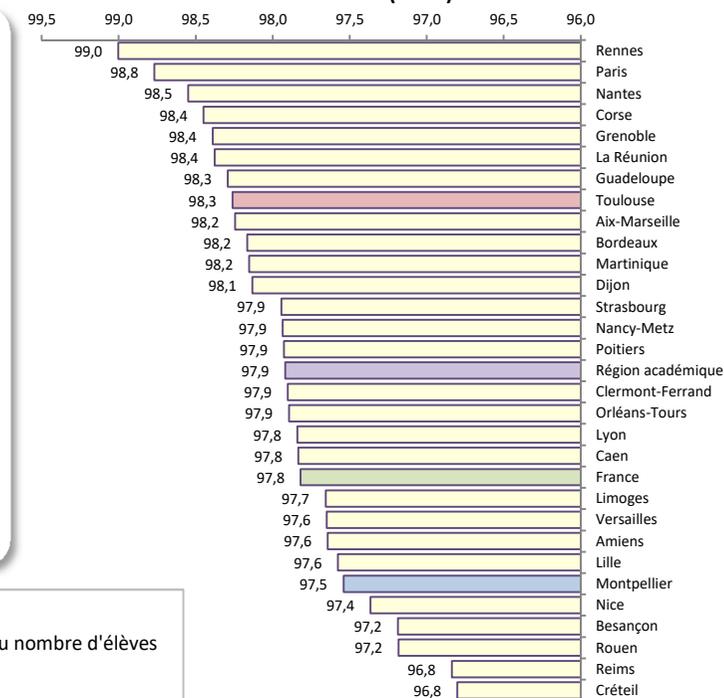
Dernière mise à jour : 21/02/2022

TI_Reussite_Bac.wid

EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BACCALAUREAT GENERAL (EN %)



TAUX DE REUSSITE AU BAC GENERAL (EN %)



Note méthodologique

La taux de réussite au Baccalauréat est obtenu par le rapport du nombre d'élèves, sous statut scolaire, reçus au Baccalauréat au nombre d'élèves qui se sont présentés à l'examen.

EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BACCALAUREAT GENERAL

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		89,7	91,2	90,9	91,4	93,0	92,5	89,9	89,3	91,5	98,3	96,6	↗ ●
Gard		87,6	89,2	92,5	92,0	91,3	90,8	90,0	91,6	91,3	98,1	97,6	↗ ●
Hérault		89,0	89,7	92,5	90,9	91,1	90,4	89,5	90,3	90,8	98,1	97,5	↗ ●
Lozère		94,0	91,6	96,3	96,7	95,1	95,3	95,0	96,6	96,3	99,7	99,1	↗ ●
Pyrénées-Orientales		87,7	87,8	90,1	89,2	90,1	91,9	90,4	90,9	91,4	98,2	98,1	↗ ●
Académie de Montpellier		88,6	89,5	92,0	91,1	91,3	91,1	89,9	90,8	91,2	98,2	97,5	↗ ●
Ariège		86,5	86,8	90,2	86,4	87,6	87,8	87,9	90,8	92,7	98,5	98,7	↗ ●
Aveyron		92,7	93,0	95,7	94,8	94,5	94,7	95,0	95,3	95,3	98,9	99,4	↗ ●
Haute-Garonne		92,3	93,0	94,2	93,4	93,3	94,6	93,7	94,1	93,9	98,7	98,5	↗ ●
Gers		93,6	94,3	95,9	92,6	95,9	93,9	91,5	93,7	94,2	98,7	97,5	↗ ●
Lot		87,5	90,6	94,1	92,0	92,6	92,2	91,2	88,5	93,1	96,2	98,3	↗ ●
Hautes-Pyrénées		90,6	91,7	93,7	93,9	93,5	92,3	91,5	93,9	92,6	98,9	97,5	↗ ●
Tarn		90,8	92,5	94,3	93,5	93,0	93,4	91,8	92,3	92,6	99,0	98,4	↗ ●
Tarn-et-Garonne		90,3	90,3	91,3	90,1	88,9	90,4	90,9	90,9	91,0	97,6	96,3	↗ ●
Académie de Toulouse		91,5	92,3	94,0	92,8	92,9	93,5	92,7	93,3	93,5	98,6	98,3	↗ ●
Région académique		90,1	91,0	93,0	92,0	92,2	92,3	91,4	92,1	92,4	98,4	97,9	↗ ●
France		89,3	90,6	92,8	91,8	92,3	92,3	91,4	91,7	91,9	98,0	97,8	↗ ●

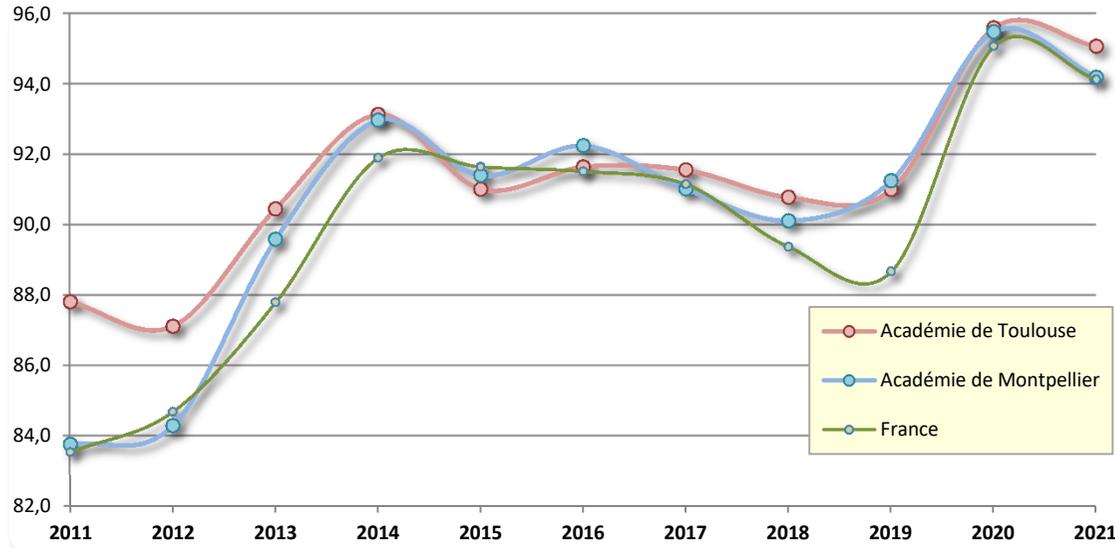
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

Champ : Candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat du MEN

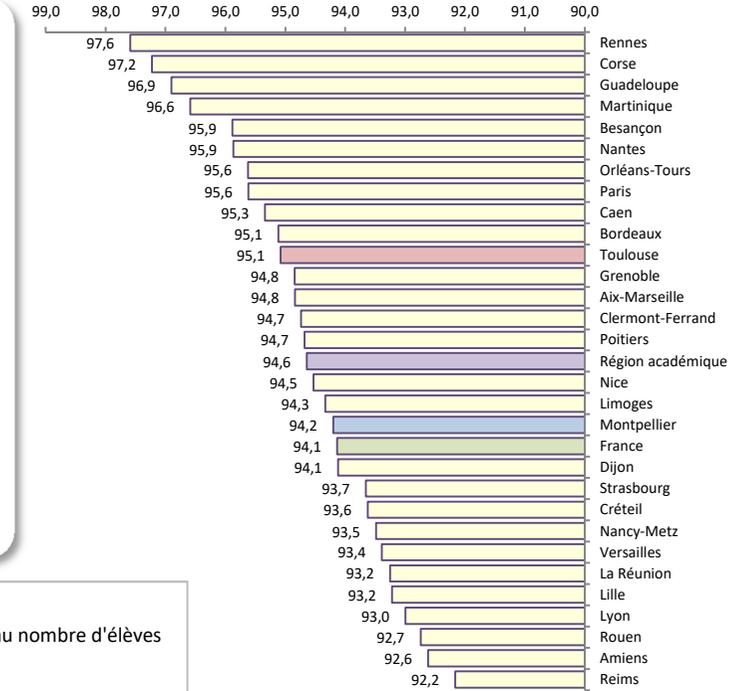
Dernière mise à jour : 21/02/2022

TI_Reussite_Bac.wid

EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE (EN %)



TAUX DE REUSSITE AU BAC TECHNOLOGIQUE (EN %)



Note méthodologique

La taux de réussite au Baccalauréat est obtenu par le rapport du nombre d'élèves, sous statut scolaire, reçus au Baccalauréat au nombre d'élèves qui se sont présentés à l'examen.

EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		80,8	80,5	84,7	92,5	89,4	90,8	87,4	88,0	88,8	94,4	91,2	↗ ●
Gard		82,6	87,1	91,4	92,2	92,0	92,0	91,5	92,7	93,0	96,3	95,3	↗ ●
Hérault		85,1	83,3	89,3	93,7	91,6	92,2	90,6	89,1	90,1	94,5	93,8	↗ ●
Lozère		85,6	88,5	94,6	95,4	96,7	98,6	97,4	96,0	97,6	97,7	99,5	↗ ●
Pyrénées-Orientales		84,8	84,8	90,5	92,6	90,8	92,4	92,8	89,1	91,9	96,7	94,6	↗ ●
Académie de Montpellier		83,8	84,3	89,6	93,0	91,4	92,3	91,0	90,1	91,3	95,5	94,2	↗ ●
Ariège		81,6	80,8	90,5	90,4	92,8	94,0	90,8	90,6	92,7	94,9	96,1	↗ ●
Aveyron		90,4	92,1	90,8	96,8	96,1	97,1	95,8	93,2	95,6	98,1	97,1	↗ ●
Haute-Garonne		87,8	86,9	90,2	93,1	90,1	91,7	91,4	91,2	90,4	94,8	95,1	↗ ●
Gers		87,5	91,9	89,5	97,6	95,8	94,9	92,8	90,9	92,8	97,1	96,8	↗ ●
Lot		81,7	85,4	89,4	96,3	96,6	95,1	93,4	94,3	95,5	97,2	97,0	↗ ●
Hautes-Pyrénées		84,6	82,5	89,1	91,8	87,8	86,1	89,2	89,7	89,9	97,5	91,9	↗ ●
Tarn		93,5	89,6	93,7	93,5	89,2	90,7	90,0	90,6	88,9	96,1	94,3	↗ ●
Tarn-et-Garonne		86,6	82,9	89,1	85,6	89,4	88,3	91,2	85,8	89,4	93,5	94,4	↗ ●
Académie de Toulouse		87,8	87,1	90,5	93,1	91,0	91,7	91,6	90,8	91,0	95,6	95,1	↗ ●
Région académique		85,8	85,7	90,0	93,1	91,2	92,0	91,3	90,5	91,1	95,5	94,6	↗ ●
France		83,6	84,7	87,8	91,9	91,7	91,5	91,2	89,4	88,7	95,1	94,1	↗ ●

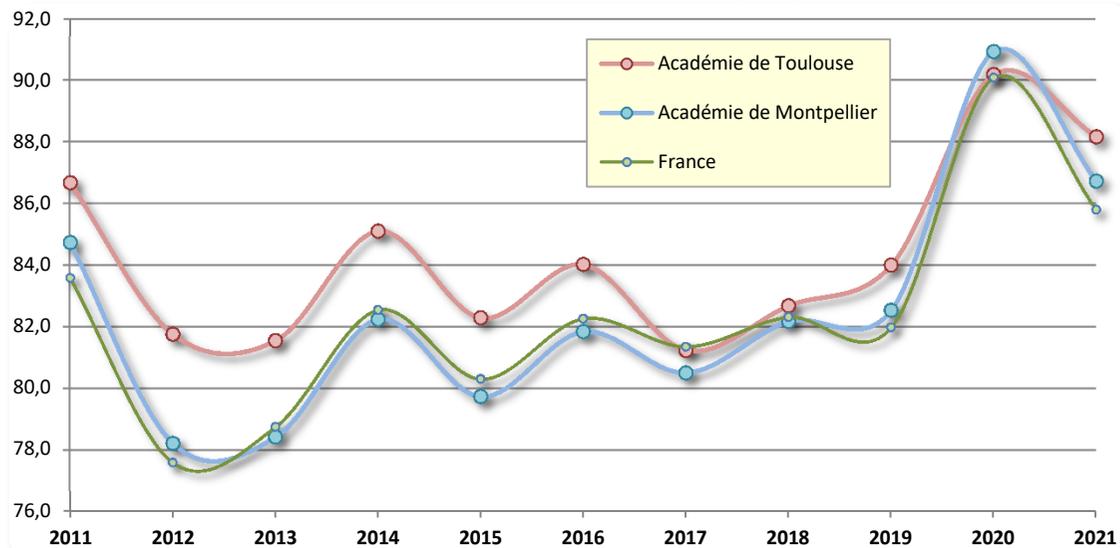
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

Champ : Candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat du MEN

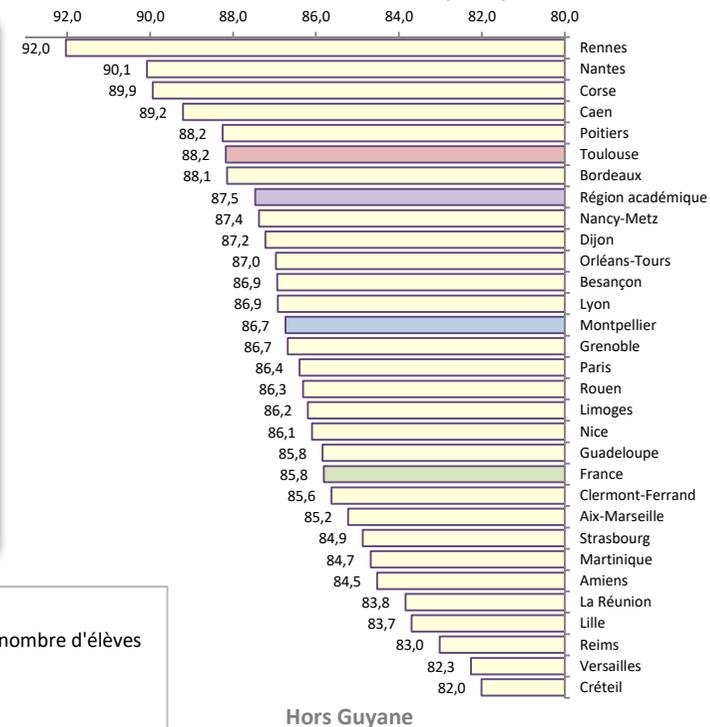
Dernière mise à jour : 21/02/2022

TI_Reussite_Bac.wid

EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BACCALAUREAT PROFESSIONNEL (EN %)



TAUX DE REUSSITE AU BAC PROFESSIONNEL (EN %)



Note méthodologique

La taux de réussite au Baccalauréat est obtenu par le rapport du nombre d'élèves, sous statut scolaire, reçus au Baccalauréat au nombre d'élèves qui se sont présentés à l'examen.

EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

	En %	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Aude		83,6	77,2	77,6	78,2	76,5	80,2	77,6	83,5	81,6	92,7	88,5	↕ ●
Gard		83,4	78,1	77,1	83,8	79,8	84,0	82,3	83,5	83,0	90,4	86,1	↕ ●
Hérault		84,2	77,3	79,4	82,1	81,6	82,1	81,2	82,1	83,3	91,2	86,6	↕ ●
Lozère		92,9	89,1	89,7	87,3	88,8	86,8	87,6	89,3	93,0	95,9	93,8	↕ ●
Pyrénées-Orientales		87,3	78,7	76,8	81,9	75,9	77,1	76,2	77,3	78,0	88,8	85,1	↕ ●
Académie de Montpellier		84,7	78,2	78,4	82,3	79,7	81,9	80,5	82,2	82,6	90,9	86,7	↕ ●
Ariège		88,3	82,6	80,7	80,6	77,8	83,9	79,1	79,3	81,1	87,0	91,7	↕ ●
Aveyron		83,2	83,1	84,0	87,5	85,9	87,4	81,6	86,5	89,3	93,2	92,4	↕ ●
Haute-Garonne		87,3	81,2	81,3	84,3	81,0	82,1	79,6	82,4	82,4	89,8	85,1	↕ ●
Gers		91,5	80,8	82,4	85,4	84,8	87,3	85,9	87,0	83,3	93,3	88,4	↕ ●
Lot		89,3	84,3	80,3	86,5	87,0	87,3	88,3	85,2	85,5	91,8	94,4	↕ ●
Hautes-Pyrénées		82,2	81,2	84,1	87,9	82,6	86,8	82,1	80,4	87,0	91,0	93,2	↕ ●
Tarn		87,2	82,8	80,9	86,6	85,5	85,7	85,5	85,5	86,1	90,3	88,2	↕ ●
Tarn-et-Garonne		86,2	80,5	80,2	82,8	78,4	80,3	75,3	76,6	81,5	87,6	87,0	↕ ●
Académie de Toulouse		86,7	81,8	81,6	85,1	82,3	84,0	81,2	82,7	84,0	90,2	88,2	↕ ●
Région académique		85,7	80,0	80,0	83,7	81,1	83,0	80,9	82,5	83,3	90,6	87,5	↕ ●
France		83,6	77,6	78,8	82,6	80,3	82,3	81,4	82,3	82,0	90,1	85,8	↕ ●

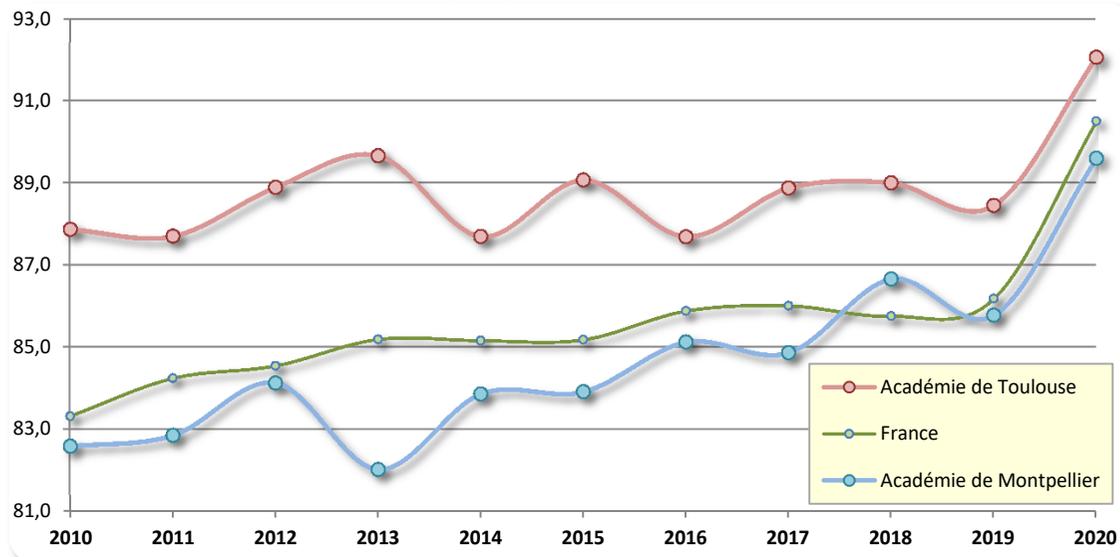
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

Champ : Candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat du MEN

Dernière mise à jour : 21/02/2022

TI_Reussite_Bac.wid

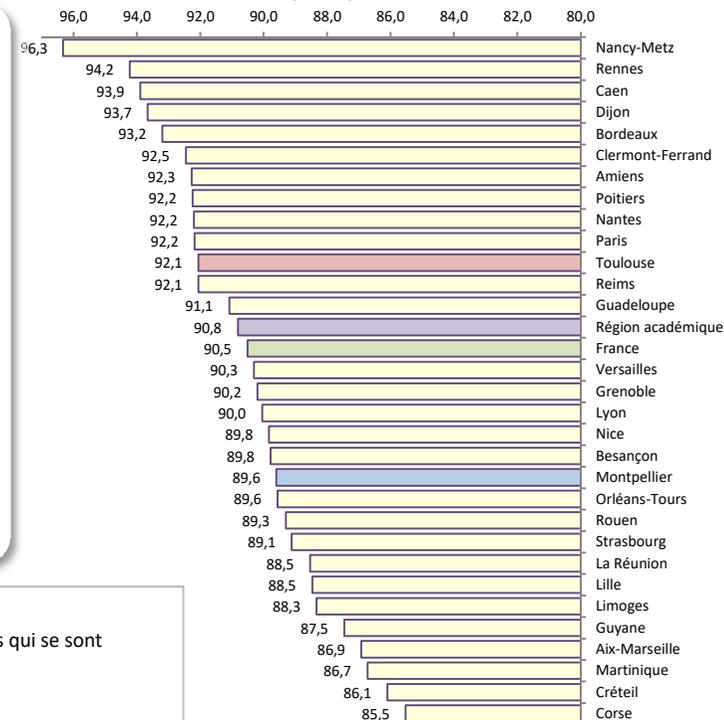
EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU CAP (EN %)



Note méthodologique

La taux de réussite au CAP est obtenu par le rapport du nombre d'élèves, sous statut scolaire, reçus au CAP au nombre d'élèves qui se sont présentés à l'examen.

TAUX DE REUSSITE AU CAP (EN %)



EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU CAP

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		74,2	78,0	80,3	78,7	86,6	81,7	83,9	86,1	82,7	87,4	87,5	↗ ●
Gard		82,5	78,9	83,4	80,3	82,1	84,5	86,0	84,8	86,5	87,4	89,5	↗ ●
Hérault		81,6	85,0	86,1	82,2	82,8	85,1	82,9	84,2	86,0	83,6	91,6	↗ ●
Lozère		87,1	90,1	94,0	95,5	91,8	93,6	95,1	96,1	96,7	89,2	97,4	↘ ●
Pyrénées-Orientales		89,6	86,4	78,3	81,8	85,4	76,8	84,9	81,1	87,0	85,3	84,3	↘ ●
Académie de Montpellier		82,6	82,9	84,1	82,0	83,9	83,9	85,1	84,9	86,7	85,8	89,6	↗ ●
Ariège		82,4	86,8	87,8	87,4	83,8	91,5	88,7	93,4	88,9	90,6	96,6	↗ ●
Aveyron		87,1	87,6	91,3	92,5	86,8	90,8	88,2	87,9	86,7	87,1	94,6	↗ ●
Haute-Garonne		89,2	86,5	87,8	89,2	88,4	88,3	88,0	87,7	88,7	86,5	89,5	↔ ●
Gers		96,2	92,5	92,4	93,4	89,5	88,0	84,0	92,9	93,0	90,8	94,2	↘ ●
Lot		89,4	91,8	87,3	87,6	86,7	86,6	83,5	80,3	85,2	89,0	99,0	↗ ●
Hautes-Pyrénées		84,7	90,6	91,3	89,4	86,7	90,7	91,4	91,2	90,0	92,7	91,4	↗ ●
Tarn		86,4	89,3	91,4	90,6	89,4	90,6	87,5	92,7	90,6	87,3	95,0	↗ ●
Tarn-et-Garonne		87,2	80,4	86,0	90,3	86,0	86,2	84,8	84,3	88,3	92,2	89,7	↗ ●
Académie de Toulouse		87,9	87,7	88,9	89,7	87,7	89,1	87,7	88,9	88,3	88,5	92,1	↗ ●
Région académique		85,5	85,4	86,6	85,9	85,9	86,5	86,4	86,9	87,8	87,1	90,8	↗ ●
France		83,3	84,3	84,6	85,2	85,2	85,2	85,9	86,0	85,8	86,2	90,5	↗ ●

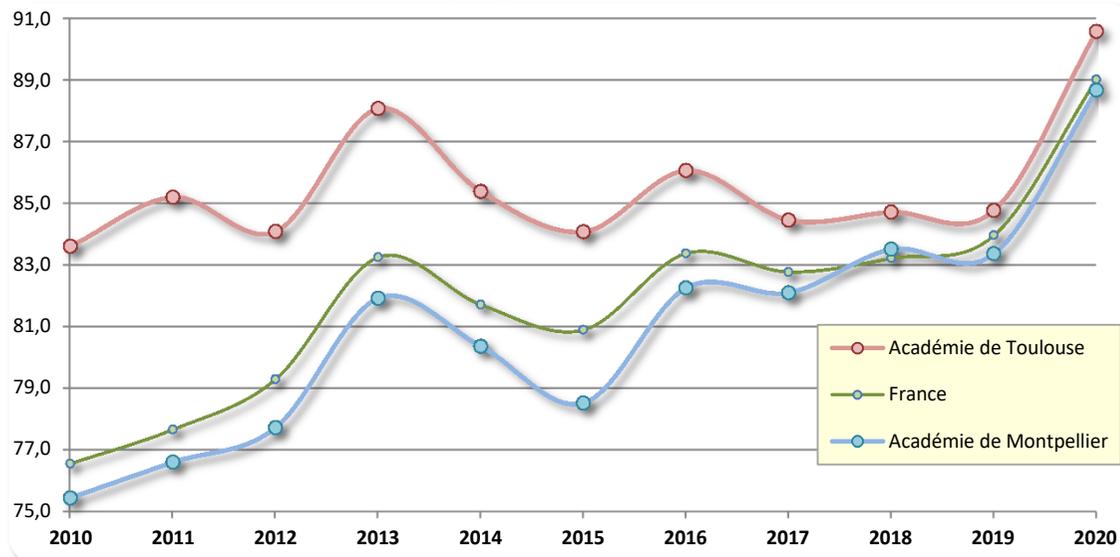
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

Champ : Candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat du MEN

Dernière mise à jour : 06/07/2021

TI_Reussite_CAP.wid

EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BEP (EN %)

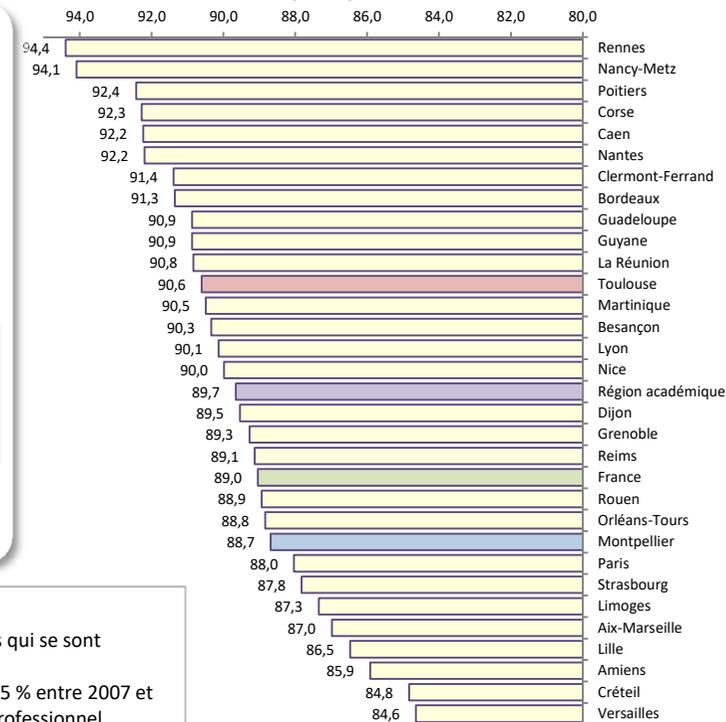


Note méthodologique

La taux de réussite au BEP est obtenu par le rapport du nombre d'élèves, sous statut scolaire, reçus au BEP au nombre d'élèves qui se sont présentés à l'examen.

Note : suite à la réforme de la voie professionnelle et la fin des formations de BEP, le nombre de candidats au BEP a chuté de 25 % entre 2007 et 2013. Depuis 2010, le BEP est délivré au titre de la certification intermédiaire intégrée dans le parcours de formation du bac professionnel.

TAUX DE REUSSITE AU BEP (EN %)



EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BEP

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		76,3	77,7	75,5	82,0	79,3	80,6	82,9	82,7	83,9	86,0	90,6	↗ ●
Gard		73,0	74,6	76,6	82,2	81,8	77,8	82,8	82,5	84,8	82,4	88,4	↗ ●
Hérault		75,2	76,3	79,4	81,3	79,5	80,0	81,2	82,0	83,5	83,4	88,2	↗ ●
Lozère		88,1	87,3	88,1	95,3	89,3	91,8	92,5	88,3	92,7	93,6	97,0	↗ ●
Pyrénées-Orientales		76,1	76,9	75,5	79,6	78,7	71,4	81,0	79,9	79,4	81,2	87,1	↗ ●
Académie de Montpellier		75,5	76,6	77,7	81,9	80,4	78,5	82,3	82,1	83,5	83,4	88,7	↗ ●
Ariège		79,3	83,3	79,6	81,1	83,4	80,9	86,9	81,2	84,4	83,9	90,4	↗ ●
Aveyron		86,9	86,3	88,0	92,0	89,9	90,4	90,8	90,3	91,3	90,0	95,1	↗ ●
Haute-Garonne		82,2	85,1	82,2	86,7	83,5	81,1	83,0	82,7	81,2	82,9	87,5	↗ ●
Gers		87,1	85,9	86,3	92,1	90,9	87,5	93,1	92,0	83,8	94,1	92,9	↗ ●
Lot		89,5	86,4	85,9	92,0	90,2	89,7	90,9	84,0	88,9	89,1	95,0	↗ ●
Hautes-Pyrénées		82,4	83,3	81,7	86,9	86,6	84,0	89,5	83,9	89,5	86,0	93,6	↗ ●
Tarn		85,1	87,3	87,7	90,1	88,1	89,1	88,9	88,0	89,3	87,2	91,4	↗ ●
Tarn-et-Garonne		82,3	83,1	85,2	87,1	78,6	79,5	78,4	79,3	80,4	75,5	91,8	↘ ●
Académie de Toulouse		83,6	85,2	84,1	88,1	85,4	84,1	86,1	84,5	84,7	84,8	90,6	↗ ●
Région académique		79,7	80,9	80,9	85,1	82,9	81,4	84,2	83,3	84,1	84,1	89,7	↗ ●
France		76,6	77,7	79,3	83,3	81,7	80,9	83,4	82,8	83,2	84,0	89,0	↗ ●

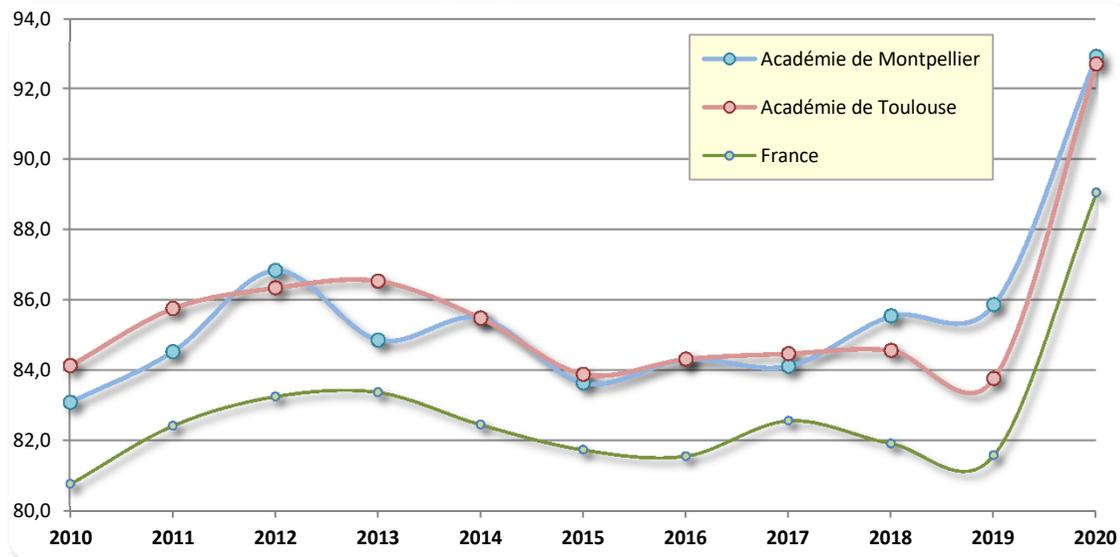
Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

Champ : Candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat du MEN

Dernière mise à jour : 06/07/2021

TI_Reussite_CAP.wid

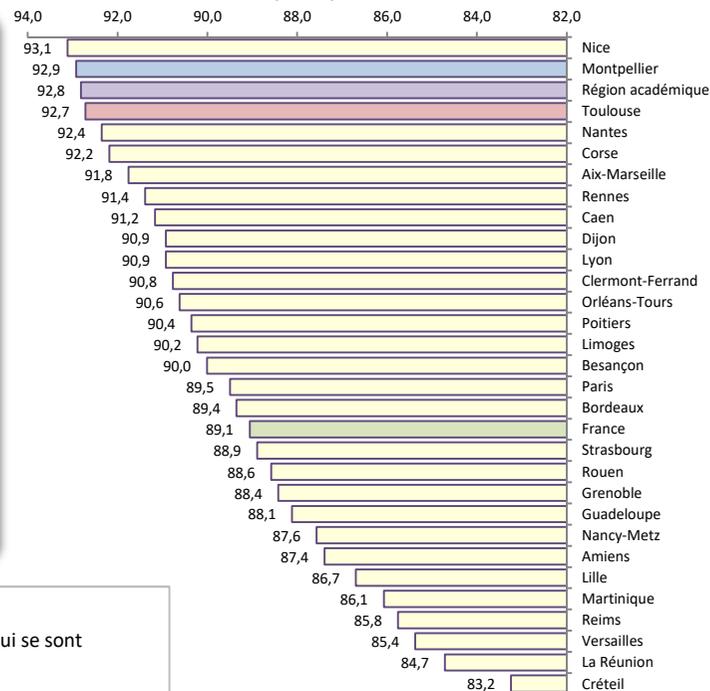
EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BTS (EN %)



Note méthodologique

La taux de réussite au BTS est obtenu par le rapport du nombre d'élèves, sous statut scolaire, reçus au BTS au nombre d'élèves qui se sont présentés à l'examen.

TAUX DE REUSSITE AU BTS (EN %)



Hors Guyane

EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU BTS

	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Aude		86,7	86,1	88,5	84,1	86,8	84,8	82,4	81,2	82,8	85,2	92,1	🔽 🔴
Gard		82,5	84,7	86,5	85,1	83,9	81,6	85,2	82,9	86,2	87,1	92,8	🔽 🔴
Hérault		82,5	84,9	87,3	86,1	86,1	84,0	84,8	85,9	85,8	85,4	92,8	🔽 🟡
Lozère		86,5	82,6	86,0	84,4	85,3	84,7	83,2	80,8	80,9	84,3	93,0	🔽 🟢
Pyrénées-Orientales		81,8	82,8	85,6	82,1	86,7	85,5	83,2	86,5	88,3	85,8	94,0	🔽 🟢
Académie de Montpellier		83,1	84,5	86,8	84,9	85,5	83,7	84,3	84,1	85,6	85,9	92,9	🔽 🟢
Ariège		81,7	75,9	78,3	74,8	71,7	81,7	76,0	70,6	76,9	76,5	97,4	🔽 🟢
Aveyron		83,5	77,1	85,6	81,8	79,0	75,7	80,1	80,5	80,5	77,9	93,8	🔽 🟡
Haute-Garonne		86,6	89,0	89,8	89,7	89,7	87,4	87,0	87,1	86,9	86,2	92,4	🔽 🟡
Gers		74,8	81,1	79,3	80,9	84,9	80,6	83,9	78,7	86,8	81,7	89,2	🔽 🔴
Lot		78,5	76,2	82,1	83,0	86,1	82,0	77,0	83,9	73,5	80,8	92,0	🔽 🟡
Hautes-Pyrénées		79,2	84,0	81,2	85,1	81,8	80,0	88,5	82,7	83,0	83,2	91,5	🔽 🔴
Tarn		82,7	87,5	84,1	84,2	78,3	78,1	79,0	82,7	81,0	81,9	94,6	🔽 🟢
Tarn-et-Garonne		88,3	82,8	79,1	82,6	83,6	85,3	77,1	83,8	88,4	80,9	92,9	🔽 🟡
Académie de Toulouse		84,1	85,8	86,3	86,5	85,5	83,9	84,3	84,5	84,6	83,8	92,7	🔽 🟢
Région académique		83,7	85,2	86,6	85,7	85,5	83,8	84,3	84,3	85,0	84,8	92,8	🔽 🟢
France		80,8	82,4	83,3	83,4	82,5	81,7	81,6	82,6	81,9	81,6	89,1	🔽 🟢

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage

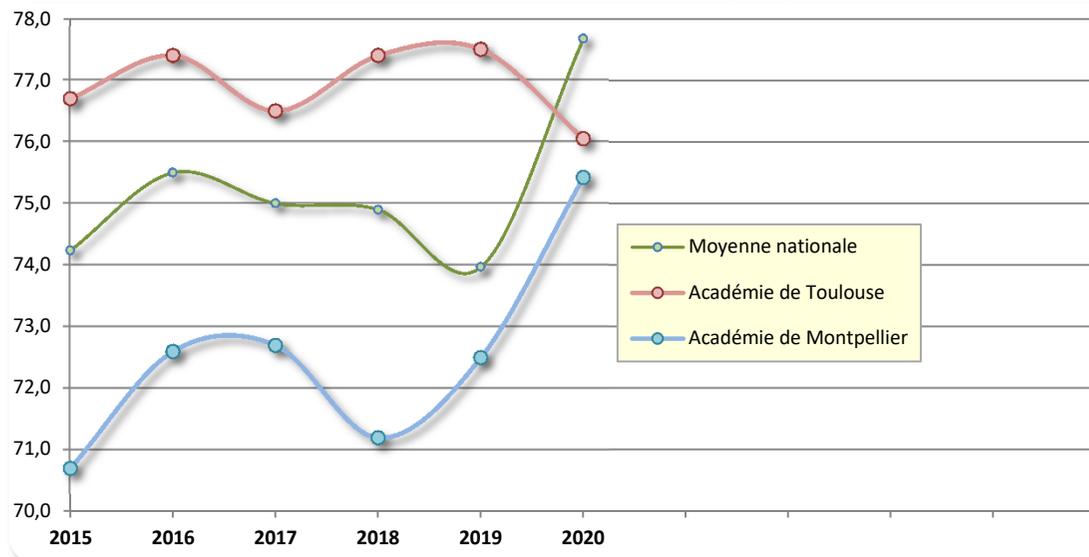
Champ : Candidats scolaires des établissements publics et privés sous contrat du MEN

Dernière mise à jour : 01/09/2021

TI_Reussite_BTS.wid

106 Espérance pour un élève de sixième d'obtenir le baccalauréat

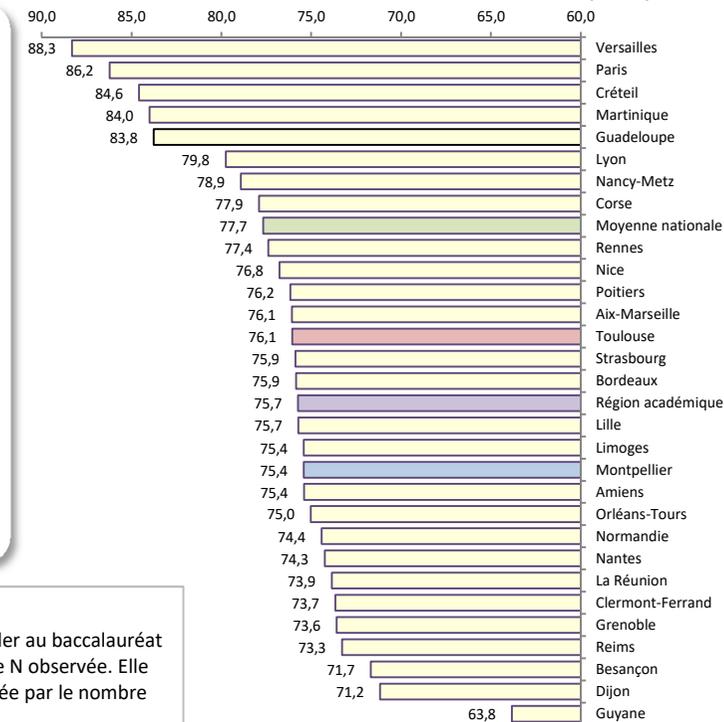
ESPERANCE POUR UN ELEVE DE SIXIEME D'OBTENIR LE BACCALAUREAT (EN %)



Note méthodologique

L'espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de sixième donne la probabilité qu'aurait un apprenant de sixième d'accéder au baccalauréat s'il connaissait, tout au long de sa scolarité, les mêmes probabilités d'accéder au niveau supérieur que celles constatées l'année N observée. Elle n'a pas de référence nationale officielle. La valeur nationale calculée ici est une moyenne de l'ensemble des académies pondérée par le nombre d'élèves de sixième.

ESPERANCE POUR UN ELEVE DE 6EME D'OBTENIR LE BAC (EN %)



EVOLUTION DE L'ESPERANCE POUR UN ELEVE DE SIXIEME D'OBTENIR LE BACCALAUREAT

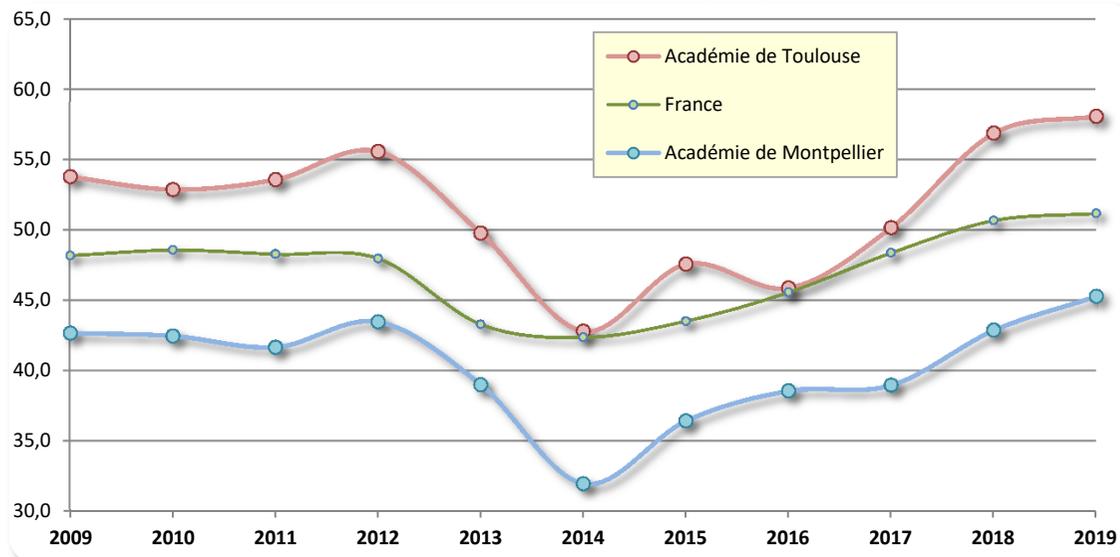
	En %	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Bac général & technologique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56,8	56,2	🔗
Bac professionnel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,7	19,2	🔗
Académie de Montpellier	-	-	-	-	69,2	70,1	70,7	72,6	72,7	71,2	72,5	75,4	🔗
Bac général & technologique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59,2	57,3	🔗
Bac professionnel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,3	18,8	🔗
Académie de Toulouse	-	-	-	-	73,8	75,5	76,7	77,4	76,5	77,4	77,5	76,1	🔗
Bac général & technologique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58,0	56,7	🔗
Bac professionnel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,0	19,0	🔗
Région académique	-	-	-	-	71,5	72,8	73,8	75,1	74,6	74,4	75,0	75,7	🔗
Bac général & technologique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,5	59,1	🔗
Bac professionnel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,5	18,6	🔗
Moyenne nationale	-	-	-	-	71,0	72,7	74,2	75,5	75,0	74,9	74,0	77,7	🔗

Source : DEPP - Repères et références statistiques (jusqu'en 2018), DGESCO - I3P (à partir de 2019)

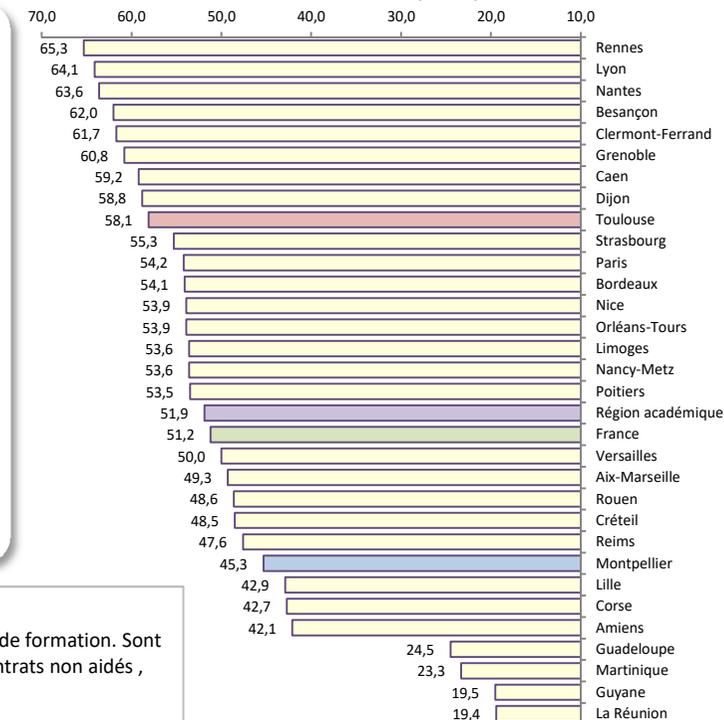
Champ : élèves et apprentis tous secteurs et tous ministères

Dernière mise à jour : 23/02/2022

EVOLUTION DU TAUX D'EMPLOI DES ELEVES SOUS STATUT SCOLAIRE (EN %)



TAUX D'EMPLOI DES ELEVES SCOLAIRES (EN %)



Note méthodologique

L'enquête IVA s'adresse aux sortants des années terminales de formations professionnelles et technologiques de tous niveaux de formation. Sont considérés en emploi tous les élèves ayant un emploi 7 mois après leur sortie, à savoir : CDD, CDI, Intérim et tous les autres contrats non aidés, ainsi que les contrats de professionnalisation et les autres contrats aidés.

EVOLUTION DU TAUX D'EMPLOI DES ELEVES SOUS STATUT SCOLAIRE TOUTS NIVEAUX DE FORMATION CONFONDU

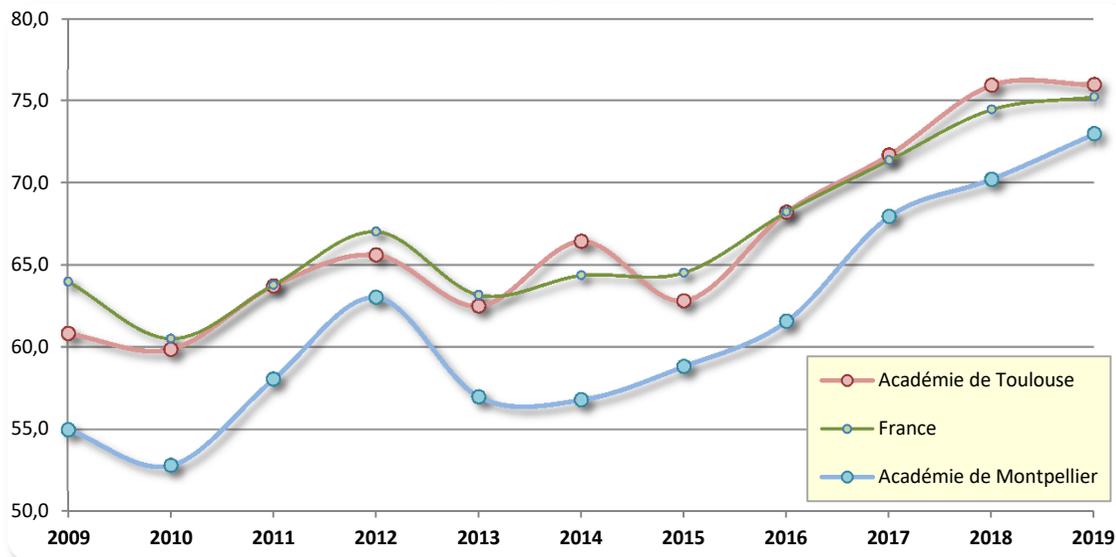
	En %	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Aude		39,6	44,5	41,6	39,5	31,0	26,9	36,0	34,1	40,3	37,3	49,6	↕ ●
Gard		43,4	42,7	42,7	44,9	39,8	35,6	35,5	38,2	41,8	43,4	47,9	↕ ●
Hérault		41,8	41,2	41,4	42,4	39,9	30,5	36,3	39,0	35,4	42,7	43,5	↕ ●
Lozère		64,1	65,4	63,2	61,7	56,3	50,3	59,2	51,7	60,4	62,2	67,9	↕ ●
Pyrénées-Orientales		40,3	33,6	34,2	40,1	36,1	25,3	28,6	36,5	33,4	38,8	37,2	↕ ●
Académie de Montpellier		42,7	42,5	41,7	43,5	39,0	32,0	36,5	38,6	39,0	42,9	45,3	↕ ●
Ariège		45,3	56,3	56,0	55,7	51,2	46,7	41,7	49,9	39,4	47,9	54,5	↕ ●
Aveyron		53,8	52,0	54,2	56,4	47,6	38,8	53,5	58,9	52,5	65,8	67,2	↕ ●
Haute-Garonne		57,9	54,7	57,2	59,7	50,3	40,8	46,7	49,5	53,7	59,0	59,5	↕ ●
Gers		54,3	60,7	61,7	62,6	51,0	39,5	45,7	52,4	51,6	60,7	62,4	↕ ●
Lot		54,2	55,3	54,4	53,4	45,3	37,2	52,2	50,3	46,3	59,9	63,1	↕ ●
Hautes-Pyrénées		53,2	52,3	52,0	51,7	46,5	41,3	46,6	43,1	50,8	56,4	55,7	↕ ●
Tarn		50,4	45,7	48,2	50,6	49,4	48,1	51,6	50,6	46,8	52,1	56,8	↕ ●
Tarn-et-Garonne		45,7	46,2	47,0	47,7	51,7	55,7	43,2	40,1	46,3	50,1	44,2	↕ ●
Académie de Toulouse		53,8	52,9	53,6	55,6	49,8	42,8	47,6	45,9	50,2	56,9	58,1	↕ ●
Région académique		48,5	47,8	47,8	49,6	44,5	37,5	42,2	43,6	44,6	49,9	51,9	↕ ●
France		48,2	48,6	48,3	48,0	43,3	42,4	43,5	45,6	48,4	50,7	51,2	↕ ●

Source : DEPP - IVA : enquête Insertion Vie Active (pour 2011 et 2013, les valeurs de l'académie de Toulouse sont des estimations).

Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 04/04/2022

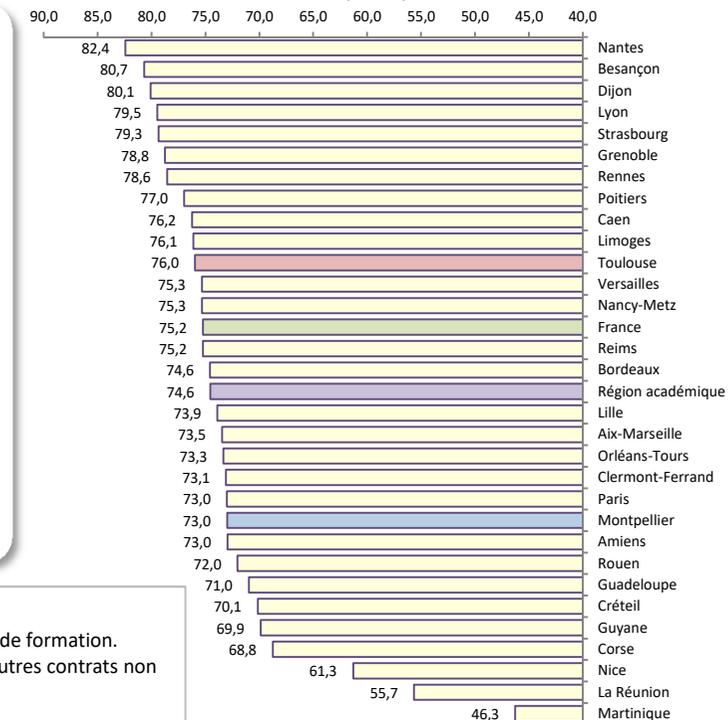
EVOLUTION DU TAUX D'EMPLOI DES APPRENTIS (EN %)



Note méthodologique

L'enquête IPA s'adresse aux sortants des années terminales de formations professionnelles et technologiques de tous niveaux de formation. Sont considérés en emploi tous les apprentis ayant un emploi 7 mois après leur sortie, à savoir : CDD, CDI, Intérim et tous les autres contrats non aidés, ainsi que les contrats de professionnalisation et les autres contrats aidés.

TAUX D'EMPLOI DES APPRENTIS (EN %)



EVOLUTION DU TAUX D'EMPLOI DES APPRENTIS TOUS NIVEAUX DE FORMATION CONFONDU

En %	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Aude	51,1	47,0	52,9	46,0	51,1	42,9	38,1	46,3	58,0	64,8	72,1	↗
Gard	59,7	55,3	54,9	67,5	60,3	56,9	63,8	68,8	71,2	79,0	86,2	↗
Hérault	56,9	58,2	61,2	67,5	60,0	62,1	62,3	64,4	69,4	69,5	72,5	↗
Lozère	56,8	55,2	65,0	63,4	42,3	57,9	52,1	42,6	74,0	68,2	70,1	↗
Pyrénées-Orientales	47,6	40,3	55,1	59,9	48,0	50,1	45,6	49,8	52,0	68,3	59,7	↗
Académie de Montpellier	55,0	52,8	58,1	63,1	57,0	56,8	58,9	61,6	68,0	70,2	73,0	↗
Ariège	38,9	41,9	63,3	60,0	54,4	50,5	64,0	70,6	72,3	66,2	61,3	↗
Aveyron	59,5	69,0	71,2	63,8	52,6	76,8	61,0	69,1	74,4	81,0	76,6	↗
Haute-Garonne	64,5	61,5	67,3	69,3	65,8	68,0	65,0	72,6	73,3	77,1	78,1	↗
Gers	59,3	57,7	61,8	63,1	63,5	65,5	61,4	61,4	73,2	77,6	75,5	↗
Lot	67,8	58,8	67,0	76,5	49,8	77,5	62,4	65,0	72,7	71,1	78,3	↗
Hautes-Pyrénées	56,2	66,3	61,7	68,5	81,8	58,7	62,9	71,8	75,0	63,7	61,5	↗
Tarn	60,3	57,8	56,5	57,3	59,6	65,4	57,8	55,7	66,5	78,0	73,6	↗
Tarn-et-Garonne	50,9	56,1	48,8	58,2	51,5	56,2	55,0	55,7	63,4	62,8	57,6	↗
Académie de Toulouse	60,9	59,9	63,8	65,6	62,5	66,5	62,9	68,2	71,7	75,9	76,0	↗
Région académique	58,1	56,7	61,1	64,5	59,9	61,7	61,0	64,8	69,7	72,9	74,6	↗
France	64,0	60,6	63,8	67,1	63,2	64,4	64,6	68,3	71,4	74,5	75,2	↗

Source : DEPP - Base Centrale de Pilotage
 Champ : Etablissements publics et privés sous contrat

Dernière mise à jour : 09/03/2020
 TI_IPA_Emploi.wid