

## **[Matias REQUIN] Une relation saine**

L'expression « ces élèves qui nous élèvent » désigne une inversion du rapport entre l'élève et le professeur : l'enseignant apprend de l'apprenant.

Elle désigne certains moments de la vie professionnelle de l'enseignant où, d'une manière carnavalesque, le professeur devient élève et l'élève devient professeur. Il est possible que cette inversion de la relation pédagogique soit en réalité son accomplissement. En effet, peut-être que l'apprentissage devrait se donner dans la réciprocité, que la relation devrait être à double-sens pour être saine.

En raison de ma timidité et de ma pudeur, mes questions et remarques ne s'éloignent jamais réellement du cours, je crois donc n'avoir jamais « élevé » un professeur. En effet, je pense que pour qu'un élève puisse élever un enseignant, ce dernier doit sortir des conventions de l'apprentissage, déstabiliser l'enseignant en questionnant sa conception de l'enseignement. Je crois que les professeurs se trouvent élevés par leurs élèves principalement au début de leur carrière. C'est à ce moment de leur vie professionnelle que s'établit une confrontation entre les idées qu'ils se faisaient de l'enseignement et sa réalité, il en ressort forcément des déceptions ou des trouvailles inattendues, qui deviendront les fondements de la pédagogie de ces enseignants. Peut-être que les élèves avec leur personnalité et leurs particularités peuvent contribuer à l'assouplissement d'un enseignement souvent trop rigide des nouveaux professeurs. A l'inverse, une classe trop dissipée voire turbulente peut contribuer à durcir la manière d'enseigner d'un professeur trop conciliant.

Cependant, je ne crois pas que le professeur ne puisse apprendre de l'élève qu'au début de sa carrière, ce processus peut durer tout le long d'une carrière, chaque élève étant différent. Le professeur peut également apprendre de ses élèves dans le strict domaine de la connaissance ; un élève passionné par un sujet, une matière, une civilisation et cætera pourra transmettre à son professeur une partie de son savoir. Une classe peut aussi être pour le professeur le témoignage de l'évolution d'une civilisation. En effet, dispenser un cours à des élèves dix années avant les événements de mai 1968 devait être bien différent que de faire cours à une classe en 1978, il en va de même pour l'avènement d'internet, des réseaux sociaux et cætera.

Ainsi, la réciprocité de l'enseignement peut se donner sous de multiples formes que l'on peut cependant toutes rapprocher, elles ont de commun qu'elles consistent toutes à remettre en question les préjugés et les certitudes des professeurs. La relation pédagogique tel qu'il est convenu de la concevoir, voudrait cantonner les élèves à leur rôle d'apprenant et les professeurs à leur rôle d'enseignant, or, c'est en réalité une relation humaine qui s'opère entre les murs d'une classe, il est donc naturel que les deux partis s'élèvent conjointement.