



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**Une cité éducative au service de
l'alliance éducative et des usagers**

2023



LES Cités éducatives

La grande alliance éducative



Edito



Les cités éducatives, un engagement collaboratif au service des enfants et jeunes de quartiers prioritaires

Le programme national « Cités éducatives » est né d'un constat. Depuis 30 ans, les inégalités de destin n'ont cessé de progresser : selon l'endroit de naissance, la famille ou l'école fréquentée, les chances de réussite diffèrent.

Initié en 2018 dans le cadre de la co-construction de la feuille de route gouvernementale pour la politique de la ville, le projet « Cités éducatives » est devenu un programme national en 2019.

Son ambition première est de « mobiliser et structurer tous les acteurs de la communauté éducative (Etat, collectivités locales, parents, associations, intervenants du périscolaire, travailleurs sociaux, écoles, collèges...) autour d'enjeux éducatifs partagés pour consolider la prise en charge des enfants et des jeunes de quartiers prioritaires de la politique de la ville, depuis la petite enfance jusqu'à leur insertion professionnelle, à tous les temps et dans les espaces de vie. »

Une stratégie locale ambitieuse, un engagement continu sur les différents temps, une coordination étroite entre tous les acteurs constituent le socle de la démarche.

Chaque cité éducative construit son projet autour de trois objectifs nationaux :

- 】 Conforter le rôle de l'école pour participer au rayonnement et à l'attractivité de l'école.
- 】 Promouvoir la continuité éducative par un lien étroit avec les familles et les autres acteurs.
- 】 Ouvrir le champ des possibles par l'accompagnement du processus d'émancipation et d'insertion.

De 2020 à 2022, soit trois vagues successives, ce sont 7 cités éducatives qui ont été labellisées dans l'académie de Montpellier (10 pour la région Occitanie)

- 】 AUDE : Lézignan-Corbières (année de labellisation 2022)
- 】 GARD : Nîmes (année de labellisation 2020)
- 】 HERAULT : Montpellier Mosson (2020), Sète Centre-ville/Ile de Thau (2021), Béziers Centre-ville (2021), Lunel (2022)
- 】 P.O. : Perpignan (2020)

Un comité de pilotage académique a été officiellement installé le 11 Avril 2023. Réunissant des représentants des préfectures, communes, éducation nationale et différents partenaires, il a vocation à créer les conditions du « faire cités ensemble » et questionner les cohérences entre toutes les cités sans nier pour autant leurs spécificités.

Cette brochure rassemble toutes les informations utiles à chaque cité pour mieux les connaître dans leur dynamique interne et appréhender la mobilisation collective à l'échelle de l'académie.

Sophie BÉJEAN

Rectrice de la région académique Occitanie,
Rectrice de l'académie de Montpellier,
Chancelière des universités

Sommaire

Aude - - - - - **9**

Cité éducative de Lézignan-Corbières - - - - - 9

Gard - - - - - **15**

Cité éducative de Nîmes - - - - - 15

Hérault - - - - - **19**

Cité éducative de Béziers - - - - - 19

Cité éducative de Lunel - - - - - 23

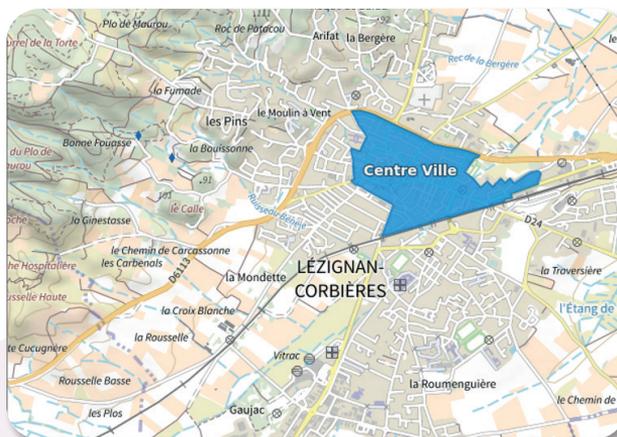
Cité éducative de Montpellier - - - - - 27

Cité éducative de Sète - - - - - 31

Pyrénées Orientales - - - - - **35**

Cité éducative de Perpignan - - - - - 35

Cité éducative de LÉZIGNAN- CORBIÈRES




**PRÉFET
DE L'AUDE**
Liberté
Égalité
Fraternité


Lézignan-Corbières
Capitale des Corbières, Porte du Minervois

Quartier Centre-ville

Périmètre de la cité éducative

11045 habitants résident dans le périmètre de la cité éducative (Données INSEE 2018)

10 établissements

2 Ecoles maternelles : F. DOLTO – A. DAUDET

3 Ecoles élémentaires : M. CURIE – F. MISTRAL – SAINTE-THÉRÈSE

3 Collèges : ANGLADE – ROSA PARKS – L'AMANDIER

2 Lycées : E. FERROUL – L'AMANDIER

902 Élèves impliqués en 1er degré, **2 881** élèves 2nd degré.

13 Actions engagées en 2022

Partenaires : intercommunalité, Conseil Départemental, Région, PMI, CAF, Associations.

Personnes ressources au niveau local

Déléguée du Préfet : Laurence TAMIC || laurence.tamic@aude.gouv.fr

Directeur général adjoint des services de la commune de Lézignan-Corbières : Stéphane TRAYAUD || stephane.trayaud@lezignan-corbieres.fr

Principale, cheffe de file : Edwige LLOANCI || edwige.lloanci@ac-montpellier.fr

Inspectrice de l'Éducation Nationale, cheffe de file : Catherine LAPEROUSE || catherine.laperouse@ac-montpellier.fr

Chargée de mission politiques éducatives et égalité des chances : Mireille ROBERT || Mireille.robert1@ac-montpellier.fr

Budget



Une dotation globale annuelle ANCT

125 000€

Un fonds éducatif

30 000€

Ce fond est abondé à parts égales par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et par l'ANCT.

Déclinaison locale des 3 priorités nationales

Axe **1** Conforter le rôle de l'école

Donner les mêmes moyens éducatifs à tous les élèves
Encourager la coopération avec les parents

Axe **2** Promouvoir la réussite éducative

Favoriser la socialisation précoce des enfants
Lutter contre le décrochage scolaire et l'absentéisme

Axe **3** Ouvrir le champ des possibles

Découverte des filières de formation et du monde du travail
Aider à l'insertion professionnelle des jeunes sans qualification et des jeunes NEETS
Ouverture culturelle et citoyenne

Zoom

0-3 ans \\ dispositif tps / partenariat petite enfance. Autour de Sophie Béjean, rectrice de l'académie de Montpellier et de la région académique Occitanie, un café des parents organisé dans les écoles maternelles lézignanaises pour valoriser, accompagner et soutenir les parents dans leur rôle d'éducateur.



3-10ans \\ ateliers flexibilité / ateliers parents. Dans le parcours des besoins, mise en place, à l'école Daudet, d'ateliers flexibilité avec la participation des parents. Ces ateliers les aident à canaliser leur énergie, à travailler en collaboration, à communiquer et à engager un esprit critique.

11-16ans \\ WEBRADIO Collège Rosa PARKS - WEBRADIO, 15 élèves issus des classes de 5e et 4e SEGPA et de jeunes de l'IME de Pépieux, ont développé un projet autour de la création d'émissions de webradio : ici avec le DASEN de l'Aude, M. Joël Laporte.



Déclinaison des priorités nationales par actions et par tranches d'âges

Tranches d'âges

Actions

0 ans -3 ans

Agir pour la persévérance scolaire Dispositifs TPS
Actions parentalité : Cafés parents, ateliers parents

3 ans - 10 ans

Agir pour la persévérance scolaire
Commission de repérage et de suivi des situations d'absentéisme (AMI/MDS/EN)

Mise en œuvre de parcours du Cycle 1 au Cycle 3 :

Parcours scientifique : Fablab (MJC) /EN), développer son raisonnement par le jeu : les échecs.

Parcours culturel : Micro folies (MJC/EN)

Parcours oralité : projet écoute et contes, semaine oralité (médiathèque et parents), expression théâtrale (action 1D/2D)

Parcours santé : partenariat autour du repérage précoce des difficultés, forum santé

Parcours sportif : savoir rouler (Jeunesse et sport/EN/collectivité)

Aide aux élèves : Actions coup de pouce CLE et coup de pouce CLEM (Coup de pouce/ PEP'S Aude/EN)

Actions parentalité

Café parents, ateliers parents

Association des parents aux groupes thématiques de réflexion

Parcours Citoyen :

Ateliers philosophiques (SEVE/EN)

Action citoyenne inter degrés : déclamations en milieu ouvert (1D/2D) ; devoir de mémoire et des valeurs de la République : production d'une œuvre théâtrale,

Semaine de la citoyenneté : Action « parcours citoyen » organisée par la collectivité de Lézignan Corbières (exposition)

Les actions menées dans le cadre scolaire ont vocation à trouver leur prolongement en dehors du temps scolaire : développement d'actions par les partenaires associatifs.

11 ans -15 ans

Agir pour la persévérance scolaire :

Remobilisation et Persévérance scolaire : Module RePers

Aide aux élèves : Accompagnement des non lecteurs

Parcours sportif : Mobilité douce

Parcours oralité : WEB RADIO (Radio Lengua d'Oc/EN/IME : production d'émissions.

Actions parentalité

Ecole ouverte aux parents

AMI/ Cie de théâtre Conduite Intérieure/EN

Parcours Citoyen :

Ateliers philo (SEVE/EN)

Laïk'Radio (Cie du 4ème acte/EN)

Théâtre (Comité Laïque audois) : histoire de la laïcité

Classe de Défense

Parcours accompagner l'orientation :

Avec association Face Aude : Défi Teknik sur l'entreprise du futur : 4ème SEGPA, 5ème.

Avec association 100 000 entrepreneurs : 4ème, classe en entreprise et entretiens avec des chefs d'entreprise à l'Hôtel de Région à Montpellier.

Avec association Sève et personnels de l'établissement (professeurs, psy-EN et coordonnatrice MLDS) : ateliers de remobilisation niveau 4ème

Classe en entreprise

Découverte des métiers

Tranches d'âges

Actions

15 ans -18 ans

Agir pour la persévérance scolaire :
Mobilisation de la MLDS et 2 services civiques attachés à la CPE en charge de la mission persévérance scolaire.
Liaison 3ème/seconde avec les établissements du bassin et, plus spécifiquement avec les collèges de recrutement. Mini stages.
Stages « passerelle » après le travail sur le « droit à l'erreur »

Parcours Citoyen :

Participation au « Parcours citoyen » de la mairie : visite d'exposition, déclamations et chants...

Actions inter degrés avec des écoliers des collégiens et des lycéens autour du devoir de mémoire et des valeurs de la République : production d'une œuvre théâtrale, déclamations de poésie en milieu ouvert.

Action autour de l'exil particulièrement de la « Retirada »

Action éco citoyenne autour du projet international « Costa Rica »

Action autour du tri des déchets de la cantine (collège/lycée)

Action autour d'un jardin écologique (collège/lycée)

Forum des éco délégués dans le cadre de la liaison 3ème/seconde

Journées sport et handicap en inter-degré et avec la participation d'associations.

Parcours Avenir :

AP orientation dans chaque classe.

2 semaines annuelles de l'orientation : interventions de professionnels, d'universitaires et d'associations.

18 ans -25 ans

Parcours accompagner l'orientation :

Découverte des filières de formation et du monde du travail

Former des services civiques, accompagner des décrocheurs (UNISCITE)

Parcours accompagner l'insertion :

Aider à l'insertion professionnelle des jeunes sans qualification et des jeunes NEETS (Ecole Être en Corbières)

Professionnels

Ouverture culturelle et citoyenne

Groupes de réflexion thématiques sur les sociétés gitanes. (CASNAV Montpellier)

Parcours Citoyen :

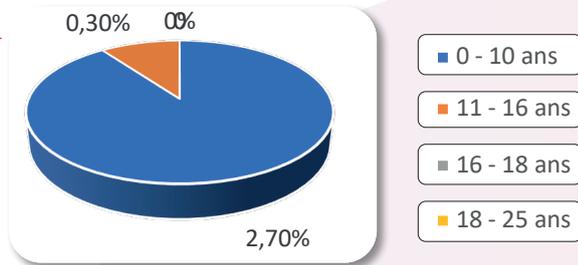
Formation de tous les personnels du lycée et création d'un projet fédérateur « valeurs de la République ».

Formation des personnels mairie « prévention de la radicalisation » dans le cadre du CLSPD.

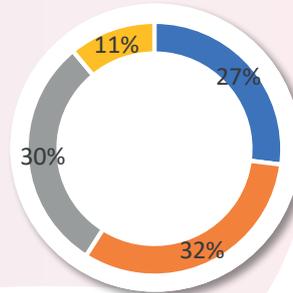
Impact des actions au regard des 3 axes nationaux

Bilan Conforter le rôle de l'école

Par tranche d'âge
131 personnes
concernées.



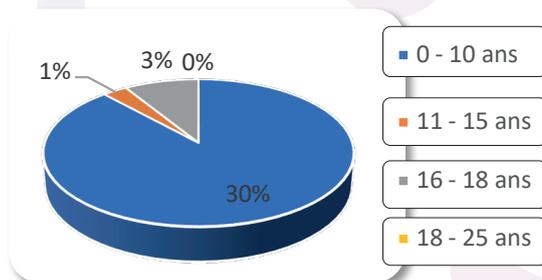
Par typologie de publics
4642 personnes
concernées.



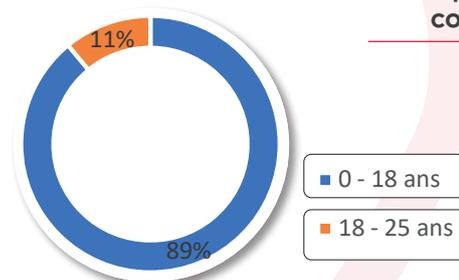
- › Axe insuffisamment développé.
- › Un effort est mené, avec succès, sur l'entrée en maternelle et en CP.
- › En prévision, un effort sur les liaisons collèges, lycées.

Bilan Promouvoir la continuité éducative

Par tranche d'âge
1607 personnes
concernées.



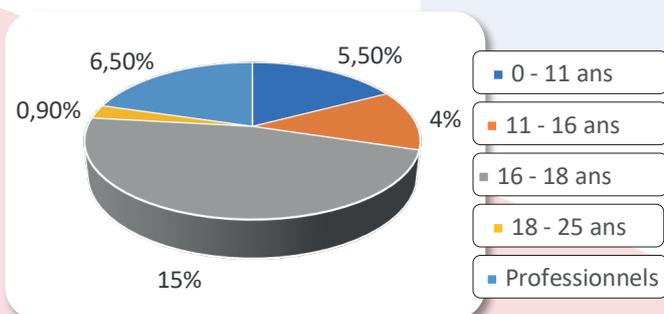
Par typologie de publics
4642 personnes
concernées.



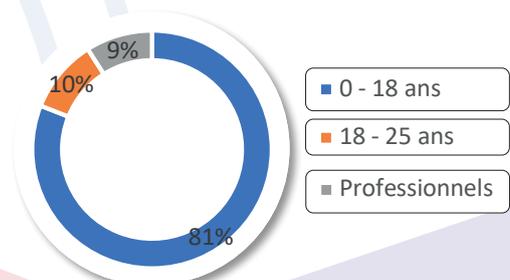
- › Pas de données pour les 18 -25 ans.
- › Des actions réussies et poursuivies pour les écoliers et lycéens.

Bilan Ouvrir le champ des possibles

Par tranche d'âge
1579 personnes
concernées.



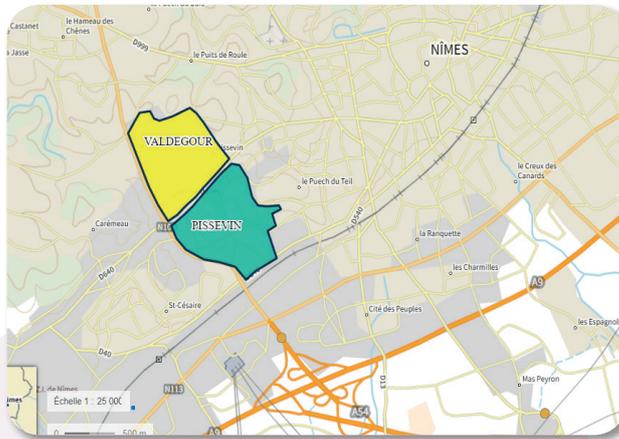
Par typologie de publics
5084 personnes
concernées.



- › Axe bien réparti par tranche d'âge, avec un effort sur la formation des professionnels.
- › L'accent doit être mis sur l'insertion des jeunes adultes difficiles à retrouver, avec un travail à mettre en place avec Pôle emploi, la MLOA, les associations.



Cité éducative de NÎMES



Quartiers Pissevin – Valdegour

Périmètre de la cité éducative

16 389 Habitants résident dans le périmètre de la Cité éducative.

9 Établissements concernés

6 Écoles : H. WALLON, E. VAILLANT, J. LAKANAL, P. LANGEVIN, P. MARCELIN, G. COURBET

2 Collèges : NICOLAS DE CONDORCET, JULES VERNE

1 Lycée : VOLTAIRE

2 048 Élèves impliqués en 1er degré, **1 625** élèves 2nd degré

23 Actions engagées en 2022

Partenaires : Médiathèque, Centre d'Art Contemporain de Nîmes, Conservatoire de Nîmes, CLÉMI, Centres sociaux culturels, Associations

Personnes ressources au niveau local

Délégué de la Préfète : Mario Rodrigues-Vaz || Mario.Rodrigues-Vaz@gard.gouv.fr

Cheffe de service politique de la ville et inclusion : Audrey GRAFFIN ||

Audrey.Graffin@ville-nimes.fr

Chef de projet Cité Éducative: Bernard MOURRET || Bernard.Mourret@ac-montpellier.fr

Principal et chef de file Cité Éducative : Bernard MOURRET || Bernard.Mourret@ac-montpellier.fr

Inspectrice de l'Éducation Nationale : Céline Mazeyrie || Celine.Mazeyrie@ac-montpellier.fr

Coordonnateurs REP + : Julie MANGIN || Julie.Mangin@ac-montpellier.fr et Richard COMBE || Richard.Combe@ac-montpellier.fr

Budget



Subvention cité éducative ANCT

127 000€

Subvention Education Nationale

15 000€

Subvention collectivité Mobilisation de personnels et prêts de locaux,

Déclinaison locale des 3 priorités nationales

Axe 1 Conforter le rôle de l'école

Rechercher une meilleure mixité sociale et scolaire
Améliorer le bien-être de tous (élèves et personnels)
Renforcer le suivi personnalisé des élèves en amont et sur la durée
Encourager l'ambition scolaire
Encourager la coopération avec les parents
Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires

Favoriser la socialisation précoce des enfants
Faciliter l'implication des parents et les conditions d'exercice de la parentalité
Développer la prévention santé-hygiène

Axe 2 Promouvoir la continuité éducative

Favoriser la persévérance scolaire et la lutte contre le décrochage
Promouvoir l'éducation artistique et culturelle
Développer la pratique sportive et les activités de bien-être corporel
Mieux diffuser la culture scientifique et technique
Investir davantage les lieux et les temps où les services publics sont en retrait
Développer l'accompagnement personnalisé des jeunes
Promouvoir les valeurs collectives et la prévention des risques
Faire découvrir les filières de formation et du monde du travail
Favoriser la maîtrise de la langue et lutter contre l'illettrisme et l'illectronisme

Axe 3 Ouvrir le champ des possibles

Aider à l'insertion professionnelle des jeunes sans qualification
Développer les mobilités et les rencontres
Promouvoir l'ouverture culturelle et citoyenne
Participer à la société numérique de demain
Offrir à tous un « droit à la ville »

Zoom

Public cible : Tranches d'âges 6-12 ans, 12-16 ans et au-delà... || La réussite par le jeu d'échecs
Partenariat avec le Caissargues Chess Club (Fédération Française d'Échecs), s'appuyant sur la convention cadre « CLASS'ÉCHECS signée entre la FF Échecs et Ministère de l'Éducation Nationale. Mise en place d'un atelier échecs au Collège CONDORCET (1 heure hebdomadaire)



Public cible : Tranches d'âges 3-6 ans, 6-12 ans, 12-16 ans || 2) Convergence d'actions culturelles sur le thème de la jungle « Semaine de la littérature » (11 au 16 avril 2022)
Action multi-partenaire : Rakan musique, La ligue de l'enseignement, Stream Artists, Baba Livre.
Divers ateliers artistiques : Animations-concerts tous publics.

Déclinaison des priorités nationales par actions et par tranches d'âges

Tranches d'âges

Actions

0 ans -3 ans	Tapis à histoires / Histoires illustrées Quand le bilinguisme ouvre des portes
3 ans -6 ans	La jungle Quand le bilinguisme ouvre des portes
6ans -12 ans	Savoir rouler à vélo Partir à la conquête du monde de la jungle Club sciences Ressource Média Ateliers artistiques Le labo ABC La jungle La jungle des mots Ambassadeurs du livre FabLab Des contes pour apprendre Bal cuivré
12 ans -16ans	Escape Game 1 Escape Game 2 Partir à la conquête du monde de la jungle Ateliers AJEN La jungle Graine de reporters Drôle de métier Rallye citoyen Classe défense Atelier Jeu d'échecs Les jeunes ambassadeurs de la citoyenneté Bal cuivré Discovery Wi-Filles BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) KEZAKO
16 ans -25 ans	KEZAKO
Parents/ adultes	Des contes pour apprendre Tapis à histoires / Histoires illustrées Le bilinguisme ouvre ses portes
Professionnels	Le bilinguisme ouvre ses portes

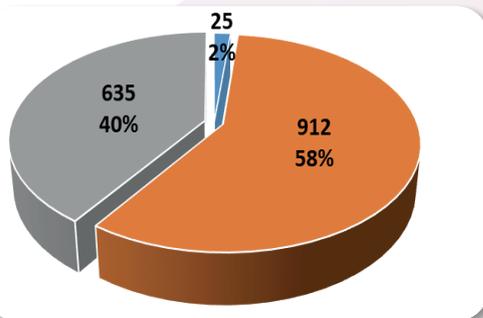
Impact des actions au regard des 3 axes nationaux

Bilan Conforter le rôle de l'école

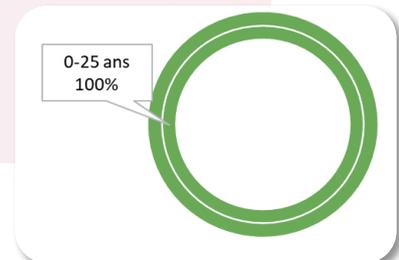
Une grande place donnée aux arts et à la culture .
Un renforcement des actions pour les 3-6 ans en 2023

Par tranche d'âges

- 3-6
- 6-12
- 12-16



Par typologie de public

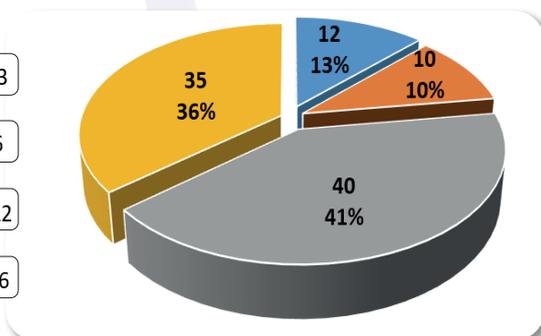


Bilan Promouvoir la continuité éducative

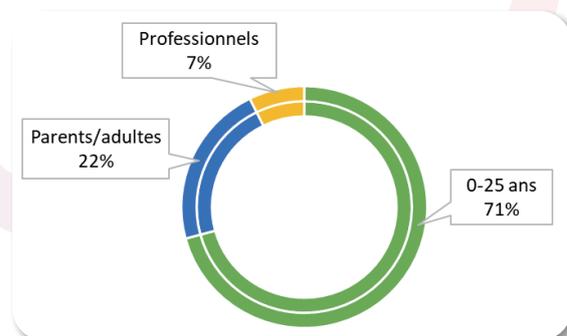
Des actions pour lutter contre le décrochage scolaire.
Des partenaires porteurs de valeurs

Par tranche d'âges

- 0-3
- 3-6
- 6-12
- 12-16



Par typologie de public

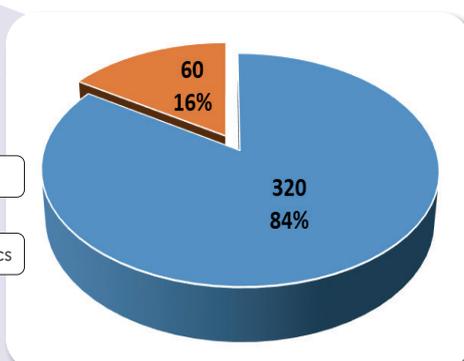


Bilan Ouvrir le champ des possibles

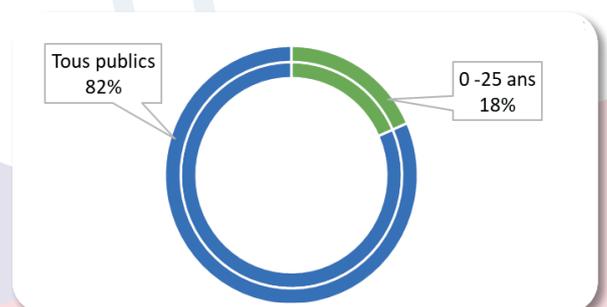
Des programmes en faveur de l'ambition scolaire .
Égalité filles – garçons / Lutte contre les stéréotypes du genre

Par tranche d'âges

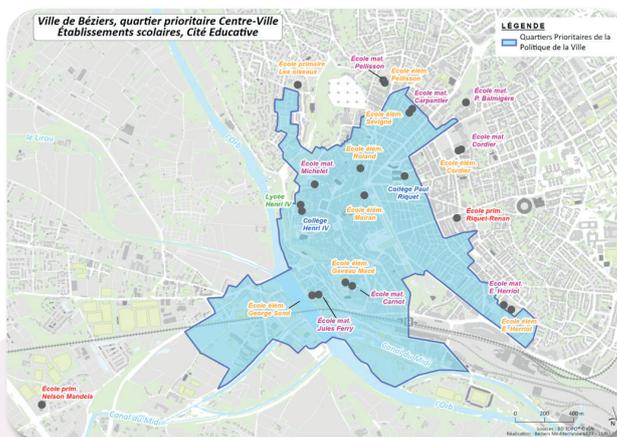
- 0 25 ans
- Tous publics



Par typologie de public



Cité éducative de BÉZIERS




**PRÉFET
DE L'HÉRAULT**
Liberté
Égalité
Fraternité



Quartier Centre-ville

Périmètre de la cité éducative

19 472 habitants résident dans la Cité éducative.

22 Établissements concernés

19 Écoles : CORDIER, GAVEAU MACE, G. SAND, MAIRAN, SEVIGNE, ROLAND/BOUDART, PELISSON, HERRIOT, RIQUET/RENAN, MANDELA, LES OISEAUX, CARNOT, BALMIGERE, J. FERRY, MICHELET, CARPANTIER

2 Collèges : PAUL RIQUET, HENRI IV

1 Lycée : HENRI IV

3 568 Élèves impliqués en 1er degré, **2 480** élèves 2nd degré

37 Actions engagées en 2023

Partenaires : Ville de Béziers, Communauté d'Agglomération Béziers Méditerranée, CCAS, Conseil Départemental, DRE, Associations

Personnes ressources au niveau local

Délégué du Préfet : Solène Monnier || solene.monnier@herault.gouv.fr

Coordonnatrice Cité éducative : Magali Salvestre || magali.salvestre@beziers.fr

Principal et chef de file Cité éducative : Bernard Vilaro || bernard.vilaro@ac-montpellier.fr

Inspecteurs de l'Éducation Nationale : Hélène Oliete || helene.oliete@ac-montpellier.fr

et Mickaël Dutreuil || mickael.dutreuil@ac-montpellier.fr

Budget



Subvention Cité éducative ANCT

400 000€

Subvention collectivité

34 020€

Subvention Education Nationale (BOP 230)

24 730€

Déclinaison locale des 3 priorités nationales

Axe 1 Conforter le rôle de l'école

Déployer des études surveillées

Impliquer les parents dans l'accompagnement scolaire de leur enfant : affirmer le rôle de l'école auprès des parents de manière à ce qu'ils prennent part pleinement à l'éducation de leurs enfants

Assurer un climat favorable au bien être des élèves en poursuivant et en développant la professionnalisation des acteurs jeunesse.

Axe 2 Promouvoir la continuité éducative

Favoriser la socialisation précoce des enfants, dès le plus jeune âge, l'enfant bénéficie d'un environnement éducatif de qualité.

Prévenir le décrochage scolaire et l'absentéisme en travaillant autant sur le premier degré que sur le second degré.

Prévention santé. Face à l'augmentation significative des besoins de soins médicaux des jeunes et des délais de prise en charge par des spécialistes, des actions de détection et de diagnostic plus précoces doivent être menées.

Axe 3 Ouvrir le champ des possibles

Accompagner le parcours d'orientation pour une insertion professionnelle choisie, quels que soient leur origine, leur genre ou la catégorie socio professionnelle de leurs parents.

Ouverture culturelle et citoyenne

Zoom

3-6 ans || **Espaces multi sensoriels** || s'agit de proposer aux élèves des espaces lieux et temps pour se recentrer sur les 5 sens, afin de favoriser le bien être des jeunes enfants à l'école maternelle et de proposer des premiers éléments de réponse aux élèves présentant des troubles du comportement.



9-12ans || **Restitution de biographies de poilus**
Le service des archives municipales se déplace dans chacune des écoles pour l'élaboration d'un livret avec biographies des soldats, la mobilisation, la vie à Béziers durant cette période ; suivi d'un temps de restitution

Parents || **Ateliers Français pour les parents**, Favoriser l'apprentissage de la langue française dans un atelier hebdomadaire afin de faciliter le suivi de la scolarité de leur enfant et de mieux comprendre le fonctionnement de l'école, avec une répartition par niveaux et par lieux. Groupes en écoles et en collège. Mettre en avant les Valeurs de la République. Permettre aux participants une meilleure connaissance de l'environnement local

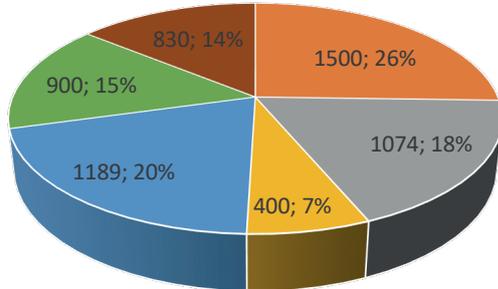


Déclinaison des priorités nationales par actions et par tranches d'âges

Tranches d'âges	Actions
0 ans -3 ans	Favoriser la scolarisation des enfants en situation d'handicap
3 ans -6 ans	Espaces multi sensoriels Ateliers Parents enfants Bookinou Sortir de son vécu
6 ans - 9 ans	Distribution de dictionnaires Clubs parents enfants Jeu aux archives Bouger un jeu d'enfant Plaisir de lire
9 ans -12 ans	Médiation scolaire Etudes surveillées Cet été, je suis à la page Jeu aux archives Sortir de son vécu Formation à l'apprentissage par la discussion réglée Réflexion autour de faits historiques Ateliers organisés par l'association AREPB sur le Développement durable Devenir éco – citoyen
12 ans -15 ans	Médiation scolaire Animations itinérantes en centre- ville Jeux aux archives Formation des délégués de classes à la prise de parole en public Ateliers Jeunes et langage Etudes actives Réflexion autour de faits historiques Plaisir de lire Formation à l'apprentissage par la discussion réglée Jeu aux archives Citoyens d'aujourd'hui et de demain Santé mentale, pas de tabou !
15 ans -18 ans	Mise en place de conférences, d'ateliers et du dispositif PARE par le PIJ Animations itinérantes en centre- ville Raccrocher les élèves Etudes actives
18 ans -21 ans	Mise en place de conférences, d'ateliers et du dispositif PARE par le PIJ
Adultes	Pause Parents Ateliers de suivi de la scolarité Pause-café des parents Ateliers Parents enfants Clubs parents enfants Ateliers français
Professionnels	Actions de promotion de la santé mentale entre pairs Formation de formateur aux 1ers secours en santé mentale Promotion du dispositif « Mon psy »

Impact des actions au regard des 3 axes nationaux

Bilan Conforter le rôle de l'école



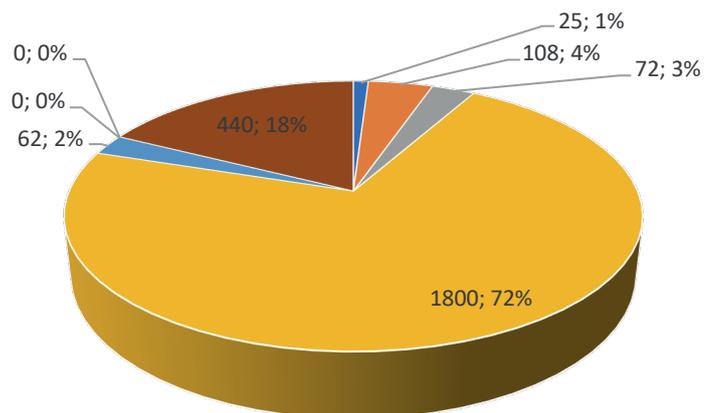
Par tranche d'âge

- 0-3 ans ■ 3-6 ans
- 6-9 ans ■ 9-12 ans
- 12-15 ans ■ 15-18 ans
- 18-21 ans ■ Parents

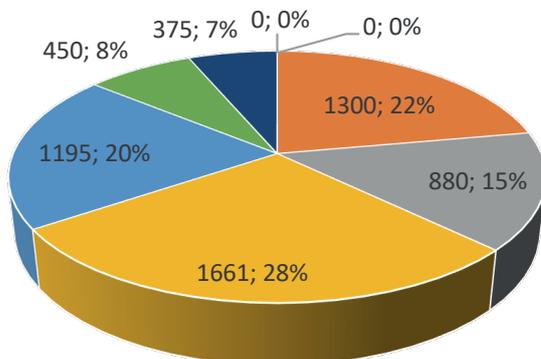
Bilan Promouvoir la continuité éducative

Par tranche d'âge

- 0-3 ans ■ 3-6 ans
- 6-9 ans ■ 9-12 ans
- 12-15 ans ■ 15-18 ans
- 18-21 ans ■ Parents



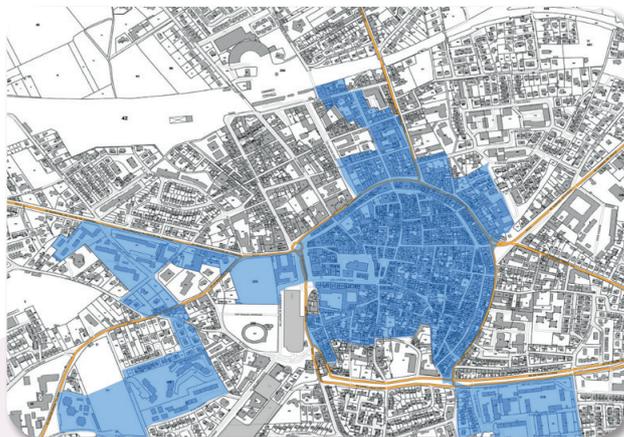
Bilan Ouvrir le champ des possibles



Par tranche d'âge

- 0-3 ans ■ 3-6 ans
- 6-9 ans ■ 9-12 ans
- 12-15 ans ■ 15-18 ans
- 18-21 ans ■ Parents

Cité éducative de LUNEL



Quartiers Centre-ville – Abrivados - la Brèche - la Roquette - Berlioz/Bizet-Chopin

Périmètre de la cité éducative

6 500 habitants résident dans le périmètre de la Cité éducative.

11 Établissements

4 Écoles maternelles : ARC EN CIEL, GAMBETTA, MARIO ROUSTAN, PONT DE VESSE

5 Ecoles élémentaires : VICTOR HUGO, MARIE CURIE, HENRI DE BORNIER, LE PARC, MARIO ROUSTAN

1 Collège : FRÉDÉRIC MISTRAL

1 Lycée : LOUIS FEUILLADE

1 800 Élèves impliqués en 1er degré, **2 100** élèves 2nd degré

26 Actions engagées en 2022

Partenaires : CAF, Associations

Personnes ressources au niveau local

Délégué du Préfet : Loïc Martinot || loic.martinot@herault.gouv.fr

Directrice de la Direction Petite enfance / Éducation : Christelle Rousseau || christelle.rousseau@ville-lunel.fr

Coordinateur de la Cité éducative : Philippe Tassone || philippe.tassone@ville-lunel.fr

Principal chef de file : François Bory || francois-marcel.bory@ac-montpellier.fr

Inspectrice de l'Éducation Nationale : Carine Belrepayre || carine.belrepayre@ac-montpellier.fr

Coordonnatrice REP : Marie-José Sanchez || marie-jose.sanchez1@ac-montpellier.fr

Budget



Subvention cité éducative ANCT

250 000€

Subvention collectivité

50 000€

Subvention Éducation Nationale

15 000€

Déclinaison locale des 3 priorités nationales

Axe 1 Conforter le rôle de l'école

Agir en direction de l'ensemble des élèves du REP pour faciliter leurs apprentissages

Axe 2 Promouvoir la continuité éducative

Renforcer la cohérence des interventions entre les différents temps de vie de l'enfant par une meilleure synergie des différents acteurs éducatifs

Inciter les acteurs de la communauté éducative à mettre en œuvre des actions en direction des enfants, des adolescents et des jeunes ainsi que de leur famille pour les aider à se construire en tant que futurs citoyens

Favoriser la pratique d'activités physiques

Sensibiliser les enfants, les adolescents, les jeunes et les parents autour de l'alimentation et des risques liés à la sédentarité

Axe 3 Ouvrir le champ des possibles

Sensibiliser les élèves et leur famille pour élargir leur champ des possibles en matière d'orientation scolaire et favoriser le développement de la mobilité des familles

Favoriser la santé et le bien-être des jeunes ainsi que la pratique d'activités physiques et sportives

Développer l'enseignement artistique et culturel et créer une dynamique autour de la culture scientifique et technique, notamment en lien avec le développement durable et la transition écologique

Zoom

École maternelle // **Éducation artistique et culturelle.** L'intervenante a proposé aux grandes sections de maternelle du REP des séances de découverte de Danse, où l'enfant-danseur explore cet outil de communication passant par le corps, cherche la maîtrise, travaille l'écoute, prend conscience que cet art, peut transmettre toutes les émotions, raconter des histoires, éveiller l'imagination, la création



École élémentaire // **Éducation physique et sportive.** L'association Escrime pays de Lunel a encadré les classes de CM1 dans 5 écoles de la ville. L'escrime favorise le développement de la mixité sociale car elle transmet des valeurs de fraternité et de respect. La pratique de l'escrime durant une année scolaire permet de transmettre aussi des règles de vie en société.

11-15ans // **Atelier santé bien être.** L'objectif est de proposer des temps de partage d'information avec les jeunes à l'occasion d'un moment convivial atypique, de favoriser les échanges autour de la question de la santé et plus particulièrement de l'alimentation et de l'utilisation des écrans, de mener une action de prévention sur l'alimentation, le harcèlement et le cyberharcèlement pouvant nuire à leur bien-être.



Déclinaison des priorités nationales par actions et par tranches d'âges

Tranches d'âges

Actions

Écoles
maternelle et
élémentaire

Soutien des familles dans l'accompagnement du parcours scolaire de leurs enfants

Éducation artistique et culturelle

Grande section maternelle : Danse ; CP : Arts plastiques ; CE1 : Théâtre ; CE2 : Musique
CM1 : Sciences

Enseignement moral et civique

CM2 : savoir être et vivre ensemble

Éducation physique et sportive

CP : Danse

CE1 : Handball

CE2 : Basket

CM1 : Escrime

CM2 : Athlétisme

Collégiens

Les cordées de la réussite et parcours métiers

Éducation aux médias

Semaine de lutte contre les discriminations

Parcours d'éducation artistique

Journées d'intégration des classes de 6ème

Atelier philo cycle 3

Liaison cycle 4 : collège / Lycée mare Nostrum

11 ans -25 ans

Atelier santé bien être / Atelier santé bien être alimentation

Journée de l'apprentissage

Mobilité européenne

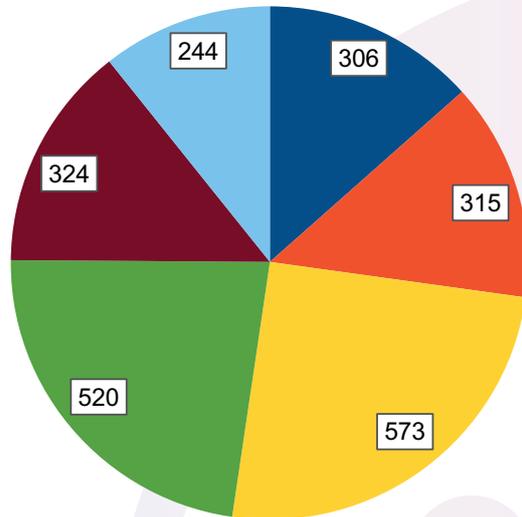
Risques festifs & prévention alcool

En route vers l'autonomie

Impact des actions au regard des 3 axes nationaux

Situation fin 2022, Sources Ville

Le nombre de personnes habitant sur l'un des trois quartiers politique de la ville est de 6500. Les 0 – 25 ans sont près de 2300 et représentent 35 % des habitants.



Nombre d'enfants et jeunes

- moins de 3 ans
- 3 - 6 ans
- 6 - 11 ans
- 11 - 15 ans
- 15 - 18 ans
- 18 - 25 ans

Les moins de 3 ans : 13,4 %
 Les 3 – 6 ans : 13,8 %
 Les 6 – 11 ans : 25,1 %
 Les 11 – 15 ans : 22,8 %
 Les 15 – 18 ans : 4,2 %
 Les 18 – 25 ans : 10,7 %

Bilan conforter le rôle de l'école

Tranche d'âge	Nombre de personnes concernées	Pourcentage	Typologie de public	Nombre de personnes concernées	Pourcentage
2 à 6 ans			2 à 25 ans	154	90 %
6 à 11 ans	4	3 %	Parents	3	2 %
11 à 16 ans	150	97 %	Professionnel	14	8 %
16 à 25 ans			Tout public		

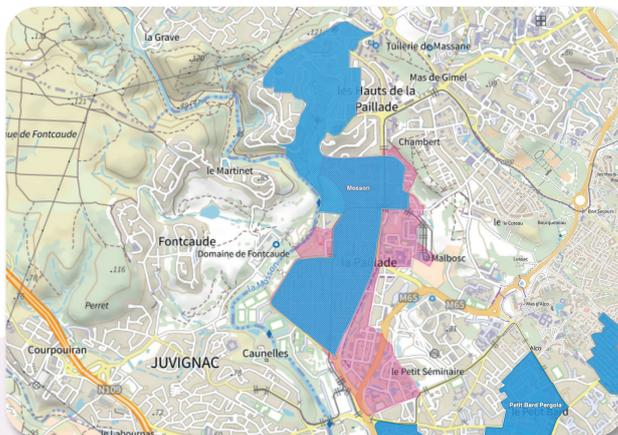
Bilan promouvoir la continuité éducative

Tranche d'âge	Nombre de personnes concernées	Pourcentage	Typologie de public	Nombre de personnes concernées	Pourcentage
2 à 6 ans			2 à 25 ans	225	93 %
6 à 11 ans			Parents		
11 à 16 ans	175	68 %	Professionnel	16	7 %
16 à 25 ans	50	22 %	Tout public		

Bilan ouvrir le champ des possibles

Tranche d'âge	Nombre de personnes concernées	Pourcentage	Typologie de public	Nombre de personnes concernées	Pourcentage
2 à 6 ans	328	15 %	2 à 25 ans	2136	88 %
6 à 11 ans	1129	53 %	Parents		
11 à 16 ans	508	24 %	Professionnel	170	7 %
16 à 25 ans	172	8 %	Tout public	116	5 %

Cité éducative de MONTPELLIER



Quartier Mosson

Périmètre de la cité éducative

29 000 habitants résident dans le périmètre de la Cité éducative.

28 établissements

24 Écoles : AVERROÈS, GALILÉE, N. COPERNIC, M. BLOCH ; I. GANDHI, A. KUROSAWA, P. PICASSO, J. PRÉVERT, J. JOYCE, LS SENGHOR, V. VAN GOGH, V. WOOLF, P. NERUDA, M. RENAUD, P. CARPENTIER, GALILÉE ; KUROSAWA, ROOSEVELT ; A. BOULLOCHE, S. BOLIVAR, A. BALARD, L. MALET, CERVANTÈS, HEIDELBERG

3 Collèges : LES GARRIGUES, LES ESCHOLIERS DE LA MOSSON, A. RIMBAUD

1 Lycée : LÉONARD DE VINCI

4 300 Élèves impliqués en 1er degré, **2 700** élèves 2nd degré

65 Actions engagées en 2022

Partenaires : Métropole, CAF, DRAC, Conseil Régional, Conseil Départemental, ARS

Personnes ressources au niveau local

Déléguée du Préfet : Souad Sebbar \ \ souad.sebbar@herault.gouv.fr

Première Adjointe au maire : Fanny Dombre-Coste \ \ fanny.dombre-coste@ville-montpellier.fr

Cheffe de projet Cité éducative à la ville de Montpellier : Lydie Fournier \ \ lydie.fournier@ville-montpellier.fr

Principale et cheffe de file Cité éducative : Brigitte Salido \ \ brigitte.Salido@ac-montpellier.fr

Inspectrices de l'Éducation Nationale : Marion Bournazel \ \ Marion.Bournazel@ac-montpellier.fr et
Le-Bail Marie-Laure \ \ Marie-Laure.Le-Bail@ac-montpellier.fr

Budget



Subvention cité éducative ANCT

400 000€

Subvention collectivité

93 865€

Subvention Education Nationale

15 000€

Déclinaison locale des 3 priorités nationales

Axe	1	Conforter le rôle de l'école	Aider aux devoirs Accompagnement scolaire Lutter contre l'absentéisme et prévenir le décrochage
Axe	2	Promouvoir la continuité éducative	Soutenir la parentalité Alphabétisation – Numérique Bien-être et citoyenneté des jeunes
Axe	3	Ouvrir le champ des possibles	Orientation Découvertes des métiers

Zoom

3-6 ans || Les Ambassadeurs du Livre (AFEV)

Dispositif où les services civiques de l'AFEV interviennent en classes de maternelle chaque semaine pour développer les pratiques de lecture et de documentation. Cette action vise à permettre, en lien avec les familles et les acteurs éducatifs et culturels, de sécuriser les parcours d'apprentissage et de favoriser la réussite éducative des enfants.



Parents || Tab Lab (collège des Garrigues)

Formation des parents d'élèves aux outils numériques de l'Education Nationale (Pronote, etc.) encadrée par des services civiques ; intervention des services civiques en classe.

Déclinaison des priorités nationales par actions et par tranches d'âges

Tranches d'âges

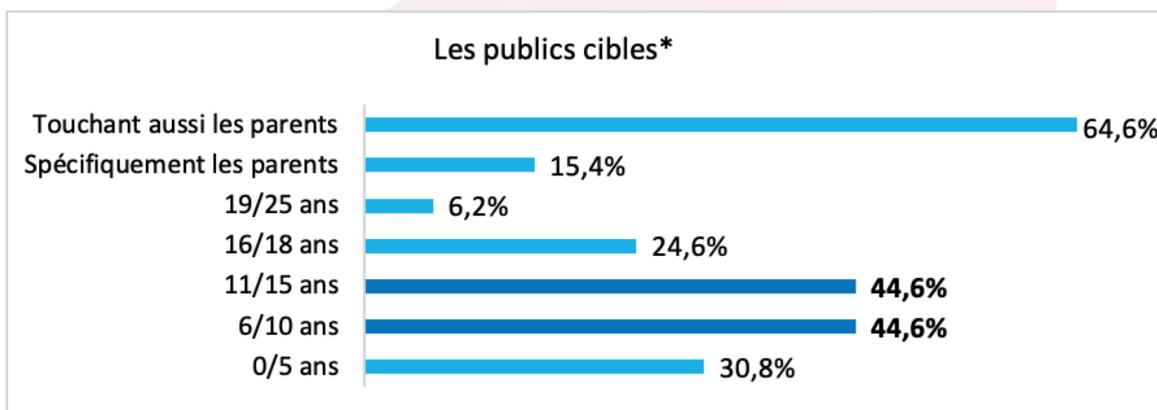
12 actions pluriannuelles à vocation structurantes

Parents d'élèves (écoles élémentaires et collèges)	Accompagnement des parents à la scolarité, dispositif situé hors du temps scolaire, est centré sur l'aide aux devoirs.
3-6 ans Elèves de 6e Parents	Favoriser la réussite scolaire à travers les pratiques de lecture et de documentation, en lien avec les familles et les acteurs éducatifs et culturels.
6-10 ans	Dépistage précoce des difficultés psychosociales et des troubles d'apprentissage des élèves, plus particulièrement en direction des élèves de l'élémentaire.
6-11 ans	Accompagné par l'enseignant de la classe, les parents abordent le temps du travail personnel de l'élève lors des devoirs.
Partenaires associatifs / acteurs jeunesse de la Mosson	Renforcement d'un réseau entre les porteurs de projets de l'AAP cité éducative, afin que les actions trouvent complémentarités et projets inter-associatifs.
6-10 ans 11-15 ans	Ecoles multisports (EMS) : activités sportives, soutien à la parentalité et accessibilité au numérique
11-15 ans	Sensibilisation à l'égalité filles-garçons, et plus particulièrement à la notion du consentement, auprès des élèves de 4ème
Parents d'élèves (élémentaires et collèges)	Formation des parents d'élèves aux outils numériques de l'Education Nationale (pronote) encadré par des services civiques ; interventions des SCU en classes
11-15 ans	Animer un accueil de loisirs au collège (ALC) sur le temps méridien
Parents d'élèves	Le lien construit avec les parents à travers de nombreuses, approche co-éducative, des différents acteurs de la Cité Educative.
9-16 ans Parents d'élèves	Favoriser la persévérance éducative par un accompagnement global individualisé des collégiens exclus temporairement et de leurs parents par des éducateurs spécialisés.
11-17 ans	Aide à la recherche de stages de 3ème, et plus largement à tout type de lien avec le monde de l'entreprise (contrats d'apprentissage, etc.)

La Cité éducative de Montpellier Mosson décline 65 actions financées en 2022-2023, dont 52 dans le cadre de l'appel à propositions annuel.

Parmi ces actions, lesquelles peuvent relever de plusieurs axes :

- ▶ 37 relèvent de l'axe 1 « Conforter le rôle de l'école »
- ▶ 26 relèvent de l'axe 2 « Renforcer la continuité éducative »
- ▶ 26 relèvent de l'axe 3 « Ouvrir le champ des possibles »



*Le total des tranches d'âge est supérieur à 100%, certaines actions répondant à plusieurs tranches d'âges.

- ▶ Comme les années précédentes, la tranche des 6/15 ans est la plus ciblée par les actions.
- ▶ Les actions déployées participent à l'implication des parents, puisque près de 65% d'entre elles impliquent directement les parents, même lorsqu'ils ne sont pas le public cible,
- ▶ La part des actions ciblant la tranche des 16/25 ans a augmenté puisqu'elle était de 12,3% l'an dernier contre 30,8% cette année.

Cité éducative de SÈTE



Quartiers Centre-ville – Ile sud et Ile de Thau

Périmètre de la cité éducative

8 000 habitants résident dans le périmètre de la Cité éducative.

15 Établissements

9 Écoles : S. LACORE, L. MICHEL, L. PASTEUR, J. MICHELET, N. CONDORCET, A. FRANCE, G. BRASSENS, P. BERT et F. ARAGO

3 Collèges : J. MOULIN, P. VALERY, V. HUGO

3 Lycées : P. VALERY, LYCÉE C DE GAULLE, LYCÉE JOLIOT CURIE

1 000 Élèves impliqués en 1er degré, **1 300** élèves en Collège, **3000** élèves associés en Lycée

43 Actions engagées en 2022

Partenaires : Agglo-pôle, CCAS, Conseil Départemental, PMI, CRIA 34, Associations

Personnes ressources au niveau local

Délégué du Préfet : Hervé Durif || herve.durif@herault.gouv.fr

Adjointe au maire à l'éducation et à la jeunesse : Corinne Azais || azais@ville-sete.fr

Directrice de la Direction de l'Éducation : Laurence Palamara || palamara@ville-sete.fr

Chef de projet Cité éducative : Ludovic Rivière || ludovicriviere@ville-sete.fr

Principal et chef de file Cité éducative : Olivier Garrigues || Olivier.Garrigues@ac-montpellier.fr

Inspectrice de l'Éducation Nationale : Catherine Lemoine || Catherine.Lemoine@ac-montpellier.fr

Coordonnatrice REP + : Rosalie Molina || Rosalie.Mathevet@ac-montpellier.fr

Coordinatrice du Programme de Réussite Educative : Lorraine PEREZ : l.perez@ville-sete.fr

Budget



Subvention cité éducative ANCT

320 000€

Subvention collectivité

60 000€

Subvention Education Nationale

15 000€

Déclinaison locale des 3 priorités nationales

Axe **1** Conforter le rôle de l'école

Qualifier des espaces de scolarisation innovants, valorisants et inclusifs
Renforcer un travail de continuité éducative et pédagogique
Lutter contre le décrochage scolaire

Axe **2** Renforcer la continuité éducative

Anticiper des conditions d'inclusion favorable dès le plus jeune âge
Renforcer l'alliance éducative entre les familles et les institutions
Renforcer la prévention et structurer la dynamique en faveur de la jeunesse

Axe **3** Ouvrir le champ des possibles

Réduire les situations d'illettrisme
Eduquer au numérique et l'intégrer comme outil pédagogique et préventif
Favoriser le pouvoir d'agir de la jeunesse

Zoom

0-3 ans \\ **Classe passerelle** (école Condorcet, QPV) : dispositif où les enfants viennent quotidiennement et à la journée ; les enfants deviennent progressivement élèves, des progrès importants dans l'acquisition du langage oral. Forte participation des parents aux ateliers en classe mais aussi lors des rencontres liées à la parentalité. Visite du ministre de l'éducation nationale Pap N'Diaye et du maire François Commeinhes.



3-10 ans \\ **Class à Manitas** (école Arago, QPV) : sensibilisation à la pratique musicale en orchestre, impact sur le climat scolaire de l'école, dispositif qui fédère une cohorte d'élèves issus de deux classes. Quelques élèves se sont inscrits au Conservatoire, contribution de la cité éducative.

11-16 ans \\ **Webradio des jeunes**, à l'initiative du professeur documentaliste, d'un professeur d'Histoire-Géographie, et des collégiens de Jean Moulin, cette radio a vu le jour récemment. Elle a pu interviewer des personnalités œuvrant sur la cité éducative, suivre des actions menées sur le terrain. Elle a la double vocation de donner à voir ce qui est réalisé sur le terrain et de donner à réfléchir.



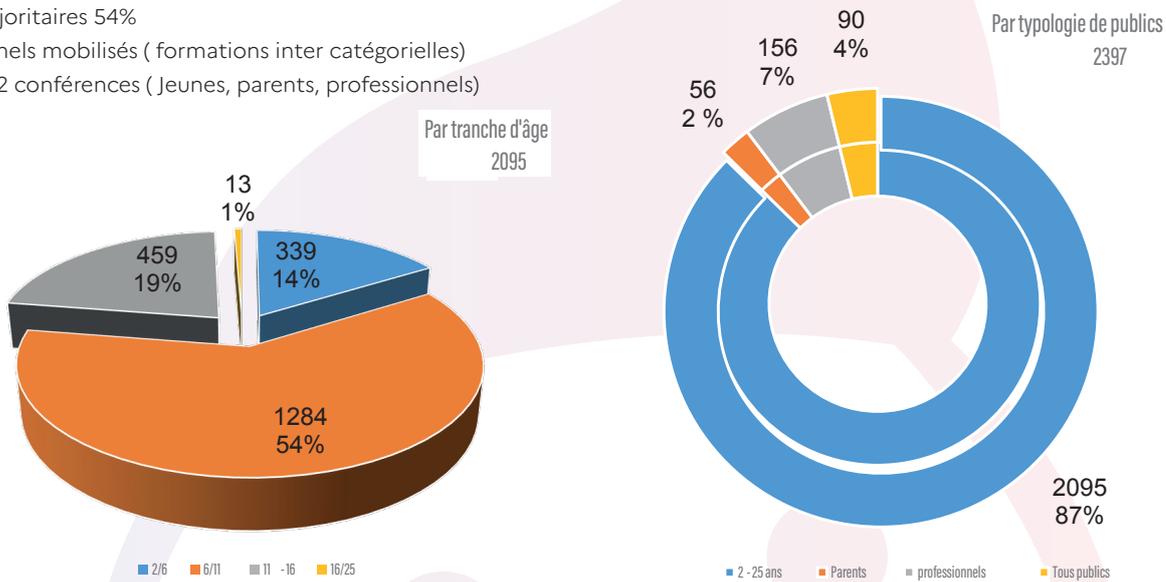
Déclinaison des priorités nationales par actions et par tranches d'âges

Tranches d'âges	Actions
0 ans -3 ans	<ul style="list-style-type: none"> Classe passerelle Crèche AVIP (à vocation d'insertion professionnelle) Parcours d'accompagnement individuel précoce
3 ans -6 ans	<ul style="list-style-type: none"> Club coup de pouce langage (CLA) Parcours d'accompagnement à la gestion des écrans (Education au numérique)
6 ans - 9 ans	<ul style="list-style-type: none"> Class'A Manitas, Initiative numérique Stages d'accueil studieux (été et automne) Action préventives sur le harcèlement scolaire Parcours d'accompagnement à la gestion des écrans (Education au numérique) Accompagnement à la scolarité Agora des sports
9 ans -12 ans	<ul style="list-style-type: none"> Class'A Manitas, Stages d'accueil studieux été et automne Accompagnement à la scolarité Parcours d'accompagnement renforcé CM2-6ème Parcours d'accompagnement à la gestion des écrans (Education au numérique) Agora des sports
12 ans -15 ans	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement à la scolarité Espace ressource jeunes Parcours d'accompagnement individualisé pour l'inclusion des adolescents primo arrivants Action prévention des risques du net – Education au numérique Ateliers radio et découverte des métiers du journalisme Assises de la jeunesse Observatoire du décrochage scolaire
15 ans -18 ans	<ul style="list-style-type: none"> Espace ressource jeunes Actions culturelles autour du patrimoine mémoriel des quartiers de vie. Plateforme mobilité, synergies jeunes singulières Observatoire du décrochage scolaire Parcours d'accompagnement individualisé pour l'inclusion des adolescents primo arrivants Assises de la jeunesse Action Mentorat
18 ans -21 ans	<ul style="list-style-type: none"> Espace ressource jeunes Plateforme mobilité, synergies jeunes singulières Assises de la jeunesse Actions culturelles et découvertes des métiers du spectacle
21 ans -25 ans	<ul style="list-style-type: none"> Espace ressource jeunes Plateforme mobilité, synergies jeunes singulières Assises de la jeunesse
Adultes	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement des initiatives parentales Plateforme linguistique et Centre de ressource illettrisme
Professionnels	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement et projet inter catégoriel Sensibilisation et formation des professionnels autour de l'illettrisme Conférences sur le harcèlement scolaire et la prévention sur la surexposition aux écrans (familles, parents d'élèves, CMJ, acteurs)

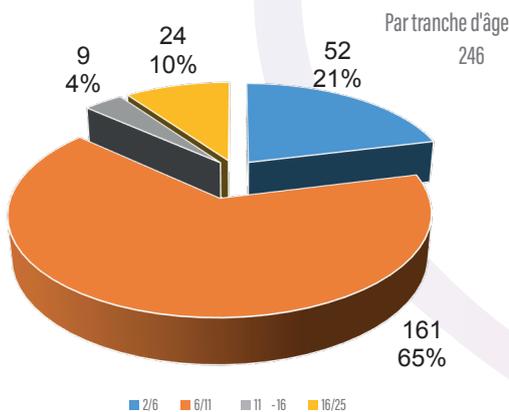
Impact des actions au regard des 3 axes nationaux

Conforter le rôle de l'école

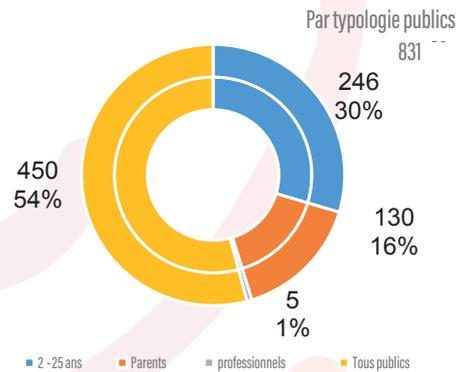
- Les 6-11 ans majoritaires 54%
- Des professionnels mobilisés (formations inter catégorielles)
- Tous publics = 2 conférences (Jeunes, parents, professionnels)



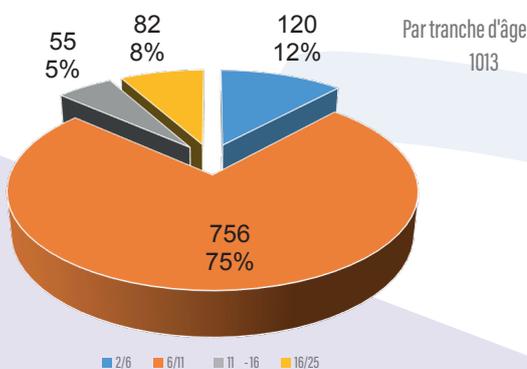
Promouvoir la continuité éducative



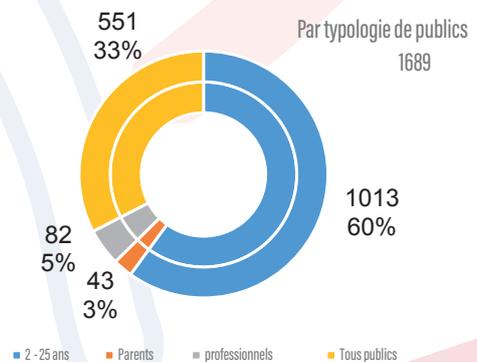
- Un objectif traduit dans une démarche d'accompagnement des logiques de parcours ou d'ateliers semi collectifs.
- Une marge de progression des accompagnements individualisés 0-6 ans et 12-25 ans en 2023
- Un développement des « espaces parents » et des initiatives parentales en 2023.



Ouvrir le champ des possibles

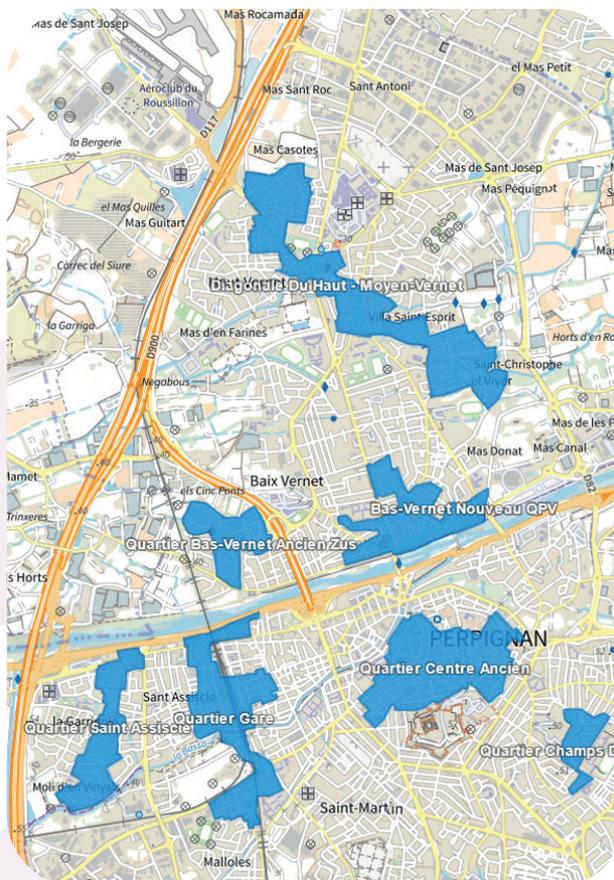


- Tous publics
- Des restitutions d'ateliers des jeunes avec un événementiel concert et prestation scénique des jeunes
- Le lancement fédérateur et participatif des Assises de la Jeunesse.



- L'offre d'accès à la culture traduit dans une dynamique d'ateliers avec une capacité à mobiliser les 14-25 ans sur le quartier Ile de Thau.
- Une forte mobilisation des partenariats avec les clubs et fédérations sportives.

Cité éducative de PERPIGNAN



Quartiers Diagonale du Haut-Moyen Vernet, Bas-Vernet Ancien Zus, Bas-Vernet Nouveau QPV, Centre Ancien et Champ de Mars
Quartiers Gare et Saint Assisclé



Périmètre de la cité éducative

26 676 habitants résident dans le périmètre de la Cité éducative.

45 Établissements concernés

36 Écoles : E. ROUDAYRE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, J. JAURÈS MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, V. HUGO MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, LÉON BLUM, ARRELS VERNET, MATERNELLES DEBUSSY ET LAMARTINE, PASTEUR ÉLÉMENTAIRE, PONT NEUF MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, G. DAGNEAUX MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, V. DURUY MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, H. BOUCHER MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, JORDI BARRÉ MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, ROMAIN ROLLAND MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, ARRELS CASSANYES, LA MIRANDA, P. DE COUBERTIN MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, FÉNELON MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, MATERNELLES CONDORCET ET J. AMADE, JJ. ROUSSEAU MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE, MATERNELLE D'ALEMBERT, ÉLÉMENTAIRES D'ALEMBERT I ET II

5 Collèges : J.-S PONS, M. PAGNOL, J. MOULIN, A. CAMUS, LA GARRIGOLE

4 Lycées associés : MAILLOL, PICASSO, LURÇAT ET ARAGO

5 936 Élèves impliqués en 1er degré, **10 358** élèves 2nd degré

71 Actions engagées en 2022

Partenaires : Conseil Départemental, CAF, Atelier Canopé, associations, centres sociaux

Personnes ressources au niveau local

Déléguées du Préfet : Martine Such-Smeets // martine.such-smeets@pyrenees-orientales.gouv.fr
et Corine Escobar // corine.escobar@pyrenees-orientales.gouv.fr

Directeur adjoint de la Direction de l'Action Educative et de l'Enfance de la ville de Perpignan : Joseph Badiane // badiane.joseph@mairie-perpignan.com

Principale et chef de file Cité éducative : Valérie Fauquet // valerie.fauquet@ac-montpellier.fr

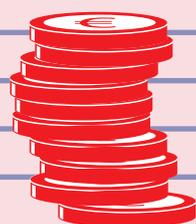
Inspecteur de l'Education Nationale Perpignan 1 : Samir Khedimi // Samir.Khedimi1@ac-montpellier.fr

Inspectrice de l'Education Nationale Perpignan 2 : Fabienne Condamin // Fabienne.Condamin-Gatelier@ac-montpellier.fr

Directeur Education, Jeunesse et Sport du Conseil Départemental : Maxime Fernandez // maxime.fernandez@Conseil Départemental66.fr

Responsable du Service Développement Territorial à la CAF : Charles Ingles // charles.ingles@caf66.caf.fr

Budget



Subvention Cité éducative ANCT	550 000€
Subvention collectivité	90 000€
Subvention Conseil Départemental	62 500€
Subvention Éducation nationale (participation fonds et prise en charge du poste de chef de projets)	130 000€

Déclinaison locale des 3 priorités nationales

Axe 1 Conforter le rôle de l'école

Développer des pratiques pédagogiques innovantes et coopératives
Renforcer le bien être à l'école
Encourager la pratique de la lecture

Axe 2 Promouvoir la continuité éducative

Coopérer avec les familles
Développer la pratique sportive et les activités de bien-être corporel
Promouvoir l'éducation artistique et culturelle
Promouvoir les valeurs collectives et la prévention des risques
Renforcer la professionnalisation des acteurs éducatifs

Axe 3 Ouvrir le champ des possibles

Faire découvrir les filières de formation et le monde du travail
Développer et valoriser le plurilinguisme
Participer à la société numérique de demain
Promouvoir l'ouverture culturelle et citoyenne
Sensibiliser au développement durable

Zoom

3-10 ans \\ : **Jeunes Pousses** . (écoles maternelles Fénelon et Romain Rolland, école élémentaire Dagneaux) : Végétalisation des cours d'écoles avec une paysagiste pour repenser la fonction des différents espaces. Des élèves véritablement acteurs du projet et des familles associées à chaque étape (plantation, récolte...), des enseignants accompagnés et autonomes grâce à des supports pédagogiques créés pour une prise en main par les équipes



6-10 ans \\ **Maisons fantastiques** (école élémentaire V.Hugo). projet pédagogique innovant de décloisonnement multi-âge sur les temps scolaire et périscolaire à la façon de l'école d'Harry Potter, soutenu par une recherche-action pour l'amélioration du climat scolaire et de l'alliance éducative

9-18 ans \\ **Génération rugby**, (écoles élémentaires Roudayre et Dury, collège Marcel Pagnol, lycée Maillol) : projet sportif du Foyer Laïque du Haut Vernet en continuité école-collège-lycée. Des groupes sont constitués avec des élèves volontaires pour la pratique du rugby sur le temps scolaire et périscolaire et un accompagnement à la pratique en club. A l'école, du soutien scolaire est mis en place avec les enseignants de l'école. Au collège et au lycée, un enseignement est proposé sur la découverte du monde professionnel et l'engagement citoyen.



Déclinaison des priorités nationales par actions et par tranches d'âges

Tranches d'âges

Actions

3 ans - 6 ans

Création de coins calme et espaces refuges
Aménagement de la cour d'école pour favoriser les apprentissages
Ateliers de créativité pour la gestion des émotions avec les familles
Encourager la lecture familiale
Ateliers jeux parents-enfants
Education à l'alimentation
Chant et danse en périscolaire
Expression corporelle et musicale en périscolaire
Stage extrascolaire de découverte des arts plastiques et vivants
Pratique du Théâtre de marionnettes
Accueil des langues et des cultures des familles
Chorale et littérature en Langue des signes française
Calendrier de la Cité Educative
Ateliers à visée philosophique
Jeunes Pousses et autres jardins potagers
L'eau dans tous ses états

6 ans - 9 ans

Projet des maisons fantastiques
Développement de la pédagogie Montessori
Aménagement flexible au service de l'inclusion
Individualisation des apprentissages
Favoriser la pluridisciplinarité
Ambassadeurs du livre
Ateliers jeux parents-enfants
Projet basket à l'école
Génération rugby
Ateliers de jeux d'échecs
Pratique du skateboard
Rugby à XIII
Le sport ensemble à l'école
Pratique théâtrale comme outil d'éducation à la citoyenneté
Chant et danse en périscolaire
Expression corporelle et musicale en périscolaire
Stage extrascolaire de découverte des arts plastiques et vivants
Orchestre de percussions et chorale sur le temps scolaire et périscolaire
Classe de pratique culturelle
Prévention et lutte contre le harcèlement scolaire
Découverte de la démarche du photojournalisme
Enseignement en langue anglaise
Robotique et programmation en catalan
Création d'un tierslab de la Cité
Calendrier de la Cité Educative
Découverte de l'histoire de la Résistance
Ateliers à visée philosophique
Education aux médias et à l'information
Programme de sensibilisation à la transition écologique
Jeunes Pousses et autres jardins potagers

9 ans - 12 ans

Forum de découverte des métiers du nautisme
Forum Avenirs métiers passions

12 ans - 15 ans

Salle de citoyenneté active
Classes coopératives
Médiation par les pairs
Conseil Départemental flexible

Tranches d'âges

Actions

12 ans -15 ans

Atelier sophro-pédagogie
Génération rugby
Ateliers de jeux d'échecs
Classe pentathlon
Pratique théâtrale comme outil d'éducation à la citoyenneté
Orchestre au collège
Prévention de la violence et des discriminations
Brevet d'initiation aéronautique
Orientation collaborative des jeunes en faveur de l'égalité des chances
Forum de découverte des métiers du nautisme
Forum Avenirs métiers passions
Mini entreprise
Wi filles
Comprendre le circuit des déchets d'équipements électriques et électroniques
Création d'un tierslab de la Cité
Programmation informatique créative
Robotique et système automatisé
Création d'un fablab au collège
Fabrication par le numérique
Calendrier de la Cité Educative
Découverte de l'histoire de la Résistance
Ateliers à visée philosophique
De la Basse à la mer méditerranée

15 ans -18 ans

Génération rugby
Création artistique prioritaire
Atelier photographique de mise en scène
Ce corps mon corps
Ateliers sur l'égalité filles-garçons
Les addictions à la loupe
Forum de découverte des métiers du nautisme
Forum Avenirs métiers passions
A la découverte des métiers du sport et de l'animation
Création d'un tierslab de la Cité
Création d'un fablab au lycée
Calendrier de la Cité Educative

18 ans -21 ans

Un esprit sain dans un corps sain
Forum de découverte des métiers du nautisme
Forum Avenirs métiers passions
Création d'un tierslab de la Cité
Calendrier de la Cité Educative

21 ans -25 ans

Création d'un tierslab de la Cité

Adultes

Ateliers de créativité pour la gestion des émotions avec les familles
Encourager la lecture familiale
Ateliers jeux parents-enfants
Atelier de partage parents-école
Boite à outils des parents
Education à l'alimentation
Café des parents
Accueil des langues et des cultures des familles
Création d'un tierslab de la Cité
Calendrier de la Cité Educative

Professionnels

Déconstruction des stéréotypes de genre auprès des animateurs des centres sociaux
Formation des adultes accompagnant les élèves

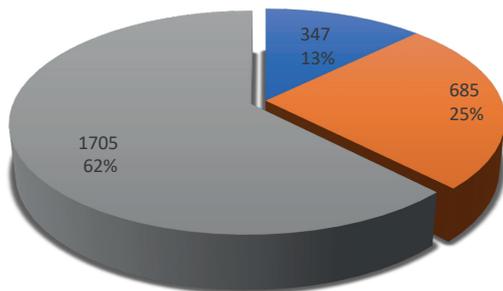
Impact des actions au regard des 3 axes nationaux

Situation fin 2022, Sources Ville

Bilan Conforter le rôle de l'école

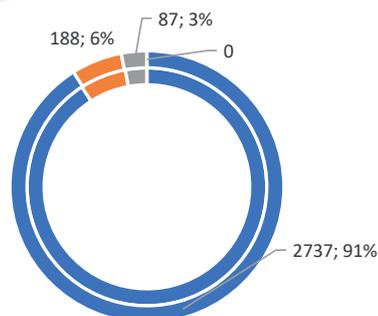
Par tranche d'âges

- 2 à 6 ans
- 6 à 11 ans
- 11 à 16 ans
- 16 à 25 ans



Par typologie de public

- 2 à 25 ans
- Parents
- Professionnels

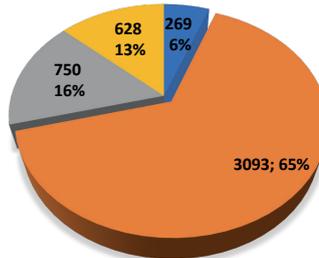


- 】 Un axe largement exploré en 2020 et 2021
- 】 Les 11-16 ans majoritaires (62%)
- 】 Une marge de progression sur des projets hors les murs de l'école (priorité pour 2023-2024)

Bilan Promouvoir la continuité éducative

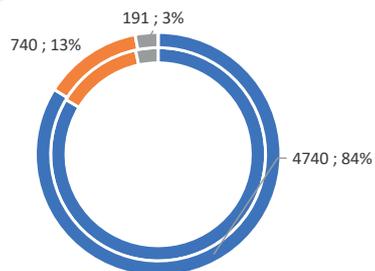
Par tranche d'âges

- 2 à 6 ans
- 6 à 11 ans
- 11 à 16 ans
- 16 à 25 ans



Par typologie de public

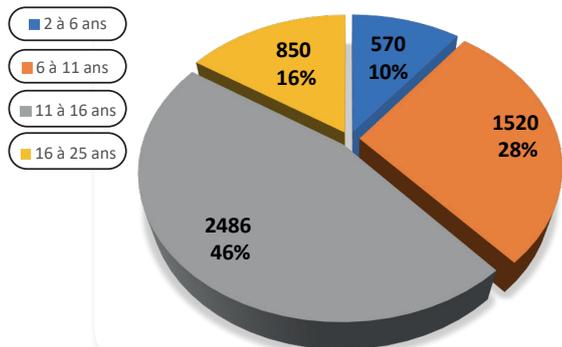
- 2 à 25 ans
- Parents
- Professionnels



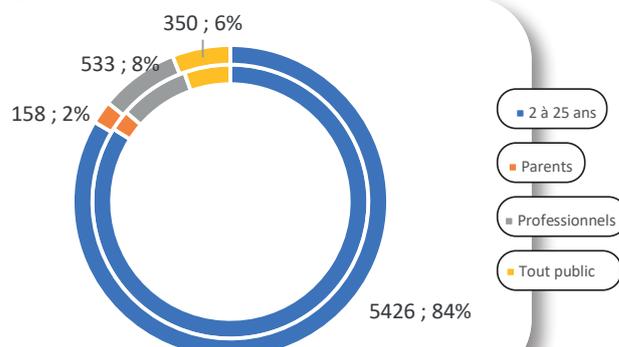
- 】 Les 6-11 ans majoritaires (62%) grâce à des projets se déclinant sur les temps scolaires et périscolaires
- 】 Les parents, des partenaires de plus en plus associés aux actions
- 】 Des formations et sensibilisation spécifiquement dédiées aux professionnels

Bilan Ouvrir le champ des possibles

Par tranche d'âges



Par typologie de public



- › Les 11-16 ans majoritaires (46%)
- › Une forte mobilisation du monde associatif
- › Une marge de progression sur les 16-25 ans (tranche d'âge et axe prioritaire pour 2023-2024)



Directrice de publication :
Sophie BÉJEAN

Rectrice de la région académique
Occitanie,

Rectrice de l'académie de
Montpellier,

Chancelière des universités

Académie de Montpellier
31, rue de l'Université
CS 39004
34064 Montpellier cedex 2
Tél. : 04 67 91 47 00
www.ac-montpellier.fr

Maquette, graphisme :
Service Communication - PAO

Impression :
SRD Rectorat de Montpellier

Dernière Màj :
28/09/23

Réf. : AT154 - Cites Educatives 34



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*